



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail [4-kor@mail.ru](mailto:4-kor@mail.ru) [www.4-kor.ru](http://www.4-kor.ru)  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МАТЕМАТИКА  
для 7А класса**

Учитель:  
Никонова Татьяна Викторовна  
высшая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Санкт – Петербург  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Учебник Математика 7 класс, Алышева Т.В., Москва, «Просвещение», 2019 г.

**Количество часов по учебному плану** - 3 часов в неделю.

**Количество часов в год по программе** – 102 часа.

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.).

Соотношение между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованиями в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете, на однозначное число, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4

арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовление товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

## Планируемые предметные результаты

### Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора.
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольника (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

### Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000.
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение и вычитание) с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); прямоугонного параллелепипеда;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных работ
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	14	13	1
2	Умножение и деление чисел на однозначное число	14	12	2
3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении	21	19	2
4	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	11	10	1
5	Обыкновенные дроби	8	7	1
6	Десятичные дроби	12	10	1
7	Повторение пройденного	6	5	1
8	Геометрический материал	16	16	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>9</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ ОБУЧЕНИЯ

В классе 10 учеников, из них - 7 мальчиков и 3 девочки. По успеваемости класс находится на среднем уровне. По возможностям обучения учащиеся делятся на три группы.

Характеристика групп:

На уроках математики ученики I группы быстрее других запоминают приемы вычислений, способы решения задач. Они почти не нуждаются в предметной наглядности, обычно им достаточно словесного указания на те наблюдения и явления, которые им уже известны. Реальные действия с предметами, как правило, являются для них средством, позволяющим контролировать точность вычислений. Об относительной прочности и гибкости знаний учащихся свидетельствует успешность овладения школьниками обратными математическими связями, обратным ходом рассуждений. Учащиеся на уроках математики пользуются фразовой речью, свободно поясняют свои действия, в том числе счетные. Они могут обсуждать предстоящую работу, выдвигая, отвергая или принимая способы выполнения заданий. Такие дети довольно верно оценивают изменения реальных множеств, величин, правильно отражают их в записи математических выражений.

Учащиеся II группы испытывают на уроках математики некоторые затруднения. Эти дети не могут представить достаточно отчетливо те явления, события, предметы и факты, о которых им сообщается. Они осмысливают количественные отношения, процессы изменения множеств, величин только при непосредственном наблюдении. Осуществляя предметно-практические действия, объединяя группы предметов, отделяя их часть, школьники осознают характер происходящих изменений и могут оформить их арифметическими действиями. Поэтому они сознательно решают арифметическую задачу только тогда, когда она иллюстрирована с помощью групп предметов. Словесно сформулированная задача не вызывает у учащихся необходимых представлений. Эти дети медленнее, чем учащиеся, отнесенные к I группе, запоминают выводы, математические обобщения, овладевают приемами работы, например алгоритмами устных вычислений.

Но они могут быть достаточно быстро обучены предметно-практическим действиям, способам выполнения иллюстраций к математическим заданиям.

На уроках математики учащиеся III группы испытывают значительные трудности. Организация учителем предметно-практической деятельности, использование наглядных средств обучения оказываются для них недостаточными. Наблюдая изменения множеств, величин, выполняя материализованные действия, учащиеся их полностью не осознают. Связи, отношения, причинно-следственные зависимости самостоятельно ими не осмысливаются. Детей затрудняет оценка количественных изменений (больше, меньше), тем более перевод их на язык математики (запись арифметических действий). Все свои усилия дети направляют на запоминание того, что сообщает учитель. Они удерживают в памяти отдельные факты, требования, рекомендации к выполнению заданий, но так как запоминание происходит без должного осмысления, дети нарушают логику рассуждений, последовательность умственных и даже реальных действий, смешивают существенные и несущественные признаки математических явлений. Знания их лишены взаимосвязи, происходит разрыв между реальными действиями и их математическим выражением. Особенно трудно такие дети усваивают отвлеченные выводы, обобщенные сведения. Им почти недоступен обратный ход рассуждений. При решении задач ученики исходят из несущественных признаков, опираются на отдельные слова и выражения. Если в тексте нет, например, знакомых слов всего, стало, это сбивает их, и они из-за отсутствия привычных формулировок не могут решить простой задачи.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебник Математика 7 класс, Алышева Т.В., Москва, «Просвещение», 2019 г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001г.
4. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 г.
5. Т.В. Алышева, Рабочая тетрадь для 7 класса, М.: Просвещение, 2017г.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.
7. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2005 год.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- интерактивная доска;
- математические плакаты и таблицы;
- учебник;
- раздаточный материал.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

- 1) Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>.
- 2) Электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ. [http://easyen.ru/index/razrabotki\\_dlja\\_korrekcionnoj\\_shkoly/0-97](http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97)
- 3) Портал для учителей «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
- 4) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://открытыйурок.рф/>
- 5) Портал «Копилка уроков» <https://kopilkaurokov.ru/>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Раздел программы./Тема урока.	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
<b>Нумерация. Арифметические действия с целыми числами в пределах</b>							
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1	Урок повторение	- табл. разрядов и классов; - счетный материал; - учебник; - интерактивная доска.	Знать: - счет в пределах 1 000 000; - разряды и классы в пределах 1 000 000. Уметь: - читать и записывать числа в пределах 1 000 000.	Знать: - счет в пределах 10 000; - разряды и классы в пределах 10 000. Уметь: - читать и записывать числа в пределах 10 000.	01.09.2023
2.	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1	Урок повторение	- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»; - карточки с примерами; - учебник; - калькулятор.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений; - правило сравнения чисел. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - применять алгоритм	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений; - правило сравнения чисел. Уметь: - применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с	05.09.2023

					<p>сложения и вычитания при решении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений;</li> <li>- сравнивать числа в пределах 1 000 000.</li> </ul>	<p>помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений;</li> <li>- сравнивать числа в пределах 10 000.</li> </ul>	
3.	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»;</li> <li>- карточки с примерами;</li> <li>- учебник;</li> <li>- калькулятор.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий;</li> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с помощью учителя;</li> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений.</li> </ul>	07.09.2023
4.	Арифметические действия с числами	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Название компонентов и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название</li> </ul>	08.09.2023



	в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)			результатов сложения и вычитания»; - карточки с примерами; - учебник; - калькулятор.	компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений; - правило округления чисел до десятков, сотен, тысяч. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий; - округлять числа до заданного разряда.	компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений; - правило округления чисел до десятков, сотен, тысяч. Уметь: - применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с помощью учителя; - округлять числа до заданного разряда с помощью учителя.	
5.	Линии. Сложение и вычитание отрезков	1	Урок повторение	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - интерактивная доска; - учебник.	Знать: - виды линий. Уметь: - различать и строить прямые, кривые и ломаные линии.	Знать: - виды линий Уметь: - различать и строить прямые, кривые и ломаные линии с помощью учителя.	12.09.2023
6.	Числа, полученные при измерении величин	1	Урок повторения и закрепления	- таблица мер.	Знать: - таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	Знать: - таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	14.09.2023
7.	Числа,	1	Комбинированный	- таблица мер.	Знать:	Знать:	15.09.2023

	полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.		урок		- таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	- таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	
8.	Длина ломаной линии	1	Урок повторение	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - интерактивная доска; - учебник.	Знать: - виды линий. Уметь: - различать и строить прямые, кривые и ломаные линии.	Знать: - виды линий Уметь: - различать и строить прямые, кривые и ломаные линии с помощью учителя.	19.09.2023
9.	Контрольная работа теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1	Урок контроля знаний и умений	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	21.09.2023
10.	Анализ контрольной работы. Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1	Комбинированный урок	- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»; - счетный материал; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - применять алгоритм сложения и	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с помощью учителя.	22.09.2023

					вычитания при решении заданий.		
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»;</li> <li>- счетный материал;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник;</li> <li>- калькулятор.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений.</li> </ul>	26.09.2023
12.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»;</li> <li>- счетный материал;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с помощью учителя.</li> </ul>	28.09.2023

					решении заданий.		
13.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»;</li> <li>- счетный материал;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритм сложения и вычитания при решении заданий с помощью учителя.</li> </ul>	29.09.2023
14.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- понятие уравнений;</li> <li>- правило нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять их при решении заданий.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов сложения и вычитания;</li> <li>- понятие уравнений</li> <li>- правило нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять их при решении заданий с помощью учителя.</li> </ul>	03.10.2023
15.	Нахождение	1	Комбинированный	- плакаты;	Знать:	Знать:	05.10.2023

	неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого		урок	- карточки с заданиями; - учебник.	- название компонентов сложения и вычитания; - понятие уравнений; - правило нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании. Уметь: - применять их при решении заданий.	- название компонентов сложения и вычитания; - понятие уравнений - правило нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании. Уметь: - применять их при решении заданий с помощью учителя.	
16.	Углы. Виды углов.	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - интерактивная доска.	Знать: - виды углов. Уметь: - строить и измерять углы с помощью транспортира.	Знать: - виды углов. Уметь: - строить и измерять углы с помощью транспортира (с помощью учителя).	06.10.2023
17.	Самостоятельная работа	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	10.10.2023
<b>Умножение и деление чисел на однозначное число</b>							
18.	Работа над ошибками. Устное умножение и деление на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать и делить	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать и делить	12.10.2023

				заданиями; - учебник.	на однозначное число.	на однозначное число с помощью учителя.	
19.	Устное умножение и деление на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать и делить на однозначное число.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать и делить на однозначное число с помощью учителя.	13.10.2023
20.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 100 000 с помощью учителя.	17.10.2023
21.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 100 000 с помощью учителя.	19.10.2023
22.	Письменное	1	Комбинированный	- таблица	Знать:	Знать:	20.10.2023

	умножение неполных многозначных чисел на однозначное число		урок	умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	- разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	- разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - умножать на однозначное число в пределах 100 000 с помощью учителя.	
23.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в пределах 100 000 с помощью учителя.	24.10.2023
24.	Письменное деление круглых многозначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в пределах 100 000 с помощью учителя.	26.10.2023

25.	Контрольная работа за I четверть	1	Урок контроля знаний и умений	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	07.11.2023
26.	Анализ контрольной работы. Решение примеров на порядок действий.	1	Урок повторения и закрепления	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения; - порядок действий при решении сложных примеров. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры.	Знать: - таблицу умножения; - порядок действий при решении сложных примеров. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры с помощью учителя.	09.11.2023
27.	Нахождение части от числа.	1	Комбинированный урок	- предметы (яблоко, конфета, шоколадка); - набор моделей геометрических фигур; - плакат; - карточки с заданиями; - учебник; - интерактивная доска.	Знать: - правило нахождения одной части от числа. Уметь: - находить часть от числа.	Знать: - правило нахождения одной части от числа. Уметь: - находить часть от числа с помощью учителя.	10.11.2023
28.	Деление многозначных чисел с остатком.	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями;	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в	Знать: - разряды и классы, таблицу умножения. Уметь: - делить на однозначное число в	14.11.2023



				- учебник.	пределах 1 000 000, с последующей проверкой правильности вычислений.	пределах 100 000 с помощью учителя.	
29.	Положение прямых в пространстве	1	Комбинированный урок	- таблицы; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - различные случаи взаимного положения прямых и фигур в пространстве. Уметь: - различать положение прямых и фигур в пространстве, приводить примеры взаимного положения.	Знать: - различные случаи взаимного положения прямых в пространстве. Уметь: - различать положение прямых в пространстве, приводить примеры взаимного положения.	16.11.2023
30.	Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 100 000 на круглые десятки. с помощью учителя.	17.11.2023
31.	Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 100 000 на круглые десятки.	21.11.2023

						с помощью учителя.	
32.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - выполнять умножение чисел в пределах 100 000 на круглые десятки. с помощью учителя.	23.11.2023
33.	Окружность, круг. Линии в круге	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - определение окружности, круга; - определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения. Уметь: - строить окружность по заданной длине диаметра, радиуса.	Знать: - определение окружности, круга; - определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения. Уметь: - строить окружность, круг.	24.11.2023
<b>Арифметические действия с чисел, полученными при измерении</b>							
34.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Урок повторения и закрепления	- таблица мер.	Знать: - таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	Знать: - таблицу мер. Уметь: - выполнять замену крупных мер мелкими и наоборот.	28.11.2023
35.	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер. - алгоритм сложения чисел, полученных при измерении. Уметь:	Знать: - таблицу мер. - алгоритм сложения чисел, полученных при измерении. Уметь:	30.11.2320

					- преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	- преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	
36.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер. - алгоритм сложения чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер. - алгоритм сложения чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	01.12.2023
37.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер. - алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер. - алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	05.12.2023
38.	Письменное вычитание чисел, полученных при	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник;	Знать: - таблицу мер. - алгоритм вычитания	Знать: - таблицу мер. - алгоритм вычитания	07.12.2023

	измерении без преобразования суммы			- карточки с заданиями.	чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	чисел, полученных при измерении. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	
39.	Виды треугольников. Построение треугольников	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - интерактивная доска.	Знать: - названия геометрических фигур; - определение треугольника, виды треугольников. Уметь: - различать по видам и строить треугольники.	Знать: - названия геометрических фигур; - определение треугольника, виды треугольников. Уметь: - строить треугольники с помощью учителя.	08.12.2023
40.	Самостоятельная работа	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	12.12.2023
41.	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	14.12.2023

					Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	
42.	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	15.12.2023
43.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при	19.12.2023

					решении заданий.	решении заданий с помощью учителя.	
44.	Решение сложных примеров	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица мер;</li> <li>- плакаты с образцами;</li> <li>- карточки с инструкцией;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в сложных примерах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении;</li> <li>- выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в сложных примерах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении;</li> <li>- выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении с помощью учителя.</li> </ul>	21.12.2023
45.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица мер;</li> <li>- плакаты с образцами;</li> <li>- карточки с инструкцией;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу мер;</li> <li>- алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать числа, полученные при измерении;</li> <li>- применять их при решении заданий.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу мер;</li> <li>- алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать числа, полученные при измерении;</li> <li>- применять их при решении заданий с помощью учителя.</li> </ul>	22.12.2023
46.	Прямоугольник (квадрат)	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы;</li> <li>- чертёжные и измерительные инструменты;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие многоугольники;</li> <li>- виды</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие многоугольники;</li> <li>- виды</li> </ul>	26.12.2023

				- набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	многоугольников. Уметь: - различать, строить многоугольники.	многоугольников. Уметь: - различать, строить многоугольники с помощью учителя.	
47.	Контрольная работа за II четверть	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	28.12.2023
48.	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения; - компоненты действий умножения и деления. Уметь: - умножать числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - умножать числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с помощью учителя.	29.12.2023
49.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Комбинированный урок	- таблица умножения; - плакат; - калькулятор; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - таблицу умножения; - компоненты действий умножения и деления. Уметь: - делить числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки	Знать: - таблицу умножения. Уметь: - делить числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с	09.01.2024

					приемами письменных вычислений.	помощью учителя.	
50.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакат;</li> <li>- калькулятор;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- компоненты действий умножения и деления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать и делить числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с помощью учителя.</li> </ul>	11.01.2024
51.	Деление неполных многозначных чисел на круглые десятки	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакат;</li> <li>- калькулятор;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- компоненты действий умножения и деления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с помощью учителя.</li> </ul>	12.01.2024
52.	Деление неполных многозначных чисел на круглые	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакат;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- компоненты</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	16.01.2024



	десятки в			<ul style="list-style-type: none"> <li>- калькулятор;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>действий умножения и деления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с помощью учителя.</li> </ul>	
53.	Параллелограмм. Построение параллелограмма	1	Комбинированный урок	<p>таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёжные и измерительные инструменты;</li> <li>- набор моделей геометрических фигур;</li> <li>- интерактивная доска.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название геометрических фигур (параллелограмм);</li> <li>- свойства и элементы параллелограмма</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить параллелограмм по заданным длинам сторон.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название геометрических фигур (параллелограмм);</li> <li>- свойства и элементы параллелограмма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить параллелограмм и ромб по заданным длинам сторон с помощью учителя.</li> </ul>	18.01.2024
54.	Деление с остатком на круглые десятки	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакат;</li> <li>- калькулятор;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- компоненты действий умножения и деления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу умножения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делить числа в пределах 100 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений с помощью учителя.</li> </ul>	19.01.2024

					письменных вычислений.		
55.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	Урок изучения нового материала	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	23.01.2024
56.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	Урок изучения нового материала	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	25.01.2024
57.	Самостоятельная работа.	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания	Уметь: - применять полученные знания	26.01.2024

					при решении примеров и задач.	при решении примеров и задач.	
58.	Работа над ошибками. Элементы параллелограмма	1	Комбинированный урок	таблицы; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - название геометрических фигур (параллелограмм); - свойства и элементы параллелограмма. Уметь: - строить параллелограмм по заданным длинам сторон; - проводить высоту в параллелограмме.	Знать: - название геометрических фигур (параллелограмм); - свойства и элементы параллелограмма. Уметь: - строить параллелограмм по заданным длинам сторон с помощью учителя; - проводить высоту в параллелограмме с помощью учителя.	30.01.2023
<b>Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число</b>							
59.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица умножения; - плакаты; - учебник; - карточки с заданиями; - калькулятор.	Знать: - название компонентов умножения; - таблицу умножения; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 1 000 000.	Знать: - название компонентов умножения; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 100 000 с помощью учителя.	01.02.2024

60.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1	Урок изучения нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- учебник;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- калькулятор.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов умножения;</li> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- алгоритм вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 1 000 000.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов умножения;</li> <li>- алгоритм вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 100 000 с помощью учителя.</li> </ul>	02.02.2024
61.	Умножение многозначных чисел на двузначное число (ноль середине и в конце множимого).	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица умножения;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- учебник;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- калькулятор.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов умножения;</li> <li>- таблицу умножения;</li> <li>- алгоритм вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 1 000 000.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название компонентов умножения;</li> <li>- алгоритм вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять умножение на двузначное целое число в пределах 100 000 с помощью учителя.</li> </ul>	06.02.2024
62.	Ромб	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- чертежные и измерительные</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название геометрических</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название геометрических</li> </ul>	08.02.2024

				инструменты; - интерактивная доска.	фигур (ромб); - свойства и элементы ромба. Уметь: - строить ромб по заданным длинам сторон.	фигур (ромб); - свойства и элементы ромба. Уметь: - строить ромб по заданным длинам сторон с помощью учителя.	
63.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица умножения; - плакаты; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на однозначное целое число.	09.02.2024
64.	Деление четырёхзначных чисел на двузначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица умножения; - плакаты; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	13.02.2024

					- выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	- выполнять деление многозначных чисел на однозначное целое число.	
65.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	Урок изучения нового материала	- таблица умножения; - плакаты; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на однозначное целое число.	15.02.2024
66.	Решение сложных примеров	1	Комбинированный урок	- памятка; - учебник; - карточки с заданиями; - калькулятор.	Знать: - порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры.	Знать: - порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры с помощью учителя.	16.02.2024
67.	Многоугольники	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур;	Знать: - понятие многоугольники; - виды многоугольников. Уметь: - различать, строить	Знать: - понятие многоугольники; Уметь: - различать, строить многоугольники с помощью учителя.	20.02.2024

				- интерактивная доска.	многоугольники.		
68.	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Урок изучения нового материала	- таблица умножения; - плакаты; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на двузначное целое число.	Знать: - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - название компонентов деления; - алгоритм вычислений. Уметь: - выполнять деление многозначных чисел на однозначное целое число.	22.02.2024
69.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	Комбинированный урок	- таблица мер; - памятка; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер; - алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	23.02.2024
70.	Деление чисел, полученных при	1	Урок изучения нового материала	- таблица мер; - памятка;	Знать: - таблицу мер;	Знать: - таблицу мер;	27.02.2024

	измерении на двузначное число			- учебник; - карточки с заданиями.	- алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий.	- алгоритм деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении; - применять их при решении заданий с помощью учителя.	
71.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	Урок повторения и закрепления	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	29.02.2024
72.	Анализ контрольной работы. Взаимное положение фигур на плоскости	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - различные случаи взаимного положения прямых и фигур в пространстве. Уметь: - различать положение прямых и фигур в пространстве, приводить примеры взаимного положения.	Знать: - различные случаи взаимного положения прямых в пространстве. Уметь: - различать положение прямых в пространстве, приводить примеры взаимного положения.	01.03.2024
<b>Обыкновенные дроби</b>							



73.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1	Урок повторения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- карточки с дробями;</li> <li>- плакат с названием частей дроби;</li> <li>- набор моделей геометрических фигур.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс образования дробей,</li> <li>- понятия «числитель», «знаменатель».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять числитель, знаменатель;</li> <li>- читать, записывать дроби.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс образования дробей,</li> <li>- понятия «числитель», «знаменатель».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять числитель, знаменатель;</li> <li>- читать, записывать дроби с помощью учителя.</li> </ul>	05.03.2024
74.	Сравнение обыкновенных дробей	1	Урок повторения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- карточки с дробями;</li> <li>- плакат с названием частей дроби;</li> <li>- набор моделей геометрических фигур.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс образования дробей,</li> <li>- понятия «числитель», «знаменатель».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять числитель, знаменатель;</li> <li>- читать, записывать дроби.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс образования дробей,</li> <li>- понятия «числитель», «знаменатель».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять числитель, знаменатель;</li> <li>- читать, записывать дроби с помощью учителя.</li> </ul>	07.03.2024
75.	Виды дробей. Преобразование дробей	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карточки с дробями;</li> <li>- чертежные инструменты;</li> <li>- плакат с названием частей дроби;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное свойство дроби.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять мелкие доли крупными.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное свойство дроби.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменять мелкие доли крупными.</li> </ul>	08.03.2024
76.	Сложение и	1	Комбинированный	- плакаты;	Знать:	Знать:	12.03.2024

	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		урок	- карточки с инструкцией; - карточки с заданиями; - учебник.	- алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: - выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	- алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: - выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без преобразования чисел, полученных в сумме или разности.	
77.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный урок	- плакаты; - карточки с инструкцией; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.	Знать: - алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с помощью учителя.	14.03.2024
78.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинированный урок	- плакаты; - карточки с инструкцией; - учебник; - карточки с заданиями.	Знать: - алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: - выполнять сложение и вычитание	Знать: - алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: - выполнять сложение и вычитание	15.03.2024

					смешанных чисел.	смешанных чисел с помощью учителя.	
79.	Особые случаи вычитания дробей.	1	Комбинированный урок	- плакаты; - карточки с инструкцией; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - правило вычитания дроби из целого числа. Уметь: - выполнять вычитание дроби из целого числа	Знать: - правило вычитания дроби из целого числа. Уметь: - выполнять вычитание дроби из целого числа с помощью учителя.	19.03.2024
80.	Контрольная работа за III четверть	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	21.03.2024
81.	Работа над ошибками. Симметрия. Ось симметрии	1	Комбинированный урок	- таблицы; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - что такое симметрия, центр симметрии, ось симметрии. Уметь: - построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность симметричные относительно оси, центра симметрии.	Знать: - что такое симметрия, центр симметрии, ось симметрии. Уметь: - построить точку, отрезок, четырехугольник, симметричные относительно оси, центра симметрии с помощью учителя.	22.03.2024
<b>Десятичные дроби</b>							
82.	Получение, запись и чтение	1	Урок изучения нового материал	- таблица классов и разрядов;	Знать: - понятие десятичной	Знать: - понятие десятичной	09.04.2024

	десятичных дробей			- учебник.	дроби. Уметь: - записывать, читать десятичные.	дроби. Уметь: - записывать, читать десятичные дроби.	
83.	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	Урок изучения нового материал	- таблица классов и разрядов; - учебник.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.	11.04.2024
84.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	Комбинированный урок	- таблица классов и разрядов; - таблица мер; - учебник.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.	12.04.2024
85.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	Комбинированный урок	- таблица классов и разрядов; - таблица мер; - учебник.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь:	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь:	16.04.2024

					- записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей.	- записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.	
86.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1	Комбинированный урок	- таблица классов и разрядов; - таблица мер; - учебник.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.	18.04.2024
87.	Сравнение десятичных долей и дробей	1	Комбинированный урок	- таблица классов и разрядов; - учебник.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей.	Знать: - понятие десятичной дроби; - разрядный состав десятичной дроби. Уметь: - записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.	19.04.2024
88.	Центр симметрии	1	Комбинированный урок	- таблицы; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей	Знать: - что такое симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Знать: - что такое симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	23.04.2024

				геометрических фигур; - интерактивная доска.	Уметь: - построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность симметричные относительно оси, центра симметрии.	Уметь: - построить точку, отрезок, четырехугольник, симметричные относительно оси, центра симметрии с помощью учителя.	
89.	Сложение и вычитание десятичных дробей с равными знаменателями	1	Урок изучения нового материала	- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»; - счетный материал; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями с помощью учителя.	25.04.2024
90.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1	Урок изучения нового материала	- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»; - счетный материал;	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы	26.04.2024

				- карточки с заданиями; - учебник.	вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями.	вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями с помощью учителя.	
91.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок изучения нового материала	- плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»; - счетный материал; - карточки с заданиями; - учебник.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями.	Знать: - название компонентов сложения и вычитания; - алгоритмы вычислений. Уметь: - называть компоненты и результаты действий; - выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями с помощью учителя.	30.04.2024
92.	Особые случаи вычитания дробей	1	Урок изучения нового материала	- плакат «Название компонентов и	Знать: - название	Знать: - название	02.05.2024

				<p>результатов сложения и вычитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал;</li> <li>- карточки с заданиями;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>компонентов сложения и вычитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями.</li> </ul>	<p>компонентов сложения и вычитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы вычислений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть компоненты и результаты действий;</li> <li>- выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с десятичными дробями с помощью учителя.</li> </ul>	
93.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Урок проверки и оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карточки с заданиями.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении примеров и задач.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении примеров и задач.</li> </ul>	03.05.2024
94.	Анализ контрольной работы. Нахождение десятичной дроби от числа	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица классов и разрядов;</li> <li>- таблица мер;</li> <li>- учебник.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие десятичной дроби;</li> <li>- разрядный состав десятичной дроби.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие десятичной дроби;</li> <li>- разрядный состав десятичной дроби.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать, читать, сравнивать десятичные дроби.</li> </ul>	07.05.2024



					десятичных дробей.		
95.	Куб, брус	1	Комбинированный урок	- таблицы; - чертёжные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических тел; - интерактивная доска.	Знать: - название геометрических тел. Уметь: - определять геометрическое тело и измерять его составляющие.	Знать: - название геометрических тел. Уметь: - определять геометрическое тело и измерять его составляющие.	09.05.2024
<b>Повторение</b>							
96.	Меры времени	1	Урок повторения и закрепления	- таблица мер; - памятка; - учебник;	Знать: - таблицу мер времени; - алгоритм сложения и вычитания мер времени. Уметь: - преобразовывать меры времени. - применять их при решении заданий.	Знать: - таблицу мер времени; - алгоритм сложения и вычитания мер времени. Уметь: - преобразовывать меры времени. - применять их при решении заданий с помощью учителя.	10.05.2024
97.	Решение задач на движение в одном направлении	1	Урок повторения и закрепления	- таблица с формулами; - учебник.	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	14.05.2024

98.	Решение задач на движение в противоположном направлении	1	Урок повторения и закрепления	- таблица с формулами; - учебник.	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	16.05.2024
99.	Контрольная работа за год	1	Урок проверки и оценки	- карточки с заданиями.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	Уметь: - применять полученные знания при решении примеров и задач.	17.05.2024
100.	Анализ контрольной работы. Масштаб	1	Комбинированный урок	- плакаты; - чертежные и измерительные инструменты; - набор моделей геометрических фигур; - интерактивная доска.	Знать: - что такое масштаб. Уметь: - изображать фигуры в указанном масштабе; - вычислять масштаб изображённых фигур.	Знать: - что такое масштаб. Уметь: - изображать фигуры в указанном масштабе; - вычислять масштаб изображённых фигур с помощью учителя.	21.05.2024
101.	Все действия с многозначными числами	1	Урок повторения и закрепления	- памятка; - учебник; - карточки с заданиями; - калькулятор.	Знать: - порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры.	Знать: - порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры с помощью учителя.	23.05.2024
102.	Все действия с	1	Урок повторения и	- памятка;	Знать:	Знать:	24.05.2024

	числами, полученными при измерении		закрепления	- учебник; - карточки с заданиями; - калькулятор.	- порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры.	- порядок действий. Уметь: - определить порядок действий и решать примеры с помощью учителя.	
--	--	--	-------------	--	--	---	--