



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Моя безопасность
для 4б класса

Учитель:
Выборнова Наталья Игоревна
первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Соловьев
« ____ » _____ 2023 г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 (далее – ФАООП УО);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Цель программы: изучение и освоение учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
- Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
- Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных

и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Недостаточная подготовка населения в вопросах безопасного поведения в разнообразных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение частью населения правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами культуры поведения, личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причинами заболеваний, несчастных случаев и гибели людей. В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан привычек защиты окружающей среды, здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения страны, региона в области безопасности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Внеурочная деятельность «Моя безопасность» включает в себя следующие разделы:

1. *Опасные ситуации природного характера.* Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.
2. *Опасные ситуации техногенного характера.* Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.
3. *Опасные ситуации социального характера.* Правила безопасного поведения в школе и дома. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение выбрать безопасный маршрут движения. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. *Дорожнотранспортная безопасность.* Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом внеурочная деятельность «Моя безопасность» рассчитана на 34 учебных недели в соответствии с расписанием – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Используемый учебно-методический комплекс

Освоение внеурочной деятельности «Моя безопасность» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы;
- презентации к урокам, развивающие видео занятия;
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков).

Используемые технологии обучения, формы внеурочной деятельности

Программа предусматривает проведение традиционных, обобщающих уроков, с применением такой формы работы, как фронтальная, групповая, индивидуальная. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является индивидуальная работа.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ТМНР по внеурочной деятельности «Моя безопасность» в 4 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями. В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя безопасность»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной д-ти	Дата
1	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний период	1	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний период; учить ориентироваться в ситуациях, подстерегающих на водоемах в осеннее - зимний период; Формирование бережного отношения к собственной безопасности к своему здоровью	01.09
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	Познакомить с общими правилами поведения при возникновении ЧС природного характера; закрепить знания о видах ЧС природного характера	08.09
3	Опасные растения и грибы	1	Расширить знания обучающихся об опасной для здоровья ситуации, познакомить со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми плодами, растениями. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус незнакомые грибы, плоды, растения	15.09
4	Когда четвероногие друзья опасны	1	Учить детей уважительно относиться к животным, воспитывать навыки безопасного поведения при общении с собакой	22.09
5	Правила пожарной безопасности	1	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Познакомить детей с правилами поведения в задымленном помещении. Формировать практические навыки действий в случае пожара	29.09
6	Причины пожара	1	Познакомить с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Объяснить понятие, запрещено. Побуждать детей соблюдать правила пожарной безопасности. Закреплять представления о последствиях неосторожного	06.10

			обращения с опасными предметами	
7	Добрый огонь. Злой огонь	1	Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнем, закрепить знания детей об основной группе пожароопасных предметов. Рассказать о пользе огня для человека.	13.10
8	Правила пожарные знай – себя и других из пожара спасай	1	Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара, вызывать службу спасения	20.10
9	Чем быстрее потушить пожар	1	Формировать интерес к труду пожарных. Иметь представление: - о работе боевого расчета; - о пожарной технике. Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара	10.11
10	Знакомство с опасными ситуациями в современных условиях жизнедеятельности	1	Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности; овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, воспитывать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми	17.11
11	Опасная ситуация в школе	1	Основные причины неблагоприятных и опасных ситуаций. Способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих	24.11
12	Как вести себя с незнакомыми людьми	1	Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания и смекалки	01.12

13	Один дома	1	Закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах их использования; закреплять представления детей об опасных для их жизни и здоровья предметах и ситуациях, которые встречаются в жизни, правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми	08.12
14	Безопасный Новый год. Правила поведения на горке	1	Формировать у детей представления о правилах безопасного поведения зимой во время каникул. Раскрыть причины несчастных случаев, происходящих в зимнее время. Воспитывать осторожность, аккуратность, ответственность за свою жизнь и здоровье	15.12
15	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники	1	Познакомить с правилами использования пиротехнической продукции	22.12
16	Опасность у тебя дома	1	Познакомить с опасностями, которые могут подстерегать дома и с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в быту. Закреплять правила техники безопасности. Прививать навыки осторожного обращения с обычными вещами в быту	29.12
17	Современное жилище. Чем оно опасно для человека	1	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья и предметах, с которым они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	12.01
18	Электричество и газ как источники возможной опасности	1	Изучение правил безопасности при использовании электрических и газовых приборов в доме	19.01
19	Первая помощь	1	Ознакомление ребят с элементарными приемами оказания медицинской помощи. Довести до понимания детей, что зачастую, оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь. Познакомить с приемами оказания первой помощи	26.01

			применительно к характеру, полученного пострадавшим повреждения	
20	Места для игр	1	Рассмотреть условия безопасности на дороге, развивать наблюдательность, ответственность при нахождении на улице; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению	02.02
21	Правила и меры безопасности на воде в весенний период	1	Систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоемов ранней весной, закрепить представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной	09.02
22	Безопасный маршрут «Школа – дом»	1	Формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожного травматизма	16.02
23	Безопасный маршрут «Школа – дом»	1	Формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожного травматизма	23.02
24	Участники дорожного движения	1	Познакомить с категориями участников дорожного движения, особенности их поведения с точки зрения безопасности. Раскрыть понятия «пешеход, пассажир, водитель, транспортное средство», воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения	01.03
25	Наш город	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	08.03

26	Наш город	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	15.03
27	Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы	1	Знакомство с видами пешеходных переходов, правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу и при отсутствии его	22.03
28	Нерегулируемые перекрестки	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	12.04
29	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	19.04
30	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	26.04
31	Дорожные знаки	1	Научить детей безопасному поведению на улице. Ознакомить со знаками перехода. Упражнять в переходе через улицу. Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе улицы	03.05
32	В гостях у лешего. Опасные животные и насекомые	1	Систематизация знаний о правилах поведения в лесу	10.05
33	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1	Систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоемов летом	17.05

	Основные спасательные средства			
34	Здравствуй, безопасное лето	1	Систематизация знаний о правилах поведения летом	24.05

Программа выполняется за счет уплотнения часов