



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Русский язык  
для 5 А класса**

Учитель:

Антонова Янина Юрьевна  
высшая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Санкт – Петербург  
2023**

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формировании на этой основе грамматических знаний и умений;

- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание учебного предмета «Русский язык».**

Грамматика, правописание и развитие речи.

### 1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «ь, е, ё, и, ю, я». Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости — мягкости, звонкости — глухости. Разделительный «ь». Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### 2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

### 3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)

### 4 Синтаксис. Словосочетание. Предложение.

Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Однородные члены предложения. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо.

В том числе 10 контрольных работ.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».**

#### **Минимальный уровень:**

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

#### **Достаточный уровень:**

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг.

## Учебно — методические средства.

Список литературы.

1. Русский язык 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – М.Просвещение.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 — 9 классов коррекционных школ./ Под ред. Н.Г. Галунчиковой и Э.В. Якубовской.
3. А.Г. Зикеев. Практическая грамматика на уроках русского языка. - М., ВЛАДОС.
4. Е.Я. Кудрявцева. Диктанты по русскому языку для специальных (Коррекционных) школ VIII вида. - М., ВЛАДОС.

Материально — техническое оснащение образовательного процесса.

1. Учебники.
2. Индивидуальные карточки.
3. Презентации.
4. Использование ЭОР

Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://www.proshkolu.ru>

Характеристика класса.

Общие сведения: в 5 классе 10 обучающихся, из них 4 мальчика и 6 девочек.

По возможностям учащиеся делятся на три группы.

1 группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами (первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и

планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного. Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно – тематическое планирование 5 класс русский язык. (136 часов)

№	Раздел программы./Тема урока.	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Гласные и согласные. Алфавит	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Восстановить в памяти порядок букв в алфавите, закрепить умение пользоваться орфографическим словарем.	Уметь называть буквы в алфавитном порядке	1.09.2023
2	Несовпадение звука и буквы в слове	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать на слух и четко произносить твердые и мягкие согласные.	Наблюдать за соотношением звука и буквы.	5.09.2023
3	Твердые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я	1	комбинированный	учебник	Различать на слух и четко произносить твердые и мягкие согласные.	Наблюдать за соотношением звука и буквы.	6.09.2023
4	Мягкий знак на конце и в середине слова	1	комбинированный	учебник	Доказывать правильность постановки мягкого знака в слове по данному образцу рассуждения. Пополнить словарь по теме новыми примерами.	Знать буквы, обозначать звуки буквами.	7.09.2023
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Понаблюдать за написанием разделительного	Списывать с печатного и	8.09.2023

					мягкого знака в словах. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	рукописного текстов отдельные слова	
6	Текст. Различение текста и не текста	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться различать текст и несколько отдельных предложений.	Находить начало и конец предложения	12.09.2023
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнить, как они произносятся и как пишутся на конце слова. Доказать правильность написания парных согласных на конце слова по данному образцу рассуждения.	Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнить, как они произносятся и как пишутся на конце слова.	13.09.2023
8	Ударные и безударные гласные на конце слова	1	комбинированный	Учебник	Наблюдать за соотношением звука и буквы под ударением и несоответствием в безударном положении.	Наблюдать за соотношением звука и буквы	14.09.2023
9	Проверка безударных гласных в слове	1	комбинированный	Учебник	Сделать вывод о необходимости проверять безударный гласный в слове.	Наблюдать за соотношением звука и буквы	15.09.2023
10	Проверка безударных гласных в слове	1	комбинированный	учебник	Использовать способ проверки безударных	Списывать с печатного и	19.09.2023

					гласных по образцу рассуждения ( я сомневаюсь, поэтому проверяю определенным способом).	рукописного текстов отдельные слова	
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Коллективно подбирать заголовок к тексту.	Коллективно подбирать заголовок к тексту.	20.09.2023
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Пополнить словарь по теме, приводить примеры слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнить, как они произносятся и как пишутся на конце слова. Доказать правильность написания парных согласных на конце слова по данному образцу рассуждения.	Списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова	21.09.2023
13	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Различать правила проверки безударных гласных и парных согласных в словах. Применять изученные правила на практике	Списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова	22.09.2023



14	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Адрес	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием «адрес». Накапливать тематический словарь.	Списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова	26.09.2023
15	Деловое письмо. Адрес	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Запомнить и уметь перечислить все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях. Потренироваться в записи адресов.	Потренироваться в записи адресов.	27.09.2023
16	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться различать текст (предложения, связанные по смыслу общей темой) и несколько отдельных предложений. Уметь объяснять эти различия	Участвовать в подборе слов к предметным картинкам	28.09.2023
17	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Коллективно подбирать заголовок к тексту	Участвовать в подборе слов к предметным картинкам	29.09.2023
18	Выражение в предложении законченной мысли	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Закреплять умение выделять предложение из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении.	Находить начало и конец предложения	3.10.2023
19	Распространение предложений	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	Находить начало и конец предложения	4.10.2023

20	Порядок слов в предложении	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	Находить начало и конец предложения	5.10.2023
21	Связь слов в предложении	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Связывать слова в предложении, изменяя форму слов.	Находить начало и конец предложения	6.10.2023
22	Главные члены предложения. Сказуемое	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с главными членами предложения.	Познакомиться с главными членами предложения.	10.10.2023
23	Главные члены предложения. Подлежащее	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные члены предложения.	Познакомиться с главными членами предложения.	11.10.2023
24	Второстепенные члены предложения.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с второстепенными членами предложения. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения.	Познакомиться с второстепенными членами предложения.	12.10.2023
25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться различать текст (предложения, связанные по смыслу общей темой) и несколько отдельных предложений. Уметь объяснять эти различия. Коллективно подбирать заголовки к тексту.	Коллективно подбирать заголовки к тексту.	13.10.2023

26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1	комбинированный	учебник	Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или 2вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	Различать предложения по интонации.	17.10.2023
27	Вопросительные предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Тренироваться в выразительном чтении таких предложений.	Различать предложения по интонации.	18.10.2023
28	Восклицательные предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Тренироваться в выразительном чтении таких предложений.	Различать предложения по интонации.	19.10.2023
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений) Тренироваться в выразительном чтении таких предложений.	Различать предложения по интонации.	20.10.2023
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Принимать участие в составлении диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника. Соблюдать при этом правильную	Различать предложения по интонации.	24.10.2023

					расстановку знаков препинания и точность интонирования реплик диалога при его чтении.		
31	Предложение. Закрепление знаний.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или 2вопросительные слова в начале предложений, знаки препинания в конце предложений)	Списывать с печатного и рукописного текстов	25.10.2023
32	Контрольные вопросы и задания.	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять изученные правила на практике.	Списывать с печатного и рукописного текстов	26.10.2023
33	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Адрес	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Перечислить все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях.	Уметь написать адрес	7.11.2023
34	Деловое письмо. Адрес	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Уметь располагать адресные данные в нужной последовательности.	Уметь написать адрес	8.11.2023
35	Корень и однокоренные слова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов.	Познакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов.	9.11.2023

36	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Сравнивать значения данных слов: находить сходства и различия.	Познакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов.	10.11.2023
37	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Сравнивать значения данных слов: находить сходства и различия.	Познакомиться с однокоренными словами, учиться выделять общий корень в группе однокоренных слов.	14.11.2023
38	Включение однокоренных слов в предложение	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Накапливать словарь однокоренных слов, включать их в предложения.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	15.11.2023
39	Окончание – изменяемая часть слова.	1	комбинированный	Учебник	Познакомиться с окончанием. Учиться различать его функцию: связь между словами.	Познакомиться с окончанием.	16.11.2023
40	Установление связи между словами с помощью окончания	1	комбинированный	Учебник	Познакомиться с окончанием. Учиться различать его функцию: связь между словами.	Познакомиться с окончанием.	17.11.2023
41	Приставка как часть слова	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с приставкой, Учиться различать ее по функцию: изменение значения слова	Познакомиться с приставкой,	21.11.2023

42	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с приставкой, Учиться различать ее по функции: изменение значения слова	Познакомиться с приставкой,	22.11.2023
43	Приставка и предлог	1	комбинированный	учебник	Различать приставку и предлог	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	23.11.2023
44	Суффикс как часть слова	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с суффиксом. Учиться различать его по функции: изменение значения слова.	Познакомиться с суффиксом.	24.11.2023
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с суффиксом. Учиться различать его по функции: изменение значения слова.	Познакомиться с суффиксом.	28.11.2023
46	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	29.11.2023
47	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	30.11.2023

					проверяемые слова в группе однокоренных слов.		
48	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	1.12.2023
49	Слово – корень с ударной гласной	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Находить проверочные слова в группе однокоренных слов	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	5.12.2023
50	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	6.12.2023
51	Проверка безударных гласных в корне слова	1	комбинированный	Учебник	находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	7.12.2023
52	Проверка безударных гласных в корне слова	1	комбинированный	Учебник	находить проверочные и проверяемые слова в	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	8.12.2023

					группе однокоренных слов.		
53	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	12.12.2023
54	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне	1	комбинированный	Учебник	Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	13.12.2023
55	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	14.12.2023



56	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	комбинированный	Учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	15.12.2023
57	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	19.12.2023
58	Непроверяемые написания в корне	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Пополнять свой словарный запас однокоренными словами	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	20.12.2023
59	Единообразное написания корня в группе однокоренных слов	1	комбинированный	Учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	21.12.2023

					проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.		
60	Единообразное написания корня в группе однокоренных слов	1	комбинированный	учебник	Наблюдать за единообразным написанием гласных и парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов, находить проверочные и проверяемые слова в группе однокоренных слов.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	22.12.2023
61	Состав слова. Закрепление знаний.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Пополнять свой словарный запас однокоренными словами и активно использовать их при составлении предложений.	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	26.12.2023
62	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять на практике изученные правила	Записывать по памяти отдельные короткие слова.	27.12.2023
63	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Поздравление	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану, соблюдая правильное расположение частей текста поздравления	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану,	28.12.2023

64	Деловое письмо. Поздравление	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану, соблюдая правильное расположение частей текста поздравления	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану,	29.12.2023
65	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться строить диалог из отдельных реплик, включая их в заданную схему диалога	Участвовать в подборе слов к предметным картинкам	9.01.2024
66	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться строить диалог из отдельных реплик, включая их в заданную схему диалога	Участвовать в подборе слов к предметным картинкам	10.01.2024
67	Названия предметов, действий, признаков	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Четко различать название предметов, действий, признаков.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	11.01.2024
68	Понятие о частях речи. Существительное	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь соотнести эти названия с новыми понятиями о частях речи.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	12.01.2024
69	Глагол	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь соотнести эти названия с новыми понятиями о частях речи.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	16.01.2024
70	Прилагательное	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь соотнести эти названия с новыми понятиями о частях речи.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	17.01.2024

71	Различение частей речи по вопросу и значению	1	комбинированный	Учебник	Учиться ставить вопросы к существительным, глаголам и прилагательным, используя прошлый опыт; выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	18.01.2024
72	Различение частей речи по вопросу и значению	1	комбинированный	учебник	Учиться ставить вопросы к существительным, глаголам и прилагательным, используя прошлый опыт; выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	19.01.2024
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Употреблять разные части речи в предложении и тексте.	различать название предметов, действий, признаков с помощью учителя.	23.01.2024
74	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	ставить вопросы к существительным, глаголам и прилагательным, используя прошлый опыт; выделять части речи в предложении и правильно подчеркивать их.	Списывать с печатного и рукописного текста.	24.01.2024

75	Анализ контрольной работы. Значение существительных в речи	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Подбирать к обобщающим названиям названия конкретных предметов и уметь обозначать ряд конкретных названий предметов обобщающим словом.	различать название предметов с помощью учителя.	25.01.2024
76	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием «одушевленные и неодушевленные существительные», чем они различаются, для чего дается собственное имя предмету. Делать вывод о правилах правописания имен собственных, используя прошлый опыт.	Познакомиться с понятием «одушевленные и неодушевленные существительные»,	26.01.2024
77	Собственные и нарицательные существительные	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием «собственные и нарицательные существительные». Уметь объяснить, чем они различаются, для чего дается собственное имя предмету.	Познакомиться с понятием «собственные и нарицательные существительные».	30.01.2024
78	Правописание имен собственных	1	комбинированный	учебник	Делать вывод о правилах правописания	Познакомиться с понятием	31.01.2024

					имен собственных, используя прошлый опыт.	«собственные и нарицательные существительные».	
79	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться выделять в тексте основную мысль	Коллективно выделять в тексте основную мысль	1.02.2024
80	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.	употреблять существительные в единственном и множественном числе с помощью учителя.	2.02.2024
81	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.	употреблять существительные в единственном и множественном числе с помощью учителя.	6.02.2024
82	Изменение существительных по числам	1	комбинированный	учебник	Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе.	употреблять существительные в единственном и множественном числе с помощью учителя.	7.02.2024
83	Знакомство с понятием рода	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	8.02.2024

84	Существительные мужского рода	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	9.02.2024
85	Существительные женского рода	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	13.02.2024
86	Существительные среднего рода	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	14.02.2024
87	Различение существительных по родам	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	15.02.2024

88	Различение существительных по родам	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с понятием рода. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения.	Познакомиться с понятием рода.	16.02.2024
89	Существительное. Закрепление знаний	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Учиться обобщать полученные знания об имени существительном, приводить примеры для характеристики изученных грамматических признаков существительного.	Коллективно обобщать полученные знания об имени существительном	20.02.2024
90	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять полученные знания на практике	Списывать с печатного и рукописного текстов	21.02.2024
91	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Поздравление	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану, соблюдая правильное расположение частей текста поздравления	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану	22.02.2024
92	Деловое письмо. Поздравление		комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану, соблюдая правильное	Учиться писать поздравительные открытки по общепринятому плану	23.02.2024



					расположение частей текста поздравления		
93	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Использовать в диалоге разные части речи, отвечая на вопрос собеседника одним словом.	Составлять предложения к сюжетным картинкам с помощью учителя	27.02.2024
94	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Использовать в диалоге разные части речи, отвечая на вопрос собеседника одним словом.	Составлять предложения к сюжетным картинкам с помощью учителя	28.02.2024
95	Значение прилагательных в речи	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Понимать значение прилагательных в речи.	различать название признаков с помощью учителя.	29.02.2024
96	Различение признаков, различаемых прилагательными	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать признаки, обозначаемые прилагательными, и приводить свои примеры разных признаков.	Подбирать слова к картинкам	1.03.2024
97	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	комбинированный	учебник	Определить зависимость рода прилагательных от рода существительных и доказать эту зависимость на конкретных примерах.	Определить зависимость рода прилагательных от рода существительных с помощью учителя.	5.03.2024
98	Окончания прилагательных мужского рода	1	комбинированный	Учебник	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского рода и научиться их различать	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского рода	6.03.2024

					и соотносить с вопросами.		
99	Окончания прилагательных женского рода	1	комбинированный	Учебник	Познакомиться с окончаниями прилагательные женского рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	Познакомиться с окончаниями прилагательные женского рода	7.03.2024
100	Окончания прилагательных среднего рода	1	комбинированный	учебник	Познакомиться с окончаниями прилагательных среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	Познакомиться с окончаниями прилагательных среднего рода	8.03.2024
101	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода	12.03.2024
102	Изменения прилагательных по родам	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода и научиться их различать и соотносить с вопросами.	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода	13.03.2024

103	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Овладевать умением изменять прилагательные по родам.	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского, женского и среднего рода	14.03.2024
104	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять на практике полученные знания	Списывать с печатного и рукописного текстов	15.03.2024
105	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Познакомиться с запиской. Научиться правильно называть и выделять в ней три части.	Познакомиться с запиской	19.03.2024
106	Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Познакомиться с запиской. Научиться правильно называть и выделять в ней три части.	Познакомиться с запиской	20.03.2024
107	Значение глаголов в речи	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Понимать значение глаголов в речи.	различать название действий с помощью учителя.	21.03.2024
108	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Понимать значение глаголов в речи. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры различных действий.	различать название действий с помощью учителя.	22.03.2024
109	Настоящее время глаголов	1	комбинированный	Учебник	Различать глаголы настоящего, времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель	различать название действий с помощью учителя.	9.04.2024

					времени с моментом речи.		
110	Прошедшее время глаголов	1	комбинированный	Учебник	Различать глаголы прошедшего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи.	различать название действий с помощью учителя.	10.04.2024
111	Будущее время глаголов	1	комбинированный	Учебник	Различать глаголы будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи.	различать название действий с помощью учителя.	11.04.2024
112	Различение глаголов по временам	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени по вопросам и значению. Учиться связывать показатель времени с моментом речи.	различать название действий с помощью учителя.	12.04.2024
113	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст: чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	Коллективно находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль	16.04.2024

114	Глагол. Закрепление знаний	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль	различать название действий с помощью учителя.	17.04.2024
115	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять полученные знания на практике	Списывать с печатного и рукописного текстов	18.04.2024
116	Анализ контрольной работы. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух по данному началу и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст: чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	Коллективно находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль	19.04.2024
117	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух по данному началу и опорным словам	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст: чем он интересен, какие примеры (факты) делают текст интересным.	Коллективно находить в тексте примеры, подтверждающие основную мысль	23.04.2024

118	Главные члены предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Восстановить в памяти понятие о главных членах предложения Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения. Сделать вывод о связи подлежащего и сказуемого в предложении.	Восстановить в памяти понятие о главных членах предложения	24.04.2024
119	Второстепенные члены предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Различать подлежащее и сказуемое по значению в предложении и по вопросам. Правильно подчеркивать главные и второстепенные члены предложения. Сделать вывод о связи подлежащего и сказуемого в предложении.	Восстановить в памяти понятие о главных членах предложения	25.04.2024

120	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Тренироваться в постановке вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	Восстановить в памяти понятие о главных членах предложения	26.04.2024
121	Различие нераспространенных и распространенных предложений	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Сравнивать нераспространенные и распространенные предложения. Находить сходство и различия в предложениях и их схемах.	Тренироваться в распространении предложения с помощью учителя	30.04.2024
122	Распространение предложений	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Тренироваться в распространении предложения с помощью вопроса, предметной и сюжетной картинки.	Тренироваться в распространении предложения с помощью учителя	1.05.2024
123	Знакомство с однородными членами предложения	1	комбинированный	ЭОР, учебник	понаблюдать за записью в предложениях однородных членов. Потренироваться в чтении однородных членов предложения с интонацией перечисления.	понаблюдать за записью в предложениях однородных членов.	2.05.2024
124	Дополнение предложения однородными членами	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Придумывать разные предложения с заданными однородными членами, дополнять	понаблюдать за записью в предложениях однородных членов.	3.05.2024

					предложения однородными членами.		
125	Предложение. Закрепление знаний	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Придумывать разные предложения с заданными однородными членами, дополнять предложения однородными членами.	понаблюдать за записью в предложениях однородных членов.	7.05.2024
126	Контрольные вопросы и задания	1	контрольный	Карточки с заданием	Применять на практике полученные знания	Подбирать предложения к сюжетной картинке	8.05.2024
127	Анализ контрольной работы. Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием	Познакомиться с разными по тематике записками.	Потренироваться в составлении записок	9.05.2024
128	Деловое письмо. Записка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Учиться выделять в записке три части. Потренироваться в составлении записок, разных по тематике сообщений, содержащихся в них	Потренироваться в составлении записок	10.05.2024
129	Повторение. Состав слова	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Восстановить в памяти части слова. Наблюдать за единообразным написанием корня в однокоренных словах	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	14.05.2024
130	Повторение. Существительное	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Обобщать полученные знания о существительном	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	15.05.2024



131	Повторение. Прилагательное	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Обобщать полученные знания о прилагательном	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	16.05.2024
132	Повторение. Глагол	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Обобщать полученные знания о глаголе	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	17.05.2024
133	Повторение. Предложение	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Придумывать разные предложения с однородными членами и записывать их	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	21.05.2024
134	Повторение. Текст	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Находить основную мысль текста	Списывать слова с печатных и рукописных текстов	22.05.2024
135	Деловое письмо. Письмо	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Перечислять адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях	Записывать адрес	23.05.2024
136	Деловое письмо. Письмо	1	обобщающий	ЭОР, карточки с заданием	Перечислять адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях	Записывать адрес	24.05.2024