



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(чтение)
для 5 А класса

Учитель:
Антонова Янина Юрьевна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета «Чтение» имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета «Чтение».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение».

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Учебно – методический комплекс:

1. Чтение 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/автор-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. – М.Просвещение, 2018
2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.

Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>
2. <http://www.uchportal.ru>
3. <http://festival.1september.ru>

Характеристика класса

Общие сведения: в 5 классе 10 обучающихся, из них 4 мальчика и 6 девочек.

По возможностям обучающиеся делятся на три группы.

I группу составляют наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. На уроках русского языка эти ученики легко овладевают достаточным уровнем овладения предметными результатами (первоначальными навыками письма и чтения, усваивают несложные правила правописания. Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Учащиеся 2 группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи учителя. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. На уроках русского языка они допускают много ошибок в чтении и письме и не могут самостоятельно их найти. Правила заучивают, но не всегда могут применять их на практике. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев.

К 3 группе относятся которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения минимального уровня предметных результатов, в первую очередь зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Школьники III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих учеников нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения русскому языку у этой группы учащихся проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их

на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной.

Под влиянием корректирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное место внутри группы.

Все ученики класса нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Календарно – тематическое планирование 5 класс чтение (4 урока в неделю, 136 уроков в году).

№ п/п	Раздел программы/Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Устное народное творчество	1	обобщающий	ЭОР	Знакомство с произведениями малых форм устного народного творчества.	Знакомство с произведениями малых форм устного народного творчества.	1.09.2023
2	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки	1	комбинированный	ЭОР учебник	1. Умение читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами. 2. Умение отвечать на вопросы учителя Умение соблюдать темп и интонацию (паузы, логическое ударение, тон голоса)	Уметь читать целыми словами	4.09.2023
3	Пословицы и поговорки, загадки	1	комбинированный	учебник	1. Умение читать с выражением. 2. Умение высказать и аргументировать свою точку зрения	Уметь читать целыми словами	5.09.2023
4	Русская сказка "Никита Кожемяка"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке	Уметь отвечать на вопросы	7.09.2023

						учителя словами из текста	
5	Русская сказка "Никита Кожемяка"	1	обобщающий	учебник	Борьба со злом в русской народной сказке, выборочное чтение	Выборочное чтение с помощью учителя.	8.09.2023
6	Тофальская сказка "Как наказали медведя"	1	комбинированный	учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке	Уметь отвечать на вопросы учителя словами из текста	11.09.2023
7	Башкирская сказка "Золотые руки"	1	комбинированный	учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке Умение кратко передавать содержание прочитанного	Умение отвечать на поставленный вопрос, подкрепляя ответ словами из текста	12.09.2023
8	Русская сказка "Морозко"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке	Умение выбирать слова и выражения, характеризующие главных героев (умение работать с текстом)	14.09.2023
9	Русская сказка "Морозко".	1	комбинированный	учебник	Умение рассказать	Умение	15.09.2023

					о прочитанной сказке Умение кратко передавать содержание прочитанного	использовать при пересказе слов и оборотов речи из текста	
10	"Два Мороза". Русская сказка	1	комбинированный	учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке	Умение выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения	18.09.2023
11	"Три дочери" Татарская сказка.	1	комбинированный	учебник	Умение рассказать о прочитанной сказке	Уметь отвечать на вопросы учителя словами из текста	19.09.2023
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов РФ	1	комбинированный	Текст произведений	Показ разнообразия творчества жителей нашей страны	Работа с иллюстративным материалом	21.09.2023
13	А.С.Пушкин. "Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях"Часть 1	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны.	Уметь отвечать на вопросы учителя словами из текста	22.09.2023

14	А.С.Пушкин. "Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях"Часть 2	1	комбинированный	учебник	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны.	Уметь отвечать на вопросы учителя словами из текста	25.09.2023
15	А.С.Пушкин. "Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях"Часть 3	1	комбинированный	учебник	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны.	Уметь отвечать на вопросы учителя словами из текста	26.09.2023
16	А.С.Пушкин. "Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны. Чтение наизусть отрывка сказки.	Выразительно читать отрывок из сказки	28.09.2023
17	А.С.Пушкин. "Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях»	1	обобщающий	учебник	Заучивание отрывка наизусть	Работа с иллюстративным материалом	29.09.2023
18	Д.Мамин-Сибиряк "Серая Шейка". Чтение 1 части	1	комбинированный	ЭОР учебник	1.Знать содержание произведения. 2. Уметь пересказывать каждую из частей. 3. Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте	Умение ориентироваться в тексте.	2.10.2023

19	Д.Мамин-Сибиряк "Серая Шейка". Чтение 2 части	1	комбинированный	учебник	1.Знать содержание произведения. 2. Уметь пересказывать каждую из частей. 3. Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте	Умение ориентироваться в тексте.	3.10.2023
20	Д.Мамин-Сибиряк "Серая Шейка". Чтение 3 части	1	комбинированный	учебник	1.Знать содержание произведения. 2. Уметь пересказывать каждую из частей. 3. Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте	Умение ориентироваться в тексте.	5.10.2023
21	Д.Мамин-Сибиряк "Серая Шейка". Чтение 4 части	1	комбинированный	учебник	1.Знать содержание произведения. 2. Уметь пересказывать каждую из частей. 3. Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте	Умение ориентироваться в тексте.	6.10.2023
22	Д.Мамин-Сибиряк "Серая Шейка". Чтение 5 части	1	обобщающий	ЭОР учебник	1.Знать содержание произведения. 2. Уметь пересказывать каждую из частей. 3. Знать смысл	Умение ориентироваться в тексте.	9.10.2023

					словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте		
23	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Беседа по вопросам учителя о прочитанных произведениях. Выборочное чтение	Работа с иллюстративным материалом	10.10.2023
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	1	комбинированный	Текст произведений	Выборочное чтение. Рассказы отрывков из сказки.	Организация работы в командах	12.10.2023
25	Г.Скребицкий "Июнь"	1	комбинированный	учебник	Умение описывать летние приметы.	Умение отвечать на вопросы учителя словами из текста	13.10.2023
26	"Ярко солнце светит..." И.Суриков	1	комбинированный	учебник	Чтение стихотворения наизусть.	Выразительное чтение стихотворения	16.10.2023
27	А.Платонов "Июльская гроза" 1 часть	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана	Умение читать выразительно, выделять основную мысль текста с помощью учителя	17.10.2023

28	А.Платонов "Июльская гроза" 2 и 3 части	1	комбинированный	учебник	Умение давать характеристику главному герою, адекватно оценивать их действия и поступки	Умение читать выразительно, выделять основную мысль текста с помощью учителя	19.10.2023
29	А.Платонов "Июльская гроза" 4 часть	1	комбинированный	учебник	Умение высказывать свою точку зрения и оценивать мнение товарищей	Умение читать выразительно, выделять основную мысль текста с помощью учителя	20.10.2023
30	А.Прокофьев "Березка"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Читать стихотворение наизусть	Выразительно читать стихотворение	23.10.2023
31	Ю.Гордиенко "Вот и клонится лето к закату..."	1	комбинированный	учебник	Выразительно читать стихотворение, внятно проговаривать слова, останавливаясь на знаках препинания.	Читать стихотворение целыми словами	24.10.2023
32	Обобщающий урок по теме: «Лето» в разделе «Картины родной природы» Внеклассное чтение рассказов о природе.	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями	Чтение стихотворений	26.10.2023

33	Г.Скребицкий "Сентябрь"	1	комбинированный	учебник	Умение описывать составленный пейзаж	Умение отвечать на поставленный вопрос с помощью учителя	6.11.2023
34	И.Соколов-Микитов "Золотая осень"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение пересказывать несложные по содержанию тексты-самостоятельно	Умение отвечать на поставленный вопрос	7.11.2023
35	К.Бальмонт «Осень»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Беседа о б изменениях в природе осенью с опорой на произведение	Чтение стихотворения	9.11.2023
36	Г.Скребицкий "Добро пожаловать"	1	комбинированный	учебник	Умение пересказывать несложные по содержанию тексты-самостоятельно	Умение отвечать на поставленный вопрос	10.11.2023
37	В Астафьев «Осенние грусти»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительное чтение	Выборочное чтение с помощью учителя	13.11.2023
38	И.Бунин «Первый снег»	1	Комбинированный	ЭОР учебник	Словесное рисование картин	Чтение произведения	14.11.2023
39	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы».	1	обобщающий	ЭОР учебник	Составление рассказа-описания по опорным словам	Выборочное чтение с помощью учителя	16.11.2023

40	"Колючка" Ю. Яковлев	1	комбинированный	учебник	Умение рассказывать рассказ по плану	Умение отвечать на поставленный вопрос учителя словами из текста	17.11.2023
41	"Колючка" Ю. Яковлев	1	комбинированный	учебник	Анализ произведения по вопросам учителя	Чтение произведения	20.11.2023
42	Ю.Яковлев "Рыцарь Вася"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Уметь разбивать текст на части. Составлять план пересказа	Умение отвечать на поставленный вопрос учителя словами из текста	21.11.2023
43	Н.Носов "Витя Малеев в школе и дома"	1	комбинированный	учебник	Соотносить иллюстрацию с текстом	Соотносить иллюстрацию с текстом с помощью учителя	23.11.2023
44	Н.Носов "Витя Малеев в школе и дома"	1	комбинированный	учебник	Пересказывать понравившуюся часть	Соотносить иллюстрацию с текстом с помощью учителя	24.11.2023
45	"Фосфорический мальчик" В.Медведев	1	комбинированный	учебник	Умение извлекать из текста необходимую информацию	Умение отвечать на поставленный вопрос учителя	27.11.2023

						словами из текста	
46	"Фосфорический мальчик" В.Медведев	1	комбинированный	учебник	Умение извлекать из текста необходимую информацию Умение кратко пересказывать рассказ	Умение отвечать на поставленный вопрос учителя словами из текста	28.11.2023
47	Воронкова "Дорогой подарок" 1 часть	1	комбинированный	ЭОР учебник	Определять главную мысль части	Определять главную мысль части с помощью учителя	30.11.2023
48	Воронкова "Дорогой подарок" 2 часть	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа	Определять главную мысль части	1.12.2023
49	Я.Аким "Твой друг"	1	комбинированный	учебник	Умение читать выразительно, соблюдая интонацию, паузы, ритм. Уметь анализировать прочитанное.	Выразительно читать стихотворение	4.12.2023
50	Обобщающий урок по теме: «О друзьях – товарищах»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Выяснение личного отношения к героям прочитанных произведений	Выборочное чтение с помощью учителя	5.12.2023
51	Басни И.А.Крылова	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Понятие «басня» как литературный жанр	Чтение басни	7.12.2023
52	И.А.Крылов "Ворона и Лисица".	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать жанровые особенности басни.	Знать жанровые	8.12.2023

					Умение понимать смысл басни	особенности басни	
53	И.Крылов "Щука и Кот"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение сопоставлять описанную историю с примерами из жизни	Читать басню	11.12.2023
54	И.Крылов "Квартет"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение выделять главную мысль художественного произведения	Читать басню .Отвечать на вопросы учителя	12.12.2023
55	Н.Хмелик "Будущий олимпиец"	1	комбинированный	учебник	Умение отвечать на вопросы словами из текста. Давать характеристику главному герою	Умение отвечать на вопросы словами из текста	14.12.2023
56	О.Бондарчук "Слепой домик"	1	комбинированный	учебник	Уметь пересказывать понравившийся отрывок	Умение отвечать на вопросы словами из текста	15.12.2023
57	"Бабка" В.Осеева. Часть1	1	комбинированный	учебник	Умение отвечать на поставленный вопрос, подтверждая словами из текста	Умение отвечать на вопросы словами из текста	18.12.2023
58	"Бабка" В.Осеева. Часть2	1	комбинированный	учебник	Составлять план пересказа	Составлять план пересказа с помощью учителя	19.12.2023
59	"Бабка" В.Осеева. Часть3	1	комбинированный	учебник	Умение аргументировать	Составлять план	21.12.2023

					свой ответ и приводить примеры из жизни.	пересказа с помощью учителя	
60	"Бабка" В.Осеева. Часть4	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение анализировать поступки главного героя	Отвечать на вопросы учителя.	22.12.2023
61	"Сухой хлеб" А.Платонов 1 часть	1	комбинированный	учебник	Умение отвечать на поставленный вопрос, подтверждая словами из текста	Отвечать на вопросы учителя.	25.12.2023
62	"Сухой хлеб" А.Платонов 2 часть	1	комбинированный	учебник	Умение составлять последовательный рассказ	Умение составлять последовательный рассказ с помощью учителя	26.12.2023
63	"Люся" В.Распутин	1	комбинированный	учебник	Делить рассказ на части. Составлять план пересказа	Умение составлять последовательный рассказ с помощью учителя	28.12.2023
64	В.Брюсов "Труд"	1	комбинированный	учебник	Выразительно читать стихотворение	Читать стихотворение	29.12.2023
65	Р.Рождественский "Огромное небо"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительно читать стихотворение	Читать стихотворение	9.01.2024
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений	1	комбинированный	Текст произведения	Работа с иллюстративным	Работа с иллюстративн	11.01.2024

	по теме: «Спешите сделать добро»				материалом, выставкой книг	ым материалом	
67	Обобщающий урок по теме: «Спешите сделать добро»	1	обобщающий	учебник	Характеристика понравившихся персонажей	Выборочное чтение с помощью учителя	12.01.2024
68	Ф.Тютчев «Зима»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение описывать картину зимы при помощи слов из стихотворения	Выборочное чтение с помощью учителя	15.01.2024
69	Г.Скребицкий "Декабрь"	1	комбинированный	учебник	Умение найти ответ на поставленный вопрос. Краткий пересказ текста	Умение найти ответ на поставленный вопрос	16.01.2024
70	К.Бальмонт "К зиме"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение читать с Выражением.	Читать стихотворение	18.01.2024
71	Г. Скребицкий "Всяк по своему"	1	комбинированный	учебник	Умение находить в тексте описаний зимней природы.	Отвечать на вопросы учителя	19.01.2024
72	С.Есенин "Поет зима - аукает..."	1	комбинированный	ЭОР учебник	Уметь отвечать на вопросы строками из стихотворения.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	22.01.2024
73	С.Есенин "Береза"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Читать стихотворение наизусть	Выразительно чтение стихотворения	23.01.2024
74	А.С.Пушкин "Зимняя дорога"	1	комбинированный	учебник	Умение составлять картинный план и передать по нему	Отвечать на вопросы учителя	25.01.2024

					содержание стихотворения	словами из текста	
75	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение.	1	обобщающий	ЭОР учебник	Умение описывать картину зимы при помощи слов и выражений из прочитанных произведений.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	26.01.2024
76	Г.Скребицкий «Март»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение описывать Приметы весны при помощи текста Знать особенности ранней весны и те опасности, которые подстерегают птиц (из текста)	Умение описывать Приметы весны при помощи текста и с помощью учителя	29.01.2024
77	А.Толстой "Вот уж снег последний в поле тает"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Читать стихотворение наизусть	Читать стихотворение.	30.01.2024
78	Г.Скребицкий "От первых проталин до первой грозы"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение находить описание природы по вопросам учителя.	Выборочное чтение	1.02.2023
79	Г. Скребицкий "Весна красна"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Пересказывать мамину сказку	Умение находить описание природы по вопросам учителя.	2.02.2024
80	Г. Скребицкий "Грачи прилетели" "Заветный кораблик"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Сравнивать рассказ с картиной А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	Работа с иллюстрациями	5.02.2024

81	Г. Скребицкий "В весеннем лесу"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Рисовать картинки к произведению	Совершенство вание техники чтения	6.02.2024
82	А. Толстой "Весенние ручьи"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать особенности ранней весны. Уметь передавать словами впечатления автора	Совершенство вание техники чтения	8.02.2024
83	А.Пушкин "Гонимы вешними лучами"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительно читать стихотворение Описывать устно картину к этому стихотворению	Читать стихотворение	9.02.2024
84	А.Блок «Ворона»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Составлять описание вороны.	Читать стихотворение	12.02.2024
85	Е.Серов «Подснежник»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Читать стихотворение наизусть	Читать стихотворение	13.02.2024
86	И.Соколов – Микитов «Весна»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Уметь сравнивать рассказы «Март» Г.Скребицкого и «Весна» И.Соколова-Микитова	Отвечать на вопросы учителя	15.02.2024
87	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительно читать стихотворение	читать стихотворение	16.02.2024
88	С.Есенин «Черемуха»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Уметь читать отрывок стихотворения наизусть	читать стихотворение	19.02.2024

89	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительно читать стихотворение	читать стихотворение	20.02.2024
90	Обобщающий урок по теме «Весна». Внеклассное чтение	1	обобщающий	ЭОР учебник	Умение составлять связный и последовательный рассказ	Отвечать на вопросы учителя.	22.02.2024
91	Н.Гарин-Михайловский "Тема и Жучка"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выбор слов и выражений характеризующих героев, их поведение и настроение	Отвечать на вопросы учителя с помощью текста.	23.02.2024
92	Н.Гарин-Михайловский "Тема и Жучка"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выбор слов и выражений характеризующих героев, их поведение и настроение	Отвечать на вопросы учителя с помощью текста.	26.02.2024
93	А.Толстой "Желтухин" Часть1	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана	Отвечать на вопросы учителя с помощью текста.	27.02.2024
94	А.Толстой "Желтухин" Часть2	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение давать характеристику главному герою, адекватно оценивать	Отвечать на вопросы учителя с	29.02.2024

					их действия и поступки	помощью текста.	
95	А.Толстой "Желтухин" Часть3	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение давать характеристику главному герою, адекватно оценивать их действия и поступки	Отвечать на вопросы учителя с помощью текста.	1.03.2024
96	К.Паустовский "Кот Ворюга"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	4.03.2023
97	К.Паустовский "Кот Ворюга"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение пересказывать текст	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	5.03.2024
98	Б.Житков "Про обезьянку" Часть 1	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение подобрать слова и выражения из текста, характеризующие героев, их поведение и настроение.	Умение подобрать слова и выражения из текста, характеризующие героев, их поведение и настроение с помощью учителя.	7.03.2024

99	Б.Житков "Про обезьянку" Часть 2	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выбор слов и выражений характеризующих героев, их поведение и настроение	Выбор слов и выражений характеризующих героев, их поведение и настроение с помощью учителя	8.03.2024
100	Б.Житков "Про обезьянку" Часть 3	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение пересказывать текст.	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	11.03.2024
101	Э.Асадов "Дачники"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение высказывать свою точку зрения и оценивать мнение товарищей	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	12.03.2024
102	Ф.Абрамов Из рассказов Олены Даниловны.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выбор слов и выражений характеризующих героев, их поведение и настроение	Характеризовать главных героев с помощью учителя	14.03.2024
103	С.Михалков "Будь человеком"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение высказывать свою точку зрения и оценивать мнение товарищей	Читать стихотворение. Находить главную мысль с	15.03.2024

						помощью учителя.	
104	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1	комбинированный	ЭОР учебник	Умение устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана	Рассказать о домашнем любимце с помощью учителя	18.03.2024
105	Обобщение по теме «О животных»	1	обобщающий	ЭОР учебник	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся, знания и опыт школьников. Оценка и сравнение поступков персонажей.	Отгадывание тематических загадок	19.03.2024
106	О.Тихомиров "На поле Куликовом"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать о подвигах и событиях 1380г. Уметь кратко рассказывать о событиях.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	21.03.2024
107	О.Тихомиров "Куликовская битва"	1	комбинированный	учебник	Знать о подвигах и событиях 1380г. Уметь кратко рассказывать о событиях.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	22.03.2024

108	О.Тихомиров "Слава героям"	1	комбинированный	учебник	Знать о подвигах и событиях 1380г. Уметь кратко рассказывать о событиях.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	25.03.2024
109	С.Алексеев. "Бородино"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать о подвигах и событиях 1812г. Уметь кратко пересказывать рассказ по данному плану.	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	8.04.2024
110	С.Алексеев "Ключи", "Конец похода"	1	комбинированный	учебник	Знать о подвигах и событиях 1812г. Уметь кратко пересказывать рассказ по данному плану. Умение соотносить события в рассказе с героическим прошлым	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	9.04.2024
111	Н.А.Некрасов "И снится ей жаркое лето"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Выразительно читать стихотворение. Выделять голосом слова отца и маленькой Машутки.	Чтение стихотворения	11.04.2024
112	К.Куприн "Белый пудель" Часть 1	1	комбинированный	учебник	Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события	Характеризовать героев с помощью учителя	12.04.2024

113	К.Куприн "Белый пудель" Часть 2	1	комбинированный	учебник	Умение находить в тексте ответы на вопросы	Отвечать на вопросы учителя	15.04.2024
114	К.Куприн "Белый пудель" Часть 3	1	комбинированный	учебник	Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	16.04.2024
115	К.Куприн "Белый пудель" Часть 4	1	комбинированный	учебник	Умение пересказывать текст с помощью вопросов учителя	Отвечать на вопросы учителя словами из текста	18.04.2024
116	Л.Жариков "Снега, поднимитесь метелью!"	1	комбинированный	ЭОР учебник	Знать о подвигах и событиях ВОВ. Кратко пересказать подвиг Клочкова.	Знать о подвигах и событиях ВОВ.	19.04.2024
117	Л.Жариков "Снега, поднимитесь метелью!"	1	комбинированный	учебник	Выразительно читать стихотворение	Читать стихотворение	22.04.2024
118	Ю.Коринец "У могилы неизвестного солдата"	1	комбинированный	учебник	Умение соотносить события в рассказе с героическим прошлым	Знать о подвигах и событиях ВОВ.	23.04.2024
119	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение и обсуждение рассказов о войне и подвигах народа. Выборочное чтение.	Выборочное чтение	25.04.2024
120	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	1	обобщающий	ЭОР, учебник	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на	Ответы на вопросы учителя	26.04.2024

					иллюстрации, рисунки учащихся, знания и опыт школьников. Оценка и сравнение поступков персонажей.		
121	В.Гюго "Гаврош". Часть1	1	комбинированный	ЭОР учебник	1.Знать в какой стране происходят события рассказа Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события.	.Знать в какой стране происходят события рассказа	29.04.2024
122	В.Гюго "Гаврош". Часть2	1	комбинированный	учебник	Умение давать характеристику героям, адекватно оценивать их действия и поступки	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	30.04.2024
123	В.Гюго "Гаврош".	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение по ролям. Оценка поступков героя.	Характеристика и описание Гавроша по вопросам учителя	2.05.2024
124	М.Твен. "Приключения Тома Сойера" Часть1	1	комбинированный	ЭОР учебник	1.Знать в какой стране происходят события рассказа Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события.	Знать в какой стране происходят события рассказа	3.05.2024

125	М.Твен. "Приключения Тома Сойера" Часть2	1	комбинированный	учебник	Умение давать характеристику героям, адекватно оценивать их действия и поступки	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	6.05.2024
126	М.Твен. "Приключения Тома Сойера" Часть3	1	комбинированный	учебник	Кратко пересказывать отрывок	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	7.05.2024
127	М.Твен. "Приключения Тома Сойера" Часть4,5	1	комбинированный	учебник	Подробно пересказывать отрывок с использованием слов и выражений из текста	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	9.05.2024
128	С.Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями"Часть1	1	комбинированный	ЭОР учебник	1.Знать в какой стране происходят события рассказа Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события.	Знать в какой стране происходят события рассказа	10.05.2024
129	С.Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями"Часть2	1	комбинированный	учебник	Умение давать характеристику героям, адекватно оценивать их действия и поступки	Умение давать характеристику	13.05.2024

						героям с помощью учителя	
130	С.Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями"Часть3,4	1	комбинированный	Учебник, ЭОР	Кратко пересказывать отрывок	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	14.05.2024
131	Г.Х.Андерсен "Русалочка" Часть1	1	комбинированный	ЭОР учебник	1.Знать в какой стране происходят события рассказа Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события.	Знать в какой стране происходят события рассказа	16.05.2024
132	Г.Х.Андерсен "Русалочка" Часть2	1	комбинированный	учебник	Умение давать характеристику героям, адекватно оценивать их действия и поступки	Умение давать характеристику героям с помощью учителя	17.05.2024
133	Г.Х.Андерсен "Русалочка" Часть3	1	комбинированный	учебник	Подбирать к иллюстрации слова из текста	Подбирать к иллюстрации слова из текста с помощью учителя	20.05.2024
134	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей.»	1	комбинированный	ЭОР учебник	Передача содержания иллюстраций к	Подбирать к иллюстрации	21.05.2024

					произведениям по вопросам учителя. Рассказы учителя	слова из текста	
135	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей.	Работа в группах	23.05.2024
136	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей.	Работа в группах	24.05.2024