ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
От11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ:
РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
для 7 «Б» класса (II вариант)

Учитель:
Бацалёва Татьяна Ивановна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А.Соловьёв
«____» _____ 20____ г.

Санкт – Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D8C8C3D1E0CF156583FA147EDF97E72
Владелец: Стрижак Наталья Анатольевна
Действителен: с 13.09.2023 до 06.12.2024

Оглавление

1. **ВВЕДЕНИЕ** 3
2. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** 3
3. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** 6

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 7 «Б» класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы от 24.11.2022г.;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Цель - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- Развитие способности пользоваться доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.
- Учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности.
- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.
- Учить узнавать графический образ буквы.

Учить глобальному чтению, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся

Общая характеристика
учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

Учебный предмет, охватывающий область развития речи и альтернативной коммуникации, является условием активизации познания и овладения жизненными компетенциями в опыте социального взаимодействия.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают основными средствами социального взаимодействия только с помощью взрослого. Предшественником продуктивного взаимодействия является интерес и потребность в общении с окружающими людьми.

Процесс развития речи, активизация и расширение коммуникативных возможностей в доступных обучающемуся пределах, выстраиваются взрослым путем использования специальных методов и приемов, дидактических средств в практически значимых для ребенка ситуациях.

Учебный предмет позволяет сосредоточить внимание учителя на создании специальных условий для активизации и формирования у обучающихся разных средств коммуникации с учетом актуальных возможностей: от невербальных, альтернативных до вербальных. Опыт социального взаимодействия детей будет обогащаться за счет формирования импрессивной и экспрессивной сторон речевых возможностей, моделированием в процессе обучения практико-ориентированных ситуаций общения.

Реализация содержания учебного предмета в пятом классе позволит подготовить обучающихся к продуктивному взаимодействию в ситуациях работы с учителем, с другими обучающимися, со взрослыми.

Учебный предмет осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с их индивидуальными возможностями к обучению и темпа усвоения программного материала.

Показателем усвоения обучающимися программы учебного материала является динамика развития понимания обращенной к ребенку речи взрослого от непроизвольных невербальных проявлений до вербальных и альтернативных средств коммуникации в разнообразных ситуациях взаимодействия.

Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Раздел «Коммуникация». Коммуникация с использованием вербальных средств.

Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно. Понимание простых по звуковому составу слов. Узнавание и различение имен членов семьи, учащихся класса, педагогов. Понимание слов, обозначающих предмет, объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека. Понимание обобщающих понятий. Понимание слов, обозначающих действие предмета. Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Называние и употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние и употребления простых по звуковому составу слов. Называние собственного имени. Называние имен членов семьи. Называние употребления слов, обозначающих предмет. Называние обобщающих понятий. Называние и употребление слов, обозначающих число, количество предметов. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, понимание простых и сложных предложений, содержания текста.

Чтение и письмо. Глобальное чтение.

Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма. Узнавание и показ напечатанных слов, обозначающих свое имя и предметы, объекты окружающего мира. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Узнавание (различение) образов графем (букв) Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь

Графические действия с использованием элементов графем: обводка букв Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь

Начальные навыки чтения и письма.

Узнавание звука Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь в слоге (слове). Соотнесение звука Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь с буквой. Узнавание графического изображения буквы Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь в слоге (слове). Называние (показ) буквы Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Ф, Ъ, Ь.

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- ✓ социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- ✓ владение правилами поведения в учебной ситуации;
- ✓ умение реагировать на имя, просьбу, запрет;
- ✓ умение понимать похвалу и простые формы вежливости;
- ✓ реакция ожидания в ответ на ситуацию взаимодействия со знакомым взрослым;
- ✓ проявления вербальных и невербальных средств коммуникации в конкретной ситуации взаимодействия со сверстником;
- ✓ выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
- ✓ проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
- ✓ проявление интереса к пальчиковым играм, к графическим заданиям;
- ✓ выполнение конкретного действия по инструкции взрослого;
- ✓ использование пишущего предмета по назначению;
- ✓ проявление интереса к чтению взрослым коротких текстов; рассматривание иллюстраций;
- ✓ использовать невербальных и альтернативных средств коммуникации в знакомых ситуациях социального взаимодействия;
- ✓ выполнять действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции;
- ✓ развитие речи как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающихся;
- ✓ понимание слов, обозначающих предмет, объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека;
- ✓ понимание обобщающих понятий;
- ✓ понимание слов, обозначающих действие предмета;
- ✓ понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма).
- ✓ понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков, рисунков, фотографий, изображений, неспецифических жестов;
- ✓ овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения;

- ✓ умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- ✓ обучение глобальному чтению в доступных для обучающихся пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова;
- ✓ обучение копированию с образца отдельных графических элементов письма, букв, слов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество
1.	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	51ч
2.	Чтение и письмо	51ч
Всего за год		102ч

Используемый учебно-методический комплекс

- графические средства для альтернативной коммуникации: коммуникативные доски и тетради для общения;
- игрушки дидактические и сюжетные;
- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- куклы бибабо, наборы сказочных персонажей;
- набор для рисования (фломастеры, бумага, краски);
- трафареты с изображением животных, сюжетных картинок, сказочных персонажей, гласных букв;
- графические средства для альтернативной коммуникации: карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, изображения), с напечатанными словами;
- наборы букв;
- сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
- презентации;
- книги с иллюстрациями сказок «Два жадных медвежонка» (венг.нар.), «Маша и медведь», «Три поросёнка», «У солнышка в гостях»
- настольно-печатные игры (серии игр «Детское лото», «Детское домино»);
- аудио и видеоматериалы.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	Содержание занятия
1.	Здравствуй, праздник сентября!»	01.09. 2023	Использование по назначению учебных материалов. Умение выполнять инструкции.
2.	«Миновало лето, осень наступила».	05.09. 2023	Работа с предметными картинками (узнавание, называние). Развитие внимания, настойчивости, умения преодолевать трудности, воспитание ответственности за начатое дело.
3.	Беседа на темы «Утро школьника», «Режим дня школьника».	07.09. 2023	Развитие любознательности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера.
4.	Обращение с просьбой о помощи. Использование слов благодарности.	08.09. 2023	Упражнения на обращение с просьбой о помощи, выражая его предложением. Упражнения на обращение с просьбой о помощи, выражая его словом, звуком, сигнальной карточкой, пиктограммой. Упражнения на обращение с просьбой о помощи, выражая его звуком,

			жестом.
5.	Поддержание диалога на заданную тему. Сотрудничество в общении.	12.09. 2023	Формирование связной речи и умения задавать и отвечать на вопросы учителя, сверстника доступными средствами. Обогащение активного словаря в процессе дидактической игры. Обводить букву в прописях. Игры на интерактивной доске с персонажами из сказок.
6.	Чтение и списывание с печатного текста «Зайка».	14.09. 2023	Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание картинок, фотоматериалов и презентации. Рассматривание иллюстраций. Составление рассказа об осени с помощью сюжетных картинок.
7.	Узнавание и различение пройденных графем (букв).	15.09. 2023	Обводка, штриховка, печатание букв. Развитие умения выполнять задание в течение определенного периода времени. Упражнения на узнавание буквы, её звуковое воспроизведение, конструирование буквы и её графическое изображение (лепка, выкладывание), печатание буквы. Упражнения на соотнесения слогов с их графическим изображением. Работа по карточке. Формирование навыка чтения.
8.	Узнавание буквы (М, С, Х), составление слогов и слов.	19.09. 2023	Упражнения на узнавание буквы, её звуковое воспроизведение, конструирование буквы и её графическое изображение (печатание буквы). Называние слов, которые начинаются на буквы М, С, Х. Упражнения на чтение слогов и слов. Упражнения на соотнесения
9.	Слушание рассказа Н. Сладков "Осенние подарки".	21.09. 2023	Работа с пиктограммами и картинками по сказке. Рассматривание иллюстраций. Игра «Найди отличия», «Найди осенний подарок по описанию», «Разрезные картинки»
10.	Буква (звук) Е	22.09. 2023	Услышать нужный звук, повторить слова с этим звуком. Зрительные упражнения на узнавание буквы: найди и обведи. Рабочие листы, магнитные буквы.
11.	Графическое изображение буквы Е в слогах.	26.09. 2023	Выделение основных элементов буквы. Практическая работа со слоговыми таблицами. Выделение основных элементов. Карточки с напечатанными слогами.
12.	Графическое изображение буквы Е в словах.	28.09. 2023	Практическая работа со словами. Карточки с напечатанными словами
13.	Слушаем сказки. В. Сутеев «Под грибом».	29.09. 2023	Работа над содержанием произведения. Развитие любознательности при выполнении заданий
14.	Составление слогов и слов из разрезной кассы.	03.10. 2023	Умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.
15.	Различение заданного звука в словах: выделение слова, начинающегося с заданного звука.	05.10. 2023	Развитие умения выполнять задание в течение определенного периода времени
16.	Буква (звук) Ё.	06.10. 2023	Произношение. Конструирование буквы из палочек, из конструктора. Нахождение на картинке буквы ё, печатание и раскрашивание буквы ё. Соотнесение звука с буквой. Зрительные упражнения на узнавание

			буквы: найди и обведи. Услышать нужный звук, повторить слова с этим звуком. Зрительные упражнения на узнавание. Рабочие листы, магнитные буквы.
17.	Графическое изображение буквы Ё в слогах.	10.10. 2023	Выделение основных элементов буквы Практическая работа со слоговыми таблицами. Карточки с напечатанными слогами, слоговые таблицы
18.	Графическое изображение буквы Ё в словах.	12.10. 2023	Практическая работа со словами. Карточки с напечатанными словами
19.	Чтение стихотворений про осень.	13.10. 2023	Ответы на вопросы к тексту. Запись слов и предложений. Чтение стихотворения по мнемотаблице
20.	Буква (звук) Ю.	17.10. 2023	Услышать нужный звук, повторить слова с этим звуком. Зрительные упражнения на узнавание. Рабочие листы, магнитные буквы. Обведение буквы по опорным точкам.
21.	Графическое изображение буквы Ю в слогах.	19.10. 2023	Выделение основных элементов буквы Практическая работа со слоговыми таблицами. Карточки с напечатанными слогами, слоговые таблицы
22.	Графическое изображение буквы Ю в словах.	20.10. 2023	Практическая работа со словами. Карточки с напечатанными словами.
23.	Различение изученных речевых звуков.	24.10. 2023	Звукоподражательное чтение ранее изученных букв и графические действия с ними (обводка, штриховка, печатание). Рассматривание букв. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
24.	Повторение пройденного материала.	26.10. 2023	Выполнение игровых заданий по изученным темам. Картинки, карточки со словами, раскраски
25.	Чтение и запись трехсложных слов. Деление слов на слоги.	07.11. 2023	Чтение слов. Слоговые таблицы
26.	Составление отрытых слогов	09.11. 2023	Чтение слоговых таблиц. Слоговые таблицы.
27.	Слушание рассказа В. Бианки «Синичкин календарь»	10.11. 2023	Слушание литературного текста, раскрашивание картинок с изображением.
28.	Звук и буква Я	14.11. 2023	Произношение. Выделение основных элементов буквы. Конструирование буквы из палочек, из конструктора. Нахождение на картинке буквы Я, печатание и раскрашивание буквы. Соотнесение звука с буквой. Зрительные упражнения на узнавание буквы: найди и обведи. Обведение буквы по опорным точкам.
29.	Графическое изображение буквы Я в слогах.	16.11. 2023	Фонетическая зарядка. Выкладывание схемы слова. Выделение звука Я в открытых и закрытых слогах. Игра «Поймай звук Я». Практическая работа со слоговыми таблицами. Карточки с напечатанными слогами, слоговые таблицы
30.	Графическое изображение буквы Я	17.11. 2023	Игра «Один и много». Игра «Доскажи словечко». Выкладывание схемы слова. Практическая работа со

	в словах.		словами. Карточки с напечатанными словами.
31	Чтение и разучивание наизусть стихотворения «Приход зимы».	21.11. 2023	Использование мнемотаблицы
32.	Слова, обозначающие признак действия.	23.11. 2023	Работа с карточками словами, обозначающими признак действия (громко, тихо, быстро, медленно). Карточки со словами, набор сюжетных картинок
33.	Составление простых предложений со словами, обозначающими признак действия.	24.11. 2023	Нахождение картинок, соответствующих словам, обозначающим признак действия (весело, грустно, плохо, хорошо). Карточки со словами, набор сюжетных картинок.
34.	Звук и буква «Ц»	28.11. 2023	Произношение. Конструирование буквы из палочек, из конструктора. Нахождение на картинке буквы , печатание и раскрашивание буквы Ц. Соотнесение звука с буквой. Обведение буквы по опорным точкам.
35.	Графическое изображение буквы Ц в слогах.	30.11. 2023	Фонетическая зарядка. Выкладывание схемы слова. Выделение звука Ц в открытых и закрытых слогах. Игра «Поймай звук Ц». Практическая работа со слоговыми таблицами. Карточки с напечатанными слогами, слоговые таблицы
36.	Графическое изображение буквы Ц в словах.	01.12. 2023	Игра «Один и много». Игра «Доскажи словечко». Выкладывание схемы слова. Практическая работа со словами. Карточки с напечатанными словами. Определить позицию звука в слове. Учить подбирать слова со звуком «Ц» в начале, середине и конце слова.
37.	Списывание предложений и небольшого текста с образцов.	05.12. 2023	Вставить пропущенные буквы словах. Игра «Засели буквы в домики»
38.	Чтение рассказа Н. Калининой «Снежный колобок».	07.12. 2023	Чтение рассказа. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по рассказу. Составление пересказа по серии картинок.
39.	Составление простых предложений по теме "Новогодний праздник»	08.12. 2023	Работа с карточками словами, обозначающими признак действия (весело, грустно, хорошо, плохо). Подбор сюжетных картинок.
40.	Сказка «Два жадных медвежонка»	12.12. 2023	Просмотр сказки. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по сказке. Составление пересказа по серии картинок.
41.	Звук и буква «Ч»	14.12. 2023	Фонетическая зарядка. Знакомство. Игра «Поймай звук». Обведение буквы по опорным точкам.
42.	Составление закрытых слогов с буквой Ч.	15.12. 2023	Чтение слоговых таблиц Поиск буквы в знакомых словах.
43.	Составление открытых слогов с буквой Ч	19.12. 2023	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук», «буква». Чтение слоговых таблиц

44.	Русская народная сказка "Иван-царевич и серый волк"	21.12. 2023	Слушание. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по сказке. Составление пересказа по серии картинок.
45.	Звук и буква Щ	22.12. 2023	Произношение. Конструирование буквы из палочек, из конструктора. Нахождение на картинке буквы , печатание и раскрашивание буквы Щ. Соотнесение звука с буквой. Обведение буквы по опорным точкам.
46.	Графическое изображение буквы Щ в слогах.	26.12. 2023	Слоговые таблицы. Карточки с напечатанными слогами, слоговые таблицы
47.	Графическое изображение буквы Щ в словах	28.12. 2023	Практическая работа со словами. Карточки со словами, карандаши, ручки. Выкладывание схемы слова. Поиск буквы в знакомых словах.
48.	Повторение пройденного материала.	29.12. 2023	Выполнение игровых заданий по изученным темам. Картинки, карточки со словами, раскраски
49.	Чтение стихотворений о зиме.	09.01. 2024	Ответы на вопросы к тексту. Запись слов и предложений. Рассматривание картинок о зиме, выбор соответствующей пиктограммы.
50.	Работа над содержанием стихотворения С. Михалкова «Снег кружится, снег ложится...»	11.01. 2024	Слушание. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по стихотворению. Составление пересказа по мнемотаблице.
51.	Звук и буква «Ф».	12.01. 2024	Конструирование буквы из палочек, из конструктора. Печатание.
52.	Составление закрытых слогов с буквой Ф.	16.01. 2024	Чтение слоговых таблиц (аф, оф, уф, ыф, иф, эф). Поиск буквы в знакомых словах.
53.	Составление открытых слогов с буквой Ф	18.01. 2024	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук», «буква». Чтение слоговых таблиц (фа, фо, фу, фы, фэ)
54.	Различная позиция звука «Ф» в словах	19.01. 2024	Нахождение места звука в слове. Слушание. Имитация звуков, повторение жестов. Рассматривание иллюстраций. Поиск буквы в знакомых словах.
55.	А. Барто. «Дело было в январе...»	23.01. 2024	Работа над содержанием стихотворения. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по стихотворению. Составление пересказа по мнемотаблице..
56.	Звуки и буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я».	25.01. 2024	Артикуляционные упражнения для губ и языка. «Узнай звук по артикуляции»
57.	«Пришла зима веселая с коньками и салазками».	26.01. 2024	Беседа по сюжетным картинкам о зимних забавах детей. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя..
58.	Звуки и буквы «Ц», «Щ», «Ф», «Ч».	30.01. 2024	Слушание. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Имитация звуков, повторение жестов.
59.	Повторение	01.02.	Составление слогов. Чтение слоговых таблиц.

	изученных букв и звуков	2024	Услышать нужный звук, повторить слова с заданным звуком. Зрительные упражнения на узнавание букв: найди и обведи.
60.	Слова, обозначающие предмет. Посуда, мебель, игрушки.	02.02. 2024	Понимание и называние (употребление) простых предложений.
61.	Слова, обозначающие предмет. Животные.	06.02. 2024	Домашние животные. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.
62.	Работа над понятием «слово».	08.02. 2024	«Школьные принадлежности»: названия, предназначение. Умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.
63.	Выделение слогов из знакомых слов	09.02. 2024	Картинки со словами, карточки со слогами
64.	Понятие «предложение».	13.02. 2024	Повторение за учителем предложений с правильным интонированием с опорой на сюжетные картинки.
65.	Работа над содержанием стихотворения С. Михалкова «Овощи».	15.02. 2024	Использование по назначению учебных материалов.
66.	Слова, обозначающие признаки предмета.	16.02. 2024	Овощи, фрукты. Продукты (цвет, величина, форма и др.). Использование по назначению учебных материалов. Умение выполнять инструкции. Составление рассказа по одной сюжетной картинке.
67.	Слова, обозначающие признаки предмета.	20.02. 2024	Бытовые приборы. Школьные принадлежности (цвет, величина, форма и др.). Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях.
68.	Слова, обозначающие действие предмета.	22.02. 2024	Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям
69	Слова, обозначающие действие предмета.	23.02. 2024	Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям
70	Сказка «Маша и медведь»	27.02. 2024	Просмотр сказки. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Работа с пиктограммами и картинками по сказке. Составление пересказа по серии картинок.
71	Слова, указывающие на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).	29.02. 2024	Карточки со словами
72	Слова, обозначающие число, количество предметов	01.03. 2024	(пять, второй и др.). Игра «Один и много». Игра «Доскажи словечко». Артикуляционные упражнения для губ и языка. «Узнай звук по артикуляции». Обведение предметов по опорным точкам.
73	Слова, обозначающие признак действия, состояние	05.03. 2024	(громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.).
74	Слова, обозначающие взаимосвязь слов в предложении	07.03. 2024	(в, на, под, из, из-за и др.).

75	Различная позиция заданного звука в словах	08.03. 2024	Нахождение места звука в слове. Слушание. Имитация звуков, повторение жестов. Рассматривание иллюстраций. Определить позицию звука в слове. Учить подбирать слова с заданным звуком в начале, середине и конце слова. Выкладывание схемы слова.
76	Конструирование букв	12.03. 2024	Конструирование букв из конструктора, кубиков. Печатание
77	Работа над содержанием стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится, прошла ее пора...».	14.03. 2024	Слушание. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя.
78	Повторение пройденного материала.	15.03. 2024	Выполнение игровых заданий по изученным темам. Закрепление изученного материала.
79	Чтение текста. Е Шведер «Воробышкин домик».	19.03. 2024	Ответы на вопросы к тексту. Списывание слов и предложений.
80	Списывание слов на тему «Россия - моя Родина».	21.03. 2024	Списывание слов.
81	Звуки и буквы	22.03. 2024	Обводка, штриховка, печатание буквы. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение выполнять инструкции.
82	Слова, начинающиеся с согласных звуков	09.04. 2024	Чтение букв. Копирование с образца букв.
83	Место звука в слове.	11.04. 2024	Слушание. Выполнение простых заданий по образцу с помощью учителя. Д/упр. «Найди одинаковые буквы и раскрась квадратики по образцу». Чтение слоговых таблиц. Практическая работа со словами. Поиск буквы в знакомых словах.
84	Беседа на тему «В лесу».	12.04. 2024	Слова, начинающиеся со звука «л». Чтение буквы. Копирование с образца буквы. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение выполнять инструкции
85	«День космонавтики».	16.04. 2024	Составление рассказа о подвиге Ю. Гагарина, поиск знакомых слов.
86	Сказка «Три поросенка»	18.04. 2024	Прослушивание. Заучивание слов Маши. Пересказ по серии сюжетных картинок Составление простых предложений с использованием картинок. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием сюжетных картинок.
87	Чтение русской народной сказки «Умей обождать».	19.04. 2024	Ответы на вопросы.
88	Чтение русской народной сказки «Умей обождать» (продолжение).	23.04. 2024	Работа по содержанию сказки. Пересказ.

89	Составление слогов и слов из разрезной кассы.	25.04. 2024	Умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.
90	«Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».	26.04. 2024	Работа с предметными картинками.
91	Буква ь	30.04. 2024	Обводка, штриховка, печатание буквы. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение выполнять инструкции.
92	Слова с мягким знаком	02.05. 2024	Чтение слов. Копирование с образца слов.
93	Буква ъ	03.05. 2024	Обводка, штриховка, печатание буквы. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение выполнять инструкции.
94	Слова с твёрдым знаком	07.05. 2024	Чтение слов. Копирование с образца слов.
95	Чтение стихотворений о весне.	09.05. 2024	Ответы на вопросы к тексту. Списывание слов и предложений. И.Токмакова «К нам весна шагает быстрыми шагами».
96	Слушание сказки Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	10.05. 2024	Работа по содержанию сказки. Пересказ.
97	«Я рисую лето, а какого цвета?»	14.05. 2024	Работа с предметными картинками (узнавание, называние).
98	Чтение по букварю.	16.05. 2024	Узнавание и различение образов пройденных графем (букв).
99	Сказка «У солнышка в гостях»	17.05. 2024	Составление и запись коротких предложений. Презентация по составлению предложений
100	Слушание сказки Р. Киплинга «Кошка, гулявшая сама по себе»	21.05. 2024	Работа по содержанию сказки. Пересказ.
101	Г.Х Андерсон «Гадкий утенок»	23.05. 2024	Работа по содержанию сказки. Пересказ.
102	Повторение пройденного.	24.05. 2024	Услышать нужный звук, повторить слова с этим звуком. Зрительные упражнения на узнавание буквы: найди и обведи. Выполнение игровых заданий по изученным темам. Составление рассказа о лете с опорой на сюжетные картинки и пиктограммы.

Программа выполняется за счёт уплотнения часов