



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
3 «А» класс**

Учитель:
Кочергина Анастасия Андреевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Санкт – Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Планируемые результаты по ФГОС О УО (ИН) только личностные и предметные.

Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов. Видеофрагменты и презентационные материалы можно использовать без изменений.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

- ✓ использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания
- ✓ возможно, включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением
- ✓ после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»

Для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы.

Творческое задание изменено в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендуем творческое задание использовать до заключения (подведения итогов).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Дата |
|----|---|--|----------|
| 1 | День знаний. | Викторина | 4.09.23 |
| 2 | Там, где Россия | Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. | 11.09.23 |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских | 18.09.23 |
| 4 | Избирательная система России | Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». | 25.09.23 |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель» | 2.10.23 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!» | 9.10.23 |
| 7 | По ту сторону экрана | Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников). | 16.10.23 |
| 8 | День спецназа | Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа. | 23.10.23 |
| 9 | День народного единства | Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. | 6.11.23 |
| 10 | Россия – взгляд в будущее | Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»? Какие команды мы можем дать голосовому помощнику | 13.11.23 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 20.11.23 |
| 12 | Что такое Родина? | Работа с интерактивными карточками. Слушание песни «То березка, то рябинка». | 27.11.23 |
| 13 | Мы вместе. | Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. | 4.12.23 |
| 14 | Главный закон страны | Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. | 11.12.23 |
| 15 | Герои нашего времени | Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» | 18.12.23 |
| 16 | «Новый год – традиции | Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва) | 25.12.23 |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| | праздника разных народов России» | | |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». | 15.01.24 |
| 18 | Налоговая грамотность | Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?» | 22.01.24 |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». | 29.01.24 |
| 20 | Союзники России | Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом | 5.02.24 |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета) | 12.02.24 |
| 22 | День первооткрывателя | Просмотр видео «Антарктида – шестой континент | 19.02.24 |
| 23 | День защитника Отечества | Просмотр видео: парад Победы 1945 г. | 26.02.24 |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | Просмотр видео: коллективный труд семьи. | 4.03.24 |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. | 11.03.24 |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | Просмотр видео: взлет самолета. | 18.03.24 |
| 27 | Крым – дорога домой | Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. | 8.04.24 |
| 28 | Россия – здоровая держава | Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». | 15.04.24 |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». | 22.04.24 |
| 30 | «Вижу Землю» | Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». | 29.04.24 |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. | 6.05.24 |
| 32 | Экологичное потребление | Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». | 13.05.24 |
| 33 | Труд крут! | Просмотр видео «Ежик – неумейка». | 20.05.24 |

| | | | |
|----|-------------|---|---------|
| 34 | Урок памяти | Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. | 4.09.23 |
|----|-------------|---|---------|