



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социальный мир»
для 3 «а» класса

Учитель:
Кочергина Анастасия Андреевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А.Соловьев
«___» _____ 20___ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель учебного предмета - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, умений ориентироваться в социальной среде и соблюдать элементарные правила поведения в обществе.

Задачи предмета:

- формирование взаимосвязи предметного и социального мира (ориентировка в помещении школы, кабинеты, их назначение и оборудование, кто в них трудится);
- уточнение и расширение представлений о труде людей, знакомство с названиями профессий и значимостью их для других людей;
- знакомство с трудовыми действиями и орудиями труда;
- создание условий для воспитания уважения к труду человека;
- уточнение и расширение представлений о знакомых учреждениях города, знакомство с новыми учреждениями;
- формирование представлений о моделях поведения в зависимости от социальной роли, о требованиях;
- расширение представлений о дорожном транспорте, о поведении людей на дороге и в транспорте;
- знакомство с некоторыми дорожными знаками;
- уточнение и расширение представлений о праздниках;
- создание условий для участия каждого обучающего в праздничных мероприятиях;
- закрепление жизненного опыта обучающихся в праздничных мероприятиях: в беседах, рисунках, аппликациях, рассказах по сюжетным иллюстрациям;
- формирование положительного взаимодействия между одноклассниками: организация совместных игр с правилами (настольно-печатных, дидактических игр, подвижных).

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является частью предметной области «Окружающий мир». Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Основное содержание программы

Программа представлена следующими разделами: «Школа»; «Квартира, дом, двор»; «Продукты питания»; «Предметы быта»; «Город», «Транспорт», «Страна»; «Традиции и обычаи».

Школа

Помещения школы. Школьные принадлежности. Мой класс. Правила поведения на уроке, в школе. Режим дня школьника. Знание профессий людей, работающих в школе (учитель, дворник, уборщица, повар). Изучение атрибутов данных профессий. Выделение и называние своего социального статуса – ученик. Знание (соблюдение) правил поведения в школе и на школьном дворе. Выполнение доступных трудовых действий. Узнавание (различение), называние основных трудовых действий в природе (поливать, копать, подметать (сгребать); орудий для их совершения (лопата, грабли, лейка, метла).

Квартира, дом, двор

Дом, части дома. Мой дом (квартира). Назначение комнат. Опасные места в доме. Содержание дома в порядке. Территория двора. Правила поведения в опасных ситуациях.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо, сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, половник).

Транспорт

Виды транспорта. Городской транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Специальный транспорт. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Светофор. Пешеходный переход.

Знание (называние), различение профессий людей, работающих на транспорте (водитель (машинист) – кондуктор (проводник)). Знание (называние), различение профессий людей, работающих на специальном транспорте. Различение людей, работающих на специальном транспорте по специальной одежде. Распознавание атрибутов изученных профессий (одежды, инвентаря). Соотнесение деятельности с профессией.

Город

Знание, называние названия города, в котором мы живем. Учреждения города. Формирование представлений о некоторых учреждениях города: школа, магазин, музей. Соотнесение учреждения с характерной деятельностью людей, работающих там. Различение помещений школы. Знание назначения помещений, предметов мебели в этих помещениях. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах - в музее.

Страна. Традиции и обычаи.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34 часа

Срок реализации программы – 1 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; иметь представления о назначении предметов окружающего мира;
- знать и соблюдать элементарные нормы поведения в общественных местах и правила безопасности (движение на зелёный сигнал светофора, правила поведения в школе, транспорте, магазине);
- узнавать и называть людей по профессиям;
- ориентироваться в пространстве дома, квартиры, знать назначение помещений и комнат;
- иметь представление о праздниках;
- уметь взаимодействовать в классе в процессе учебной, игровой деятельности;
- уметь организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- презентации;
- дидактические игры и наглядные пособия по лексическим темам;
- набор для рисования и аппликации (фломастеры, карандаши, бумага, клей);
- компьютерные обучающие игры;
- аудио и видеоматериалы;
- натуральные объекты, муляжи, макеты;
- дидактические игры: «Лото – профессии», «Транспорт» и др.;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема	Основное содержание	Дата
1	Моя школа.	Закрепление знаний о помещениях школы.	07.09.2023
2	Как добраться до школы.	Повторение основных понятий, встречающихся в ПДД: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход». Составление безопасного маршрута от дома до школы.	14.09.2023
3	Правила поведения в школе.	Формирование представления о необходимости соблюдения правил.	21.09.2023
4	Правила этикета в общении с одноклассниками и учителями.	Формирование представлений о классе, о себе как об обучающемся в коллективе. Взаимовыручка и поддержка.	28.09.2023
5	Квартира, дом, двор.	Формирование представлений о квартире, доме, дворе.	05.10.2023

6	Правила безопасного поведения в квартире.	Формирование умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить. Знакомство с правилами безопасного поведения в квартире.	12.10.2023
7	Правила безопасного поведения во дворе.	Формирование умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить. Знакомство с правилами безопасного поведения во дворе.	19.10.2023
8	Правила безопасности в общественных местах.	Формирование умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить. Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах.	26.10.2023
9	"Я потерялся". Домашний адрес.	Формирование умения вести себя правильно в ситуации, если они потерялись.	09.11.2023
10	Продукты питания.	Расширение представлений о продуктах питания. Различение, узнавание на картинках.	16.11.2023
11	Продуктовая корзина школьника.	Формирование представлений о продуктовой корзине школьника.	23.11.2023
12	Правила здорового питания.	Формирование представлений о питании, правилах питания и режиме.	30.11.2023
13	"Поход в магазин".	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выполнение игровых заданий.	07.12.2023
14	Предметы быта.	Формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека в быту.	14.12.2023
15	Влажная и сухая уборка.	Формирование представлений о сухой и влажной уборке. Выбор средств и приспособлений для проведения уборки.	21.12.2023
16	Уборка в комнате.	Формирование представлений о последовательности уборки в комнате. Правила сухой и влажной уборки.	28.12.2023
17	Уборка в классе.	Формирование умения уборки помещения. Правила сухой и влажной уборки в классе.	11.01.2024
18	Город. Наш Санкт-Петербург.	Формирование представлений о городе, в котором мы живем. Знакомство с флагом, гербом, гимном города.	18.01.2024

19	Районы нашего города.	Формирование представлений о районах города. Рассмотрение карты.	25.01.2024
20	Достопримечательности города.	Изучение основных достопримечательностей нашего города.	01.02.2024
21	Реки и каналы Санкт-Петербурга.	Формирование представлений о реках и каналах.	08.02.2024
22	Легенды Петербурга.	Формирование представлений о легендах Санкт-Петербурга.	15.02.2024
23	Транспорт.	Формирование знаний о транспорте, его видах и назначении.	22.02.2024
24	Правила дорожного движения.	Формирование знаний по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.	29.02.2024
25	Виды общественного транспорта.	Формирование представлений о видах городского общественного транспорта. Знакомство с понятием «Маршрут».	07.03.2024
26	Поведение в транспорте.	Формирование представлений о правилах поведения в транспорте.	14.03.2024
27	Моя страна-Россия.	Формирование представлений о названии нашей стране, о столице, формирование знаний о природном многообразии нашей страны.	21.03.2024
28	Флаг, гимн, герб нашей страны.	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	11.04.2024
29	Памятные даты нашей страны.	Формирование представлений о памятных датах России.	18.04.2024
30	Мои увлечения, хобби.	Формирование представлений о видах увлечений. Составление рассказа о своем увлечении.	25.04.2024
31	Мой дом, моя семья.	Составление рассказа о своей семье. Члены семьи.	02.05.2024
32	Традиции моей семьи.	Формирование представлений о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.	09.05.2024
33	Дружба.	Составление рассказа о своем лучшем друге.	16.05.2024
34	Обобщающий урок.		23.05.2024