



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail [4-kor@mail.ru](mailto:4-kor@mail.ru) [www.4-kor.ru](http://www.4-kor.ru)  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

---

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(русский язык)**  
**для 9 А класса**

Учитель:

Антонова Янина Юрьевна  
высшая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Санкт – Петербург**  
**2023**

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формировании на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета «Русский язык».**

Грамматика, правописание и развитие речи.

#### 1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «ь, е, ё, и, ю, я». Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости — мягкости, звонкости — глухости. Разделительный «ь». Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### 2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный «ь».

#### 3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению. Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами. существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака(ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Склонение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с -ться,

-тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы «не» с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

#### 4 Синтаксис. Словосочетание. Предложение.

Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами «и», «а», «но». Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами «что», «чтобы», «потому что», «когда», «который».

#### 5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста. Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану. Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### 6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка. Письмо с элементами творческой деятельности.

В том числе 9 контрольных работ.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».**

#### **Минимальный уровень:**

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления

на виды (с помощью педагогического работника);

- нахождение в тексте однородных членов предложения;

- различение предложений, разных по интонации;

помощью педагогического работника);

- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для

раскрытия его темы и основной мысли;

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста.

- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- разбор слова по составу с использованием опорных схем;

- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

- составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

- оформление всех видов изученных деловых бумаг;

- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

## Учебно — методические средства.

Список литературы.

1. Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М. Просвещение.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 — 9 классов коррекционных школ./ Под ред. Н.Г. Галунчиковой и Э.В. Якубовской.
3. А.Г. Зикеев. Практическая грамматика на уроках русского языка. - М., ВЛАДОС.
4. Е.Я. Кудрявцева. Диктанты по русскому языку для специальных (Коррекционных) школ VIII вида. - М., ВЛАДОС.

Материально — техническое оснащение образовательного процесса.

1. Учебники.
2. Индивидуальные карточки.
3. Презентации.
4. Использование ЭОР

Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://www.proshkolu.ru>

## Характеристика класса.

Общие сведения: в классе 14 обучающихся, из них 11 мальчиков и 3 девочки. 3 человека находятся на надомном обучении.

По возможностям учащиеся делятся на три группы.

1 группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами (первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна

дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного. Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно-тематическое планирование русский язык 9 класс 136 часов (4 часа в неделю)

№ п/п	Раздел программы/Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудования)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Повторение. Предложение. Текст.	1	комбинированный	Карточки с заданием, учебник	Уметь находить главные и второстепенные члены предложения.	Знать определение предложения.	1.09.2023
2	Простые предложения	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь использовать простые предложения в структуре текста. Разбирать предложение по составу.	Составлять схему простого предложения	4.09.2023
3	Сложные предложения	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь составлять предложения по схемам, ставить знаки препинания.	Составлять схему сложного предложения.	5.09.2023
4	Распространение предложений	1	комбинированный	Учебник	Определять распространенные и нераспространенные предложения. Уметь распространять предложения	Определять распространенные и нераспространенные предложения.	6.09.2023
5	Распространение предложений	1	комбинированный	Учебник	Определять распространенные и нераспространенные предложения. Уметь распространять предложения	Определять распространенные и нераспространенные предложения.	8.09.2023

6	Составление сложных предложений	1	комбинированный	Учебник	Уметь составлять предложения по схемам, ставить знаки препинания.	Уметь составлять сложные предложения по схеме.	11.09.2023
7	Составление сложных предложений	1	комбинированный	ЭОР	Уметь составлять предложения по схемам, ставить знаки препинания.	Уметь составлять сложные предложения по схеме.	12.09.2023
8	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	13.09.2023
9	Работа над ошибками. Состав слова. Текст	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать понятия корень суффикс приставка окончание. Находить их в знакомых словах.	Знать понятия корень суффикс приставка окончание	15.09.2023
10	Корень и однокоренные слова	1	комбинированный	Учебник	Подбирать к слову однокоренные слова	Знать понятия корень , однокоренные слова	18.09.2023
11	Образование слов с помощью суффиксов	1	комбинированный	Учебник	Образовывать новые слова с помощью суффиксов	Знать понятия суффикс. Образовывать новые слова по образцу	19.09.2023
12	Образование слов с помощью суффиксов	1	комбинированный	Учебник	Образовывать новые слова с помощью суффиксов	Знать понятия суффикс. Образовывать новые слова по образцу	20.09.2023
13	Образование слов с помощью приставок	1	комбинированный	Учебник	Образовывать новые слова с помощью приставок	Знать понятия приставка. Образовывать новые слова по образцу	22.09.2023
14	Образование слов с помощью приставок	1	комбинированный	Учебник	Образовывать новые слова с помощью приставок	Знать понятия приставка. Образовывать новые слова по образцу	25.09.2023



15	Правописание в корне и приставке	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать орфограммы, уметь подбирать проверочные слова.	Знать орфограммы. Подбирать проверочные слова по образцу.	26.09.2023
16	Правописание в корне и приставке	1	комбинированный	Карточки с заданием	Знать орфограммы, уметь подбирать проверочные слова.	Знать орфограммы. Подбирать проверочные слова по образцу.	27.09.2023
17	Правописание в корне и приставке	1	комбинированный	Карточки с заданием	Знать орфограммы, уметь подбирать проверочные слова.	Знать орфограммы. Подбирать проверочные слова по образцу.	29.09.2023
18	Сложные слова	1	комбинированный	Учебник	Уметь находить в тексте сложные слова и правильно их писать	Определять сложные слова	2.10.2023
19	Сложносокращенные слова	1	комбинированный	Учебник	Расшифровывать сложносокращенные слова	Расшифровывать часто встречающиеся сложносокращенные слова	3.10.2023
20	Состав слова. Закрепление знаний	1	обобщающий	Учебник	Уметь разбирать по составу слова,	Уметь разбирать по составу знакомые слова	4.10.2023
21	Деловое письмо. Автобиография	1	комбинированный	Карточки с заданием	Знакомство со словом и его значением. Писать автобиографию	Знакомство со словом и его значением. Писать автобиографию по данному образцу.	6.10.2023
22	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	9.10.2023
23	Работа над ошибками. Существительное	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Находить имена существительные в предложении	Знать определение имени существительного	10.10.2023
24	Значение предметности	1	комбинированный	Учебник	Знать грамматические признаки имени существительного	Знать определение имени существительного	11.10.2023

25	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь подбирать противоположные по значению существительные	Уметь подбирать противоположные по значению существительные по образцу	13.10.2023
26	Существительные, обозначающие черты характера	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать имена существительные, обозначающие черты характера	Приводить пример 3-4 существительных, обозначающих характер.	16.10.2023
27	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Использовать существительные для сравнения одного предмета с другим.	Использовать существительные для сравнения одного предмета с другим с помощью учителя	17.10.2023
28	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать падежные окончания имен существительных	Определять падеж и окончание существительного по таблице	18.10.2023
29	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать падежные окончания имен существительных	Определять падеж и окончание существительного по таблице	20.10.2023
30	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать падежные окончания имен существительных	Определять падеж и окончание существительного по таблице	23.10.2023
31	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать падежные окончания имен существительных	Определять падеж и окончание существительного по таблице	24.10.2023
32	Правописание безударных	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать падежные окончания	Определять падеж и окончание	25.10.2023

	окончаний существительных				имен существительных	существительного по таблице	
33	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь находить в тексте несклоняемые имена существительные.	Уметь находить в тексте несклоняемые имена существительные.	6.11.2023
34	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	комбинированный	Учебник	Сочетать прилагательные с несклоняемыми существительными.	Знать род часто используемых несклоняемых имен существительных	7.11.2023
35	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	комбинированный	Карточки с заданием	Сочетать прилагательные с несклоняемыми существительными.	Знать род часто используемых несклоняемых имен существительных	8.11.2023
36	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	комбинированный	Учебник	Употреблять глаголы в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	Употреблять глаголы в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	10.11.2023
37	Существительное. Закрепление знаний	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки имен существительных. Уметь изменять имена существительные по родам, числам, падежам в структуре текста	Знать морфологические признаки имен существительных.	13.11.2023
38	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	14.11.2023

39	Работа над ошибками. Прилагательное.	1	комбинированный	Учебник	Уметь находить имена прилагательные в предложении	Знать определение имени прилагательного	15.11.2023
40	Значение признака предмета	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать грамматические признаки прилагательного	Знать определение имени прилагательного	17.11.2023
41	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении	Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении с помощью учителя.	20.11.2023
42	Согласование прилагательных с существительными	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами существительными в структуре текста	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	21.11.2023
43	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	комбинированный	Учебник	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами существительными в структуре текста	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	22.11.2023
44	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами существительными в структуре текста	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	24.11.2023

45	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь согласовывать имена прилагательные с именами существительными в структуре текста	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	27.11.2023
46	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Находить прилагательные, обозначающими признак по принадлежности в структуре текста.	Находить прилагательные, обозначающими признак по принадлежности в структуре текста по вопросу.	28.11.2023
47	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье.	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать прилагательные на -ий, -ье.	Правильно писать прилагательные на -ий, -ье.	29.11.2023
48	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать прилагательные на -ья	Правильно писать прилагательные на -ья	1.12.2023
49	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать прилагательные на -ьи	Правильно писать прилагательные на -ьи	4.12.2023
50	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Правильно писать прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	5.12.2023
51	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Карточки с заданием	Правильно писать прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	6.12.2023
52	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Карточки с заданием	Правильно писать прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	Знать способ проверки безударных окончаний имен прилагательных	8.12.2023

53	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки имен прилагательных. Уметь правильно употреблять имена прилагательные в структуре текста	Знать морфологические признаки имен прилагательных.	11.12.2023
54	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	комбинированный	Карточки с заданием	Писать объяснительную записку по общепринятой форме	Писать объяснительную записку по общепринятой форме по данному образцу	12.12.2023
55	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	13.12.2023
56	Работа над ошибками. Местоимение.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь находить местоимения в предложении	Знать определение местоимения	15.12.2023
57	Значение местоимений в речи	1	комбинированный	Учебник	Уметь находить местоимения в предложении	Знать определение местоимения	18.12.2023
58	Употребление местоимений в тексте	1		Учебник	Знать личные местоимения. Уметь заменять имена существительные местоимениями	Знать личные местоимения.	19.12.2023
59	Лицо и число местоимений	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Определять лицо и число местоимений	Определять лицо и число местоимений по таблице	20.12.2023
60	Изменение местоимений по падежам	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	22.12.2023

61	Изменение местоимений по падежам	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	25.12.2023
62	Изменение местоимений по падежам	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	26.12.2023
63	Правописание местоимений с предлогами	1	комбинированный	Учебник	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	27.12.2023
64	Правописание местоимений с предлогами	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	29.12.2023
65	Правописание местоимений 3-го лица	1	комбинированный	Учебник	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	9.01.2024
66	Правописание местоимений 3-го лица	1	комбинированный	Карточки с заданием	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	10.01.2024
67	Местоимение. Закрепление знаний	1	обобщающий	Учебник	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	12.01.2024
68	Местоимение. Закрепление знаний	1	обобщающий	Карточки с заданием	Уметь склонять местоимения	Склонять местоимения пользуясь таблицей	15.01.2024
69	Деловое письмо. Письмо	1	комбинированный	Карточки с заданием	Написать письмо бабушке	Написать письмо бабушке по данному образцу.	16.01.2024
70	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	17.01.2024
71	Работа над ошибками. Глагол	1	комбинированный	Учебник	Уметь находить глаголы в предложении	Знать определение глагола	19.01.2024
72	Значение действия предмета	1	комбинированный	Учебник	Уметь находить глаголы в предложении	Знать определение глагола	22.01.2024

73	Глаголы близкие и противоположные по значению	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь подбирать глаголы близкие и противоположные по значению	Уметь подбирать глаголы близкие и противоположные по значению по образцу.	23.01.2024
74	Использование глаголов для выражения сравнения	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Сравнивать предметы с помощью глаголов	Сравнивать предметы с помощью глаголов	24.01.2024
75	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Употреблять глаголы в прямом и переносном значении.	Приводить примеры глаголов, употребляемых в прямом и переносном значении.	26.01.2024
76	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	комбинированный	Карточки с заданием	Употреблять глаголы в прямом и переносном значении.	Приводить примеры глаголов, употребляемых в прямом и переносном значении.	29.01.2024
77	Употребление глаголов со значением отрицания	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Правильно писать не с глаголами	Правильно писать не с глаголами	30.01.2024
78	Выделение глаголов в неопределенной форме	1	комбинированный	Учебник	Ставить глаголы в неопределенную форму	Знать вопросы неопределенной формы глагола	31.01.2024
79	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	комбинированный	Учебник	Ставить глаголы в неопределенную форму	Знать вопросы неопределенной формы глагола	2.02.2024
80	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	комбинированный	Карточки с заданием	Ставить глаголы в неопределенную форму	Знать вопросы неопределенной формы глагола	5.02.2024
81	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	комбинированный	Карточки с заданием	Ставить глаголы в неопределенную форму	Знать вопросы неопределенной формы глагола	6.02.2024



82	Различение глаголов по лицам и числам	1	комбинированный	Учебник	Изменять глаголы по лицам и числам	Изменять глаголы по лицам и числам с помощью таблицы	7.02.2024
83	Изменение формы лица и числа глаголов	1	комбинированный	Учебник	Изменять глаголы по лицам и числам	Изменять глаголы по лицам и числам с помощью таблицы	9.02.2024
84	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	комбинированный	Учебник	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	12.02.2024
85	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	комбинированный	Карточки с заданием	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Знать правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	13.02.2024
86	Знакомство с повелительной формой глаголов	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать глаголы в повелительной форме	Различать глаголы в повелительной форме	14.02.2024
87	Правописание глаголов в повелительной форме	1	комбинированный	Учебник	Различать глаголы в повелительной форме	Различать глаголы в повелительной форме	16.02.2024
88	Правописание глаголов в повелительной форме	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать глаголы в повелительной форме. Ставить глаголы в повелительную форму.	Различать глаголы в повелительной форме	19.02.2024
89	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	комбинированный	Учебник	Правильно использовать в речи глаголы в повелительной форме	Правильно использовать в речи глаголы в повелительной форме	20.02.2024

90	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки глаголов. Уметь правильно употреблять глаголы в структуре текста	Знать морфологические признаки глаголов.	21.02.2024
91	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Карточки с заданием	Знать морфологические признаки глаголов. Уметь правильно употреблять глаголы в структуре текста	Знать морфологические признаки глаголов.	23.02.2024
92	Глагол. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки глаголов. Уметь правильно употреблять глаголы в структуре текста	Знать морфологические признаки глаголов.	26.02.2024
93	Деловое письмо. Анкета	1	комбинированный	Карточки с заданием	Заполнить анкету автобиографического содержания	Заполнить анкету автобиографического содержания по данному образцу.	27.02.2024
94	Контрольная работа.	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	28.02.2024
95	Работа над ошибками. Наречие	1	комбинированный	Учебник	Находить наречие в предложении	Знать определение наречия	1.03.2024
96	Наречие как часть речи	1	комбинированный	Учебник	Находить наречие в предложении	Знать определение наречия	4.03.2024
97	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Употреблять наречия, противоположные и близкие по значению	Употреблять наречия, противоположные и близкие по значению по образцу.	5.03.2024

					близкие по значению.		
98	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Употреблять наречия с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	Употреблять наречия с глаголами, обозначающими речевую деятельность по образцу.	6.03.2024
99	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Употреблять сочетания наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	Приводить пример сочетания наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	8.03.2024
100	Наблюдение за правописанием наречий с гласными А и О на конце.	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать наречия с а и о на конце	Правильно писать знакомые наречия	11.03.2024
101	Правописание наречий с гласными А и О на конце	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Правильно писать наречия с а и о на конце	Правильно писать знакомые наречия	12.03.2024
102	Правописание наречий с гласными А и О на конце	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать наречия с а и о на конце	Правильно писать знакомые наречия	13.03.2024
103	Различение наречий и прилагательных	1	комбинированный	Учебник	Различать наречия и прилагательные в структуре текста	Различать наречия и прилагательные в структуре текста по вопросам	15.03.2024
104	Различение наречий и прилагательных	1	комбинированный	Карточки с заданием	Различать наречия и прилагательные в структуре текста	Различать наречия и прилагательные в структуре текста по вопросам	18.03.2024
105	Наречие. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки наречий.	Знать морфологические признаки наречий.	19.03.2024

					Уметь правильно употреблять наречия в структуре текста		
106	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	20.03.2024
107	Работа над ошибками. Повторение. Правописание глаголов	1	обобщающий	Учебник	Знать морфологические признаки глаголов. Уметь правильно употреблять глаголы в структуре текста	Знать морфологические признаки глаголов.	22.03.2024
108	Повторение. Правописание наречий	1	обобщающий	Учебник	Правильно писать наречия с а и о на конце	Правильно писать знакомые наречия	25.03.2024
109	Числительное	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Находить числительные в предложении	Знать определение имени числительного	8.04.2024
110	Числительное как часть речи	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Находить числительные в предложении	Знать определение имени числительного	9.04.2024
111	Простые и составные числительные	1	комбинированный	Учебник	Уметь различать простые и составные числительные.	Уметь различать простые и составные числительные.	10.04.2024
112	Словосочетания с числительными	1	комбинированный	Учебник	Составлять словосочетания с числительными	Составлять словосочетания с числительными по образцу.	12.04.2024
113	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать числительные от 5 до 20 и 30.	Правильно писать числительные от 5 до 20 и 30.	15.04.2024

114	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать числительные от 50 до 80; от 500 до 900	Правильно писать числительные от 50 до 80; от 500 до 900	16.04.2024
115	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать числительные от 50 до 80; от 500 до 900	Правильно писать числительные от 50 до 80; от 500 до 900	17.04.2024
116	Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	Различать числительные с мягким знаком на конце и в середине слова, используя таблицу.	19.04.2024
117	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	комбинированный	Учебник	Правильно писать числительные 90, 200, 300, 400	Правильно писать числительные 90, 200, 300, 400, используя таблицу.	22.04.2024
118	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правильно писать числительные 90, 200, 300, 400	Правильно писать числительные 90, 200, 300, 400, используя таблицу.	23.04.2024
119	Числительное. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Учебник	Правильно писать числительные	Правильно писать числительные, используя таблицу.	24.04.2024
120	Деловое письмо. Доверенность, расписка	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правописание чисел в деловых бумагах	Правописание чисел в деловых бумагах по данному образцу	26.04.2024
121	Деловое письмо. Объявление, телеграмма	1	комбинированный	Карточки с заданием	Правописание чисел в деловых бумагах	Правописание чисел в деловых бумагах по данному образцу	29.04.2024
122	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	30.04.2024

123	Работа над ошибками. Предложение. Текст	1	комбинированный	Учебник	Уметь правильно составлять и использовать простые и сложные предложения в структуре текста	Составлять простые и сложные предложения по схемам	1.05.2024
124	Различение простых и сложных предложений	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь правильно составлять и использовать простые и сложные предложения в структуре текста	Составлять простые и сложные предложения по схемам	3.05.2024
125	Союз и в простых и сложных предложениях	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь правильно составлять и использовать простые и сложные предложения в структуре текста	Составлять простые и сложные предложения по схемам	6.05.2024
126	Сложные предложения с союзом что	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Составлять сложные предложения по схемам	Составлять сложные предложения по схемам	7.05.2024
127	Сложные предложения с союзом чтобы	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Составлять сложные предложения по схемам	Составлять сложные предложения по схемам	8.05.2024
128	Сложные предложения с союзом потому что	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Составлять сложные предложения по схемам	Составлять сложные предложения по схемам	10.05.2024
129	Сложные предложения с союзом когда	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Составлять сложные предложения по схемам	Составлять сложные предложения по схемам	13.05.2024
130	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	комбинированный	Карточки с заданием	Написать объяснительную записку	Написать объяснительную записку по данному образцу.	14.05.2024

131	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Карточки с заданием, учебник	Уметь правильно составлять и использовать сложные предложения в структуре текста	Составлять сложные предложения по схемам	15.05.2024
132	Предложение. Закрепление знаний.	1	обобщающий	Карточки с заданием, учебник	Уметь правильно составлять и использовать простые и сложные предложения в структуре текста	Составлять простые и сложные предложения по схемам	17.05.2024
133	Контрольная работа	1	контрольный	Карточки с заданием, учебник	Применение изученных правил на практике	Применение изученных правил на практике	20.05.2025
134	Работа над ошибками. Повторение. Части речи	1	обобщающий	Карточки с заданием, учебник	Находить изученные части речи в предложении.	Знать определение изученных частей речи. Правильно писать Числительные от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900 Правильно писать числительные от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	21.05.2024
135	Повторение. Существительные. Прилагательные	1	обобщающий	Карточки с заданием, учебник	Знать морфологические признаки существительных и прилагательных. Уметь правильно их	Знать морфологические признаки существительных и прилагательных.	22.05.2024

					употреблять в структуре текста		
136	Повторение. Глаголы. Наречия. Числительные	1	обобщающий	Карточки с заданием, учебник	Знать морфологические признаки глаголов, наречий, числительных. Уметь правильно их употреблять в структуре текста	Знать морфологические признаки глаголов, наречий, числительных.	24.05.2024