



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА  
и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Этика»**  
**для \_\_\_1а\_\_\_ класса**

Учитель:  
Наумова Елена Станиславовна  
Высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Санкт – Петербург  
2023

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Error! Bookmark not defined.
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6Error! Bookmark not defined.
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по этике разработана на основе следующих нормативных документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Цель учебного предмета «Этика»** состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### **Задачи:**

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.
- формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

**Место учебного предмета в учебном плане** Таблица 1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Человек и общество	Этика	1	34

Срок реализации программы: 1 год

### **Планируемые результаты освоения программы по этике**

Программа направлена на формирование следующих базовых учебных действий:

#### **Личностные учебные действия**

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

**Коммуникативные учебные действия**

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач; выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять возможных и определенной степени полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**Регулятивные учебные действия:**

- постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;
- осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Этика».**

Таблица 2.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
представления о некоторых этических нормах;	аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.	ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.
---	--

**Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся:** индивидуальный и фронтальный опросы, тестирование, выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Основные понятия этики.	5
3	Этика родительских отношений.	7
4	Этика межличностных отношений.	14
5	Этика производственных (деловых) отношений.	4
итого		34

### Содержание учебного предмета «Этика».

**Раздел 1. Введение.** Что такое "Этика". Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

**Раздел 2. Основные понятия этики.** Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Совесть.

#### Раздел 3. Этика родительских отношений.

Повторение. Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося. Стили внутрисемейных отношений.

Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи.

Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

#### Раздел 4. Этика межличностных отношений.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Жена. Социальные роли молодоженов. Муж. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взглядов на воспитание обучающегося. Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями).

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Семейные конфликты. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

#### **Раздел 5. Этика производственных (деловых) отношений.**

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

### **3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Таблица 4.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека.	1	07.09.2023
2	Правила, регулирующие отдельные поступки людей.	1	14.09.2023
3	Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1	21.09.2023
4	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1	28.09.2023
5	Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным.	1	05.10.2023
6	Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным.	1	12.10.2023
7	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1	19.10.2023
8	Доброжелательность как черта характера человека.	1	26.10.2023
9	Совість.	1	09.11.2023
10	Повторение. Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека.	1	16.11.2023
11	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций).	1	23.11.2023
12	Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.	1	30.11.2023
13	Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1	07.12.2023
14	Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи.	1	14.12.2023
15	Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1	21.12.2023
16	Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	1	28.12.2023
17	Брак и молодая семья. Брак и его мотивы.	1	11.01.2024
18	Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни.	1	18.01.2024

19	Социальные роли молодоженов. Жена	1	25.01.2024
20	Социальные роли молодоженов. Муж	1	01.02.2024
21	Взаимопомощь в молодой семье.	1	08.02.2024
22	Материнство и отцовство.	1	15.02.2024
23	Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося.	1	22.02.2024
24	Общность взглядов на воспитание обучающегося.	1	29.02.2024
25	Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями).	1	07.03.2024
26	Экономика и быт молодой семьи.	1	14.03.2024
27	Потребности семьи.	1	21.03.2024
28	Организация и ведение домашнего хозяйства.	1	11.04.2024
29	Семейные конфликты. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.	1	18.04.2024
30	Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.	1	25.04.2024
31	Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону.	1	02.05.2024
32	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.	1	09.05.2024
33	Деловой стиль одежды.	1	16.05.2024
34	Урок обобщения знаний	1	23.05.2024

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курс не обеспечен учебниками.

1. Бодалев А.А., «Семья и формирование личности». М.:«Просвещение», 1989 г.
2. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2003 г.
3. Гребенщикова И.В. «Этика и психология семейной жизни» М.: «Просвещение», 1984 г.
4. Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Харчев А.Г., Мацковский М.С., «Современная семья и ее проблемы» М.:«Просвещение», 1985 г.
6. Урбанович Л.Н.. Нравственные основы семьи и брака. Методическое пособие. – М.: Издательство Глобус, 2009.
7. Семейный Кодекс Российской Федерации.