



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail [4-kor@mail.ru](mailto:4-kor@mail.ru) [www.4-kor.ru](http://www.4-kor.ru)  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА  
и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(чтение)**  
**для 7 А класса**

Учитель:  
Антонова Янина Юрьевна  
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Чтение» имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

### **Содержание учебного предмета «Чтение».**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение».**

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

#### Учебно – методический комплекс:

1. Чтение 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/автор-сост. А.К.Аксенова. – М.Просвещение.
2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
3. Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 6 класс. Малышева З.Ф.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>

3. <http://festival.1september.ru>

4. <http://www.proshkolu.ru>

### Характеристика класса

Общие сведения: в 7 классе 12 обучающихся, из них 8 мальчиков и 4 девочки. Двое обучающихся на надомном обучении

По возможностям обучающиеся делятся на три группы.

1 группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами ( первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности

обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно-тематическое планирование (4 часа в неделю) 136 часов в году

№ п/п	Раздел программы. Тема уроков	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Жанры устного народного творчества	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Вспомнить жанры устного народного творчества.	Вспомнить жанры устного народного творчества.	1.09.2023
2	Жанры устного народного творчества	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Знать жанры устного народного творчества. Приводить примеры	Знать жанры устного народного творчества.	4.09.2023
3	Сказка "Сивка - Бурка"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Жанровые особенности русской народной сказки	Жанровые особенности русской народной сказки	5.09.2023
4	"Сивка - Бурка"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Жанровые особенности русской народной сказки. Выборочное чтение	Жанровые особенности русской народной сказки	6.09.2023
5	"Сивка - Бурка"	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Краткий пересказ	Краткий пересказ с помощью педагогического раотника	8.09.2023
6	"Журавль и Цапля" сказка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Жанровые особенности русской народной сказки Чтение по ролям.	Жанровые особенности русской народной сказки	11.09.2023

7	"Журавль и Цапля" сказка	1	обобщающий	учебник	Драматизация сказки	Драматизация сказки	12.09.2023
8	"Умный мужик" сказка	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности русской народной сказки.	Жанровые особенности русской народной сказки	13.09.2023
9	"Умный мужик" сказка	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Пересказывать произведение	Отвечать на вопросы учителя	15.09.2023
10	Внеклассное чтение	1	обобщающий	Тексты сказок	Рисунки к сказкам	Рисунки к сказкам	18.09.2023
11	"Три поездки Ильи Муромца" чтение	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности былины, главные действующие лица	Определение былины	19.09.2023
12	"Три поездки Ильи Муромца" подготовка к пересказу	1	комбинированный	ЭОР учебник	Характеристика главных героев	Жанровые особенности былины	20.09.2023
13	"Три поездки Ильи Муромца"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Краткий пересказ	Краткий пересказ с помощью педагогического работника	22.09.2023
14	Народные песни	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительное чтение народных песен	Чтение народных песен	25.09.2023
15	Народные песни	1	обобщающий	ЭОР учебник	Отрывок наизусть	Выразительное чтение народных песен	26.09.2023
16	Пословицы и загадки	1	комбинированный	учебник	Объяснять смысл пословиц и поговорок Загадывать загадки	Объяснять смысл знакомых пословиц и поговорок Читать и отгадывать загадки	27.09.2023

17	Внеклассное чтение	1	обобщающий	Тексты загадок, пословиц, поговорок	Объяснять смысл пословиц и поговорок Загадывать загадки	Объяснять смысл знакомых пословиц и поговорок Читать и отгадывать загадки	29.09.2023
18	А.С.Пушкин Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни поэта. Приводить примеры произведений.	Знать основные этапы жизни поэта	2.10.2023
19	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане" чтение 1ч.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Давать характеристику главных действующих лиц	Знать главных действующих лиц	3.10.2023
20	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане" чтение 2 части	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение	Знать главных действующих лиц	4.10.2023
21	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане" чтение 3ч.	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение	Знать главных действующих лиц	6.10.2023
22	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане" чтение 4ч.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Чтение отрывка наизусть	Давать характеристику главных действующих лиц	9.10.2023
23	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане"	1	комбинированный	учебник	Жанровые особенности авторской сказки	Давать характеристику главных действующих лиц	10.10.2023
24	А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане"	1	комбинированный	учебник	Отвечать на вопросы по произведению	Давать характеристику главных действующих лиц	11.10.2023
25	А.С.Пушкин . «Зимний вечер»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Анализ стихотворения с помощью вопросов учителя с опорой на	Выразительное чтение произведения. Рассказывать о	13.10.2023

					исторические факты, произведения искусства, музыку	влиянии няни на творчество поэта	
26	А.С.Пушкин . «Зимний вечер»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Чтение стихотворения наизусть	Выразительное чтение произведения.	16.10.2023
27	А.С.Пушкин . «У лукоморья»	1	комбинированный	учебник	Анализ стихотворения с помощью вопросов учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку.	Работа над выразительным чтением произведения	17.10.2023
28	А.С.Пушкин . «У лукоморья»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Анализ стихотворения с помощью вопросов учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку.	Работа над выразительным чтением произведения	18.10.2023
29	А.С.Пушкин . «У лукоморья»	1	комбинированный	учебник	Заучивание отрывка наизусть.	Работа над выразительным чтением произведения	20.10.2023
30	Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	обобщающий	Тексты произведений	Рисунки к произведениям	Рисунки к произведениям	23.10.2023
31	М.Ю.Лермонтов. Биография	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать основные этапы жизни поэта. Приводить примеры произведений.	Знать основные этапы жизни поэта.	24.10.2023

32	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение произведения. Рассказывать об исторических событиях, описанных в произведении	Чтение произведения.	25.10.2023
33	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Рассказывать об исторических событиях, описанных в произведении	Чтение произведения.	6.11.2023
34	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение отрывка наизусть	Чтение произведения.	7.11.2023
35	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Давать характеристику героев	Давать характеристику героев по вопросам учителя	8.11.2023
36	М.Ю.Лермонтов Внеклассное чтение		обобщающий	Тексты произведений	Выразительное чтение произведений	Выразительное чтение произведений	10.11.2023
37	И.А.Крылов Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни баснописца. Приводить примеры произведений.	Знать основные этапы жизни баснописца.	13.11.2023
38	И.А.Крылов "Кукушка и Петух"	1	комбинированный	учебник	Знать определение басни. Уметь найти мораль в произведении	Знать определение басни.	14.11.2023
39	И.А.Крылов "Кукушка и Петух"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Отрывок наизусть	Знать определение басни.	15.11.2023

40	И.А.Крылов "Волк и Журавль"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать определение басни. Уметь найти мораль в произведении.	Знать определение басни.	17.11.2023
41	И.А.Крылов "Волк и Журавль"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Знать определение басни. Уметь найти мораль в произведении. Выразительно читать	Знать определение басни.	20.11.2023
42	И.А.Крылов "Слон и Моська"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать определение басни. Уметь найти мораль в произведении. Читать отрывок наизусть	Знать определение басни.	21.11.2023
43	И.А.Крылов "Слон и Моська"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Отрывок наизусть	Знать определение басни.	22.11.2023
44	И.А.Крылов "Слон и Моська"	1	обобщающий	Тексты произведений	Нарисовать картинку к тексту	Нарисовать картинку к тексту	24.11.2023
45	Н.А.Некрасов. Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни поэта. Приводить примеры произведений.	Знать основные этапы жизни поэта.	27.11.2023
46	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Чтение произведения. Понимать настроение поэта, сопереживать ему.	Чтение произведения.	28.11.2023
47	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Понимать настроение поэта, сопереживать ему.	Чтение произведения.	29.11.2023

48	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Чтение отрывка наизусть	Чтение произведения.	1.12.2023
49	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Чтение произведения	Чтение произведения	4.12.2023
50	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение	Чтение произведения	5.12.2023
51	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Выразительное чтение	Чтение произведения. Знать и характеризовать героев стихотворения	6.12.2023
52	Л.Н.Толстой Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	8.12.2023
53	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Читать, давать характеристику главных героев	Читать, давать характеристику главных героев	11.12.2023
54	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Сравнивать поведение героев повести	Читать, давать характеристику главных героев	12.12.2023
55	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение.	Читать, давать характеристику главных героев	13.12.2023
56	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Пересказ части	Выборочное чтение.	15.12.2023
57	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	ЭОР	Составление плана пересказа части	Пересказ части по вопросам учителя	18.12.2023
58	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Краткий пересказ части	Пересказ части по вопросам учителя	19.12.2023
59	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение	Пересказ части по вопросам учителя	20.12.2023

60	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	1	комбинированный	учебник	Давать собственную оценку поведения главных действующих лиц	Пересказ части по вопросам учителя	22.12.2023
61	А.П.Чехов Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	25.12.2023
62	А.П.Чехов "Хамелеон"	1	комбинированный	учебник	Давать характеристику главным героям	Давать характеристику главным героям с помощью учителя	26.12.2023
63	А.П.Чехов "Хамелеон"	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к поведению главных действующих лиц	Давать характеристику главным героям с помощью учителя	27.12.2023
64	А.П.Чехов "Хамелеон"		обобщающий	ЭОР, учебник	Драматизация	Участвовать в драматизации	29.12.2023
65	В.Г.Короленко. Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	9.01.2024
66	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выборочное чтение части. Характеристика главных действующих лиц	Выборочное чтение части.	10.01.2024
67	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение части. Характеристика главных действующих лиц	Выборочное чтение части.	12.01.2024
68	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение части.	Выборочное чтение части.	15.01.2024

					Характеристика главных действующих лиц		
69	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Краткий пересказ части	Краткий пересказ части по вопросам учителя	16.01.2024
70	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа части	Краткий пересказ части по вопросам учителя	17.01.2024
71	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение	Краткий пересказ части по вопросам учителя	19.01.2024
72	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	учебник	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	Краткий пересказ части по вопросам учителя	22.01.2024
73	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	Краткий пересказ части по вопросам учителя	23.01.2024
74	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	1	обобщающий	учебник	Выражать собственное отношение к поступкам героев произведения	Краткий пересказ части по вопросам учителя	24.01.2024
75	М.Горький Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	26.01.2024
76	М.Горький "Детство"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выборочное чтение. Характеристика героев произведения	Отвечать на вопросы учителя	29.01.2024
77	М.Горький "Детство"	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к	Отвечать на вопросы учителя	30.01.2024

					поступкам героев произведения		
78	М.Горький "Детство"	1	обобщающий	видеоурок	Выражать собственное отношение к поступкам героев произведения	Отвечать на вопросы учителя	31.01.2024
79	М.Горький "Детство"	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Высказывание своего мнения о прочитанном	Коллективная характеристика героев произведения	2.02.2024
80	М.Горький "В людях"	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа	Отвечать на вопросы учителя	5.02.2024
81	М.Горький "В людях"	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать прочитанное	Отвечать на вопросы учителя	6.02.2024
82	М.Горький "В людях"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Кратко пересказывать прочитанное	Отвечать на вопросы учителя	7.02.2024
83	М.Горький. "В людях"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Выражать собственное отношение к поступкам героев произведения	Отвечать на вопросы учителя	9.02.2024
84	Внеклассное чтение	1	обобщающий	Тексты произведений	Уметь задавать вопросы по прочитанному произведению	Коллективное обсуждение прочитанного	12.02.2024
85	М.Исаковский "Детство"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выборочно читать произведение	Выборочно читать произведение	13.02.2024
86	М.Исаковский "Детство"	1	обобщающий	учебник	Выразительное чтение произведения	Выборочно читать произведение	14.02.2024

87	М.Исаковский "Ветер"	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение произведения	Чтение произведения	16.02.2024
88	М.Исаковский "Весна"	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение произведения	Чтение произведения	19.02.2024
89	К.Паустовский. Биография.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	20.02.2024
90	К.Паустовский. "Последний черт"	1	комбинированный	учебник	Выборочное чтение произведения	Выборочное чтение произведения	21.02.2024
91	К.Паустовский. "Последний черт"	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Составление плана пересказа с помощью учителя	23.02.2024
92	К.Паустовский. "Последний черт"	1	обобщающий	учебник	Кратко пересказывать произведение	Отвечать на поставленные вопросы по произведению	26.02.2024
93	Внеклассное чтение по произведениям К.Г.Паустовского	1	обобщающий	Тексты произведений	Картинки к тексту	Картинки к тексту	27.02.2024
94	М.М.Зощенко Биография	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знакомство с биографией и основными этапами жизни	Знакомство с биографией и основными этапами жизни	28.02.2024
95	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям	Совершенствование техники чтения.	1.03.2024
96	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя	Анализ текста по вопросам учителя	4.03.2024

97	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Работа с иллюстративным материалом	Анализ текста по вопросам учителя	5.03.2024
98	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Работа над характеристикой героев	Анализ текста по вопросам учителя	6.03.2024
99	М.М.Зощенко	1	обобщающий	Тексты произведений	Выставка прочитанных книг	Выставка прочитанных книг	8.03.2024
100	К.Симонов. биография.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать основные этапы жизни писателя	Знать основные этапы жизни писателя	11.03.2024
101	К.Симонов. "Сын артиллериста"	1	комбинированный	учебник	Чтение произведения. Рассказывать об исторических событиях, описанных в произведении	Чтение произведения	12.03.2024
102	К.Симонов. "Сын артиллериста"	1	комбинированный	учебник	Давать характеристику главному герою	Давать характеристику главному герою	13.03.2024
103	К.Симонов. "Сын артиллериста"	1	комбинированный	учебник	Выражать собственное отношение к главному герою	Давать характеристику главному герою	15.03.2024
104	К.Симонов. "Сын артиллериста"	1	комбинированный	учебник	Чтение отрывка наизусть	Выразительное чтение отрывка	18.03.2024
105	К.Симонов. "Сын артиллериста"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Чтение наизусть отрывка.	Чтение наизусть отрывка.	19.03.2024
106	В.Катаев. Биография	1	комбинированный	ЭОР учебник	Чтение произведения. Рассказывать об исторических	Чтение произведения.	20.03.2024

					событиях, описанных в произведении		
107	В.Катаев "Флаг"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения.	Совершенствование техники чтения.	22.03.2024
108	В.Катаев "Флаг"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Деление текста на части и озаглавливание их	Выборочное чтение	25.03.2024
109	В.Катаев "Флаг"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Пересказ произведения по плану.	Выборочное чтение	8.04.2024
110	В.Катаев "Флаг"	1	обобщающий	учебник	Чтение произведения. Рассказывать об исторических событиях, описанных в произведении	Чтение произведения.	9.04.2024
111	Внеклассное чтение	1	обобщающий	Тексты произведений о ВОВ	Ответы на вопросы по прочитанному произведению	Ответы на вопросы по прочитанному произведению	10.04.2024
112	Н.И.Рыленков Биография	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать произведение.	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	12.04.2024
113	Н.И.Рыленков "Деревья"	1	комбинированный	учебник	Выразительное чтение произведения	Совершенствование техники чтения.	15.04.2024
114	Н.И.Рыленков «Весна без вещуны – кукушки...»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся	Совершенствование техники чтения.	16.04.2024
115	Н.И.Рыленков «Весна без вещуны – кукушки...»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Отрывок наизусть	Выразительное чтение	17.04.2024

116	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с текстом	Совершенствование техники чтения.	19.04.2024
117	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Отрывок наизусть	Выразительное чтение	22.04.2024
118	Ю.Коваль Биография	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	23.04.2024
119	Ю.Коваль "Капитан Клюквин"	1	комбинированный	учебник	Составление плана пересказа	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	24.04.2024
120	Ю.Коваль "Капитан Клюквин"	1	обобщающий	ЭОР учебник	Выражать собственное отношение к прочитанному	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному	26.04.204
121	Ю.Коваль «Картофельная собака»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя	Совершенствование техники чтения.	29.04.2024
122	Ю.Коваль «Картофельная собака»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Составление характеристики собаки Тузика	Анализ рассказа по вопросам учителя	30.04.2024
123	Ю.Я.Яковлев биография	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	1.05.2024
124	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение	Совершенствование техники чтения.	3.05.2024

125	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Беседа о породах собак с опорой на иллюстрацию	Анализ рассказа по вопросам учителя	6.05.2024
126	Р.Погодин Биография	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	7.05.2024
127	Р.Погодин "Время говорит пора"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя	Совершенствование техники чтения.	8.05.2024
128	Р.Погодин "Время говорит пора"	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Выборочное чтение. Составление характеристики героев рассказа	Анализ рассказа по вопросам учителя	10.05.2024
129	Р.Погодин "Время говорит пора"	1	обобщающий	учебник	Анализ рассказа по плану	Анализ рассказа по вопросам учителя	13.05.2024
130	А.Г.Алексин Биография	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	14.05.2024
131	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя	Совершенствование техники чтения.	15.05.2024
132	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Сопоставление пословицы с текстом произведения.	Анализ рассказа по вопросам учителя	17.05.2024
133	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Работа надписанием внешнего вида Лили Тарасовой	Анализ рассказа по вопросам учителя	20.05.2024

134	К.Я.Ваншенкин Биография «Мальчишка»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	Знакомство с биографией и основными этапами творчества	21.05.2024
135	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Анализ рассказа по вопросам учителя. Выделение главной мысли. Коллективное обсуждение.	Анализ рассказа по вопросам учителя	22.05.2024
136	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Краткий пересказ	Анализ рассказа по вопросам учителя	24.05.2024