



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**  
**3 «Б» класс**

Учитель:

Бойко Валерия Павловна,  
первая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**Цель** изучения учебного предмета - формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать) ребенка и повышение уровня функциональной готовности его к трудовому обучению в последующих классах.

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание. Обладая огромными коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д.

### **Задачи:**

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение элементарных сведений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование элементарных знаний о некоторых поделочных материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;

- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие речи;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
  - коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
  - развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
  - коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Общая характеристика предмета**

Обучение труду способствует воспитанию положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе), уважения к людям труда и привитию интереса к труду, развитию самостоятельности и самоконтроля. Практическая деятельность, будучи весьма конкретной и простой по содержанию, помогает ученикам овладевать новыми знаниями и представлениями. В ходе трудового обучения формируются такие навыки и умения, как ориентировка в задании, планирование хода работы; осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи.

В ходе уроков по предмету «Профильный труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся

систематически активно взаимодействуют с предметами и средствами труда, а также с окружающей средой.

### **Основное содержание учебного предмета**

Программа «Профильный труд» в третьем классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, природные материалы, строительный материал).

#### **Работа с пластичными материалами**

Знания о назначении и применении глины в промышленности: глина как строительный материал; применение глины для изготовления посуды; применение глины для изготовления скульптуры. В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы. Работая с пластическим материалом, дети осваивают приемы (с применением резака, стеки), так и закрепляют и совершенствуют ранее освоенные навыки (скатывание, сплющивание, сдавливание, вытягивание, прищипывание, примазывание). Так же происходит совершенствование умений лепить конструктивным и пластическим способом. Лепка предметов быта (строительные инструменты, посуда и др.) и различных объемных фигурок (птицы, животные и др.) пробуждает у школьников художественно-эстетическое отношение к предметному миру. На уроках лепки развиваются умственные действия в процессе анализа, сравнения предметов, планирования предстоящей работы, текущего и заключительного контроля. Лепка без задания — знакомство учащихся с основными свойствами пластилина. Освоение учениками основных приемов работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, расплющивать (действия выполняются совместно с учителем или по подражанию ему), катать шарики и колбаски, присоединять детали друг к другу.

#### **Работа с природными материалами**

Содержание учебного материала данного вида работы направлено на ознакомление школьников с новыми видами природных материалов, их свойствами и применением (жёлуди, скорлупа грецкого ореха и др.). Практическая работа с новыми природными материалами предусматривает изготовление многодетальных объемных изделий с применением незнакомого детям инструмента (шило) или вспомогательного материала (палочки с заостренными концами). Повторяются технические сведения об уже знакомых материалах, их свойствах и правилах заготовки (сухие листья, травы, цветы, шишки). Закрепляются навыки обработки этих материалов (наклеивание) и использования их при

изготовлении аппликационных работ и объемных композиций (макетов).

### **Работа с бумагой и картоном**

Содержание учебного материала пополняется новыми познавательными сведениями о картоне, его свойствах, применении и обработке. В тоже время продолжается работа с шаблонами, закрепляются навыки, приобретенные детьми ранее. Особое внимание уделяется закреплению и совершенствованию умений и навыков безорудийной обработки бумаги: сгибание, сминание, обрывание бумаги. Продолжают осваивать правила работы с клеем и кистью. Знакомство с разной по плотности бумагой и ее свойствами (сминание, приглаживание, разрывание, сгибание). Работа учащихся с наиболее характерными особенностями бумаги (на ней можно рисовать, в нее можно заворачивать, она рвется, не тонет в воде и т. п.). Работа с клеем (клей-карандаш, клей ПВА) и предметами, необходимыми для работы с ним (кисть, тряпочка). Упражнения в нанесении клея кисточкой на бумагу и наклеивании на нее деталей (аппликация из готовых форм).

### **Работа с текстильными материалами**

Даются познавательные сведения о текстильных материалах (ткань, пуговицы, тесьма и др.) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении. В ходе практической деятельности дети овладевают разнообразными приемами работы с текстильными материалами.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В примерном учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» относится к вариативной части учебного плана. На его изучение во 3-м классе отводится 102 часа, по три часа в неделю.

## **Планируемые результаты**

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ, названий и свойств поделочных материалов (пластилин, бумага), санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках труда;
- умение с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- умение с помощью учителя определять способы соединения деталей;
- умение выполнять изделие по инструкции, чередующейся показом;

- владение некоторыми элементарными технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов, предусмотренных программой (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой);

- сопоставление своего изделия с образцом с помощью учителя (похоже на образец).

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Работа с пластичными материалами	10
2	Работа с бумагой и картоном	6
3	Работа с природными материалами	4
4	Работа с текстильными материалами	4
<b>II четверть</b>		
1	Работа с пластичными материалами	8
2	Работа с бумагой и картоном	7
3	Работа с природными материалами	7
4	Работа с текстильными материалами	2
<b>III четверть</b>		
1	Работа с пластичными материалами	10
2	Работа с бумагой и картоном	8
3	Работа с природными материалами	8
4	Работа с текстильными материалами	6
<b>IV четверть</b>		
1	Работа с пластичными материалами	9
2	Работа с бумагой и картоном	6
3	Работа с природными материалами	4
4	Работа с текстильными материалами	2
<b>Всего:</b>		<b>102 ч</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- индивидуальное рабочее место;
- простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов: ножницы школьные со скруглёнными концами, цветные карандаши, пластиковая

подкладная доска, кисти для работы с клеем, красками, подставка для кистей (карандашей, ножниц), коробочки для мусора.

- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), пластические материалы (глина, пластилин), природные материалы (засушенные листья разных пород деревьев, шишки);

- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, подставки, папки и пр.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
1	Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1.09.23
2	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия на школьный двор.	4.09.23
3	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	6.09.23
4	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги «Ёлочка».	8.09.23
5	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	11.09.23
6	Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике» «Паровоз».	13.09.23
7	Работа с бумагой «Домик».	15.09.23
8	Работа с бумагой «Ёлочка».	18.09.23
9	Работа с глиной и пластилином «Домик».	20.09.23
10	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Помидор», «Огурец».	22.09.23
11	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов».	25.09.23
12	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников».	27.09.23
13	Работа с бумагой. «Орнамент из треугольников».	29.09.23

14	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка»	2.10.23
15	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец».	4.10.23
16	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Грибы».	6.10.23
17	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик»	9.10.23
18	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	11.10.23
19	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	13.10.23
20	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	16.10.23
21	Работа с глиной и пластилином. «Цыпленок».	18.10.23
22	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик»	20.10.23
23	Работа с бумагой. Конструирование. «Декоративная веточка»	23.10.23
24	Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки»	25.10.23
25	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок»	6.11.23
26	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик»	8.11.23
27	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	10.11.23
28	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины»	13.11.23
29	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. «Бабочка».	15.11.23
30	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. «Кисточка».	17.11.23
31	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик»	20.11.23
32	Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в облаках»	22.11.23
33	Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов»	24.11.23



34	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	27.11.23
35	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня»	29.11.23
36	«Цветы в вазе» из природного материала	1.12.23
37	Игрушка из соленого теста «Дымковская лошадка»	4.12.23
38	Игрушка из природного «Домашняя собачка»	6.12.23
39	Рисование «Моя любимая игрушка» с помощью ватных дисков	8.12.23
40	Рисование отпечатками «Игрушка зайчик»	11.12.23
41	Лепка игрушки «Грибы»	13.12.23
42	Лепка коллективная работа «Магазин игрушек»	15.12.23
43	Откуда к нам пришли игрушки?	18.12.23
44	Аппликация: «Пушистая снежинка»	20.12.23
45	Лепка из пластилина	22.12.23
46	«Дерево» (методом скручивания).	25.12.23
47	Рисование. Узор для тарелки (круг — готовая форма)	27.12.23
48	Лепка. Раскрашивание пластилином «Цветы к празднику»	29.12.23
49	Аппликация. Резание ножницами полос, квадратов по сгибу	10.01.24
50	Лепка игрушек «Пирамидка»	12.01.24
51	Аппликация «Узорчатый ковер»	15.01.24
52	Лепка. Композиция из пластилина «Домашние животные: свинья» (способом разглаживания)	17.01.24
53	Лепка. Композиция из пластилина «Домашние животные: лошадь» (способом разглаживания)	19.01.24
54	Лепка. Композиция из пластилина «Домашние животные: корова» (способом разглаживания)	22.01.24
55	Рисование. Узор для платья дымковской игрушки барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки)	24.01.24
56	Лепка игрушки «Медвежонок»	26.01.24
57	Лепка. Панно из пластилина.	29.01.24
58	Лепка. Снежинка.	31.01.24
59	Лепка. Осенний лист.	2.02.24
60	Лепка. Воздушные шары.	5.02.24
61	Лепка. Бусы по заданному рисунку (чередование цвета).	7.02.24

62	Свойства бумаги.	9.02.24
63	Аппликация из рваной бумаги «Шарф»	12.02.24
64	Аппликация из рваной бумаги "Шапка".	14.02.24
65	Аппликация из природных материалов «Сумка».	16.02.24
66	Лепка «Овощи».	19.02.24
67	Лепка «Фрукты».	21.02.24
68	Лепка «Кружка и блюдце».	23.02.24
69	Лепка «Подарок».	26.02.24
70	Работа с бумагой. Складывание, вырезание.	28.02.24
71	Лепка. Кормушка для птиц.	1.03.24
72	Лепка. Еловая лапка.	4.03.24
73	Лепка. «Колбаски» и колечки.	6.03.24
74	Объемная аппликация из бумаги «Фонарики на елку».	8.03.24
75	Рваная аппликация из бумаги «Тарелка для блинов».	11.03.24
76	Лепка с использованием природных материалов «Посуда».	13.03.24
77	Лепка «Коврик».	15.03.24
78	Лепка «Полосатый зонт».	18.03.24
79	Аппликация «Машина» (из геометрических фигур).	20.03.24
80	Аппликация «Школа» (из геометрических фигур).	22.03.24
81	Оригами «Веер».	8.04.24
82	Конструирование из палочек и геометрических фигур.	10.04.24
83	Аппликация из готовых форм «Забор для дома».	12.04.24
84	Лепка «Бабочка».	15.04.24
85	Лепка «Цветок»	17.04.24
86	Лепка «Весенний листок».	19.04.24
87	Конструирование из кубиков «Башня».	22.04.24
88	Конструирование «Дом».	24.04.24
89	Работа с мозаикой «Машина»	26.04.24
90	Работа с природным материалом «Ежик»	29.04.24
91	Рваная аппликация «Дерево»	1.05.24
92	Работа с бумагой «Елочка»	3.05.24
93	Изготовление из бумаги игрушки «Шарик»	6.05.24
94	Аппликация из ткани «Ягоды»	8.05.24
95	Работа с пластилином «Медведь»	10.05.24

96	Работа с нитками «Коса»	13.05.24
97	Работа с бумагой «Дорожный знак»	15.05.24
98	Работа с бумагой «Закладка для книги»	17.05.24
99	Работа с пластилином, композиция к сказке «Колобок»	20.05.24
100	Работа с пластилином «Цветы»	22.05.24
101	Работа с пластилином «Заяц»	24.05.24
102	Работа с пластилином "Лиса"	