



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06; e-mail [4-kor@mail.ru](mailto:4-kor@mail.ru) [www.4-kor.ru](http://www.4-kor.ru)  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

---

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**  
**ДОМОВОДСТВО**  
**3 «Б» класс**

Учитель:

Бойко Валерия Павловна,  
первая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**Цель учебного предмета** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Задачи предмета:**

- формирование умения обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи;
- формирование представления об осуществлении покупок;
- формирование умений по уборке помещения;
- формирование представления об уходе за вещами.

### **Общая характеристика предмета**

Ведение домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

### **Основное содержание программы**

В основном содержании учебного предмета «Домоводство» выделено 4 раздела: «Мой дом»; «Уборка»; «Продукты»; «Бытовые приборы»; «Уход за вещами».

#### *Мой дом*

Помещения квартиры. Мебель, назначение мебели. Взаимосвязь между помещением и действием.

#### *Уборка*

Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при

подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

### *Продукты*

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска, половник, лопаточка). Различение чистой и грязной посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, подача блюд.

Продукты питания. Узнавание (различение) овощей и фруктов, как по картинкам, так и по реальным объектам. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, компот). Узнавание напитка по упаковке. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки - сосиска, сарделька, котлета. Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари) и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия - макароны, вермишель, рожки). Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная кукуруза, горошек) и требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Приготовление бутерброда из нарезки. Заваривание чая из пакетика. Мытье фруктов и овощей перед употреблением.

### *Бытовые приборы*

Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

### *Уход за вещами*

Уход за одеждой. Чистка верхней одежды при помощи щетки. Применение щетки для чистки верхней одежды от грязи и пыли. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, опускание белья в воду, замачивание, намыливание белья, движение рук при стирке, полоскание белья, выжимание белья (выкручивание, сжатие в руке), встряхивание белья, вывешивание белья на просушку. Сворачивание белья; выворачивание одежды на лицевую сторону; вывешивание одежды на «плечики» сортировка по полкам в шкафу. Уход за обувью. Уход за уличной обувью: мытье грязной обуви, вытирание ее тряпкой; сушка обуви; различение щетки для обуви, крема для обуви; выполнение действий по чистке обуви.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Окружающий мир	Домоводство	2	68

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- Представление о помещениях квартиры, о предметах мебели, ее назначении.
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола и для приготовления пищи.
- Узнавание (различение) продуктов питания.
- Знание (соблюдение) правил хранения продуктов.
- Знание способов обработки (приготовления) различных продуктов.
- Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.
- Представление о бытовых приборах, их назначении.
- Освоение элементарных действий при мытье и сушке посуды.
- Освоение элементарных действий при уходе за вещами.
- Освоение элементарных действий при уборке помещения.

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
<b>I четверть</b>	
Мой дом	5
Уборка	6
Продукты	2
Бытовые приборы	3
<b>II четверть</b>	
Продукты	17
<b>III четверть</b>	
Мой дом	2
Уборка	6
Продукты	2
Бытовые приборы	3
Уход за вещами	5
<b>IV четверть</b>	
Мой дом	1
Уборка	6
Продукты	3
Бытовые приборы	5
Уход за вещами	2
Всего:	68

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- презентации;
- дидактические игры и наглядные пособия по лексическим темам;
- уборочный инвентарь;
- набор для рисования и аппликации (фломастеры, карандаши, бумага, клей);
- компьютерные обучающие игры;
- аудио и видеоматериалы;
- натуральные объекты, муляжи, макеты.

## Календарно-тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание	Дата
1.	Помещения квартиры.	Рассматривание изображений по теме. Показ и называние помещений квартиры на изображениях.	1.09.23
2.	Взаимосвязь между помещением и действием.	Взаимосвязь между помещением и действием. Соотнесение изображений помещений квартиры с характерным действием.	5.09.23
3.	Помещения квартиры (моя комната).	Рассматривание изображений по теме. Показ и называние мебели, ее назначение. Аппликация.	8.09.23
4.	Порядок.	Рассматривание изображений по теме. Складывание вещей на свои места (карандаши в стакан, игрушки в коробку и т. д.).	12.09.23
5.	Мусорный пакет.	Учить отрывать пакет от упаковки, вставлять в мусорное ведро, убирать при заполнении, завязывать, выносить в мусорный бак на улице.	15.09.23
6.	Резиновые перчатки.	Учить брать из упаковки резиновые перчатки, надевать их, снимать (выбрасывать в мусорное ведро если одноразовые).	19.09.23
7.	Хлопчатобумажные перчатки.	Учить доставать перчатки из пакета, надевать их, снимать, складывать обратно в пакет.	22.09.23
8.	Влажные салфетки.	Учить доставать по одной влажной салфетке из пачки. Учить протирать руки влажной салфеткой. Выбрасывать использованную влажную салфетку в пакет для мусора.	26.09.23

9.	Салфетки для пыли.	Учить протирать пыль слегка влажной салфеткой с поверхности стола, полки, подоконника. Учить протирать игрушки со всех сторон влажной салфеткой.	29.09.23
10.	Вытирание поверхности мебели.	Учить мыть парты (столы) – намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, прополоскать тряпочку в тазике с водой, положить сушиться на батарею.	3.10.23
11.	Швабра и ведро.	Показ и называние предметов, назначение предметов. Соотнесение предметов с действием с помощью пиктограмм.	6.10.23
12.	Мытье пола.	Выполнение последовательных действий при мытье пола. Учить одевать на швабру тряпку для мытья полов, опускать в ведро с водой, отжимать лишнюю воду с тряпки, мыть пол, периодически намачивая тряпку, снимать тряпку со швабры, полоскать ее в чистой воде, отжимать, вешать сушить на сушилку	10.10.23
13.	Веник и совок.	Показ и называние предметов, назначение предметов. Соотнесение предметов с действием с помощью пиктограмм.	13.10.23
14.	Подметание пола.	Последовательность действий. Учить подметать пол веником, замечать мусор на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора.	17.10.23
15.	Самостоятельное выявление «проблемы».	Самостоятельное выявление «проблемы»: разбросан мусор в классе, предложение способа ее решения в заданной ситуации («Что будем делать?») с последующими практическими действиями.	20.10.23
16.	Уборочный инвентарь.	Показ и называние предметов для уборки пола, протирания пыли, назначение предметов. Соотнесение предметов с действием с помощью пиктограмм. Выполнение действий.	24.10.23
17.	Помещения квартиры (кухня).	Рассматривание изображений по теме. Показ и называние мебели, ее назначение. Аппликация.	7.11.23
18.	Кухонное оборудование. Холодильник.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	10.11.23

19.	Кухонное оборудование. Электрический чайник.	Показ и название предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	14.11.23
20.	Кухонное оборудование. Микроволновая печь.	Показ и название предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	17.11.23
21.	Кухонное оборудование. Плита.	Показ и название предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	21.11.23
22.	Кухонное оборудование.	Показ и название предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Соотнесение предметов с действием с помощью пиктограмм.	24.11.23
23.	Посуда: чайная.	Различение предметов посуды, их поиск и название на пиктограммах, сюжетных картинках. Назначение предметов.	28.11.23
24.	Холодные напитки.	Показ и название напитков (вода, сок, молоко). Различение предмета на иллюстрациях. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	1.12.23
25.	Приготовление морса.	Учить наливать воду в стакан, накладывать ложкой варенье, размешивать.	5.12.23
26.	Горячие напитки.	Показ и название напитков (чай, какао). Различение предмета на иллюстрациях. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	8.12.23
27.	Сервировке стола к чаю.	«Сервировка» стола по образцу. Учить сервировать стол, расставлять посуду в определенной последовательности.	12.12.23
28.	Посуда: столовая.	Различение предметов посуды, их поиск и название на пиктограммах, сюжетных картинках. Назначение предметов.	15.12.23
29.	Посуда: кухонная.	Различение предметов посуды, их поиск и название на пиктограммах, сюжетных картинках. Назначение предметов.	19.12.23
30.	Столовые приборы.	Различение предметов посуды, их поиск и название на пиктограммах, сюжетных картинках. Назначение предметов.	22.12.23

31.	Дифференцировка посуды.	Различение посуды для приготовления и приема пищи на иллюстрациях, показ и называние. Обыгрывание ситуации «Дети в столовой» (с куклами, другими игрушками).	26.12.23
32.	Продукты питания.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Просмотр видеофрагментов о пользе фруктов и овощей. Аппликация «Полезные и вредные продукты».	29.12.23
33.	Овощи и фрукты.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	9.01.24
34.	Молочные продукты.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	12.01.24
35.	Правила хранения молочных продуктов.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Место хранения молочных продуктов, показ и называние.	16.01.24
36.	Мясные продукты, требующие обработки.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	19.01.24
37.	Мясные продукты, готовые к употреблению.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	23.01.24

38.	Мука и мучные изделия, готовые к употреблению.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	26.01.24
39.	Мука и мучные изделия, требующие приготовления.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	30.01.24
40.	Крупы и бобовые, готовые к употреблению.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	2.02.24
41.	Крупы и бобовые, требующие приготовления.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	6.02.24
42.	Кондитерские изделия.	Показ и называние продуктов, используя натуральные предметы, муляжи, изображения. Различение продуктов на иллюстрациях, пиктограммах. Узнавание продукта по описанию. Классификация и обобщение. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	9.02.24
43.	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Учить соблюдать правила гигиены перед приготовлением пищи (мыть руки, овощи, фрукты). Выполнение действий по мытью рук, овощей и фруктов.	13.02.24
44.	Приготовление бутерброда.	Показ и называние продуктов, необходимых для приготовления. Учить делать бутерброд, следуя алгоритму.	16.02.24
45.	Приготовление салата.	Показ и называние продуктов, необходимых для приготовления. Выбор полезных продуктов для салата,	20.02.24

		выполнение специфических действий по приготовлению салата (мыть фрукты, нарезать, смешивать).	
46.	Приготовление торта.	Показ и называние продуктов, необходимых для приготовления. Учить делать торт, следуя алгоритму (смазать корж кремом, положить второй слой коржа, украсить торт сверху и т.д.)	23.02.24
47.	Салфетки бумажные.	Показ и называние предмета, назначение предмета. Учить вытирать руки протирать губы, рот от жира и других пищевых загрязнений.	27.02.24
48.	Уборка со стола.	Последовательность действий: собрать посуду, смести крошки со стола, вытереть стол. Выполнение действий.	1.03.24
49.	Средства для мытья посуды.	Показ и называние предметов. Различение предметов на иллюстрациях. Назначение предметов. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	5.03.24
50.	Уход за посудой.	Показ и называние предметов для мытья посуды. Соотнесение предметов с действием с помощью пиктограмм. Последовательность действий: мытьё чашки, ложки, тарелки.	8.03.24
51.	Помещения квартиры (прихожая).	Рассматривание изображений по теме. Показ и называние мебели, ее назначение. Аппликация.	12.03.24
52.	Дифференцирование чистой и грязной одежды и обуви.	Показ и называние чистой, грязной одежды, обуви. Просмотр иллюстраций, различение чистой и грязной одежды и обуви. Соотнесение одежды с действием с помощью пиктограмм (чистая одежда – надеть, грязная – стирать, чистить).	15.03.24
53.	Уход за одеждой.	Показ и называние предметов для ухода за одеждой (вешалки, щетки для одежды). Узнавание различных действий по уходу за одеждой на пиктограммах. Вывешивание за «плечики», складывание различной одежды.	19.03.24
54.	Ролик для удаления пыли и ворса.	Показ и называние предметов для ухода за одеждой (вешалки, щетки для одежды). Учить одевать на ролик сменный блок, водить по одежде, убирая пыль и ворсинки, удалять использованную полоску на валике	22.03.24

55.	Уход за одеждой.	Показ и называние предметов для ухода за одеждой (вешалки, щетки для одежды). Узнавание различных действий по уходу за одеждой на пиктограммах. Выполнение действий.	9.04.24
56.	Уход за обувью.	Узнавание различных действий по уходу за обувью на пиктограммах. Выполнение действий. Протирание ботинок влажной салфеткой, губкой. Учить пользоваться щеткой для обуви после прогулки (удалить грязь, прочистить щеткой)	12.04.24
57.	Бытовые приборы. Стиральная машина.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	16.04.24
58.	Тазик для стирки.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	19.04.24
59.	Стиральный порошок.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	23.04.24
60.	Ручная стирка. Алгоритм.	Последовательность действий (замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, просушка). Соотнесение предметов для стирки с действием с помощью пиктограмм. Выкладывание пиктограмм в правильном порядке. Имитация действий.	26.04.24
61.	Стирка мелких вещей: носовой платок.	Выполнение последовательных действий при ручной стирке. Учить наливать в тазик воду, добавлять средства для стирки, стирать тряпочки: намачивать, намыливать, прополаскивать, отжимать, расправлять, аккуратно вешать для просушки.	30.04.24
62.	Помещения квартиры (туалет).	Рассматривание изображений по теме. Показ и называние мебели, ее назначение. Аппликация.	3.05.24
63.	Уборка туалета.	Показ и называние предмета, назначение предмета. Показ и называние частей унитаза (крышка, кнопка смыва и т.д.) на	7.05.24

		изображении. Соотнесение предметов для чистки туалета с действием с помощью пиктограмм.	
64.	Чистка ванны.	Показ и называние предмета, назначение предмета. Соотнесение предметов для чистки ванны с действием с помощью пиктограмм. Различение грязной и чистой ванны на изображениях.	10.05.24
65.	Чистка зеркала.	Показ и называние предмета, назначение предмета. Соотнесение предметов для чистки зеркала с действием с помощью пиктограмм. Последовательность действий. Выкладывание пиктограмм в правильном порядке. Имитация действий.	14.05.24
66.	Бытовые приборы. Телевизор.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	17.05.24
67.	Бытовые приборы. Компьютер.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	21.05.24
68.	Бытовые приборы. Телефон.	Показ и называние предмета, используя изображения. Различение предмета на иллюстрациях. Назначение предмета. Складывание разрезных картинок (из 2-3 частей).	24.05.24