



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Математика
для 3 А класса

Учитель:
Кочергина Анастасия Андреевна
Первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев

« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Программа по предмету

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ школы № 4 на 2023 – 2024 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Математика», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебники:

- 1) Математика, 3 класс, часть I, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение» 2018 год
- 2) Математика, 3 класс, часть II, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение» 2018 год

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе: 136 часов

Общая характеристика предмета

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы – 1год.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), ёмкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (сантиметр, дециметр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление в пределах 20. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц, увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на». Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве с его природной и социальной частями; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях).

Планируемые результаты освоения обучающимися математики

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счётного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счёте и измерении, запись числа, полученного при измерении;
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;
- счёт, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счётного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойство сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счёте и измерении, запись чисел, полученных при измерении;
- знание порядка месяцев в году, дней недели;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата).

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных работ
1	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. Нумерация (Повторение)	12	10	2
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	42	38	4
3	Умножение и деление чисел второго десятка	53	48	5
4	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК (Умножение и деление чисел (все случаи))	8	7	1
5	СОТНЯ. Нумерация	18	16	2
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	33	30	3
7	Повторение	4	3	1
ВСЕГО		136	152	18

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. Второй десяток. Нумерация. Повторение

Обобщение знаний о нумерации, сложении и вычитании чисел без перехода через разряд в пределах 20. Знать: нумерацию чисел в пределах 20; чётные - нечётные, однозначные - двузначные числа; уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд в пределах 20; решать простые задачи на нахождение суммы и разности

2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (повторение)

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Название компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения. Знать: название компонента и результатов сложения и вычитания
Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток

3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (повторение)

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путём разложения вычитаемого слагаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Знать: таблицу состава чисел (11-18) из двух одинаковых чисел с переходом через десяток

Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток

4. Умножение и деление чисел

Знакомство с действиями умножения и деления

Знать: смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления Уметь: использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление

5. Сотня

Развитие навыков сложения и вычитания круглых десятков

Знать: числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке; порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия.

Уметь: считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать на счётах любые числа в пределах 100; складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений

6. Числа, полученные при счёте и при измерении

Расширение представлений о мерах стоимости, длины, массы, времени

Знать: единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Уметь: различать числа, полученные при счёте и измерении; записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями – календарями, отрывными календарями; определять время по часам (время прошедшее, будущее)

7. Повторение

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания в пределах 100, умножения и деления в пределах 20 Знать: нумерацию чисел в пределах 100; круглые десятки; порядок действий при решении примеров; чётные нечётные, однозначные - двузначные числа; таблицу умножения и деления в пределах 20 Уметь: решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решать простые и составные задачи

Литература и средства обучения

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение», 2017 год
2. Математика, 3 класс, часть 1, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение» 2018 год
3. Математика, 3 класс, часть 2, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение» 2018 год
4. В.В. ЭК, Москва «Просвещение» 2014 г., Математика 3 класс.
5. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида, учебник для ВУЗОВ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 год
6. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, В.В.Эк, Москва «Просвещение», 2005 год
7. В. Волина, «Праздник числа» занимательная математика для детей, издательство «Знание», Москва, 1994 год

Календарно – тематическое планирование по математике, 3 класс, 4 часа в неделю

№	Раздел программы/Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудования)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
Второй десяток							
Нумерация (повторение)							
1	Числовой ряд 1-20. Предыдущие и последующие числа	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал	Уметь записывать и производить действия сложения и вычитания чисел. Уметь устно воспроизвести алгоритм задачи. Знать место числа в числовом ряду. Уметь анализировать арифметические задачи, составлять по рисунку, решать их. Знать различия между прямой, лучом, отрезком. Уметь строить прямые, проходящие через одну две точки. Знать меры величин: меры стоимости, меры длины, меры массы, меры ёмкости, мера времени	Знать, как пишутся цифры. Уметь с помощью учителя записывать и производить действия сложения и вычитания чисел. Знать способы решения простых задач. Уметь сравнивать числа. Знать состав чисел первого десятка. Знать различия между прямой, лучом, отрезком. Знать меры величин: меры стоимости, меры длины, меры массы, меры ёмкости, мера времени	1.09
2	Десятичный состав чисел. Сравнение чисел в пределах 20	1	комбинированный				2.09
3	Контрольная работа на тему «Нумерация в пределах 20». Работа над ошибками.	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			6.09
4	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка			8.09
5	Числа, полученные при измерении величин. Меры длины	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, линейка, цветные карандаши			9.09
6	Числа, полученные при измерении величин. Меры массы и ёмкости	1	комбинированный				12.09
7	Числа, полученные при измерении величин. Меры времени	1	комбинированный				13.09
8	Контрольная работа на тему «Числа, полученные при измерении величин» . Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			14.09
9	Линии. Пересечение линий	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка			16.09
Сложение и вычитание чисел второго десятка.							
Сложение и вычитание без перехода через десяток							

10	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Компоненты сложения и вычитания	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, линейка, цветные карандаши, счетные палочки, абак	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Иметь представление о переместительном законе сложения. Уметь решать простые и составные задачи. Знать нуль как компонент сложения. Нуль как результат вычитания двузначных чисел в пределах 20	Знать и называть компоненты сложения и вычитания. Уметь решать примеры на сложение и вычитание, увеличение и уменьшение на несколько единиц с помощью учителя. Уметь сравнивать и сопоставлять числа в пределах 20. Уметь сравнивать двузначные числа с 0	19.09
11	Дополнение чисел до круглых десятков	1	комбинированный				21.09
12	Нуль – компонент сложения и вычитания	1	комбинированный				22.09
13	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание без перехода через десяток». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			23.09
14	Точка пересечения линий	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка			27.09
Сложение с переходом через десяток							
15	Решение примеров и задач с переходом через разряд	1	комбинированный				29.09
16	Прибавление числа 6	1	комбинированный				3.10
17	Прибавление числа 7	1	комбинированный				4.10
18	Прибавление числа 8	1	комбинированный				5.10
19	Прибавление числа 9	1	комбинированный				6.10
20	Таблица сложения с переходом через разряд	1	комбинированный				7.10
21	Решение примеров и задач с переходом через разряд	1	комбинированный				11.10
22	Контрольная работа на тему: «Сложение с переходом через разряд». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			12.10
23	Углы	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка			14.10
Вычитание с переходом через десяток							
24	Состав чисел второго десятка. Замена вычитаемых одним числом	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник,	Знать компоненты чисел при вычитании. Знать		17.10

25	Вычитание числа 6	1	комбинированный	раздаточный материал, рабочая тетрадь, линейка,	приёмы вычитания в пределах 20. Знать табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20. Уметь уменьшать на несколько единиц предметную совокупность, сравниваемую с данной. Знать	Уметь выполнять вычитание чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Знать и называть элементы квадрата, прямоугольника: углы, вершины, стороны. Уметь построить квадрат, прямоугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	19.10	
26	Вычитания числа 7	1	комбинированный				20.10	
27	Вычитания числа 8	1	комбинированный				21.10	
28	Вычитания числа 9	1	комбинированный				24.10	
29	Вычитание с переходом через разряд	1	комбинированный	счетные палочки, абак			25.10	
30	Контрольная работа на тему: «Вычитание с переходом через разряд». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			26.10	
31	Четырёхугольники	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка	четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Знать и называть элементы четырёхугольников		7.11	
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)								
32	Решение примеров и задач	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Уметь составлять арифметические задачи в два действия, состоящие из простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на...», «меньше на...») и на нахождение суммы	Уметь записывать решение составной задачи в два арифметических действия с вопросами с помощью учителя. Уметь задавать вопрос к задаче	8.11	
33	Сравнение полученных чисел с заданным числом	1	комбинированный				10.11	
Скобки. Порядок действий в примерах со скобками								
34	Порядок действий в примерах со скобками	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный	Знать порядок действия в примерах со скобками и без. Уметь решать	Знать порядок действия в примерах со скобками и без. Уметь решать	11.11	

35	Решение примеров со скобками и без скобок	1	комбинированный	материал, рабочая тетрадь, линейка, цветные карандаши, счетные палочки, абак	примеры, в которых имеются скобки. Уметь решать арифметические задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа,	примеры, с которых имеются скобки с помощью учителя. Знать названия и количество месяцев в году. Уметь сравнивать	15.11
36	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ	полученного при измерении времени, с использованием понятий «раньше», «позже». Знать и называть элементы	числа, полученные при измерении времени. Уметь построить треугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку	17.11
37	Мера времени – год, месяц	1	комбинированный	ЭОР, учебник	треугольника: углы, вершины, стороны		21.11
38	Треугольники	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка			23.11
Умножение и деление чисел второго десятка							
Умножение чисел							
39	Умножение, как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, линейка, цветные карандаши, счетные палочки, абак, таблица умножения	Уметь складывать одинаковые слагаемые. Знать компоненты умножения. Знать арифметические действия умножения. Знать знак умножения (X). Знать, как заменить сложение умножением. Знать таблицу умножения на 2. Уметь решать задачи с умножением	Уметь складывать одинаковые слагаемые с помощью учителя. Знать компоненты умножения. Знать арифметические действия умножения. Знать знак умножения (X). Знать, как заменить сложение умножением. Знать таблицу умножения на 2 с помощью учителя.	24.11
40	Замена сложения умножением	1	комбинированный				25.11
41	Умножение числа 2. Присчитывание по 2	1	комбинированный				30.11
42	Табличное умножение по 2	1	комбинированный				1.12
43	Решение примеров и задач на умножение	1	комбинированный				2.12
44	Контрольная работа на тему: «Умножение на 2»	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			5.12
45	Работа над ошибками	1	комбинированный				6.12
Деление на равные части							
46	Таблица деления на 2	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая	Знать компоненты деления. Знать арифметические действия деления. Знать	Знать компоненты деления. Знать арифметические действия деления с	7.12
47	Деление на 2 равные части	1	комбинированный				8.12
48	Деление на 3 равные части	1	комбинированный				9.12
49	Деление на 4 равные части	1	комбинированный				12.12

50	Компоненты деления	1	комбинированный	тетрадь, линейка, цветные карандаши, счетные палочки, абак, таблица деления	знак деления (:). Знать, как заменить деление умножением. Знать таблицу деления на 2. Знать, как присчитывать и отсчитывать числовыми группами по 2, по 3, по 4. Уметь решать задачи: деление на равные части. Знать многоугольники, называть элементы многоугольников. Знать таблицу умножения и деления на 3, на 4, на 5, на 6. Знать, как присчитывать и отсчитывать числовыми группами по 5, по 6. Уметь осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического действия. Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательные задачи; искать в тексте и выделять необходимую информацию; применять усвоенные способ действий к решению	помощью учителя. Знать знак деления (:). Знать, как заменить деление умножением с помощью учителя. Знать таблицу деления на 2. Знать, как присчитывать и отсчитывать числовыми группами по 2, по 3, по 4 с помощью учителя. Уметь решать задачи: деление на равные части с помощью учителя. Знать многоугольники, называть элементы многоугольников. Знать таблицу умножения и деления на 3, на 4, на 5, на 6 с помощью учителя. Знать, как присчитывать и отсчитывать числовыми группами по 5, по 6 с помощью учителя. Уметь осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма арифметического	13.12
51	Таблица деления на 2. Отсчитывание по 2	1	комбинированный				14.12
52	Решение примеров и задач на деление	1	комбинированный				16.12
53	Замена умножения делением	1	комбинированный				20.12
54	Умножение и деление с именованными числами	1	комбинированный				21.12
55	Контрольная работа на тему: «Деление на 2». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ		22.12	
56	Многоугольники	1	комбинированный	ЭОР, учебник, линейка		26.12	
57	Умножение числа 3. Присчитывание по 3	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения и деления		27.12	
58	Табличное умножение по 3	1	комбинированный			9.01	
59	Таблица деления на 3	1	комбинированный			10.01	
60	Отсчитывание по 3	1	комбинированный			11.01	
61	Замена умножения на 3 делением	1	комбинированный			12.01	
62	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на 3». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ		13.01	
63	Умножение числа 4. Присчитывание по 4	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, таблица умножения и деления		17.01	
64	Табличное умножение по 4	1	комбинированный			18.01	
65	Таблица деления на 4	1	комбинированный			19.01	
66	Отсчитывание по 4	1	комбинированный			20.01	
67	Замена умножения на 4 делением	1	комбинированный			23.01	
68	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на 3 и на 4». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ		24.01	
69	Взаимосвязь таблиц умножения и деления	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник,		26.01	

70	Умножение чисел 5 и 6	1	комбинированный	раздаточный материал, рабочая тетрадь, таблица	новой задачи. Уметь применять таблицы умножения и деления при самостоятельном решении примеров и задач. Знать меры времени: месяц, год.	действия с помощью учителя. Уметь применять таблицы умножения и деления при решении примеров и задач с помощью учителя.	27.01
71	Присчитывание по 5 и по 6	1	комбинированный				30.01
72	Табличное умножение по 5 и по 6	1	комбинированный				31.01
73	Таблица деления на 5 и на 6	1	комбинированный				1.02
74	Отсчитывание по 5 и по 6	1	комбинированный				2.02
75	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление в пределах 6». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			3.02
Второй десяток							
Умножение и деление чисел (все случаи)							
76	Все случаи умножения и деления в пределах 20	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, таблица	Знать все случаи умножения и деления в пределах 20. Применять таблицы умножения и деления при решении примеров и задач. Знать, что такое циркуль, как им пользоваться. Уметь чертить окружность, радиус	Уметь складывать одинаковые слагаемые. Уметь записывать знак умножения и знак деления. Уметь решать задачи при помощи деления на равные части с помощью учителя. Уметь оформлять письменную работу	8.02
77	Все случаи умножения и деления в пределах 20	1	комбинированный				9.052
78	Составление задач по рисункам	1	комбинированный				10.02
79	Решение составных задач	1	комбинированный				14.02
80	Контрольная работа на тему: «Второй десяток: умножение и деление». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			15.02
81	Шар, круг, окружность	1	комбинированный	Шаблон круга			17.02
Сотня							
Нумерация							
Круглые десятки							
82	Нумерация в пределах 100	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, монеты, счетные палочки, таблица разрядов на карточке, линейка	Знать числовой ряд в пределах 100. Уметь считать десятками до ста. Уметь складывать и вычитать круглые десятки. Уметь решать примеры на сложение и вычитание десятков и	Знать числовой ряд в пределах 100. Уметь считать десятками до ста. Уметь складывать и вычитать круглые десятки. Уметь решать примеры на сложение и вычитание десятков и	20.02
83	Получения ряда круглых десятков	1	комбинированный				21.02
84	Мера стоимости (100к.=1р.)	1	комбинированный				22.02
85	Числа 21-100	1	комбинированный				23.02
86	Прибавление 1 единицы к двузначному числу	1	комбинированный				24.02
87	Вычитание единицы из круглых десятков	1	комбинированный				28.02

88	Таблица разрядов. Разложение двузначного числа на десятки и единицы	1	комбинированный		единиц. Знать таблицы разрядов. Уметь считать в пределах 100. Уметь решать примеры в 2 действия. Уметь сравнивать числа по количеству десятков и единиц. Уметь определять и находить четные и нечетные числа. Знать меру длины – метр. Уметь пользоваться календарём, определять время. Уметь определять количество суток без календаря – с помощью кулаков	единиц с помощью учителя. Уметь решать примеры в 2 действия с помощью учителя. Уметь сравнивать числа по количеству десятков и единиц. Уметь определять и находить четные и нечетные числа. Знать меру длины – метр. Уметь пользоваться календарём, определять время. Уметь определять количество суток без календаря – с помощью кулаков	2.03
89	Составление двузначного числа из десятков и единиц и соответствующие случаи вычитания	1	комбинированный				3.03
90	Контрольная работа на тему: «Круглые десятки». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			6.03
91	Мера длины – метр. Меры времени. Календарь	1	комбинированный	ЭОР, учебник, измерительные приборы, календарь, модель часов, круг «Сутки»			8.03
92	Контрольная работа на тему: «Меры величин». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			14.03
Сложение и вычитание чисел							
Сложение и вычитание круглых десятков							
93	Сложение и вычитание круглых десятков	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Уметь считать десятками до ста. Уметь решать примеры со скобками на умножение, деление, сложения, вычитания	Уметь считать десятками до ста. Уметь решать примеры со скобками на умножение, деление, сложения, вычитания	16.03
94	Решение примеров и задач с круглыми десятками	1	комбинированный				17.03
Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел							
95	Решение примеров и задач с двузначными и однозначными числами	1	комбинированный				22.03
96	Примеры и задачи на умножение и деление	1	комбинированный				23.03

97	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел». Работа над ошибками	1	комбинированный	Тетрадь для контрольных работ			3.04
98	Центр, радиус окружности и круга	1	комбинированный	Учебник, циркуль			5.04
Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков							
99	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Уметь складывать числа с круглыми десятками. Уметь вычитать числа из круглых десятков	Уметь складывать числа с круглыми десятками. Уметь вычитать числа из круглых десятков	6.04
Сложение и вычитание двузначных чисел							
100	Сложение двузначных чисел в пределах 100	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Знать числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке. Знать десятичный состав чисел. Уметь сравнивать числа в пределах 100. Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через десяток. Уметь выполнять письменные приёмы вычитания и сложения чисел, полученных при измерении	Знать числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке. Уметь сравнивать числа в пределах 100. Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через десяток. Уметь выполнять письменные приёмы вычитания и сложения чисел, полученных при измерении с помощью учителя	11.04
101	Вычитание двузначных чисел в пределах 100	1	комбинированный				12.04
102	Сложение и вычитание двузначных чисел в примерах и задачах	1	комбинированный				13.04
103	Все действия в пределах 100	1	комбинированный				14.04
104	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1	комбинированный				17.04
105	Работа над ошибками	1	комбинированный				18.04
106	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1	комбинированный				19.04
Получение в сумме круглых десятков и 100							
107	Образование числа 100 сложением двузначного числа с однозначным	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Уметь складывать круглые десятки. Уметь решать примеры и задачи на сложение десятков и единиц.	Уметь складывать круглые десятки. Уметь решать примеры на сложение десятков и единиц. Уметь	20.04
108	Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд	1	комбинированный				21.04

109	Образование числа 100 сложением двузначного числа с двузначным	1	комбинированный		Уметь складывать числа для получения 100	складывать числа для получения 100 с помощью учителя	24.04
110	Решение примеров и задач	1	комбинированный				25.04
Вычитание чисел из круглых десятков и 100							
111	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Уметь вычитать круглые десятки. Уметь решать примеры и задачи на вычитание десятков и единиц. Уметь решать примеры и задачи на вычитание в пределах 100. Уметь применять полученные знания на контрольных работах	Уметь вычитать круглые десятки. Уметь решать примеры и задачи на вычитание десятков и единиц. Уметь решать примеры и задачи на вычитание в пределах 100. Уметь применять полученные знания на контрольных работах с помощью учителя	26.04
112	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	комбинированный				27.04
113	Вычитание из 100 однозначных чисел	1	комбинированный				28.04
114	Вычитание из 100 двузначных чисел	1	комбинированный				1.05
115	Все действия в пределах 100	1	комбинированный				2.05
116	Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 100»	1	комбинированный				Тетрадь для контрольных работ
117	Работа над ошибками	1	комбинированный		4.05		
Меры времени – сутки, минута							
118	Мера времени – сутки	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, рабочая тетрадь	Уметь определять время по часам. Уметь определять время прошедшее, будущее	Уметь определять время по часам. Уметь определять время прошедшее, будущее	5.05
119	Мера времени - минуты	1	комбинированный				8.05
120	Раньше, позже	1	комбинированный				9.05
Умножение и деление чисел							
121	Умножение и деление в пределах 20	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь	Знать смысл арифметического действия умножения. Уметь выполнять умножение	Знать смысл арифметического действия умножения. Уметь выполнять умножение с помощью учителя	10.05
122	Решение примеров и задач на умножение и деление	1	комбинированный				11.05
123	Повторение пройденного материала	1	комбинированный				
Деление по содержанию							
124	Деление на 2 равные части. Деление по 2	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник,	Знать смысл арифметического	Уметь различать деление на равные	12.05

125	Деление на 3 равные части. Деление по 3	1	комбинированный	раздаточный материал, рабочая тетрадь	действия деления (на равные части и по содержанию). Уметь различать два вида деления на уровне практических действий	части и деление по содержанию с помощью учителя. Знать способы чтения и записи каждого деления	15.05
126	Деление на 4 равные части. Деление по 4	1	комбинированный				16.05
127	Деление на 5 равных частей. Деление по 5	1	комбинированный				17.05
128	Деление на 5 равных частей. Деление по 5						
129	Порядок действия в примерах	1	комбинированный				18.05
130	Закрепление пройденного материала	1	комбинированный				
Повторение							
131	Повторение пройденного материала	1	комбинированный	ЭОР, карточки с заданием, учебник, раздаточный материал, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ	Знать изученные приёмы действия в пределах 100. Уметь использовать на практике	Уметь складывать и вычитать в пределах 100. Знать счёт в пределах 100. Уметь выполнять действия с помощью учителя	19.05
132	Годовая контрольная работа	1	комбинированный				22.05
133	Работа на ошибками	1	комбинированный				23.05
134	Закрепление пройденного материала	1	комбинированный				
135	Обобщение пройденного материала	1	комбинированный				24.05
136	Итоговый урок	1	комбинированный				

