



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(чтение)
для 9 А класса

Учитель:
Антонова Янина Юрьевна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Чтение» имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета «Чтение».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, легенда, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение».

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию

произведения своими словами;

- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

Учебно – методический комплекс:

1. Чтение 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/автор-сост. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. – М.Просвещение.
2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
3. Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 6 класс. Малышева З.Ф.

Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://festival.1september.ru>

Характеристика класса

Общие сведения: в 9 классе 14 обучающихся, из них 10 мальчиков и 4 девочки. 3 человека находятся на надомном обучении.

По возможностям обучающиеся делятся на три группы.

1 группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами (первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности

обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно-тематическое планирование 9 класс чтение (4 часа в неделю) 136 уроков в году.

№ п/п	Раздел программы. Тема урока.	Кол-во часов	Тип/Форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Достаточный уровень	Минимальный уровень	Дата
1	Устное народное творчество	1	комбинированный	ЭОР	Знать жанры устного народного творчества. Приводить примеры	Знать жанры устного народного творчества.	1.09.2023
2	Устное народное творчество	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать жанры устного народного творчества. Приводить примеры	Знать жанры устного народного творчества.	5. 09.2023
3	Русские народные песни «Колыбельная»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать определение народной песни. Выразительно читать колыбельную	Знать определение народной песни.	6.09.2023
4	«За морем синичка...»	1	комбинированный	учебник	Выразительно читать, объяснять шуточный характер колыбельной	Знать определение народной песни.	7.09.2023
5	Былина «На заставе богатырской»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать жанровые особенности былины.	Знать жанровые особенности былины.	8.09.2023
6	Былина «На заставе богатырской»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Читать плавно, нараспев.	Знать жанровые особенности былины.	12.09.2023
7	Былина «На заставе богатырской»	1	обобщающий	учебник	Давать характеристику героям	Знать жанровые особенности былины.	13.09.2023
8	«Сказка про Василису Премудрую»	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности сказки. Составлять план пересказа.	Жанровые особенности сказки.	14.09.2023

9	«Сказка про Василису Премудрую»		обобщающий	ЭОР, учебник	Пересказ сказки по плану	Пересказ сказки по плану и по вопросам педагогического работника	15.09.2023
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение героям сказки. Читать сказку по ролям	Читать сказку по ролям	19.09.2023
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Пересказ сказки по плану	Пересказ сказки по плану и по вопросам педагогического работника	20.09.2023
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	обобщающий	ЭОР, Текст произведения	Определять к какому типу сказки относятся	Жанровые особенности сказки.	21.09.2023
13	Творчество и биография В. А. Жуковского	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора. Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	22.09.2023
14	В. А. Жуковский «Три пояса»	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности авторской сказки. Чему учит сказка. Кратко пересказывать текст.	Жанровые особенности авторской сказки.	26.09.2023
15	В. А. Жуковский «Три пояса»	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности авторской сказки. Чему учит сказка. Кратко пересказывать текст	Жанровые особенности авторской сказки.	27.09.2023
16	В. А. Жуковский «Три пояса»	1	обобщающий	Учебник, ЭОР	Жанровые особенности авторской сказки. Чему учит сказка. Кратко пересказывать текст	Жанровые особенности авторской сказки.	28.09.2023
17	Внеклассное чтение. Авторские сказки	1	обобщающий	Тексты произведений	Жанровые особенности авторской сказки. Чему учит сказка. Кратко пересказывать текст	Рисунки к сказкам	29.09.2023

18	И.А.Крылов. Биографическая справка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автор Называть основные произведения а	Знать основные события жизни автора	3.10.2023
19	И. А. Крылов «Кот и повар»	1	комбинированный	учебник	Знать жанровые особенности басни.	Знать жанровые особенности басни.	4.10.2023
20	И. А. Крылов «Кот и повар»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение басни	Выразительное чтение басни	5.0.2023
21	И. А. Крылов «Кот и повар»	1	обобщающий	учебник	Выучить мораль.	Выразительное чтение басни	6.10.2023
22	Творчество и биография А. С. Пушкина	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	10.10.2023
23	Творчество и биография А. С. Пушкина	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	11.10.2023
24	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	комбинированный	учебник	Знать определение понятия поэма. Чтение произведения	Знать определение понятия поэма. Чтение произведения	12.10.2023
25	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	комбинированный	учебник	Давать характеристику главным героям	Характеризовать героев с помощью учителя	13.10.2023
26	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать поэму. Выучить отрывок наизусть	Характеризовать героев с помощью учителя	17.10.2023
27	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	обобщающий	ЭОР	Кратко пересказывать поэму. Выучить отрывок наизусть	Знать определение понятия поэма. Чтение произведения	18.10.2023
28	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать повесть. Давать характеристику главным героям. Объяснять смысл названия произведения.	Чтение произведения	19.10.2023

29	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Выборочное чтение	20.10.2023
30	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать повесть.	Выборочное чтение	24.10.2023
31	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	комбинированный	ЭОР	Кратко пересказывать повесть. Давать характеристику главным героям.	Выборочное чтение	25.10.2023
32	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	обобщающий	учебник	Кратко пересказывать повесть. Давать характеристику главным героям. Объяснять смысл названия произведения. Синквейн	Характеризовать героев с помощью учителя	26.10.2023
33	Викторина по произведениям А. С. Пушкина	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Уметь работать в группе	Уметь работать в группе	7.11.2023
34	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать названия произведений. Зачитывать отрывки наизусть	Знать названия произведений.	8.11.2023
35	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	9.11.2023
36	М. Ю. Лермонтов « Тучи»	1	комбинированный	учебник	Читать стихотворение Передавать при чтении настроение поэта.	Читать отрывок стихотворение.	10.11.2023
37	М. Ю. Лермонтов « Тучи»	1	обобщающий	учебник	Читать стихотворение наизусть	Читать отрывок стихотворение наизусть	14.11.2023
38	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение баллады.	чтение баллады	15.11.2023
39	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1	комбинированный		Передавать голосом трагедию влюбленного юноши.	Выборочное чтение баллады	16.11.2023

40	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1	обобщающий		Выражать собственное отношение к героям баллады	Выборочное чтение баллады	17.11.2023
41	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение.	Выборочное чтение баллады	21.11.2023
42	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	комбинированный		Давать оценку поступку царевича	Характеризовать героев с помощью учителя	22.11.2023
43	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	обобщающий		Чтение понравившегося отрывка наизусть	Характеризовать героев с помощью учителя	23.11.2023
44	Творчество и биография Н. В. Гоголя	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	24.11.2023
45	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	комбинированный	учебник	Чтение произведения	Чтение произведения	28.11.2023
46	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	комбинированный	учебник	Чтение произведения Составление плана пересказа	Чтение произведения	29.11.2023
47	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	комбинированный	учебник	Краткий пересказ части произведения	Коллективный пересказ	30.11.2023
48	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	комбинированный	учебник	Краткий пересказ части произведения. Выражать собственное отношение к героям.	Выражать собственное отношение к героям с помощью педагогического работника	1.12.2023
49	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Выражать собственное отношение к героям с помощью педагогического работника	5.12.2023
50	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	комбинированный	ЭОР, Текст произведения	Краткий пересказ части произведения Выражать собственное отношение к героям.	Характеризовать героев с помощью учителя	6.12.2023
51	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	обобщающий	Текст произведения	Краткий пересказ части произведения Выражать	Характеризовать героев с помощью учителя	7.12.2023

					собственное отношение к героям.		
52	Творчество и биография Н.А. Некрасова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	8.12.2023
53	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение. Рассказывать о тяжелой судьбе матери	чтение стихотворения. Характеризовать героев с помощью учителя	12.12.2023
54	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	обобщающий	учебник	Характеризовать героев.	Характеризовать героев с помощью учителя	13.12.2023
55	Н.А. Некрасов «Саша»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение. Выражать собственное отношение к событиям.	чтение стихотворения.	14.12.2023
56	Н.А. Некрасов «Саша»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения.	15.12.2023
57	Н.А. Некрасов «Саша»	1	обобщающий	учебник	Делить текст на части и озаглавливать их	чтение стихотворения. Характеризовать героев с помощью учителя	19.12.2023
58	Творчество и биография А. А. Фета	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	20.12.2023
59	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения.	чтение стихотворения.	21.12.2023
60	А. А. Фет «Помню я ...»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения.	чтение стихотворения.	22.12.2023
61	А. А. Фет «Это утро...»	1	комбинированный	учебник	Чтение стихотворения наизусть	Чтение отрывка стихотворения наизусть	26.12.2023
62	Внеклассное чтение. Русская поэзия.	1	обобщающий	Тексты произведений	Чтение отрывков произведений наизусть	чтение стихотворения.	27.12.2023
63	Творчество и биография А. П. Чехова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	28.12.2023

64	А.П.Чехов «Злоумышленники»	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Характеризовать героев с помощью учителя	29.12.2023
65	А.П.Чехов «Злоумышленники»		обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Характеризовать героев с помощью учителя	9.01.2024
66	А. П. Чехов «Пересолил»	1	комбинированный	учебник	Делить текст на части по плану. Читать текст по ролям	Характеризовать героев с помощью учителя	10.01.2024
67	А. П. Чехов «Пересолил»		обобщающий	учебник	Делить текст на части по плану. Читать текст по ролям	Характеризовать героев с помощью учителя	11.01.2024
68	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»	1	обобщающий	Текст произведения	Знать произведения автора.	Знать произведения автора.	12.01.2024
69	Творчество и биография М. Горького	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	16.01.2024
70	М. Горький «Песня о Соколе»	1	комбинированный	учебник	Чтение произведения.	Читать произведение	17.01.2024
71	М. Горький «Песня о Соколе»	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа	Выборочное чтение	18.01.2024
72	М. Горький «Песня о Соколе»	1	обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Выражать отношение к героям с помощью педагогического работника.	19.01.2024
73	Творчество и биография В. В. Маяковского	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	23.01.2024
74	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения	24.01.2024
75	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1	обобщающий	учебник	Чтение наизусть отрывка произведения	чтение стихотворения	25.01.2024
76	М. И. Цветаева «Красной кистью»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение стихотворения	Чтение стихотворения	26.01.2024
77	М. И. Цветаева «Красной кистью»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Чтение стихотворения наизусть	Чтение отрывка стихотворения наизусть	30.01.2024

78	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	комбинированный	учебник	чтение стихотворения	чтение стихотворения	31.01.2024
79	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Выразительное чтение стихотворения	Выразительное чтение стихотворения	1.02.2024
80	Творчество и биография К. Г. Паустовского	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	2.02.2024
81	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	комбинированный	учебник	Пересказывать содержание письма Гани.	Пересказывать содержание письма Гани. С помощью учителя	6.02.2024
82	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Пересказывать содержание письма Гани. С помощью учителя	7.02.2024
83	Творчество и биография С. А. Есенина	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	8.02.2024
84	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения	9.02.2024
85	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	1	комбинированный	учебник	Чтение наизусть	Чтение наизусть отрывка	13.02.2024
86	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения.	чтение стихотворения.	14.02.2024
87	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	комбинированный	учебник	Выявлять отношение автора к собаке	Выразительное чтение стихотворения	15.02.2024
88	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	комбинированный	учебник	Видеть отношение автора к женщине	Выразительное чтение стихотворения	16.02.2024
89	Обобщающий урок по произведениям С.А.Есенина	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать произведения автора, цитировать отрывки произведений	Знать произведения автора	20.02.2024
90	Творчество и биография М. А. Шолохова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	21.02.2024

91	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать исторические события страны, описываемые в произведении	Читать произведение	22.02.2024
92	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Составлять план пересказа с помощью учителя	23.02.2024
93	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Составлять план пересказа с помощью учителя	27.02.2024
94	М. А. Шолохов «Судьба человека»	1	комбинированный	учебник	Краткий пересказ	Краткий пересказ с помощью учителя	28.02.2024
95	Вн. чтение М. А. Шолохов	1	обобщающий	Текст произведения	Выражать собственное отношение к героям.		29.02.2024
96	Творчество и биография Е. И. Носова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	1.03.2023
97	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1	комбинированный	учебник	Давать характеристику Чангу	Давать характеристику Чангу с помощью учителя	5.03.2024
98	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа	Составлять план пересказа с помощью учителя	6.03.2024
99	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1	обобщающий	учебник	Краткий пересказ		7.03.2024
100	Творчество и биография Н. М. Рубцова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	8.03.2024
101	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения	12.03.2024
102	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения	13.03.2024
103	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1	обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	чтение стихотворения	14.03.2024
104	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	чтение стихотворения	15.03.2024

105	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	обобщающий	учебник	Выделять определения плохого и хорошего в жизни	чтение стихотворения	19.03.2024
106	Творчество и биография Ю. И. Коваля	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	20.03.2024
107	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Характеристика главных героев	Характеристика главных героев с помощью учителя	21.03.2024
108	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	1	комбинированный	учебник	Читать сцену торга на рынке по ролям	Читать сцену торга на рынке по ролям	22.03.2024
109	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	1	комбинированный	учебник	Описывать переживания Васи по поводу неудачной покупки	Читать сцену торга на рынке по ролям	9.04.2024
110	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Составление плана пересказа с помощью учителя	10.04.2024
111	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	1	обобщающий	учебник	Краткий пересказ рассказа	Краткий пересказ рассказа по вопросам учителя	11.04.2024
112	Вн. чтение. Ю. И. Коваль	1	комбинированный	Текст произведения	Выражать собственное отношение к героям.	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	12.04.2024
113	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Давать характеристику главных героев	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	16.04.2024
114	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение стихотворения	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	17.04.2024
115	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Чтение отрывка наизусть	18.04.2024
116	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	1	обобщающий	учебник	Чтение отрывка наизусть	Чтение отрывка наизусть	19.04.2024

117	Творчество и биография Э. Сентон-Томпсона	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	23.04.2024
118	Э. Сентон-Томпсон «Снап»	1	комбинированный	учебник	Давать характеристику героям произведения	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	24.04.2024
119	Э. Сентон-Томпсон «Снап»	1	комбинированный	учебник	Чтение по ролям разговора братьев Пенруф и их отца	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	25.04.2024
120	Э. Сентон-Томпсон «Снап»	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к героям.	Давать характеристику героям произведения	26.04.2024
121	Э. Сентон-Томпсон «Снап»	1	обобщающий	учебник	Составлять план пересказа	Давать характеристику героям произведения	30.04.2024
122	Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	1	комбинированный	Текст произведения	Давать характеристику героям произведения	Давать характеристику героям произведения с помощью учителя	1.05.2024
123	Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Киноурок	Киноурок	2.05.2024
124	Творчество и биография Д. Даррелла	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные события жизни автора Называть основные произведения	Знать основные события жизни автора	3.05.2024
125	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	комбинированный	учебник	Чтение произведения	Чтение произведения	7.05.2024
126	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	обобщающий	учебник	Давать сравнительную характеристику Питера и Билли по плану	Отвечать на вопросы учителя	8.05.2024
127	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1	обобщающий	учебник	Знать жанры устного народного творчества. Приводить примеры	Знать жанры устного народного творчества.	9.05.2024
128	Вн. Чтение «Сказки народов мира»	1	обобщающий	ЭОР, Текст произведения	Жанровые особенности сказки. Определять тип сказки	Жанровые особенности сказки	10.05.2024

129	Повторение по теме «Произведения русской литературы 19 века»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	14.05.2024
130	Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	15.05.2024
131	Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	16.05.2024
132	Викторина по произведениям	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	17.05.2024
133	Обобщающий урок	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	21.05.2024
134	Повторение изученных произведений	1	обобщающий	учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	22.05.2024
135	Урок - викторина	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать фамилии авторов, кратко рассказывать биографию, приводить примеры произведений	Знать фамилии авторов	23.05.2024
136	Внеклассное чтение	1					24.05.2024