



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail [4-kor@mail.ru](mailto:4-kor@mail.ru) [www.4-kor.ru](http://www.4-kor.ru)  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**  
и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**2 «Б» класс**

Учитель:  
Сапсай Анастасия Дмитриевна,  
первая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**Цель** – создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в быту и окружающем мире.

### **Задачи предмета:**

- формирование у обучающегося умений и навыков безопасного поведения;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков по безопасной жизнедеятельности ученика;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок взаимодействия в социуме.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» предназначена для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Интенсивность движения на улицах и дорогах предъявляет новые требования ко всем участникам движения (внимание на дороге, сигналы светофора для пешеходов и т.д.). В то же время возрастает количество несчастных случаев с детьми. Это во многом происходит потому, что обучающиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге, нарушая правила, не осознают возможных опасных последствий своих действий.

Необходимо выделить и закрепить с обучающимися такие правила поведения, которые дети слышат и выполняют каждый день с целью формирования здорового и безопасного образа жизнедеятельности в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Программа «Моя безопасность» предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными их основами в современном обществе.

В процессе внеурочной деятельности осуществляется исправление недостатков

познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

В рамках ФГОС О УО детей (2 вариант) обучение курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» предполагает деятельностный и дифференцированный подходы, которые заключаются в комплексной диагностике всех учащихся класса и осуществлении коррекционно-развивающей работы.

Рабочая программа составлена с учетом уровня развития познавательных интересов учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся и социальную адаптацию обучающихся.

### **Основное содержание учебного предмета**

Основное содержание курса внеурочной деятельности представлено 4 разделами:

#### **Безопасность.**

Понимать основные понятия «опасность», «безопасность». Уметь передвигаться строем, парами, за руку по улице.

#### **Безопасность на улице.**

Узнавать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др. Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный). Знать правила безопасного перехода улицы, по светофору, по пешеходному переходу. Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы. Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. Уметь передвигаться вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога. Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний и летний период. Понимать и практически применять правила дорожного движения.

#### **Безопасность на водоемах.**

Уметь слушать инструкцию взрослых (педагогов, родителей) при посещении водоёмов.

#### **Безопасность в помещении.**

Знать основы безопасного поведения в доме, школе, в общественных местах.

*Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе работы в зависимости от особенностей усвоения материала учащимися.*

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Курс «Моя безопасность» входит во внеурочную деятельность. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 учебные недели – 34 часа. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Часов в год</b>
«Моя безопасность»	1	8	8	11	7	34

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- Представления о безопасном поведении на улицах города;
- Представления о безопасном поведении на водоемах;
- Представления о безопасном поведении в помещении;
- Представления о транспорте, правилах дорожного движения;
- Умение называть и выделять некоторые знаки дорожного движения;
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т. д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
<b>I четверть</b>	
Безопасность	3
Безопасность на улице	2
Безопасность на водоемах	1
Безопасность в помещении	2
<b>II четверть</b>	
Безопасность	2
Безопасность на улице	4
Безопасность на водоемах	1
Безопасность в помещении	1
<b>III четверть</b>	
Безопасность	4
Безопасность на улице	3
Безопасность на водоемах	2
Безопасность в помещении	2
<b>IV четверть</b>	
Безопасность	2
Безопасность на улице	2
Безопасность на водоемах	1
Безопасность в помещении	2
<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- презентации;
- дидактические игры и наглядные пособия по лексическим темам;
- набор для рисования и аппликации (фломастеры, карандаши, бумага, клей);
- компьютерные обучающие игры;
- аудио и видеоматериалы;

- натуральные объекты, муляжи, макеты;
- дидактические игры: «Лото – профессии», «Транспорт» и др.;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
1.	Съедобные и несъедобные грибы и ягоды.	01.09
2.	Как устроено тело человека.	08.09
3.	Личная гигиена.	15.09
4.	Чистота и здоровье.	22.09
5.	Одежда и здоровье.	29.09
6.	Безопасность в доме.	06.10
7.	Безопасность в доме.	13.10
8.	Бытовые электроприборы.	20.10
9.	Огонь – друг и враг человека.	10.11
10.	Осторожно, огонь!	17.11
11.	Вода.	24.11
12.	Дорога в школу и домой.	01.12
13.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	08.12
14.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	15.12
15.	Светофор.	22.12
16.	Пешеходный переход.	29.12
17.	Что означают дорожные знаки.	12.01
18.	Практическое занятие «Я-пешеход»	19.01
19.	В городском транспорте.	26.01
20.	Дорога в школу и домой.	02.02
21.	«Где играют дети?»	09.02
22.	Режим дня.	16.02
23.	Спорт.	23.02
24.	Как не простудиться.	01.03
25.	Витамины – наши друзья.	08.03

<b>26.</b>	Если ты поранился.	15.03
<b>27.</b>	Если ты поранился.	22.03
<b>28.</b>	Животные вокруг нас.	12.04
<b>29.</b>	Бездомные животные.	19.04
<b>30.</b>	Встреча с насекомыми.	26.04
<b>31.</b>	Безопасность на природе.	03.05
<b>32.</b>	Безопасность на природе.	10.05
<b>33.</b>	Безопасность на водоёмах.	17.05
<b>34.</b>	Правила дорожного движения.	24.05

Программа выполняется за счет уплотнения часов.