



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Разговоры о важном)
для 1 б дополнительного класса**

Учитель:
Слободчикова Алина Ивановна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ С.А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Планируемые результаты по ФГОС О УО (ИН) только личностные и предметные.

Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов. Видеофрагменты и презентационные материалы можно использовать без изменений.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

- ✓ использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания
- ✓ возможно, включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением
- ✓ после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»

Для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы.

Творческое задание изменено в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендуем творческое задание использовать до заключения (подведения итогов).

Общая характеристика предмета

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря (даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новый год», «День учителя», «День матери» и т. д.)
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году (в программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника).

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Основное содержание учебного предмета

1. Патриотизм: любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
2. Доброта, добрые дела: способность (желание и умение) быть милосердным;
3. Семья и семейные ценности: тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.
4. Государственные праздники Российской Федерации:
 - Новый год — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года. Рождество (7 января). Рождественские традиции в России. Новогодние игрушки.
 - День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).
 - Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей.
 - День космонавтики (12 апреля). Первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).
 - Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника — 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).
 - День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной

войне. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»). Георгиевская ленточка.

— День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

— День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

— День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

— День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В учебном плане «Разговоры о важном» обозначен как самостоятельный предмет. На его изучение в 1 классе отведено 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- игрушки дидактические и сюжетные;
- магнитная доска;
- набор для лепки (пластилин);
- конструкторы деревянные, конструктор ЛЕГО, мягкие крупные модули;
- набор для рисования (фломастеры, бумага, краски).
- графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами;
- наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения;
- сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
- настольно-печатные игры (серии игр «Детское лото», «Детское домино» и т.д.);
- аудио и видеоматериалы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Дата
1.	День знаний.	Знакомство со школой, классом, рабочим местом.	04.09.23
2.	Там, где Россия	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Животные России.	11.09.23
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских.	18.09.23
4.	Избирательная система России	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Игра «Бросаем бюллетень в урну».	25.09.23
5.	День учителя (советники по воспитанию)	Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель»	02.10.23
6.	О взаимоотношениях в коллективе	Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса:	09.10.23

		«Мы вместе!»	
7.	По ту сторону экрана	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников).	16.10.23
8.	День спецназа	Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа. Раскраска «Российский спецназ».	23.10.23
9.	День народного единства	Совместная аппликация: «Возьмемся за руки – вместе мы сила».	06.11.23
10.	Россия – взгляд в будущее	Рисуем флаг России и раскрашиваем его.	13.11.23
11.	День матери	Творческая мастерская	20.11.23
12.	Что такое Родина?	Моя малая Родина – школа. Аппликация «Мы в школе».	27.11.23
13.	Мы вместе.	Моя семья. Рассматривание фотографий. Игра «Соберемся в круг»	04.12.23
14.	Главный закон страны	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ.	11.12.23
15.	Герои нашего времени	Аппликация «Герои нашего времени»	18.12.23
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Просмотр и обсуждение мультфильма про Новый год. Украшаем класс.	25.12.23
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Рисуем букву А, У.	15.01.24
18.	Налоговая грамотность	Рассматриваем монеты. Рисуем монету. Внешняя обводка.	22.01.24
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Рисунок «Праздничный салют».	29.01.24
20.	Союзники России	Раскраска «Карта России».	05.02.24
21.	День защитника Отечества	Делаем открытку папе.	19.02.24
22.	День первооткрывателя	Раскраска «Антарктида – шестой континент».	26.02.24
23.	8 марта	Открытка маме	04.03.24
24.	Как найти свое место в обществе?	Совместная аппликация: «Я и мое окружение».	11.03.24
25.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Рисуем самолет. Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных авторских). Например, ступа бабы-Яги, ковер-самолет.	18.03.24
26.	Россия – здоровая держава	Оздоровительный массаж. Полезные продукты.	25.03.24
27.	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке».	08.04.24

28.	«Вижу Землю»	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Делаем аппликацию «Планеты».	15.04.24
29.	215 лет со дня рождения Гоголя	Кто такой писатель. Книга.	22.04.24
30.	Экологичное потребление	Учимся выбрасывать мусор.	29.04.24
31.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Кто такой писатель. Аппликация «А.С. Пушкин».	06.05.24
32.	Труд крут!	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха».	13.05.24
33.	Урок памяти	Георгиевская ленточка – раскраска.	20.05.24

Программа выполняется за счет уплотнения часов.