



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социальный мир»
для 4 «а» класса

Учитель:
Соколовская Ирина Леонидовна

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А.Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель учебного предмета - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, умений ориентироваться в социальной среде и соблюдать элементарные правила поведения в обществе.

Задачи предмета:

- формирование взаимосвязи предметного и социального мира (ориентировка в помещении школы, кабинеты, их назначение и оборудование, кто в них трудится);
- уточнение и расширение представлений о труде людей, знакомство с названиями профессий и значимостью их для других людей;
- знакомство с трудовыми действиями и орудиями труда;
- создание условий для воспитания уважения к труду человека;
- уточнение и расширение представлений о знакомых учреждениях города, знакомство с новыми учреждениями;
- формирование представлений о моделях поведения в зависимости от социальной роли, о требованиях;
- расширение представлений о дорожном транспорте, о поведении людей на дороге и в транспорте;
- знакомство с некоторыми дорожными знаками;
- уточнение и расширение представлений о праздниках;
- создание условий для участия каждого обучающегося в праздничных мероприятиях;
- закрепление жизненного опыта обучающихся в праздничных мероприятиях: в беседах, рисунках, аппликациях, рассказах по сюжетным иллюстрациям;
- формирование положительного взаимодействия между одноклассниками: организация совместных игр с правилами (настольно-печатных, дидактических игр, подвижных).

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является частью предметной области «Окружающий мир». Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Основное содержание программы

Программа представлена следующими разделами: «Школа»; «Квартира, дом, двор»; «Продукты питания»; «Предметы быта»; «Город», «Транспорт», «Страна»; «Традиции и обычаи».

Школа

Помещения школы. Школьные принадлежности. Мой класс. Правила поведения на уроке, в школе. Режим дня школьника. Знание профессий людей, работающих в школе (учитель, дворник, уборщица, повар). Изучение атрибутов данных профессий. Выделение и называние своего социального статуса – ученик. Знание (соблюдение) правил поведения в школе и на школьном дворе. Выполнение доступных трудовых действий. Узнавание (различение), называние основных трудовых действий в природе (поливать, копать, подметать (сгребать)); орудий для их совершения (лопата, грабли, лейка, метла).

Квартира, дом, двор

Дом, части дома. Мой дом (квартира). Назначение комнат. Опасные места в доме. Содержание дома в порядке. Территория двора. Правила поведения в опасных ситуациях.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо, сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия

(макароны, вермишель, рожки).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, половник).

Транспорт

Виды транспорта. Городской транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Специальный транспорт. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Светофор. Пешеходный переход.

Знание (называние), различение профессий людей, работающих на транспорте (водитель (машинист) – кондуктор (проводник)). Знание (называние), различение профессий людей, работающих на специальном транспорте. Различение людей, работающих на специальном транспорте по специальной одежде. Распознавание атрибутов изученных профессий (одежды, инвентаря). Соотнесение деятельности с профессией.

Город

Знание, называние названия города, в котором мы живем. Учреждения города. Формирование представлений о некоторых учреждениях города: школа, магазин, музей. Соотнесение учреждения с характерной деятельностью людей, работающих там. Различение помещений школы. Знание назначения помещений, предметов мебели в этих помещениях. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах - в музее.

Страна. Традиции и обычаи.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Праздники в моей стране (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая). Представление о празднике. Участие в школьных праздничных мероприятиях.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34 часа

Срок реализации программы – 1 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; иметь представления о назначении предметов окружающего мира;
- знать и соблюдать элементарные нормы поведения в общественных местах и правила безопасности (движение на зелёный сигнал светофора, правила поведения в школе, транспорте, магазине);
- узнавать и называть людей по профессиям;
- ориентироваться в пространстве дома, квартиры, знать назначение помещений и комнат;
- иметь представление о праздниках;
- уметь взаимодействовать в классе в процессе учебной, игровой деятельности;
- уметь организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- презентации;
- дидактические игры и наглядные пособия по лексическим темам;
- набор для рисования и аппликации (фломастеры, карандаши, бумага, клей);
- компьютерные обучающие игры;
- аудио и видеоматериалы;
- натуральные объекты, муляжи, макеты;
- дидактические игры: «Лото – профессии», «Транспорт» и др.;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема	Основное содержание	Дата
1	Школьные помещения. Правила поведения в школе.	Закрепление знаний о помещениях школы. Формирование представления о необходимости соблюдения правил	5.09
2	Ориентация на школьной территории. Безопасная дорога в школу	Закрепление знаний об объектах школьной территории. Формирование правильного поведения во время прогулок.	12.09
3	Школьные принадлежности.	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Различение Игрушек и школьных принадлежностей.	19.09
4	Мой класс. Одноклассники.	Формирование представлений о классе, о себе как об обучающемся в коллективе. Взаимовыручка и поддержка.	26.09

5	Правила дорожного движения.	Формирование представлений о правилах дорожного движения. Формирование представлений о запрещающих знаках.	3.10
6	Транспорт. Виды транспорта.	Формирование представлений о видах транспорта: воздушный, водный, воздушный, подземный.	10.10
7	Городской наземный транспорт.	Расширение представлений о видах городского транспорта.	17.10
8	Правила поведения в транспорте.	Повторение и изучение правил поведения в общественном транспорте. Закрепление навыков.	24.10
9	Специальный транспорт.	Изучение видов специального транспорта. Службы помощи. Назначение специального транспорта.	7.11
10	Такие разные дома. Виды домов. Части дома.	Изучение видов жилых построек: загородный дом, многоквартирный дом. Сходства и различия. Назначение помещений.	14.11
11	Помещения в квартире.	Формирование представлений о помещениях в квартире (кухня, прихожая, ванная комната, туалет, спальня). Дидактическая игра «Что где находится».	21.11
12	Составление плана квартиры.	Практическое занятие по составлению плана квартиры, изучение назначения помещений.	28.11
13	Электроприборы в доме. Правила безопасности.	Ознакомление с электробезопасностью, разыгрывание ситуаций.	5.12
14	Поддержание порядка в доме.	Формирование представлений о необходимости поддерживать порядок в доме, формирование представлений о предметах обихода для уборки. Практические задания.	12.12
15	Праздники в моей стране: Новый год.	Узнавание праздника на сюжетных картинах, в видеороликах, песнях. Совместное изготовление украшений и открыток к празднику.	19.12
16	Мой дом и мой двор. Детские площадки.	Формирование представлений о территории: игровая площадка, место для контейнеров с мусором.	26.12
17	Опасности во дворе	Формирование представлений об опасностях, подстерегающих во дворе.	9.01

18	Мебель в доме.	Расширение знаний о предметах мебели, умение выделять предметы мебели среди других предметов.	16.01
19	Посуда и кухонный инвентарь.	Расширение знаний о посуде, умение выделять предметы посуды среди других предметов. Дидактическая игра «Что нам нужно для приготовления пищи».	23.01
20	Праздники в моей стране: 23 февраля	Формирование представлений о праздниках. Изготовление открытки.	30.01
21	Сервировка стола.	Формирование представлений о сервировке стола. Выполнение практических заданий по инструкции, по образцу.	6.02
22	Правила поведения за столом.	Формирование представлений о правилах поведения за столом.	12.02
23	Продукты питания. Поход в магазин.	Расширение представлений о продуктах питания. Различение, узнавание на картинках. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выполнение игровых заданий.	20.02
24	Приготовление пищи	Знакомство детей с процессом приготовления пищи. Формирование представлений о последовательности действий при приготовлении пищи. Дидактическая игра «Приготовим суп».	27.02
25	Профессии. Школьные профессии	Знание (называние), различение профессий людей. Выбор атрибутов. Выделение и называние действий, характерных для профессии. Дидактическая игра «Кому что нужно?».	5.03
26	Помогающие профессии.	Формирование представлений о профессиях работающих в школе. людей, работающих в школе.	12.03
27	Моя страна. Флаг, Герб, Гимн.	Формирование представлений о названии нашей стране, о столице, формирование знаний о природном многообразии нашей страны. Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	19.03

28	Мой город. Флаг, Герб, Гимн.	Формирование представлений о городе. В котором мы живем. Знакомство с флагом, гербом, гимном города.	9.04
29	Достопримечательности и музеи города.	Изучение основных достопримечательностей нашего города.	16.04
30	Правила поведения в общественных местах.	Повторение правил поведения в общественных местах.	23.04
31	Труд людей на улице	Основные виды труда людей на улице.	30.04
32	Моя семья.	Составление рассказа о своей семье. Члены семьи.	7.05
33	Праздники в моей стране: День Победы.	Формирование представлений о праздниках. Изготовление открытки.	14.05
34	Повторение изученного за год.	Повторение и систематизация полученных знаний.	21.05