



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**  
и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Чтению**

**для 3 А класса**

Учитель:  
Кочергина Анастасия Андреевна  
Первая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Программа по предмету

### ЧТЕНИЕ

#### Пояснительная записка

**Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ школы № 4 на 2023 – 2024 учебный год.**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Чтение», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### Учебники:

- 1) чтение 3 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год
- 2) чтение 3 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год

**Количество часов по учебному плану:** 4 часа в неделю

**Количество часов в год по программе:** 136 часов

**Срок реализации программы – 1 год.**

#### Общая характеристика предмета

**Основная цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

#### Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру.

**Содержание чтения** (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге

### **Характеристика базовых учебных действий**

#### ***Личностные учебные действия***

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### ***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс). Обращаться за помощью и принимать помощь;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

***Регулятивные учебные действия:***

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

***Познавательные учебные действия:***

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Планируемые результаты освоения программы обучающимися*****Минимальный уровень:***

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

***Достаточный уровень:***

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

### Учебно-тематический план

№ п п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	10 ч
2	Осень наступила...	13 ч
3	Учимся трудиться	14 ч
4	Ребятам о зверятах.	14 ч
5	Чудесный мир сказок	10 ч
6	Зимушка - зима	20 ч
7	Так нельзя, а так можно	11 ч
8	Весна в окно стучится	19 ч
9	Веселые истории	8 ч
10	Родина любимая	9 ч
11	Здравствуй, лето!	8 ч
	<b>Итого</b>	<b>136ч</b>

### Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

**Техника чтения.** Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

**Понимание читаемого.** Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

**Развитие устной речи.** Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

**Внеклассное чтение.** Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

### ***Примерная тематика***

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

### **Литература и средства обучения**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение», 2017 год
2. Чтение 3 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Москва «Просвещение», 2018 год
3. Чтение 3 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Москва «Просвещение», 2018 год
4. И. Г. Сухин, Весёлые скороговорки для «непослушных звуков», Ярославль, Академия развития, Академия, К Академия Холдинг, 2015 год
5. Г. Науменко, Тридцать три Егорки, русские народные скороговорки, Москва «Детская литература», 2015 год
6. Л. П. Успенская, М. Б. Успенский «Учитесь правильно говорить», Москва «Просвещение» 2015 год

### ***Дополнительная литература***

- комплекты учебников;
- печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
- репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей;
- детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения;
- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;
- игры и игрушки, настольное литературное лото, настольные литературные игры; викторины.

**Календарно – тематическое планирование  
по чтению, 3 класс, 4 часа в неделю**

№	Раздел программы/Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудования)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
<b>«Здравствуй, школа!»</b>							
1	М. Садовский. Сентябрь. По В. Воскобойникову. Весёлая улица	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	Знать правила поведения на уроке. Иметь навык самостоятельного чтения. Уметь слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами. Знать приметы осени. Знать авторов, изученных произведений.	Знать правила поведения на уроке. Уметь правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом. Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей	1.09
2	В. Берестов. Первое сентября. По В. Драгунскому. Завтра в школу	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			2.09
3	По Э. Шиму. Пятёрки	1	комбинированный	ЭОР, учебник			5.09
4	В. Бирюков. Кто лучшим будет	1	комбинированный	ЭОР, учебник			7.09
5	По В. Хомченко. Обида	1	комбинированный	ЭОР, учебник			8.09
6	А. Аксёнова. Наша учительница	1	комбинированный	ЭОР, учебник			9.09
7	Обобщение пройденного материала «Здравствуй, школа!»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, конкурсы			12.09
<b>«Осень наступила...»</b>							
8	О. Высотская. Осень	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух. Уметь читать правильно текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи.	Уметь правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом. Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей. Уметь с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать её). Уметь составлять	14.09
9	По Ю. Ковалю. Последний лист. А. Толстой. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			15.09
10	По Н. Сладкову. Сентябрь на дворе	1	комбинированный	ЭОР, учебник			16.09
11	В. Степанов. Воробей	1	комбинированный	ЭОР, учебник			19.09
12	По А. Баркову. Лето на веревочке	1	комбинированный	ЭОР, учебник			21.09
13	Е. Благинина. Улетают, улетели ... По Э. Шиму. Смешинка. Ворона и синица	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация, игровые задания			22.09
14	По Л. Воронковой. За кормом для птиц	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			23.09

15	Г. Ладонщиков. В октябре	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь заучивать стихотворения наизусть. Иметь любовь к Родине, к природе. Знать, как беречь природу	предложения по рисунку устно. Уметь описывать птиц	26.09
16	По Н. Сладкову. Страшный невидимка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			28.09
17	А. Плещеев. Осень наступила	1	комбинированный	ЭОР, учебник			29.09
18	По Н. Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			30.09
19	Н. Майданик. Доскажи словечко (Осенние загадки)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			3.10
20	Обобщение пройденного материала «Осень наступила...»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			5.10
<b>«Учимся трудиться»</b>							
21	Ю. Тувим. Всё для всех	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь самостоятельно работать с книгой. Уметь определять профессии при чтении текста. Уметь составлять сложные предложения по картинкам. Уметь выразительно, с интонацией, со знаками препинания читать. Уметь читать по ролям. Уметь выразительно читать наизусть стихотворения. Уметь объяснить значение слов, которые отличаются одной буквой, приставкой. Уметь формулировать элементарные суждения	Уметь работать с книгой. Уметь слушать учителя. Уметь работать по инструкции. Уметь составлять слова из слогов. Уметь различать слоги и буквы. Уметь объяснять значения слов. Уметь соотносить картинки и слова	6.10
22	По Д. Габе. Работа	1	комбинированный	ЭОР, учебник			7.10
23	В. Орлов. Мои Помощники. С. Васильева. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			10.10
24	По А. Потаповой. Бабушка и внучка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			12.10
25	Б. Заходер. Повара	1	комбинированный	ЭОР, учебник			13.10
26	По М. Дружининой. Сюрприз	1	комбинированный	ЭОР, учебник			14.10
27	О. Высотская. Маргаритка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			17.10
28	По В. Хомченко. Пуговица	1	комбинированный	ЭОР, учебник			19.10
29	Г. Ладонщиков. Портниха	1	комбинированный	ЭОР, учебник			20.10
30	В. Осеева. Пуговица. А. Усачёв. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			21.10
31	По В. Голявкину. Как я помогал маме мыть пол	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			24.10
32	По С. Баруздину. Как Алёшке учиться надоело	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			26.10
33	Дж. Родари. Чем пахнут ремёсла	1	комбинированный	ЭОР, учебник			27.10
34	Обобщение пройденного материала «Учимся трудиться»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			7.11



<b>«Ребятам от зверятах»</b>								
35	По Е. Чарушину. Лисята	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь свободно	Знать названия	9.11	
36	По Н. Сладкову. Смешинка. Лисица и Ёж»; Е. Тараховская. Заяц	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	рассказывать о домашних питомцах.	домашних животных и их детёнышей. Уметь	10.11	
37	По М. Пришвину. Ёж. А. Богданова. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	Знать названия животных, которым посвящены	соотносить картинки со словами и слова с картинками. Уяснение	11.11	
38	По А. Баркову. Материнская забота	1	комбинированный	ЭОР, учебник	произведения раздела.	признаков образных	14.11	
39	По Г. Снегирёву. Белёк	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь произвести	сравнений. Уметь	16.11	
40	В. Приходько. Пин и Гвин	1	комбинированный	ЭОР, учебник	пересказ прочитанного.	ответчать на вопросы по	17.11	
41	По Б. Житкову. Галка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Обсуждение проблемной ситуации	сюжетной картинке. Уметь	18.11	
42	По В. Гаранжину. «Куриный воспитанник	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	«Как нужно относиться к	высказывания по сюжетной картинке.	21.11	
43	По М. Тарловскому. Добрый Волк	1	комбинированный	ЭОР, учебник	бездомным животным?».	Уметь устанавливать	23.11	
44	По Н. Носову. Живая шляпа. По. Л. Вершину. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	читать целым словом	причинно-	24.11	
45	По Н. Павловой. Котята	1	комбинированный	ЭОР, учебник	ранее отработанных	следственные связи.	25.11	
46	В. Берестов. Кошкин щенок	1	комбинированный	ЭОР, учебник	слов. Уметь читать с	Уметь описать словами	28.11	
47	По М. Пляцковскому. Сердитый дог Буль	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	выразительной интонацией,	предметы по иллюстрациям и	30.11	
48	Обобщение пройденного материала «Ребятам от зверятах»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	с соблюдением пауз	вопросам	1.12	
<b>«Чудесный мир сказок»</b>								
49	Лиса и журавль (Русская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	Уметь читать по слогам	Уметь отвечать на	2.12	
50	Храбрый баран (Русская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь	вопросы по содержанию текста. Уметь	5.12	
51	Лиса и тетерев (Русская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	определять характер героев сказки по их	предложения по картинкам и	7.12	
52	Овечка и волк (Украинская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	поступкам и высказываниям. Уметь	прочитанному тексту. Знать, что такое сказка.	8.12	

53	Медведь и пчёлы (Башкирская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	описывать животное по плану. Знать, как называются страны, откуда народные сказки. Уметь определить основную мысль сказки, после предварительного анализ текста. Уметь читать молча с выполнением задания учителя	Уметь давать характеристику сказочным героям. Уметь чётко выражать своё отношение к литературным персонажам	9.12
54	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			12.12
55	Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			14.12
56	Куцый хвост (Абхазская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			15.12
57	Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			16.12
58	Обобщение пройденного материала «Чудесный мир сказок»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			19.12
<b>«Зимушка – зима»</b>							
59	Ой ты, зимушка – зима! (Русская народная песня). По В. Бианки. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация, игровые задания	Уметь читать по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Уметь пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию. Уметь выразительно читать стихотворения наизусть, знать и называть автора стихотворения. Знать, как беречь природу. Знать какие изменения в природе происходят с наступлением зимы. Знать зимние пословицы. Знать, как готовятся к зиме животные и как зимуют. Знать, как	Уметь пересказывать текст по частям с опорой на картинный план или иллюстрацию. Уметь выразительно читать стихотворения наизусть с помощью учителя. Знать, как беречь природу. Знать, как зимние пословицы. Знать, как готовятся к зиме животные и как зимуют. Знать, как	21.12
60	М. Садовский. Декабрь	1	комбинированный	ЭОР, учебник			22.12
61	По Л. Воронковой. Как ёлку наряжали. О. Григорьев. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			23.12
62	С. Попов. В новогоднюю Ночь. По В. Ячменёвой. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			26.12
63	По А. Усачёву. Как Дед Мороз сделал себе помощников	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			9.01
64	По А. Потаповой. Такой вот герой	1	комбинированный	ЭОР, учебник			11.01
65	С. Есенин. Зима (отрывок)	1	комбинированный	ЭОР, учебник			12.01
66	С. Суворова. Подарок	1	комбинированный	ЭОР, учебник			13.01
67	По В. Голявкину. У Ники новые лыжи	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			16.01
68	И. Шевчук. С прогулки	1	комбинированный	ЭОР, учебник			18.01
69	По М. Быковой. Неудачная находка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			19.01
70	И. Суриков. Детство. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			20.01

71	По Е.Чарушину. Что за зверь?	1	комбинированный	ЭОР, учебник	пословицы. Знать, как готовятся к зиме животные и как зимуют. Знать, как проводят зиму птицы, знать зимующих птиц. Знать какие существуют зимние забавы, виды спортивного зимнего инвентаря	проводят зиму птицы, знать зимующих птиц. Знать какие существуют зимние забавы, виды спортивного зимнего инвентаря	23.01
72	По Э. Шиму. Не стучать – все спят!	1	комбинированный	ЭОР, учебник			25.01
73	В. Степанов. Зайка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			26.01
74	По Н. Сладкову. Еловая каша	1	комбинированный	ЭОР, учебник			27.01
75	З. Александрова. Снежок	1	комбинированный	ЭОР, учебник			30.01
76	По С. Баруздину. Коллективная печка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			1.02
77	Доскажи словечко (Зимние загадки)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			2.02
78	Обобщение пройденного материала «Зимушка – зима»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			3.02
<b>«Так нельзя, а так можно»</b>							
79	По А. Ягафаровой. Снегирь и Синичка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	Уметь работать с книгой. Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми слогами. Уметь читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слограм) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи. Уметь отличать хорошие поступки от плохих, избегать общения с плохими людьми	Уметь работать с книгой. Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми слогами. Уметь отличать хорошие поступки от плохих, избегать общения с плохими людьми с помощью учителя. Знать пословицы о добре и зле, уметь объяснить их значение с помощью учителя	6.02
80	По В. Хомченко. Птица - синица	1	комбинированный	ЭОР, учебник			8.02
81	Г. Ладонщиков. Дельный Совет. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			9.02
82	По Л. Толстому. Косточка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			10.02
83	По С. Георгиеву. Праздничный стол	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			13.02
84	В. Бесрестов. За игрой	1	комбинированный	ЭОР, учебник			15.02
85	С. Баруздин. Бревно	1	комбинированный	ЭОР, учебник			16.02
86	А. Седугин. Как Артёмка котёнка спас	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			17.02
87	По В. Осеевой. Подвиг. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			20.02
88	По В.Бирюкову. Лесные доктора	1	комбинированный	ЭОР, учебник			22.02
89	Обобщение пройденного материала «Так нельзя, а так можно»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация, игровые задания	23.02		
<b>«Весна в окно стучится»</b>							

90	Ф. Тютчев. Зима не даром злится	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию. Уметь участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий. Уметь бережно относиться к природе. Уметь наблюдать за живой природой, беречь её. Уметь выразительно читать стихотворения наизусть, знать и называть автора стихотворения. Знать признаки весны, явления природы, уметь находить их в тексте. Знать весенние праздники. Знать и называть птиц, которые прилетают весной	Уметь пересказывать текст по частям с помощью учителя, с опорой на картинный план или иллюстрацию. Уметь участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий. Уметь бережно относиться к природе. Уметь наблюдать за живой природой, беречь её. Уметь выразительно читать стихотворения наизусть с помощью учителя, знать и называть автора стихотворения. Знать признаки весны, явления природы, уметь находить их в тексте. Знать весенние праздники. Знать и называть птиц, которые прилетают весной	24.02
91	По В. Бирюкову. Весенняя песня	1	комбинированный	ЭОР, учебник			27.02
92	Веснянка (Украинская народная песня)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			1.03
93	По Э. Шиму. Сосулька	1	комбинированный	ЭОР, учебник			2.03
94	Выгляни, Солнышко... (Русская народная песня)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			3.03
95	С. Вербова. Мамин портрет	1	комбинированный	ЭОР, учебник			6.03
96	П. Синявский. Разноцветный подарок	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			8.03
97	А. Седугин. Тихо-тихо	1	комбинированный	ЭОР, учебник			9.03
98	Р. Сеф. Лицом к весне	1	комбинированный	ЭОР, учебник			10.03
99	С. Вербова. Ледоход	1	комбинированный	ЭОР, учебник			13.03
100	По Р. Фархади. Сон Медвежонка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	15.03		
101	Г. Ладонщиков. Медведь проснулся. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	16.03		
102	По В. Бианки. Заяц на дереве	1	комбинированный	ЭОР, учебник	17.03		
103	С. Погореловский. Наши гости	1	комбинированный	ЭОР, учебник	20.03		
104	По Г. Скребицкому. Скворушка	1	комбинированный	ЭОР, учебник	22.03		
105	И. Белоусов. Весенняя гостья	1	комбинированный	ЭОР, учебник	23.03		
106	По К. Ушинскому. Пчёлки на разведках	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	3.04		
107	По А. Баркову. Тюльпаны	1	комбинированный	ЭОР, учебник	5.04		
108	Доскажи словечко (Весенние загадки)	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	6.04		
109	Обобщение пройденного материала «Весна в окно стучится»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	7.04		
<b>«Весёлые истории»</b>							
110	Р. Фархади. Перепутаница	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Уметь определить основную мысль текста	Уметь определить основную мысль текста	10.04
111	По Г. Остеру. Эхо	1	комбинированный	ЭОР, учебник	после предварительного	с помощью учителя	12.04
112	А. Шибаев. Кто кем становится	1	комбинированный	ЭОР, учебник			13.04

113	А. Усачёв. Волшебный барабан	1	комбинированный	ЭОР, учебник	анализа. Уметь читать текст молча с выполнением заданий учителя. Уметь пересказывать содержание текста	после предварительного анализа. Уметь читать текст молча с выполнением заданий учителя	14.04
114	М. Пляцковский. Шишки	1	комбинированный	ЭОР, учебник			17.04
115	По Ю. Степанову. Портрет	1	комбинированный	ЭОР, учебник			19.04
116	М. Бородицкая. Булочная песенка	1	комбинированный	ЭОР, учебник			20.04
117	Обобщение пройденного материала «Весёлые истории»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			21.04
<b>«Родина любимая»</b>							
118	Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	Знать название страны, в которой живём. Знать, как называется главный город любого государства, как называется столица России. Знать, что такое Кремль. Знать, что за праздник Победы и когда отмечается. Уметь слушать, отвечать на вопросы, работать с учебником	Знать название страны, в которой живём. Знать, как называется главный город любого государства, как называется столица России. Знать, что такое Кремль. Знать, что за праздник Победы и когда отмечается. Уметь слушать, отвечать на вопросы, работать с учебником	24.04
119	По К. Ушинскому. Наше Отечество	1	комбинированный	ЭОР, учебник			26.04
120	По Т. Кудрявцевой. Флаг России	1	комбинированный	ЭОР, учебник			27.04
121	М. Ильин. Главный город страны	1	комбинированный	ЭОР, учебник			28.04
122	В. Степанов. Песня	1	комбинированный	ЭОР, учебник			1.05
123	А. Усачёв. День Победы	1	комбинированный	ЭОР, учебник			3.05
124	По С. Баруздину. Страшный клад	1	комбинированный	ЭОР, учебник			4.05
125	По С. Баруздину. Страшный клад	1	комбинированный	ЭОР, учебник			5.05
126	По С. Алексееву. Тульские пряники	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			8.05
127	Обобщение пройденного материала «Родина любимая»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			10.05
<b>«Здравствуй, лето!»</b>							
128	А. Усачёв. Что такое лето?	1	комбинированный	ЭОР, учебник	Знать и называть признаки лета, явления природы, уметь находить их в тексте. Знать какие ягоды поспевают летом. Знать правила поведения в лесу. Знать названия летних цветов. Знать о летних	Знать и называть признаки лета, явления природы, уметь находить их в тексте. Знать какие ягоды поспевают летом. Знать правила поведения в лесу. Знать названия летних цветов. Знать о летних	11.05
129	По Л. Воронковой. Что сказала бы мама?	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			12.05
130	М. Дружинина. Земляника. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			15.05
131	По В. Хомченко. Куда исчез гриб?	1	комбинированный	ЭОР, учебник			17.05
132	По В. Бианки. Ёж - спаситель	1	комбинированный	ЭОР, учебник			18.05
133	Р. Фархади. Жарко	1	комбинированный	ЭОР, учебник			19.05
134	По Э. Шиму. Верное время. Смешинка	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация			22.05

135	Доскажи словечко (летние загадки)	1	комбинированный	ЭОР, учебник	летних занятиях. Уметь	занятиях. Уметь читать	24.05
136	Обобщение пройденного материала «Здравствуй, лето!»	1	комбинированный	ЭОР, учебник, презентация	читать по ролям	по ролям с помощью учителя	25.05