



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Чтение
для 2 класса**

Учитель:
Шелевахо Светлана Алексеевна
квалификационная категория высшая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев

«_____» _____ 20____ г.

Санкт – Петербург
2023

Программа по предмету

ЧТЕНИЕ

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ школы № 4 на 2022– 2023 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Чтение», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебники:

- 1) чтение 2 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год
- 2) чтение 2 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 136 часов

Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика предмета

Основная **цель** реализации программы состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
 - Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
 - Овладение различными доступными средствами устной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
 - Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
 - Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
 - Развитие навыков устной коммуникации;
 - Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- Учить слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и другие), отвечать на вопросы. Прививать интерес к обучению.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о

жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях)

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
I часть – книга для послебукварного периода		75
1	Осень пришла – в школу пора!	17
2	Почитаем - поиграем	10
3	В гостях у сказки	15
4	Животные рядом с нами	16
5	Ой, ты, зимушка – зима!	17
II часть – книга для чтения		61
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18
7	Весна идёт!	20
8	Чудесное рядом	14
9	Лето красное	9
ИТОГО		136

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

Техника чтения. Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ы знаками.

Понимание читаемого. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи. Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение. Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

Литература и средства обучения

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение», 2017 год
2. Чтение 2 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год
3. Чтение 2 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год
4. И. Г. Сухин, Весёлые скороговорки для «непослушных звуков», Ярославль, Академия развития, Академия, К Академия Холдинг, 2015 год
5. Г. Наumenко, Тридцать три Егорки, русские народные скороговорки, Москва «Детская литература», 2015 год
6. Л. П. Успенская, М. Б. Успенский «Учитесь правильно говорить», Москва «Просвещение» 2015 год

**Календарно – тематическое планирование
по чтению, 2 класс, 4 часа в неделю**

№	Раздел программы/Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудования)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Осень пришла – в школу пора! Чтение гласных букв, слов и предложений с ними	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать открытые слоги и односложные слова. Уметь читать предложения. Уметь прогнозировать содержание диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь читать по ролям. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев рассказа. Уяснение нравственного смысла понятия «правила поведения на уроке». Коллективное обсуждение проблемы «Зачем я хожу в школу?». Уметь составить рассказ о посещении цирка на	Уметь соотносить слова с предметными картинками. Уметь читать словосочетания с отработанными словами. Уметь рассматривать иллюстрации. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь соотносить содержание текста с иллюстрацией. Уметь оценивать поведение персонажа, изображённых на иллюстрации, с опорой на иллюстрацию. Уметь объяснить значение слова с опорой на иллюстрацию; заменить слова синонимами. Уметь составить предложения с заданными словами. Уметь отвечать на	01.09. 2023
2	По В. Голявкину. Все куда нибудь идут	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		04.09. 2023	
3	По В. Голявкину. Первый урок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		05.09. 2023	
4	По В. Голявкину. Мы рисуем	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		07.09. 2023	
5	Я. Аким. Грибной лес. Чтение согласных букв, слов и предложений с ними	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		08.09. 2023	
6	По В. Дурову. Слон Беби	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		11.09. 2023	
7	Б. Заходер. Птичья школа	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		12.09. 2023	
8	По Н. Сладкову. Осенние подарки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		14.09. 2023	
9	По Н. Сладкову. В парке. Чтение слов и предложений с буквами ф, щ, й	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		15.09. 2023	
10	М. Ивенсен. Падают, падают листья	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		18.09. 2023	
11	По В. Корabelьникову. Осенний лес	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь		19.09. 2023	

12	По К. Ушинскому. Всякой вещи своё место. Чтение слов и предложений с буквами, сходными по написанию	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	основе личного опыта. Составление рассказа на тему «Мои летние каникулы». Уметь читать предложения с добавлением	вопросы по содержанию текста своими словами и словами из текста. Уметь различать буквы, сходных по начертанию. Уметь читать прямые открытые слоги с акустически сходными мягкими согласными звуками. Уметь участвовать в беседе о правилах поведения в школе. Уметь отгадывать загадки на основе её анализа	21.09.2023
13	Д. Летнёва. Хозяин в доме	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	пропущенной буквы или пропущенного слова. Уметь рассказывать стихотворение наизусть. Уяснение смысла правил культурного поведения и необходимости их соблюдения. Обсуждение проблемного вопроса «Почему нужно учиться?». Составление рассуждения «Почему деревья осенью сбрасывают листья» на материале прочитанного		22.09.2023
14	По В. Галявкину. Зачем дети ходят в школу?	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			25.09.2023
15	Чтение слогов, слов и предложений с парными звонкими и глухими согласными	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			26.09.2023
16	По А. Тумбасову. Серый вечер	1		Учебник, рабочая тетрадь			28.09.2023
17	Обобщение пройденного материала «Осень пришла – в школу пора!»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			29.09.2023
18	По А. Шибяеву. Одна буква	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь объяснить значение слов, которые отличаются одной буквой, приставкой. Уметь формулировать элементарные суждения и умозаключения. Составление	Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Умет составлять слова из слогов. Уметь различать слоги и буквы. Уметь объяснять значения слов. Уметь соотносить картинки и слова. Знать	02.10.2023
19	А. Усачёв. Слоги. Загадки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			03.10.2023
20	По С. Иванову. Дразнилка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			05.10.2023
21	К. Чуковский. Черепаха	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			06.10.2023
22	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			09.10.2023
23	Л. Яхнин. Если плачет кто-то рядом	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			10.10.2023

24	Загадки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	предложений, отвечающих на вопрос: «Кто где прячется и от кого?». Уметь называть глаголы звучания, использованных в тексте; составлять с ними предложения. Уметь читать наизусть загадки	названия слов по теме «дикие животные». Узнавать действующие лица по звукоподражаниям.	12.10.2023
25	Доскажи словечко	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			13.10.2023
26	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.10.2023
27	Обобщение пройденного материала «Почитаем – поиграем»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			17.10.2023
28	Лиса и волк. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь определять характер героев сказки по их поступкам и высказываниям.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь составлять предложения по картинкам и прочитанному тексту.	19.10.2023
29	Гуси и лиса. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			20.10.2023
30	Лиса и козёл. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.10.2023
31	По Л. Толстому. Мышка вышла гулять	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			24.10.2023
32	Загадки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать целым словом. Уметь читать выразительно реплики героев по образцу учителя. Уметь читать по ролям с вопросительной и восклицательной интонацией. Уяснение правил безопасного поведения при встрече с незнакомцами. Уметь рассказать сказку. Уметь оценивать поступки героев. Уметь читать слоги и слова с	Уметь определять характер героев сказки. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями, поведением героев и их характером. Уметь передавать голосов интонацию, соответствующую герою. Установление несложных смысловых связей. Уметь выявлять особенности характера героев сказки. Уметь	26.10.2023
33	Волк и баран. Литовская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			07.11.2023
34	По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			09.11.2023
35	Рак и ворона. Литовская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			10.11.2023
36	Заяц и черепаха. Казахская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			13.11.2023
37	Благодарный медведь. Мордовская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			14.11.2023
38	Чтение слогов, слов и предложений с разделительным ь и ъ	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.11.2023
39	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			17.11.

					разделительным Ъ и Ь. Уяснение нравственного смысла правила «Непослушание до добра не доводит». Умет выражать собственные читательские предпочтения	рассказывать сказки по серии картинок. Уметь читать целым словом ранее отработанные слова	2023
40	Волк и ягнёнок. Армянская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			20.11.2023
41	Умей обождать. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			21.11.2023
42	Обобщение пройденного материала «В гостях у сказки»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.11.2023
43	Умная собака. Индийская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам множественные слова и словоформы. Знать названия домашних животных и их детёнышей. Обсуждение проблемной ситуации «Как нужно относиться к бездомным животным?». Уметь читать целым словом ранее отработанных слов. Уметь читать с выразительной интонацией, с соблюдением пауз.	Уметь соотносить картинки со словами и слова с картинками. Уяснение признаков образных сравнений. Уметь отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Уметь свободно рассказывать о домашних питомцах. Уметь составлять высказывания по сюжетной картинке. Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	24.11.2023
44	Чтение слов и предложение со стечением согласных	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			27.11.2023
45	По Э. Шиму. Я домой пришла	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			28.11.2023
46	Лошадка. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			30.11.2023
47	По Е. Чарушину. Кролики	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			01.12.2023
48	В. Лифшиц. Баран	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			04.12.2023
49	Загадки о птицах	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь оценить поступок хозяина лошади. Уметь сравнивать кроликов и крольчих. Уметь высказаться на тему «Что можно сделать из шерсти барана?»	Уметь уточнять слова. Уметь описать словами предметы по иллюстрациям и вопросам. Знать названия животных, которым посвящены	05.12.2023
50	По Б. Житкову. Храбрый утёнок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			07.12.2023
51	По Э. Шиму. Всё умеют сами	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			08.12.2023

					Уяснение переносного смысла слова «храбрецы». Объяснение смысла выражения «Упрямство до добра не доводит». Коллективное формулирование доказательств, подтверждающих тезис «Собака – настоящий друг человека». Уметь пересказывать прочитанные произведения	произведения раздела. Уметь участвовать в беседе о пользе домашних животных с опорой на прочитанные тексты	2023
52	М. Бородицкая. Котёнок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			11.12.
53	Стишки – четверостишия	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			12.12
54	По В. Сутееву. Три котёнка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			2023
55	По К. Ушинскому. Петушок с семьёй	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			14.12.
56	По К. Ушинскому. Упрямые козлята	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			15.12.
57	В. Лифшиц. Пёс	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			2023
58	Обобщение пройденного материала «Животные рядом с нам»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			18.12. 2023
59	Я. Аким. Первый снег	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	19.12
60	По Э. Киселёвой. Большой снег	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			2023
61	По Н. Калининой. Снежный колобок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			22.12
62	По С. Вангели. Снеговик – новосёл	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь выделять в тексте глаголы движения.	Уметь участвовать в беседе по сюжетной картинке о сезонных изменениях зимой и	25.12. 2023
63	По Е. Шведеру. Воробышкин домик	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь уточнять значения слов		26.12. 2023
							28.12. 2023
							29.12. 2023

64	Г. Галина. Зимние картинки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	<p>посредством синонимических замен; объяснять образные сравнения. Уметь объяснить заготовок рассказа. Уметь находить в тексте признаки, характеризующих зиму. Свободные рассказы на тему «На чем ты любишь кататься зимой?». Уметь установить признаки сходства и различия настоящего и искусственного снега. Уметь составить рассказ об украшении новогодней ёлки. Составление по личные впечатления рассказа «Новогодний праздник в школе». Уяснение нравственного смысла оказания помощи товарищам, которые смущаются, проявляют нерешительность. Уметь рассказать наизусть стихотворение</p>	<p>зимних развлечениям детей. Уметь составлять рассказ о зимних забавах детей по сюжетной картинке. Уметь устанавливать причины поведения героев рассказа с опорой на вопросы, оценивать их взаимоотношения. Уметь объяснить смысл образных выражений. Знать названия диких и домашних животных. Уметь рассказать о жизни птиц и животных зимой, о зимних забавах. Уметь рассказать о новогоднем празднике</p>	09.01. 2024
65	Е. Самойлова. Миша и Шура	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			11.01. 2024
66	Ш. Галиев. Купили снег	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			12.01. 2024
67	По Г. Юдину. Буратиный нос	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			15.01. 2024
68	И. Токманова. Живи ёлочка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.01. 2024
69	По В. Сутееву. Про ёлки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			18.01. 2024
70	По В. Голявкину. Коньки купили не напрасно	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			19.01. 2024
71	По М. Пляцковскому. Ромашки в январе	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			22.01. 2024
72	Мороз и заяц. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.01. 2024
73	Вьюга. Литовская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	25.01. 2024		
74	По Г. Скребицкому. На лесной полянке	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	26.01. 2024		
75	Обобщение пройденного материала «Ой ты, зимушка – зима!»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	29.01. 2024		

76	По А. Митту. Коля заболел	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь выразительно прочитать диалоги после предварительного разбора с опорой на образец чтения, продемонстрированный учителем. Уметь объяснить выражение «гвозди-прыгуны». Составление советов об отношении к учёбе. Уяснение значения положительного отношения к учёбе. Уяснение смысла правил дружбы и достойного поведения. Уяснение нравственного смысла скромности. Уяснение нравственного смысла заботливого отношения к людям. Сравнение поступков героев рассказа «Канавка» и стихотворения «Мостки». Уяснение понятий «невоспитанный», «неряха». Уметь	Уметь читать целым словом. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь объяснить значения слова. Уметь установить причинно-следственные связи между событиями рассказа и настроением героя. Уметь оценить поступков героев рассказа, стихотворений, сказок. Уметь объяснить заголовков текста. Уметь составлять предложения по иллюстрации. Уметь выразительно читать по образцу, продемонстрированно му учителем. Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок	30.01. 2024
77	Д. Летнёва. Подружки рассорились	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			01.02. 2024
78	По В. Голявкину. Вязальщик	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			02.02. 2024
79	Г. Ладонщиков. Самокат	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			05.02. 2024
80	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			06.02 2024
81	По Е. Пермяку. Торопливый ножик	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			08.02. 2024
82	По В. Сухомлинскому. Вьюга	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			09.02 2024
83	По И. Бутмину. Трус	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			12.02. 2024
84	По В. Голявкину. Как я под партой сидел	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			13.02 2024
85	Б. Заходер. Петя мечтает	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			15.02. 2024
86	По В. Витка. Мёд в кармане	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.02. 2024
87	По В. Донниковой. Канавка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			19.02. 2024
88	Назло солнцу. Узбекская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			20.02

					высказывать отношение к произведению с обоснованием собственного мнения.		2024
89	А. Барто. Мостки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Составление рассказа о взаимопомощи на основе личного опыта детей		22.02.
90	По М. Дружининой. Песенка обо всем	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.02. 2024
91	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			26.02.
92	По И. Туричину. Неряха	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			27.02. 2024
93	Обобщение пройденного материала «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			29.02. 2024
94	Я. Аким. Март	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь читать целым словом ранее отработанные слова. Уметь высказывать собственное отношение к весне. Уметь выразительно читать с передачей настроения, соблюдением пауз, восклицательной и повествовательной интонацией по образцу	Уметь читать целым словом. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь определить настроение стихотворения, рассказа. Уметь отгадывать загадки. Знать признаки весны. Знать приметы весны. Уметь составить предложения по сюжетным картинкам	01.03. 2024
95	По Ю. Ковалю. Невидимка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			04.03. 2024
96	В. Берестов. Праздник мам	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			05.03. 2024
97	По В. Драгунскому. Подарок к празднику	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			07.03. 2024
98	Снег и заяц. Бурятская сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			08.03. 2024
99	Г. Ладонщикова. Помощники весны	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			11.03. 2024
100	По М. Пришвину. Лягушонок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			12.03

							2024
101	Г. Ладонщиков. Весна	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			14.03.2024
102	По Е. Чарушину. Барсук	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь объяснить слова «невидимка» и заголовок текста. Свободные рассказы о подготовке к школьному празднику 8 Марта.	Установление причинно-следственных связей между звуками и природными явлениями; поведением и чертами характера героя. Знать названия животных, впадающих в зимнюю спячку. Знать характеристики поведения лосёнка и лосихи. Уметь объяснить заголовок текста. Знать названия прочитанных рассказов, сказок и стихотворений. Рассказывание о животных с опорой на картинки и тексты произведений	15.03.2024
103	С. Маршак. Весенняя песенка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Свободные рассказы «Как я поздравит маму с 8 Марта». Уяснение смысла подготовки и вручения подарков к праздникам. Уметь выразительно читать с синтаксическими паузами и эмоциональной окраской по образцу, продемонстрированном у учителем. Уяснение смысла заботливого отношения матери к ребёнку. Уметь подбирать синонимические замены. Узнавание и название текстов по иллюстрации, отрывку, вопросам		18.03.2024
104	По И. Соколову-Микитову. На краю леса	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			19.03.2024
105	По В. Голявкину. Подходящая вещь	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			21.03.2024
106	М. Плещинский. Деньки стоят погожие	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			22.03.2024
107	По С. Козлову. Ручей и камень	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			25.03.2024
108	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			08.04.2024
109	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			09.04.2024
110	С. Косенко. Почему скворец весёлый	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			11.04.2024
111	Э. Шим. Храбрый птенец	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			12.04.2024

112	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			15.04.2024
113	Обобщение пройденного материала «Весна идёт»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.04.2024
114	По Г. Цыферову. Лосёнок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь читать целым словом ранее отработанные слова. Участие в проведении игр «Вижу – не вижу», «Что изменилось?». Объяснение выражения «неродной сын». Уметь находить в тексте слова, описывающие персонажа. Уметь отвечать на вопросы по прочитанным произведениям. Уметь выборочно пересказывать по вопросам, по сюжетной картинке. Уметь находить удивительное, необычное в прочитанных рассказах и сказках	Уметь читать целым словом. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь объяснить выражения. Уяснение эмоционального состояния героя и причин, которые их вызвали. Уметь описать персонажа по вопросам. Уметь оценивать отношение персонажей рассказа, сказки; описывать их поведение. Уметь устанавливать сходства и различия предметов при сравнении.	18.04.2024
115	О. Дриз. Игра	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			19.04.2024
116	Г. Цыферов. Удивление первое	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			22.04.2024
117	По Г. Снегирёву. Осминожек	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.04.2024
118	По С. Козлову. Друзья	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			25.04.2024
119	По С. Козлову Необыкновенная весна	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			26.04.2024
120	Э. Мошковская. Не понимаю	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			29.04.2024
121	По Г. Скребицкому. Кот Иваныч	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			30.04.2024
122	По М. Пришвину. Золотой луг	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			02.05.2024
123	По В. Бианки. Неродной сын	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	02.05.2024		

124	Ю. Кушак. Подарок	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			03.05. 2024
125	Я. Тайц. Всё здесь	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			06.05. 2024
126	По В. Бианки. Небесный слон	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			07.05. 2024
127	Обобщение пройденного материала «Чудесное рядом»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			09.05. 2024
128	Лето красное	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь читать целым словом ранее отработанные слова. Свободные рассказы о занятиях летом. Уметь читать стихотворение наизусть. Уметь выразительно читать с соблюдением пауз, настроения, интонации по образцу, продемонстрировавшем у учителем. Уметь назвать летние дары леса, лесных зверей, признаков лета	Уметь читать целым словом. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь составлять коротких рассказ по сюжетной картинке. Знать признаки лета. Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Уметь подобрать к иллюстрации соответствующий отрывок из текста. Уметь рассказать о летних занятиях детей	10.05. 2024
129	По И. Соколову-Микитову. Светляки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			13.05. 2024
130	По Г. Цыферову. Петушок и солнышко	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			14.05. 2024
131	И. Гамазкова. Прошлым летом	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			16.05. 2024
132	С. Махотин. Поход	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			17.05. 2024

133	По Е. Пермяку. Раки	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			20.05. 2024
134	В. Викторов. В гости к лету	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			21.05. 2024
135	И. Мазин. Отчего так много света?	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			23.05. 2024
136	Обобщение пройденного материала «Лето красное»	1	комбинированный	Учебник, рабочая тетрадь			24.05.2 024