



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профильный труд
для 4б класса

Учитель:
Выборнова Наталья Игоревна
первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Соловьев
« ____ » _____ 2023 г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 (далее – ФАООП УО);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Целью программы: подготовка детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Все обучение несет практическую направленность, поэтому уроки по всем предметам помимо информационной нагрузки связаны непосредственно с жизнью ребенка, демонстрацией, а затем и тренингом по применению полученных знаний на практике. При изучении предметов широко используются межпредметные связи.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, уровня его знаний и умений, построена по принципу постепенного усложнения и увеличения объема материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков, которые помогут учащемуся адаптироваться к окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения у обучающихся формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что будет иметь особое значение в установлении взаимоотношений в трудовом коллективе. Программа обучения профильному труду так же направлена на воспитание аккуратности, уважения к труду. Оценка успехов носит поощрительный характер. Цель оценки - повысить мотивацию, поддерживать уверенность в собственных силах. Отличительной чертой обучающихся является неустойчивое внимание, быстрая утомляемость в процессе деятельности, низкий и средний уровень развития общетрудовых умений, трудности в усвоении теоретических знаний. Содержание программы способствует устойчивому, положительному отношению к урокам трудового обучения. На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев. Занятия связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Обучение включает теоретический и практический материалы. При обучении используются определенные методические приемы, учитывающие специфику обучающихся, образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, таблицы, показывающие те или иные приемы труда. Также используются таблицы по правилам техники безопасности при работе с инструментами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах.

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия). Практические работы. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу из палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку, из проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. Работа с бумагой и картоном. Практические работы. Окантовка картона полосками бумаги, листом.

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Технология	Профильный труд	1	102

Используемый учебно-методический комплекс

- индивидуальное рабочее место;
- простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов: ножницы школьные со скруглёнными концами, цветные карандаши, пластиковая подкладная доска, кисти для работы с клеем, красками, подставка для кистей (карандашей, ножниц), коробочки для мусора.
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), пластиковые материалы (глина, пластилин), природные материалы (засушенные листья разных пород деревьев, шишки);

- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, подставки, папки и пр.

Используемые технологии обучения, формы уроков

Технологии обучения:

Здоровьезберегающие технологии (разогревание и настройка артикуляционного аппарата, речевые разминки, пальчиковая гимнастика, физминутки, логопедические упражнения и прочее).

Личностно-ориентированные технологии (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход).

Информационно-коммуникативные технологии (использование электронных образовательных ресурсов, применение технических средств обучения, использование презентаций, аудиоматериалов, видеороликов).

Игровые технологии (использование на уроках игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности).

Основными видами деятельности обучающихся на уроке являются:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- деятельность с привлечением внимания ученика к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося.

Такая последовательность позволяет систематизировать и упорядочить работу в данном направлении. В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от обучающихся соблюдения четких правил.

Методы и формы обучения:

- обучение ведется в игровой форме, используются элементы
- подражательности;
- процесс развития и обучения опирается на развитие у учащихся базовых эмоций для привлечения их внимания и интереса, для повышения мотивации обучения, побуждения познавательных потребностей;
- детальное расчленение материала на простейшие элементы, обучение ведется по каждому элементу, и лишь затем они объединяются в целое;
- большая повторяемость материала, применение его в новой ситуации;
- обязательная фиксация и эмоциональная оценка учебных малейших достижений ребенка.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Профильный труд» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповой форме работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая способ действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

1. Сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
2. Выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии; формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
3. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
4. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5. Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
6. Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
7. Потребность участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты:

1. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
2. Наличие интереса к овладению доступными видами трудовой деятельности.
3. Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ.
4. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.
5. Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.).
6. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.
7. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
8. Интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной д-ти	Дата
1	Человек и труд	1	Беседа, презентация	01.09
2	Правила работы на уроках труда	1	Беседа, объяснение	06.09
3	Сбор природного материала	1	Экскурсия на пришкольный участок	07.09

4	Сбор природного материала	1	Экскурсия на пришкольный участок	08.09
5	Сбор природного материала	1	Экскурсия на пришкольный участок	13.09
6	Изготовление аппликации из листьев «Птица»	1	Беседа, объяснение, показ задания, коллективная работа	14.09
7	Изготовление аппликации из листьев «Птица»	1	Беседа, объяснение, показ задания, коллективная работа	15.09
8	Изготовление из листьев «Человечек»	1	Беседа, объяснение, показ	20.09
9	Изготовление из листьев «Человечек»	1	Беседа, объяснение, показ	21.09
10	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы	1	Беседа, объяснение, показ задания	22.09
11	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы	1	Беседа, объяснение, показ задания	27.09
12	Лепка корзинки	1	Беседа, объяснение, показ задания, коллективная работа	28.09
13	Лепка корзинки	1	Беседа, объяснение, показ задания, коллективная работа	29.09
14	Лепка овощей	1	Беседа, объяснение, показ задания	04.10
15	Лепка овощей	1	Беседа, объяснение, показ задания	05.10
16	Лепка овощей	1	Беседа, объяснение, показ задания	06.10
17	Лепка фруктов	1	Беседа, объяснение, показ задания	11.10
18	Лепка фруктов	1	Беседа, объяснение, показ задания	12.10
19	Лепка фруктов	1	Беседа, объяснение, показ задания	13.10
20	Лепка грибов и ягод	1	Беседа, объяснение, показ задания	18.10
21	Лепка грибов и ягод	1	Беседа, объяснение, показ задания	19.10
22	Лепка грибов и ягод	1	Беседа, объяснение, показ задания	20.10
23	Лепка кувшина с ручкой	1	Беседа, объяснение, показ задания	25.10
24	Лепка кувшина с ручкой	1	Беседа, объяснение, показ задания	26.10
25	Сорта и виды бумаги	1	Работа с бумагой. Беседа, презентация	08.11
26	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном	1	Работа с бумагой. Беседа, презентация	09.11
27	Приемы вырезания ножницами	1	Работа с ножницами и бумагой	10.11
28	Приемы вырезания ножницами	1	Работа с ножницами и бумагой	15.11
29	Аппликация «Украшим платье»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	16.11
30	Аппликация «Светофор»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	17.11

31	Аппликация «Машина»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	22.11
32	Изготовление плетеного коврика	1	Работа с бумагой и клеем. Вырезание заготовок из бумаги и склейка коврика	23.11
33	Изготовление плетеного коврика	1	Работа с бумагой и клеем. Вырезание заготовок из бумаги и склейка коврика	24.11
34	Знакомство с картоном, распознавание цвета	1	Беседа, объяснение	29.11
35	Нарезание картона на крупные и мелкие части	1	Беседа, объяснение, показ задания	30.11
36	Нарезание картона на крупные и мелкие части	1	Беседа, объяснение, показ задания	01.12
37	Изготовление игрушек из картона	1	Выполнение изделия по образцу	06.12
38	Изготовление игрушек из картона	1	Выполнение изделия по образцу	07.12
39	Изготовление игрушек из картона	1	Выполнение изделия по образцу	08.12
40	Изготовление карнавальных полумасок	1	Выполнение изделия по образцу	13.12
41	Изготовление карнавальных полумасок	1	Выполнение изделия по образцу	14.12
42	Изготовление карнавальных полумасок	1	Выполнение изделия по образцу	15.12
43	Изготовление простейших оригами	1	Беседа, объяснение, показ, задания	20.12
44	Изготовление простейших оригами	1	Беседа, объяснение, показ, задания	21.12
45	Изготовление простейших оригами	1	Беседа, объяснение, показ задания	22.12
46	Изготовление простейших оригами	1	Беседа, объяснение, показ задания	27.12
47	Изготовление простейших оригами	1	Беседа, объяснение, показ задания	28.12
48	Аппликация из ватных дисков	1	Беседа, объяснение, показ задания	29.12
49	Аппликация из ватных дисков	1	Беседа, объяснение, показ задания	10.01
50	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1	Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя	11.01
51	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1	Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя	12.01
52	Изготовление фигурок рыб из проволоки	1	Выполнение изделия по образцу	17.01
53	Изготовление фигурок птиц из проволоки	1	Выполнение изделия по образцу	18.01
54	Изготовление фигурок зверей из проволоки	1	Выполнение изделия по образцу	19.01

55	Знакомство с древесиной	1	Беседа, объяснение	24.01
56	Изготовление аппликации «Жар-птица» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	25.01
57	Изготовление аппликации «Жар-птица» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	26.01
58	Изготовление аппликации «Сова» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	31.01
59	Изготовление аппликации «Сова» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	01.02
60	Изготовление аппликации «Подводный мир» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	02.02
61	Изготовление аппликации «Подводный мир» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	07.02
62	Изготовление аппликации «Лужок» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	08.02
63	Изготовление аппликации «Лужок» из карандашной стружки	1	Выполнение изделия по образцу	09.02
64	Завязывание банта	1	Работа с лентами	14.02
65	Завязывание банта	1	Работа с лентами	15.02
66	Завязывание банта	1	Работа с лентами	16.02
67	Сортировка шерстяных ниток по цвету	1	Работа с шерстяными нитками	21.02
68	Сортировка шерстяных ниток по цвету	1	Работа с шерстяными нитками	22.02
69	Нарезание шерстяных нитей	1	Беседа, объяснение, показ задания	23.02
70	Нарезание шерстяных нитей	1	Беседа, объяснение, показ задания	28.02
71	Аппликация с использованием шерстяных нитей	1	Выполнение изделия по образцу	29.02
72	Аппликация с использованием шерстяных нитей	1	Выполнение изделия по образцу	01.03
73	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	1	Выполнение изделия по образцу	06.03
74	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины	1	Выполнение изделия по образцу	07.03

75	Плетение из ниток	1	Объяснение, показ задания, выполнение по образцу	08.03
76	Плетение из ниток	1	Объяснение, показ задания, выполнение по образцу	13.03
77	Аппликации из ниток «Солнышко»	1	Выполнение изделия по образцу	14.03
78	Аппликации из ниток «Солнышко»	1	Выполнение изделия по образцу	15.03
79	Аппликация «Цветок из ниток»	1	Связывание ниток в пучок, выполнение изделия по образцу	20.03
80	Аппликация «Цветок из ниток»	1	Связывание ниток в пучок, выполнение изделия по образцу	21.03
81	Изделие «Помпон»	1	Связывание ниток в пучок, выполнение изделия по образцу	22.03
82	Изделие «Помпон»	1	Связывание ниток в пучок, выполнение изделия по образцу	10.04
83	Как ткют ткани. Виды, свойства и цвет ткани	1	Беседа, объяснение	11.04
84	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1	Формирование инструментов и материалах для ручного шитья	12.04
85	Подготовка рабочего места. Правила техники безопасности	1	Обучение подготовке рабочего места. Правила техники безопасности	17.04
86	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку	1	Обучение отрезанию нити определенной длины. Вдевание нити в иголку	18.04
87	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку	1	Обучение отрезанию нити определенной длины. Вдевание нити в иголку	19.04
88	Завязывание узелков на концах нитки	1	Работа с ниткой	24.04
89	Завязывание узелков на концах нитки	1	Работа с ниткой	25.04
90	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (помидор)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	26.04
91	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (помидор)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	01.05
92	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (груша)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	02.05

93	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (груша)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	03.05
94	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (мяч)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	08.05
95	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (мяч)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	09.05
96	Выполнение шва «вперед иголкой» по предварительным проколам на бумаге (мяч)	1	Обучение выполнению шва «вперед иголкой» пластиковой иглой	10.05
97	Выполнение шва «через край» по предварительным проколам на бумаге (домик)	1	Обучение выполнению шва «через край» пластиковой иглой	15.05
98	Выполнение шва «через край» по предварительным проколам на бумаге (домик)	1	Обучение выполнению шва «через край» пластиковой иглой	16.05
99	Выполнение шва «через край» по предварительным проколам на бумаге (домик)	1	Обучение выполнению шва «через край» пластиковой иглой	17.05
100	Поделки из салфеток	1	Работа с салфетками, выполнение изделия по образцу	22.05
101	Поделки из салфеток	1	Работа с салфетками, выполнение изделия по образцу	23.05
102	Поделки из салфеток	1	Работа с салфетками, выполнение изделия по образцу	24.05

Программа выполняется за счет уплотнения часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- компьютер;
- разработки мультимедийных презентаций;
- специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.
- Главную роль играют средства обучения, включающие *наглядные пособия*. В процессе обучения используются:
- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.