

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРЬУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

#### ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию Педагогическим советом ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга Протокол № 01 от 31.08.2023\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 6 «А» класса

> Учитель: Вовк Марта Омехиевна

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

		С. А. Сол	овьев
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.

#### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

#### Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 6 классе

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы) 6

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 6 классе

#### Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - знать основные правила безопасного поведения в природе;

#### Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
  - определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
  - сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
  - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
  - делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласамприложениям к учебнику;
  - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

# Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
  - классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
  - правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,

- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
  - испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

#### ІІ. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям. Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

### Поурочно-тематическое планирование по географии 6 класс

Nº	Раздел программы/тема урока	Кол- во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
				I четверть			
I	Введение				Достаточный	Минимальный	
					уровень	уровень	
1	Что изучает география	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Называют, что означает в переводе слово география, рассказывают о первых географах и их путешествиях. Составляют рассказ о том, как люди используют в своей жизни знания по географии	Называют, что в переводе означает слово «география». Рассказывают о первых путешественниках по плану и опорным словам и словосочетаниям	04.09.2023
2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры,	Называют основные компоненты погоды. Рассказывают, как меняется высота Солнца над горизонтом в	Называют основные компоненты погоды, используя помощь учителя. Рассказывают от	05.09.2023

	интерактивные	течение дня и в	чего зависит смена	
	=	теление дия и в	TOTO SUBMONT CIMONA	
	презентации).	разное время года.	дня и ночи, смена	
		Рисуют положение	времен года.	
		Солнца на небе в	Рисуют положение	
		разное время года.	Солнца на небе в	
		Составляют по	разное время суток.	
		плану рассказ, какая	Узнают и называют	
		погода характерна	условные знаки	
		для разных времен	календаря погод	
		года		

4	Наша местность. Занятия	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Называют «явления природы», определяют, что такое «ветер». Рассказывают, как люди используют силу ветра. Составляют рассказ о правилах поведения во время грозы и при сильных порывах ветра	Определяют и называют по иллюстрации явления природы. Рассказывают с опорой иллюстрации (схематические рисунки) как вести себя во время грозы и при сильных порывах ветра	12.09.2023
4	населения	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы,	о своей местности по	по иллюстрациям о	12.09.2023

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	плану, предложенному учителем. Выполняют зарисовки, упражнения в тетради на печатной основе после наблюдений, проведенных во время экскурсии	занятиях населения своей местности. Выполняют зарисовки, упражнения в тетради на печатной основе после наблюдений, проведенных во время экскурсии совместно с учителем	
II	Ориентирование на местности				Достаточный уровень	Минимальный уровень	
5	Горизонт. Линия горизонта	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, 1видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Дают определение географическим понятиям «горизонт», «линия горизонта». Называют свойства горизонта	Находят в словаре и зачитывают, что такое горизонт, линия горизонта. Выделяют на иллюстрации линию горизонта	18.09.2023
6	Стороны горизонта	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют основные	Называют	19.09.2023

			й	(иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	стороны горизонта. Зарисовывают схему сторон горизонта в тетради	основные стороны горизонты, опираясь на схему. Рисуют схему сторон горизонта совместно с учителем	
7	Компас и правила пользования	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают, что такое компас и правила пользования компасом пользоваться. Схематически зарисовывают компас. Определяют стороны горизонта с помощью компаса в классе, школьном холле, на пришкольном участке	Определяют стороны горизонта по компасу, используя помощь учителя. Наклеивают картинку компаса в тетрадь	25.09.2023
8	Ориентирование по местным признакам природы	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают, что такое компас, для чего он нужен и как он устроен. Ориентируются с помощью компаса по местным признакам природы	Определяют стороны горизонта по признакам природы, изображенных на иллюстрации, используя помощь педагога	26.09.2023

III	Формы поверхности Земли				Достаточный уровень	Минимальный уровень	
9	Равнины, холмы	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Называют основные формы земной поверхности. Рассказывают, чем отличаются плоские и холмистые равнины. Определяют виды равнин по иллюстрациям и схеме. Показывают части холма на схеме	Называют основные формы земной поверхности. Зарисовывают строение холма по образцу с указанием его частей. Называют и показывают горы и равнины на иллюстрациях	02.10.2023

10	Овраги, их образование	1	Комбинированны	Наглядные средства	Определяют форму	Определяют форму	03.10.2023
			й	(иллюстрации,	рельефа своей	рельефа своей	
				видеофильмы,	местности.	местности,	
				модели),	Составляют рассказ	опираясь на схемы	
				технические	о форме рельефа	и иллюстрации,	
				средства обучения	своей местности.	совместно с	
				(тренажеры,	Показывают на	учителем.	
				интерактивные	иллюстрации овраг,	Рассказывают о	
				презентации).	называют	процессе	
					подписанные части	образования	
					оврага, делают макет	оврагов и о вреде	
					оврага из сырого	оврагов для	
					песка и глины	сельского	
						хозяйства с опорой	
						на иллюстрации,	
						зарисовывают	
						схему оврага и	
						подписывают его	
						части. Делают	
						макет оврага из	
						сырого песка и	
						глины	
11	Горы. Землетрясения.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказывают о	Составляют рассказ	09.10.2023
	Извержения вулканов.		й	(иллюстрации,	горах и горных	о горах из	
				видеофильмы,	системах.	предложенных	
				модели),	Зарисовывают схему	учителем	
				технические	вулкана. Выполняют	предложений.	
				средства обучения	макет горного хребта	Лепят макет горы	
				(тренажеры,	из пластилина.	из пластилина.	

IV	Вода на Земле			интерактивные презентации).	Рассказывают о стихийных явлениях природы (лавина, землетрясение, извержение вулкана)  Достаточный уровень	Отвечают на наводящие вопросы о стихийных явлениях в природе  Минимальный уровень	
12	Вода в природе	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Приводят примеры, где встречается вода в природе. Рассказывают как происходит круговорот воды в природе по схеме	Приводят примеры, где встречается вода в природе с опорой на иллюстрации. По схеме рассказывают о круговороте воды в природе	10.10.2023
13	Родник, его образование	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают как накапливается вода под землёй. Объясняют как образовалось слово «источник». Называют, из каких горных пород состоят водопроницаемые и водонепроницаемые слои	Составляют рассказ по опорным словам об образование родника	16.10.2023

14	Колодец, водопровод	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказывают о	По рисунку	17.10.2023
			й	(иллюстрации,	работе водопровода.	рассказывают о	
				видеофильмы,	Называют правила	строении	
				модели),	охраны воды при	водопровода. Из	
				технические	пользовании	пластилина делают	
				средства обучения	водопровод	макет колодца	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
15	Части реки. Равнинные и	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказывают по	Составляют	23.10.2023
	горные реки. Как люди		й	(иллюстрации,	схеме как	предложения как	
	используют реки			видеофильмы,	образуются реки.	образуются реки по	
				модели),	Называют и	опорным словам.	
				технические	показывают на схеме	Называют части	
				средства обучения	части реки.	реки, обозначенные	
				(тренажеры,	Определяют на	на схеме.	
				интерактивные	схеме направление	Определяют по	
				презентации).	реки, левые и правые	иллюстрации	
					притоки.	горную и	
					Сравнивают горную	равнинную реку	
					и равнинную реки по		
					плану. Рассказывают		
					как образуется		
					водопад		
16	Контрольная работа	1	Урок проверки,	Учебник, тест	Применение	Применение	24.10.2023
			оценки знаний,		полученных знаний	полученных знаний	
			умений и навыков		на практике	на практике в соответствии с	
						возможностями	
						учащегося	

17	Озера. Водохранилища.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют	По иллюстрациям и	06.11.2023
	Пруды.		й	(иллюстрации,	характерные	опорным словам	
				видеофильмы,	особенности озера.	рассказывают, где	
				модели),	Рассказывают, в	образуются озера.	
				технические	каких местах	Называют различия	
				средства обучения	образуются озёра.	пруда от озера,	
				(тренажеры,	Зарисовывают схему	принимая помощь	
				интерактивные	озера. Рассказывают,	учителя	
				презентации).	как образуются		
					водохранилища.		
					Сравнивают пруд и		
					озеро. Приводят		
					примеры		
					искусственных		
					водоемов		
18	Болота, их осушение.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказывают об	Составляют рассказ	07.11.2023
			й	(иллюстрации,	образовании болот	по серии картинок	
				видеофильмы,	по схеме.	«Образование	
				модели),	Рассказываю, для	болот»	
				технические	чего осушают болота		
				средства обучения	и где используется		
				(тренажеры,	торф		
				интерактивные			
				презентации).			
19	Океаны и моря.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют	Составляют рассказ	13.11.2023
			й	(иллюстрации,	характерные	по иллюстрациям	
				видеофильмы,	особенности морей и		
				модели),	океанов. Сравнивают	об использовании	
				технические	и показывают на	морей и океанов	

				средства обучения	схеме окраинные и	человеком	
				(тренажеры,	внутренние моря.		
				интерактивные	Называют отличия		
				презентации).	морской воды от		
					пресной.		
					Рассказывают, что		
					такое цунами. По		
					иллюстрациям		
					составляют рассказ		
					об использование		
					морей океанов в		
					хозяйственной		
					деятельности		
					человека		
20	Острова и полуострова.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют	Зарисовывают в	14.11.2023
			й	(иллюстрации,	характерные	тетради вместе с	
				видеофильмы,	особенности морей и	учителем остров,	
				модели),	океанов. На рисунке	полуостров и	
				технические	находят и	подписывают их	
				средства обучения	показывают острова,		
				(тренажеры,	полуострова, заливы		
				интерактивные	и проливы.		
				презентации).			
21	Водоемы в вашей	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют водоемы,	Составляют рассказ	20.11.2023
	местности. Охрана вод		й	(иллюстрации,	которые есть в	о водоёмах из	
	от загрязнения.			видеофильмы,	местности, где	предложенных	
				модели),	проживают	учителем	
				технические	обучающиеся.	предложений.	
				средства обучения	Рассказывают как	Подбирают	

				(тренажеры, интерактивные презентации).	используют водные ресурсы и о мерах, предпринимаемых людьми для охраны водоёмов.	иллюстрации и фотографии с изображением водоемов	
V	План и карта						
22	Рисунок и план предмета	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают, что такое план и для чего он нужен. Сравнивают изображенные предметы на плане и на рисунке, называя отличия. Зарисовывают в тетради план предметов (пенал, ластик, кубик)	Знакомятся с понятием «план». Зарисовывают план предметов (ластик, кубик) по контурным линиям. Называют отличия плана от рисунка, используя помощь учителя	21.11.2023
23	План и масштаб	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Знакомятся с понятием «масштаб». Перечисляют профессии людей, которым необходим план местности	Знакомятся с понятием «масштаб». Составляют рассказ «Люди каких профессий используют масштаб в своей работе», по опорным словам, и иллюстрациям	27.11.2023

24	План класса План школьного участка	1	Комбинированны й  Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации). Наглядные средства	Составляют план класса.  Составляют план	Помогают составлять план класса. Помогают	28.11.2023 04.12.2023
			И	средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	школьного участка	план школьного участка	
26	Условные знаки плана местности	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения	Называют характерные особенности изученных понятий. Читают рассказ, используя условные	Называют условные знаки плана местности с опорой на иллюстрации. Вычерчивают	05.12.2023

				(тренажеры,	знаки плана	простейшие знаки	
				интерактивные	местности	плана местности по	
				презентации).		образцу	
27	План и географическая	1	Комбинированны	Наглядные	Сравнивают план	Называют отличия	11.12.2023
	карта		й	средства	города и карту.	плана от карты,	
				(иллюстрации,	Называют отличия	используя помощь	
				видеофильмы,	плана от карты.	учителя	
				модели),	Показывают на карте		
				технические	стороны горизонта.		
				средства обучения	Рассказывают,		
				(тренажеры,	какими бывают		
				интерактивные	карты по		
				презентации).	назначению		
					(физическая,		
					политическая,		
					административная,		
					карта растений и		
					животных		
28	Условные цвета	1	Комбинированны	Наглядные средства	Повторяют формы	По иллюстрации	12.12.2023
	физической карты		й	(иллюстрации,	земной поверхности.	называют формы	
				видеофильмы,	Читают условные	земной	
				модели),	цвета, знаки	поверхности. С	
				технические	географической	помощью учителя	
				средства обучения	карты.	называют основные	
				(тренажеры,	Зарисовывают в	цвета физической	
				интерактивные	тетради условные	карты	
				презентации).	знаки плана, цвета и		
					условные знаки		
					физической карты		

29	Условные знаки физической карты		й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Повторяют формы земной поверхности. Читают условные цвета, знаки географической карты. Зарисовывают в тетради условные знаки плана, цвета и условные знаки физической карты	По иллюстрации называют формы земной поверхности. С помощью учителя называют основные цвета физической карты	18.12.2023
30	Физическая карта России.	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают о значение физической карты в жизни человека с опорой на план. Показывают на физической карте России границу государства, крупные географические объекты (равнины, горы, океаны), опираясь на таблицу условных цветов и знаков карты	Составляют рассказ о значении физической карты в жизни людей из предложенных учителем предложений. Показывают на физической карте России границу государства, крупные географические объекты (равнины, горы, океаны),	19.12.2023

VI	Земной шар				Достаточный уровень	опираясь на условные цвета карты, с помощью учителя Минимальный уровень	
31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Рассказывают, что такое Солнечная система. Знакомятся с понятиями «астрономия», «планеты»	Составляют рассказ о Земле, Солнце и Луне из рекомендованных учителем предложений	25.12.2023
32	Контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с возможностями учащегося	26.12.2023
33	Планеты .Земля-планета.	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические	Приводят примеры доказательства шарообразности Земли. Показывают, с помощью	Составляют рассказа из предложенных учителем предложений о	09.01.2024

				средства обучения	теллурия, движение	планете Земля.	
				(тренажеры,	Земли. Рассказывают	Зарисовывают как	
				интерактивные	как менялись	выглядит планета	
				презентации).	представления о	Земля из космоса	
					форме и размерах	(по шаблону)	
					Земли с опорой на		
					иллюстрации		
34	Глобус-модель земного	1	Комбинированны	Наглядные	Рассказывают о	Показывают и	15.01.2024
	шара		й	средства	строении глобуса.	называют глобус,	
				(иллюстрации,	Показывают на	определяют его	
				видеофильмы,	глобусе полюса,	назначение.	
				модели),	линию экватора,	Приклеивают	
				технические	южное и северное	картинку глобуса в	
				средства обучения	полушария. Лепят из	тетрадь,	
				(тренажеры,	пластилина модель	подписывают	
				интерактивные	Земли, обозначают	полюса и линию	
				презентации).	на ней полюса и	экватора. Лепят	
					линию экватора.	макет глобуса из	
					Показывают на	пластилина	
					глобусе различные		
					формы поверхности		
					(с опорой на цвет) с		
					помощью таблицы		
					условных цветов и		
					знаков		
35	Физическая карта	1	Комбинированны	Наглядные средства	Определяют, какими	Называют	16.01.2024
	полушарий		й	(иллюстрации,	цветами изображена	основные цвета	
				видеофильмы,	поверхность Земли	карты полушарий.	
				модели),	на карте полушарий.	Рассматривают	

				технические	Рассматривают	условные знаки	
				средства обучения	условные знаки	карты полушарий.	
					•	Показывают на	
				(тренажеры,	карты полушарий.		
				интерактивные	Показывают на карте	физической карте	
				презентации).	полушарий и	полушарий полюса,	
					глобусе полюса,	линию экватора,	
					линию экватора,	материки, океаны	
					материки, океаны		
36	Распределение воды и	1	Комбинированны	Наглядные средства	Определяют по	Определяют по	22.01.2024
	суши на Земле		й	(иллюстрации,	карте, в каком	карте, что занимает	
				видеофильмы,	полушарии больше	большую часть	
				модели),	воды, а в каком	земного шара: вода	
				технические	островов и	или суша.	
				средства обучения	материков	Показывают воду и	
				(тренажеры,		сушу на карте,	
				интерактивные		опираясь на	
				презентации).		таблицу условных	
						знаков	
37	Океаны на глобусе и	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют Тихий,	Показывают на	23.01.2024
	карте полушарий		й	(иллюстрации,	Атлантический,	физической карте и	
				видеофильмы,	Индийский,	глобусе Мировой	
				модели),	Северный	океан. Зачитывают	
				технические	Ледовитый океаны.	названия океанов.	
				средства обучения	Рассказывают о	Показывают	
				(тренажеры,	хозяйственном	океаны на карте.	
				интерактивные	значении океанов по	Отвечают на	
				презентации).	схеме или	вопросы учителя об	
				1 ,).	иллюстрациям.	океанах с опорой	
					Устанавливают	-	
					устанавливают	на карту.	

	путешествия		й	(иллюстрации,	карте о первом	предложений,	
39	Первые кругосветные	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказ по плану и	Составляют из	30.01.2024
						учителем	
					света	предложенные	
					материки и части	предложения,	
				презентации).	Сравнивают	используя	
				интерактивные	на контурной карте.	опорой на карту,	
				(тренажеры,	названия материков	о материке с	
				средства обучения	подписывают	Составляют рассказ	
				технические	материки,	материки.	
				модели),	полушарий	показывают	
				видеофильмы,	физической карте	живем. На карте	
	карте полушарий		й	(иллюстрации,	на глобусе и	на котором мы	
38	Материки на глобусе и	1	Комбинированны	Наглядные средства	Находят и называют	Называют материк,	29.01.2024
					контурной карте		
					названия океанов на		
					подписывают		
					полушарий океаны,		
					физической карте		
					на глобусе и		
					название). Находят		
					получил такое		
					Ледовитый океан		
					Северный		
					(например, почему		
					зависимости	in nemphasian	
					следственные	на контурной карте	
					простейшие причинно-	Подписывают названия океанов	

				видеофильмы,	кругосветном	предложенных	
				модели),	плавании.	учителем, рассказ	
				технические	Вычисляют	об экспедиции Ф.	
				средства обучения	длительность	Магеллана. По	
				(тренажеры,	кругосветного	пунктирным	
				интерактивные	плавания (с опорой	линиям на	
				презентации).	на даты,	контурной карте	
					представленные в	отмечают первое	
					учебнике).	кругосветное	
					Показывают на	путешествие	
					физической карте		
					полушарий маршрут		
					кругосветных		
					путешествий под		
					командованием Ф.		
					Магеллана		
40	Значение Солнца для	1	Комбинированны	Наглядные средства	Рассказывают о	С помощью	05.02.2024
	жизни на Земле		й	(иллюстрации,	значении солнца для	подсказок	
				видеофильмы,	жизни на земле с	показывают	
				модели),	опорой на схему или	движение Земли	
				технические	рисунки	вокруг Солнца.	
				средства обучения			
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
41	Понятие о климате, его	1	Комбинированны	Наглядные средства	Составляют рассказ	Составляют рассказ	06.02.2024
	отличие от погоды.		й	(иллюстрации,	с опорой на схему,	о климате своей	
				видеофильмы,	от чего зависит	местности,	
				модели),	климат и от чего	используя помощь	

							I
				технические	зависит погода	учителя	
				средства обучения			
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
42	Пояса освещенности.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Устанавливают	Составляют рассказ	12.02.2024
			й	(иллюстрации,	простейшие	об одном из поясов	
				видеофильмы,	причинно-	освещенности из	
				модели),	следственные связи	предложенных	
				технические	между	учителем	
				средства обучения	географическим	предложений.	
				(тренажеры,	положением,	Раскрашивают в	
				интерактивные	солнечной	контурной карте	
				презентации).	радиацией,	пояса	
					подстилающей	освещенности.	
					поверхностью.	Заполняют схему	
					Называют основные	пояса	
					типы климатов, их	освещенности	
					характерные		
					признаки.		
					Составляют устный		
					рассказ об одном из		
					поясов		
					освещенности с		
					опорой на схему/		
					план		
43	Природа тропического	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют, с опорой	Показывают на	13.02.2024
	пояса		й	(иллюстрации,	на схему «пояса	карте тропический	
				видеофильмы,	освещенности»,	пояс, выделенный	
	<u>l</u>	1	1		1	L.	l .

				модели),	какие материки и	учителем.	
				технические	океаны расположены	Заштриховывают	
				средства обучения	в пределах	(закрашивают)	
				(тренажеры,	тропического пояса	заранее	
				интерактивные	трони теского полеш	обозначенный	
				презентации).		учителем	
				презептации).		тропический пояс в	
						тетради.	
44	Природа умеренных и	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют материки	Называют и	19.02.2024
	полярных поясов	1	Й	(иллюстрации,	и океаны,	показывают	17.02.2024
	полярных поясов		И	видеофильмы,	расположенные в		
				*	1	умеренные и	
				модели),	пределах умеренного	полярные пояса	
				технические	и полярного поясов.	освещенности,	
				средства обучения	Составляют рассказ	выделенные	
				(тренажеры,	о природе	учителем на карте.	
				интерактивные	умеренных и	Составляют рассказ	
				презентации).	полярных поясов по	из предложенных	
					плану	учителем	
						предложений о	
						природе умеренных	
						или полярных	
						поясов (Арктика,	
						Антарктика)	
VII	Карта России				Достаточный	Минимальный	
					уровень	уровень	
45	Гоографичест	1	Varefrance	Hopegania			20.02.2024
45	Географическое	1	Комбинированны	Наглядные средства	Работа с картой	Работа с картой	20.02.2024
	положение России на		й	(иллюстрации,	полушарий и	полушарий и	
	карте.			видеофильмы,	глобусом.	глобусом.	

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Выполнение заданий в тетради на печатной основе Составляют описание географического положения России (с опорой на план в учебнике). По карте поясов освещенности определяют, в каких поясах лежит Россия	Выполнение заданий в тетради на печатной основе Показывают на карте и настольной карте Россию, используя помощь учителя	
46	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте сухопутные границы, их протяженность. Называют государства, с опорой на политическую карту, с которыми РФ граничит на западе и юге.	Показывают границы России на физической карте, обводят по пунктирным линиям в контурной карте сухопутные границы РФ	26.02.2024
47	Контрольная работа	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Выполняют контрольное тестирование. Применение	Выполняют контрольное тестирование с опорой на учебник	27.02.2024

					полученных знаний на практике		
48	Морские границы.	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте морские границы РФ. Рассказывают о природе морей, омывающих берега России (не выделяя конкретных названий). Называют и показывают моря Северного Ледовитого океана на карте. Рассказывают о морях Северного Ледовитого океана	Показывают границы России на физической карте. Обозначают на контурной карте северный ледовитый океан Показывают на карте за Северный Ледовитый океан, омывающий берега России, и читают названия морей	04.03.2024
49	Океаны и моря,	1	Комбинированны	Наглядные	Показывают на карте	Показывают	05.03.2024

	омывающие берега России.		й	средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	морские границы РФ. Рассказывают о природе морей, омывающих берега России (не выделяя конкретных названий). Называют и показывают моря Северного Ледовитого океана на карте. Рассказывают о морях Северного Ледовитого океана	границы России на физической карте. Обозначают на контурной карте северный ледовитый океан Показывают на карте за Северный Ледовитый океан, омывающий берега России, и читают названия морей	
50	Моря Северного Ледовитого океана.	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Называют и показывают моря Северного Ледовитого океана на карте. Рассказывают о морях Северного Ледовитого океана	Показывают на карте за Северный Ледовитый океан, омывающий берега России, и читают названия морей	11.03.2024

51	Моря Тихого и	1	Комбинированны	Наглядные	Называют и	Показывают на	12.03.2024
	Атлантического океанов		й	средства	показывают на карте	карте Тихий и	
				(иллюстрации,	моря Тихого и	Атлантический	
				видеофильмы,	Атлантического	океан, читают	
				модели),	океанов. Наносят	названия морей.	
				технические	океаны, моря на	Рассказывают по	
				средства обучения	контурную карту.	иллюстрации,	
				(тренажеры,	Составляют	используя помощь	
				интерактивные	описания одного из	учителя, о природе	
				презентации).	морей с опорой на	морей, омывающих	
					план	берега России	
52	Острова и полуострова	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют и	Показывают и	18.03.2024
	России.		й	(иллюстрации,	показывают острова	называют острова и	
				видеофильмы,	и полуострова	полуострова,	
				модели),	России.	заранее	
				технические	Рассказывают об	выделенные	
				средства обучения	особенностях	учителем	
				(тренажеры,	природы островов и		
				интерактивные	полуостровов России		
				презентации).	Составляют		
					описания одного из		
					островов и		
					полуостровов РФ с		
					опорой на план.		
53	Поверхность нашей	1	Комбинированны	Наглядные средства	Называют и	Закрашивают в	19.03.2024
	страны.		й	(иллюстрации,	показывают на	контурной карте	
				видеофильмы,	физической карте	обозначенные	
				модели),	низменности,	равнины	

				технические	возвышенности,	(низменности,	
				средства обучения	плоскогорья России	плоскогорья).	
					плоскогорья госсии	плоскогорья).	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
54	Горы: Кавказ, Урал,	1	Комбинированны	Наглядные	Называют и	Называют и	25.03.2024
	Алтай, Саяны.		й	средства	показывают на	показывают на	
				(иллюстрации,	настенной карте	настенной карте	
				видеофильмы,	Кавказские,	заранее	
				модели),	Уральские,	выделенные	
				технические	Крымские горы,	учителем горы.	
				средства обучения	Алтай и Саяны.	Заштриховывают и	
				(тренажеры,	Различают горы по	закрашивают горы	
				интерактивные	высоте, размеру.	в контурной карте,	
				презентации).	Составляют	используя помощь	
					описания гор России	учителя	
					с опорой на план в		
					учебнике		
55	Крупнейшие	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают	Зарисовывают в	08.04.2024
	месторождения		й	(иллюстрации,	крупнейшие	тетради условные	
	полезных ископаемых.			видеофильмы,	месторождения	знаки полезных	
				модели),	полезных	ископаемых.	
				технические	ископаемых,	Закрашивают	
				средства обучения	добываемые на	заранее	
				(тренажеры,	территории России.	обозначенные	
				интерактивные	Рассказывают об	полезные	
				презентации).		ископаемые в	
				презентации).	использовании		
					полезных	контурной карте	
					ископаемых.		

					Зарисовывают в тетради условные знаки полезных ископаемых, изготавливают макеты условных знаков с последующим прикреплением их к настенной кар		
56	Реки: Волга, Ока, Кама.	1	Комбинированны й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на настенной карте изученные реки, крупные водохранилища.	Показывают изученные реки на настенной карте, заранее выделенные учителем.	09.04.2024
57	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	й	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на настенной карте изученные реки, крупные водохранилища.	Показывают изученные реки на настенной карте, заранее выделенные учителем.	15.04.2024

58	Реки Сибири: Обь,	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают	а Показывают	16.04.2024
	Енисей		й	(иллюстрации,	настенной кар	те изученные реки на	
				видеофильмы,	изученные рек	и, настенной карте,	
				модели),	крупные	заранее	
				технические	водохранилища.	выделенные	
				средства обучения		учителем.	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
59	Реки: Лена, Амур.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают	іа Показывают	22.04.2024
			й	(иллюстрации,	настенной кар	те изученные реки на	
				видеофильмы,	изученные рек	и, настенной карте,	
				модели),	крупные	заранее	
				технические	водохранилища.	выделенные	
				средства обучения		учителем.	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
60	Озера России.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают	а Показывают	23.04.2024
			й	(иллюстрации,	настенной кар	те изученные озера на	
				видеофильмы,	изученные озер	а, настенной карте,	
				модели),	крупные	заранее	
				технические	водохранилища.	выделенные	
				средства обучения		учителем.	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
61	Озера России.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают	а Показывают	29.04.2024
			й	(иллюстрации,	настенной кар	те изученные озера на	

				видеофильмы,	изученные озера,	настенной карте,	
				модели),	крупные	заранее	
				технические	водохранилища.	выделенные	
				средства обучения		учителем.	
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
62	Ваш край на карте	1	Комбинированны	Наглядные средства	Показывают на карте	Показывают на	30.04.2024
	России.		й	(иллюстрации,	столицу России,	карте столицу	
				видеофильмы,	города-миллионеры,	России, родной	
				модели),	родной город.	город (с помощью).	
				технические	Составляют рассказа	Рассказывают о	
				средства обучения	о столице России с	достопримечательн	
				(тренажеры,	опорой на план.	остях столицы и	
				интерактивные	Перечисляют	своего города,	
				презентации).	достопримечательно	опираясь на	
					сти родного города	иллюстрации и	
					(поселка)	опорные слова	
63	Ваш край на карте	1	Комбинированны	Наглядные средства	Составляют рассказ	Составляют рассказ	06.05.2024
	России.		й	(иллюстрации,	о родном крае с	о родном крае по	
				видеофильмы,	опорой на план,	плану, используя	
				модели),	предложенный	опорные слова и	
				технические	учителем.	предложения	
				средства обучения	Проигрывают в		
				(тренажеры,	парах письмо другу,		
				интерактивные	в котором		
				презентации).	содержится		
					описание родного		
					края		

64	Ваш край на карте	1	Комбинированны	Наглядные средства	Закрепление знаний	Закрепление	07.05.2024
	России.		й	(иллюстрации,	о родном крае с	знаний о родном	
				видеофильмы,	помощью	крае с помощью	
				модели),	видеофрагмента	видеофрагмента	
				технические			
				средства обучения			
				(тренажеры,			
				интерактивные			
				презентации).			
65	Контрольная работа.	1	Урок проверки,	Учебник, тест	Применение	Применение	13.05.2024
			оценки знаний,		полученных знаний	полученных знаний	
			умений и навыков		на практике	на практике в	
						соответствии с	
						возможностями	
						учащегося	
66	Повторение изученного.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Подведение	Подведение	14.05.2024
			й	(иллюстрации,	полученных знаний	полученных знаний	
				видеофильмы,	за текущий год и	за текущий год и	
				модели),	обобщение	обобщение	
				технические	представлений	представлений	
				средства обучения	обучающихся,	обучающихся,	
				(тренажеры,	формируемых в	формируемых в	
				интерактивные	начальном курсе	начальном курсе	
				презентации).	физической	физической	
					географии	географии	
67	Повторение изученного.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Просмотр	Просмотр	20.05.2024
			й	(иллюстрации,	видеофрагмента о	видеофрагмента о	
				видеофильмы,	просторах России.	просторах России.	
				модели),	Обсуждают с	Называют учителю	

				технические	учителем	запомнившиеся	
				средства обучения	просмотренный	особенности	
				(тренажеры,	фильм	просторов России	
				интерактивные			
				презентации).			
68	Повторение изученного.	1	Комбинированны	Наглядные средства	Подведение	Подведение	21.05.2024
			й	(иллюстрации,	полученных знаний	полученных знаний	
				видеофильмы,	за текущий год и	за текущий год и	
				модели),	обобщение	обобщение	
				технические	представлений	представлений	
				средства обучения	обучающихся,	обучающихся,	
				(тренажеры,	формируемых в	формируемых в	
				интерактивные	начальном курсе	начальном курсе	
				презентации).	физической	физической	
					географии	географии	