



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023_____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(русский язык)
для 7 А класса

Учитель:

Антонова Янина Юрьевна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета «Русский язык 7 класс».

Грамматика, правописание и развитие речи.

1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «ь, е, ё, и, ю, я». Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости — мягкости, звонкости — глухости. Разделительный «ь». Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный «ь».

3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, местоимение. Различение частей речи по вопросам и значению. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён. существительных единственного и множественного числа.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание частицы «не» с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений.

4 Синтаксис. Словосочетание. Предложение.

Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление

последовательности предложений в тексте. Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами «и», «а», «но». Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.

5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста. Элементарный стилистический анализ текстов. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография.

В том числе 9 контрольных работ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;

- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов).

Учебно — методические средства.

Список литературы.

1. Русский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – М.Просвещение.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 — 9 классов коррекционных школ./ Под ред. Н.Г. Галунчиковой и Э.В. Якубовской.
3. А.Г. Зикеев. Практическая грамматика на уроках русского языка. - М., ВЛАДОС.
4. Е.Я. Кудрявцева. Диктанты по русскому языку для специальных (Коррекционных) школ VIII вида. - М., ВЛАДОС.

Материально — техническое оснащение образовательного процесса.

1. Учебники.
2. Индивидуальные карточки.
3. Презентации.
- 4.Использование ЭОР

Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://www.proshkolu.ru>

Характеристика класса.

Общие сведения: в классе 12 обучающихся, из них 8 мальчиков и 4 девочки. Двое обучающихся на надомном обучении

По возможностям учащиеся делятся на три группы.

1 группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами (первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная

помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного. Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно – тематическое планирование 7 класс русский язык (4часа в неделю) 136 часов в году

№ п/п	Раздел программы. Тема уроков	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Повторение. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	обобщающий	учебник	Вспомнить алфавит, гласные и согласные звуки.	Прочитать алфавит.	1.09.2023
2	Повторение. Разделительный мягкие и твердые знаки	1	обобщающий	учебник	Вспомнить, в каких случаях пишутся разделительные мягкий и твердый знаки. Найти сходство и различия в случаях их написания в словах. Доказать это на примерах.	Вспомнить, в каких случаях пишутся разделительные мягкий и твердый знаки.	4.09.2023
3	Повторение. Правописание безударных гласных в словах	1	обобщающий	учебник	Восстановить в памяти правила написания безударных гласных	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	5.09.2023
4	Повторение. Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	обобщающий	учебник	Восстановить в памяти правила написания парных согласных в словах.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	6.09.2023
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Восстановить в памяти правила написания безударных гласных и парных согласных в	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-	8.09.2023

					словах. Вспомнить, в каких случаях пишутся разделительные мягкий и твердый знаки. Найти сходство и различия в случаях их написания в словах. Доказать это на примерах.	4 букв) и некоторые слова из словаря;	
6	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применение полученных знаний на практике	знать буквы, обозначать звуки буквами;	11.09.2023
7	Анализ контрольной работы. Повторение. Предложения нераспространенные и распространенные	1	обобщающий	учебник	Объяснить, чем похожи и чем различаются предложения распространенные и нераспространенные. Привести примеры таких предложений. Тренироваться в распространении таких предложений с помощью вопросов	Объяснить, чем похожи и чем различаются предложения распространенные и нераспространенные.	12.09.2023
8	Повторение. Однородные члены предложения	1	обобщающий	учебник	Вспомнить и дополнить определение однородных членов предложения. Тренироваться в распространении предложений однородными членами.	Объяснить, чем похожи и чем различаются предложения распространенные и нераспространенные.	13.09.2023
9	Повторение. Распространение	1	обобщающий	учебник	Вспомнить и дополнить определение	- участвовать в подборе слов к	15.09.2023

	предложений однородными членами.				однородных членов предложения. Тренироваться в распространении предложений однородными членами.	предметным картинкам;	
10	Повторение. Составление предложений с однородными членами.	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Тренироваться в распространении предложений однородными членами. Использовать эти однородные члены в составлении предложений с опорой на сюжетную картинку и без нее.	- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	18.09.2023
11	Повторение. Составление предложений с однородными членами.	1	обобщающий	учебник	Тренироваться в распространении предложений однородными членами. Использовать эти однородные члены в составлении предложений с опорой на сюжетную картинку и без нее.	- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	19.09.2023
12	Повторение. Текст. Подтверждение основной мысли фактами.	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Уметь находить основную мысль в тексте и подтверждать ее	Коллективно находить основную мысль в тексте.	20.09.2023
13	Повторение. Обращение. Его	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Вспомнить, какие слова называются обращением, с какой	Вспомнить, какие слова называются обращением	22.09.2023

	место в предложении				интонацией они произносятся, как выделяются в письменной речи.		
14	Повторение. Употребление обращения в диалоге.	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Тренироваться в использовании обращений в диалогах.	Вспомнить, какие слова называются обращением	25.09.2023
15	Предложение. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Тренироваться в распространении предложений.	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	26.09.2023
16	Контрольные вопросы и задания.	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применение изученных правил на практике.	- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	27.09.2023
17	Анализ контрольной работы. Повторение. Деловое письмо. адрес	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе. Пополнить тематический словарь новыми словами	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе.	29.09.2023
18	Повторение. Деловое письмо. адрес	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Анализировать записанные адреса, находить и исправлять в них допущенные ошибки.	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе.	2.10.2023
19	Корень. Однокоренные слова	1	комбинированный	учебник	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слова. Дополнить данное	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слова	3.10.2023

					определение однокоренных слов.		
20	Приставка	1	комбинированный	учебник	Находить и правильно определять знаком части слова.	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слова	4.10.2023
21	Суффикс	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Находить и правильно определять знаком части слова.	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слова	6.10.2023
22	Окончание	1	комбинированный	учебник	Находить и правильно определять знаком части слова.	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слова	9.10.2023
23	Безударные гласные в корне		обобщающий	учебник	Закреплять правило правописания безударных гласных в корне.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	10.10.2023
24	Звонкие и глухие согласные в корне	1	комбинированный	учебник	Закреплять правило правописания парных звонких и глухих согласных в корне.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	11.10.2023
25	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Закреплять правило правописания безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	13.10.2023

26	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Закреплять правило правописания безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	16.10.2023
27	Гласные и согласные в приставках	1	комбинированный	учебник	Дифференцировать приставки с гласными о, а, ё. Соблюдать правило записи данных приставок вне зависимости от их произношения.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	17.10.2023
28	Разделительный твердый знак после приставок	1	комбинированный	учебник	Дополнить правило правописания разделительного твердого знака после приставок	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	18.10.2023
29	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	1	комбинированный	учебник	Закреплять правило правописания безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне. Дифференцировать приставки с гласными о, а, ё. Соблюдать правило записи данных приставок вне зависимости от их произношения.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;	20.10.2023
30	Знакомство со сложными словами	1	комбинированный	учебник	Познакомиться со сложными словами и	Познакомиться со сложными словами	23.10.2023

					способом их образования. Накапливать словарь сложных слов. Учиться объяснять их лексическое значение.		
31	Правописание сложных слов	1	комбинированный	учебник	Выучить правило правописания соединительных гласных в сложных словах. Потренироваться в образовании сложных слов из заданных частей и соединительных гласных.	Познакомиться со сложными словами	24.10.2023
32	Образование сложных слов	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Познакомиться со сложными словами и способом их образования. Накапливать словарь сложных слов. Учиться объяснять их лексическое значение.	Познакомиться со сложными словами	25.10.2023
33	Состав слова. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Выучить правило правописания соединительных гласных в сложных словах. Потренироваться в	списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	6.11.2023

					образовании сложных слов из заданных частей и соединительных гласных. Учиться обобщать свои знания о правописании в разных частях слова.		
34	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применять полученные знания на практике	списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	7.11.2023
35	Анализ контрольной работы. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться обобщать свои знания о правописании в различных частях слова	Коллективное изложение текста по словесным опорам.	8.11.2023
36	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться обобщать свои знания о правописании в различных частях слова	Коллективное изложение текста по словесным опорам.	10.11.2023
37	Деловое письмо. Поздравление	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Пополнить тематический словарь названиями праздников. Потренироваться в написании разных по тематике поздравлений, используя для этого обращения, поздравления, пожелания и подписи.	Пополнить тематический словарь названиями праздников.	13.11.2023

38	Деловое письмо. поздравление	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Потренироваться в написании разных по тематике поздравлений, используя для этого обращения, поздравления, пожелания и подписи.	Пополнить тематический словарь названиями праздников.	14.11.2023
39	Различение частей речи	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в составлении словосочетаний, используя в них указанные части речи.	Тренироваться в составлении словосочетаний, используя в них указанные части речи с помощью учителя	15.11.2023
40	Образование одних частей речи от других	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Подбирать ряд однокоренных слов, состоящих из разных частей речи. Учиться объяснять значение слов, заменяя данные прилагательными сочетаниями глаголов с существительными.	Подбирать ряд однокоренных слов, состоящих из разных частей речи по образцу	17.11.2023
41	Значение существительных в речи	1	комбинированный	учебник	Закреплять умение сравнивать один предмет с другим, используя существительные.	Приводить примеры существительных	20.11.2023
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	комбинированный	учебник	Закреплять умение сравнивать один предмет с другим, используя существительные.	Приводить примеры существительных	21.11.2023

43	Род и число существительных	1	комбинированный	учебник	Определять род и число существительных.	Определять род и число знакомых существительных	22.11.2023
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Познакомиться с существительными мужского и женского рода с шипящими на конце.	Определять род и число знакомых существительных	24.11.2023
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	комбинированный	учебник	Запомнить правило написания мягкого знака после шипящих, основанного на различении рода существительных.	Определять род и число знакомых существительных	27.11.2023
46	Существительные 1-го склонения.	1	комбинированный	учебник	Восстановить в памяти названия падежей существительных и вопросы, на которые отвечает каждый падеж.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	28.11.2023
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	комбинированный	учебник	Учиться определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания. Тренироваться в различении существительных 1, 2, 3 склонений.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	29.11.2023
48	Существительные 2-го склонения.	1	комбинированный	учебник	Учиться определять склонение	Коллективно определять	1.12.2023

					существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания. Тренироваться в различении существительных 2 склонения.	склонение существительных п начальной форме	
49	Существительные 3-го склонения.	1	комбинированный	учебник	Учиться определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания. Тренироваться в различении существительных 3 склонения.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	4.12.2023
50	Различение существительных 1, 2, 3-го склонений.	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Учиться определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания. Тренироваться в различении существительных 1, 2, 3 склонений.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	5.12.2023
51	Ударные и безударные	1	комбинированный	учебник	Сравнивать ударные и безударные падежные	Коллективно определять	6.12.2023

	окончания существительных 1-го склонения				окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения.	склонение существительных по начальной форме	
52	Замена существительных с ударным окончанием существительным с безударным окончанием	1	комбинированный	учебник	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.	Коллективно определять склонение существительных по начальной форме	8.12.2023
53	Правописание безударных окончаний существительных 1-го склонения	1	комбинированный	учебник	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных 1-го склонения способом подстановки проверочных слов.	Коллективно определять склонение существительных по начальной форме	11.12.2023
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1	комбинированный	учебник	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 2-го склонения.	Коллективно определять склонение существительных по начальной форме	12.12.2023
55	Правописание безударных окончаний	1	комбинированный	учебник	Учиться проверять безударные падежные окончания	Коллективно определять склонение	13.12.2023

	существительных 2-го склонения				существительных способом подстановки проверочных слов.	существительных п начальной форме	
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1	комбинированный	учебник	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 3-его склонения.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	15.12.2023
57	Правописание безударных окончаний существительных 3-го склонения	1	комбинированный	учебник	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	18.12.2023
58	Текст. Установление фактов последовательности в тексте	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Находить в повествовательном тексте диалог и сочинять конец диалога. Учиться доказывать необходимость устанавливать последовательность описанных в тексте фактов.	находить начало и конце предложения;	19.12.2023
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	комбинированный	учебник	Познакомить с тремя склонениями существительных. Учиться определять склонение	Коллективно определять склонение существительных п начальной форме	20.12.2023

					существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания. Тренироваться в различении существительных 1, 2, 3 склонений.		
60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	комбинированный	учебник	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения. Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.	Коллективно определять склонение существительных по начальной форме	22.12.2023
61	Существительное. Закрепление знаний	1	обобщающий	учебник	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.	Коллективно определять склонение существительных по начальной форме	25.12.2023
62	Контрольные вопросы и задания.	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применение изученных правил на практике	списывать с печатного и	26.12.2023

						рукописного текстов отдельные слова;	
63	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Восстанавливать в памяти план записки. Пополнить тематический словарь. Определять основное содержание записки.	Восстанавливать в памяти план записки.	27.12.2023
64	Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Использовать содержание прочитанных стихотворений для написания записок от литературного героя.	Восстанавливать в памяти план записки.	29.12.2023
65	Сочинение по данному плану и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Находить в повествовательном тексте диалог	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	9.01.2024
66	Сочинение по данному плану и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Сочинять конец диалога	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	10.01.2024
67	Значение прилагательных в речи	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	12.01.2024
68	Описание предмета и его частей	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека.	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	15.01.2024
69	Использование прилагательных для	1	комбинированный	учебник	Использовать прилагательные для сравнения предметов.	участвовать в подборе слов к	16.01.2024

	сравнения предметов					предметным картинкам;	
70	Словосочетания с прилагательными	1	комбинированный	учебник	Учиться объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы окончаний прилагательных.	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	17.01.2024
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Учиться объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы окончаний прилагательных.	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	19.01.2024
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	комбинированный	учебник	Различать окончания прилагательных в единственном и во множественном числе.	участвовать в подборе слов к предметным картинкам;	22.01.2024
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	комбинированный	учебник	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончанию	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	23.01.2024

					прилагательных окончанию вопроса.		
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	комбинированный	учебник	Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	24.01.2024
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	комбинированный	учебник	сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	26.01.2024
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	комбинированный	учебник	Понаблюдать за изменением прилагательных женского рода по падежам, опираясь на таблицу склонения. Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	29.01.2024
77	Постановка вопросов от существительного к	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Тренироваться в правописании падежных окончаний	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию	30.01.2024

	прилагательному в разных падежах				прилагательных в единственном числе.	прилагательных окончанию вопроса.	
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	31.01.2024
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	2.02.2024
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	5.02.2024
81	Прилагательное. закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Коллективно сделать вывод о соответствии окончанию прилагательных окончанию вопроса.	6.02.2024
82	Контрольные вопросы и задания.	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применение полученных знаний на практике.	списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	7.02.2024
83	Анализ контрольной работы. Значение глаголов в речи	1	комбинированный	учебник	Восстановить в памяти определения глагола, как части речи.	Восстановить в памяти определения глагола	9.02.2024

84	Использование глаголов для сравнения предметов	1	комбинированный	учебник	Учиться использовать глаголы для сравнения предметов	Восстановить в памяти определения глагола	12.02.2024
85	Различение глаголов по временам	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, ставить вопросы к глаголам.	Восстановить в памяти определения глагола	13.02.2024
86	Изменение глаголов по временам	1	комбинированный	учебник	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, ставить вопросы к глаголам.	Ставить вопросы к глаголам	14.02.2024
87	Различение глаголов по числам	1	комбинированный	учебник	Отрабатывать умение изменять глаголы по числам, ставить вопросы к глаголам.	Ставить вопросы к глаголам	16.02.2024
88	Различение глаголов по числам	1	комбинированный	учебник	Отрабатывать умение изменять глаголы по числам, ставить вопросы к глаголам.	Ставить вопросы к глаголам	19.02.2024
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	комбинированный	учебник	Учиться различать окончания у глаголов в прошедшем времени, приводить примеры этих различий.	Учиться различать окончания у глаголов в прошедшем времени,	20.02.2024
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	комбинированный	учебник	Учиться различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени, приводить примеры этих различий.	Учиться различать окончания у глаголов в прошедшем времени,	21.02.2024

91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Отрабатывать умение изменять глаголы по числам, ставить вопросы к глаголам.	Учиться различать окончания у глаголов в прошедшем времени,	23.02.2024
92	Текст. Составной план текста.	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с составным планом текста, уметь объяснять его значимость	Познакомиться с составным планом текста,	26.02.2024
93	Понятие о неопределенной форме глагола	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола.	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола.	27.02.2024
94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	комбинированный	учебник	Использовать уже известный способ постановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака. Тренироваться в постановке глагола в неопределенную форму.	Использовать уже известный способ постановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака с помощью учителя	28.02.2024
95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в постановке глагола в неопределенную форму.	Тренироваться в постановке глагола в неопределенную форму.	1.03.2024
96	Использование частицы не в значении отрицания.	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Тренироваться в использовании частицы не с глаголами в значении отрицания.	Запомнить правило правописания частицы не с глаголами.	4.03.2024
97	Наблюдение за правописанием	1	комбинированный	учебник	Запомнить правило правописания частицы не с глаголами.	Запомнить правило правописания	5.03.2024

	частицы не с глаголами.				Использовать частицу не с глаголами в речи участников диалога.	частицы не с глаголами.	
98	Глагол. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Использовать уже известный способ постановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака. Тренироваться в постановке глагола в неопределенную форму.	Использовать уже известный способ постановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака с помощью учителя	6.03.2024
99	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применять изученные правила на практике.	- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	8.03.2024
100	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Письмо	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Тренироваться в правильном оформлении писем. Учиться задавать правильные вопросы адресату. Пополнять тематический словарь	записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.	11.03.2024
101	Деловое письмо. Письмо	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Тренироваться в правильном оформлении писем. Учиться задавать правильные вопросы адресату. Пополнять тематический словарь	записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.	12.03.2024
102	Личные местоимения.	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их.	Познакомиться с частью речи, которая указывает на	13.03.2024

					Учиться выбирать из предложения слова , которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные).	предметы, но не называет их.	
103	Значение личных местоимений в речи	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении. Понаблюдать, как используются местоимения для связи предложений друг с другом по смыслу.	Познакомиться с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их.	15.03.2024
104	Местоимения 1-го лица	1	комбинированный	учебник	Учиться различать местоимения 1 лица.	Учиться выбирать из предложения слова , которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные).	18.03.2024
105	Местоимения 2-го лица	1	комбинированный	учебник	Учиться различать местоимения 2 лица.	Учиться выбирать из предложения слова , которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные).	19.03.2024

106	Местоимения 3-го лица	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Учиться различать местоимения 3-его лица.	Учиться выбирать из предложения слова , которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные).	20.03.2024
107	Изменение местоимений 3-его лица единственного числа по родам	1	комбинированный	учебник	Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	22.03.2024
108	Различение местоимений по лицам и числам	1	комбинированный	учебник	Учиться различать местоимения 1,2 и 3-его лица. Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Учиться различать местоимения 1,2 и 3-его лица.	25.03.2024
109	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Учиться различать местоимения 1,2 и 3-его лица. Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Учиться различать местоимения 1,2 и 3-его лица.	8.04.2024
110	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применять изученные правила на практике	списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	9.04.2024

111	Анализ контрольной работы. Изложение рассказа по началу и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Познакомиться с составным планом текста, уметь объяснять его значимость, показав на конкретном примере.	Познакомиться с составным планом текста,	10.04.2024
112	Изложение рассказа по началу и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Познакомиться с составным планом текста, уметь объяснять его значимость, показав на конкретном примере.	Познакомиться с составным планом текста,	12.04.2024
113	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	комбинированный	учебник	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными и с какой интонацией они произносятся.	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными	15.04.2024
114	Однородные члены предложения с союзами а, но	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с однородными членами предложения, соединенными союзами а, но. Учиться правильно ставить запятые между однородными членами предложения.	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными	16.04.2024
115	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Познакомиться с однородными членами предложения, соединенными союзами и, а, но. Учиться правильно ставить запятые между	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными	17.04.2024

					однородными членами предложения.		
116	Обращение	1	комбинированный	учебник	Потренироваться в чтении обращений с особой, звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделении обращения при письме запятыми. Познакомиться с обращением, которое выделяется восклицательным знаком.	Потренироваться в чтении обращений с особой, звательной интонацией.	19.04.2024
117	Знаки препинания при обращении	1	комбинированный	учебник	Потренироваться в чтении обращений с особой, звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделении обращения при письме запятыми. Познакомиться с обращением, которое выделяется восклицательным знаком.	Потренироваться в чтении обращений с особой, звательной интонацией.	22.04.2024
118	Простое предложение. Закрепление знаний	1	обобщающий	учебник	Обобщать знания о простом предложении	находить начало и конец предложения;	23.04.2024

119	Простое предложение. Закрепление знаний	1	обобщающий	учебник	Обобщать знания о простом предложении	находить начало и конец предложения;	24.04.2024
120	Части сложного предложения	1	комбинированный	учебник, ЭОР	Познакомиться со сложным предложением. Сравнивать простое и сложное предложения.	Познакомиться со сложным предложением.	26.04.2024
121	Знаки препинания в сложном предложении	1	комбинированный	учебник	Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, а при письме запятой.	Познакомиться со сложным предложением.	29.04.2024
122	Составление сложных предложений	1	комбинированный	учебник	Тренироваться в составлении сложных предложений из данных частей, дополнять сложные предложения недостающей частью.	Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, а при письме запятой.	30.04.2024
123	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	обобщающий	учебник	Познакомиться со сложным предложением. Сравнивать простое и сложное предложения. Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, а при письме запятой.	находить начало и конец предложения;	1.05.2024
124	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	ЭОР, карточки с заданием	Применять полученные знания на практике	списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;	3.05.2024

125	Анализ контрольной работы. Коллективное сочинение по серии картинок	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Составлять предложения к серии картинок. Дополнять сложные предложения недостающей частью	участвовать в подборе слов к картинкам	6.05.2024
126	Коллективное сочинение по серии картинок	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Дополнять сложные предложения недостающей частью	участвовать в подборе слов к картинкам	7.05.2024
127	Деловое письмо. Объявление	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Тренироваться в написании объявлений. Разнообразить тематику объявлений.	Тренироваться в написании объявлений.	8.05.2024
128	Повторение. Состав слова	1	обобщающий	учебник	Вспомнить правописание в корне слов, сложные слова.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	10.05.2024
129	Повторение. Правописание в приставке и в корне	1	обобщающий	учебник	Вспомнить правописание в приставке и в корне	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	13.05.2024
130	Повторение. Существительное	1	обобщающий	учебник	Вспомнить правописание безударных окончаний существительных.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	14.05.2024
131	Повторение. Прилагательное	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Вспомнить правописание окончаний прилагательных в единственном числе	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	15.05.2024

132	Повторение. Глагол	1	обобщающий	учебник, ЭОР	Определять время и число глаголов, ставить глаголы в неопределенную форму.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	17.05.2024
133	Повторение. Местоимение	1	обобщающий	Учебник, ЭОР	Использовать местоимения для связи предложений друг с другом по смыслу.	записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря	20.05.2024
134	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Использовать содержание прочитанных стихотворений для написания записок от литературного героя	Восстановить в памяти план записки	21.05.2024
135	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Использовать содержание прочитанных стихотворений для написания записок от литературного героя	Восстановить в памяти план записки	22.05.2024
136	Занимательная грамматика	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием			24.05.2024