



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
для 11 «Б» класса (II вариант)

Учитель:

Дмитриева Надежда Ивановна
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А.Соловьёв
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург

2023

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 7 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 11 «Б» класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) от 24.11.2022г.;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

У учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Учащимся необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

Обучение отдельным и комплексным трудовым операциям опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по формированию и развитию предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. В процессе обучения учащихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции или выполнения отдельных доступных операций на пути к получению готового продукта (умение намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Целью трудового обучения детей и подростков с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР является обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности.

Основными задачами является:

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям;

- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, растениям и т.д.;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

Программа по предмету «Профильный труд» представлена следующими разделами: «Хозяйственно-бытовой труд», «Растениеводство», «Керамика», «Работа с тканью», «Работа с бумагой, картоном и природным материалом».

Хозяйственно-бытовой труд.

Знакомство с основными видами бытовых домашних работ: влажная уборка (вытирание пыли с поверхностей), уборка мусора, мытьё зеркал, окон, полов, мытьё и уборка посуды, мытьё сантехники (кран, душ, ванная, раковина) и пр. Знакомство с инструментами и техническим инвентарём для выполнения бытовых домашних работ: тряпка для протирания пыли, тряпка для мытья пола, ведро для мусора, веник, щетка, совок, пакеты для мусора, пылесос, губка для мытья посуды, губка (тряпка) для ухода за сантехникой и пр. Узнавание (различение) материалов и орудий труда по их функциональному назначению. Использование средств защиты (перчатки, рабочая одежда). Необходимость выполнения правил безопасной работы.

Знакомство, узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ, индивидуальных средств защиты: средства для мытья окон, посуды, сантехники; резиновые перчатки, маски (для средств, имеющий резкий запах).

Освоение технологии проведения влажной уборки (вытирания пыли, удаления грязных следов с поверхности): смачивание тряпки, протирание поверхностей, споласкивание тряпки по мере её загрязнения и т.д.

Освоение технологии уборки мусора при помощи различных хозяйственных и технических средств: выбор средства уборки (веник, щётка, совок, пылесос), процесс уборки мусора соответствующим образом (сметание мусора на совок веником, щеткой, выбрасывание в ведро для мусора; подключение пылесоса к сети, включение питания пылесоса, выбор мощности работы, выполнение движений щеткой пылесоса для сбора мусора и т.д.

Освоение технологии мытья окон, зеркал, полов: наполнение ведра (емкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения и т.д.

Освоение технологии мытья посуды: сбор грязной посуды в раковину, включение воды нужной температуры, смачивание губки (тряпки, железной губки) для мытья посуды, добавление средства для мытья посуды, выполнение моющих движений, споласкивание посуды водой, размещение посуды в сушилке и т.д.

Освоение технологии мытья сантехники (кран, душ, ванна, раковина): надевание средств индивидуальной защиты (резиновые перчатки), выбор губки (тряпки) для уборки,

выбор средств бытовой химии, выполнение моющих движений, смывание средств бытовой химии, полоскание губки (тряпки), мытье резиновых перчаток (или их утилизация) и т.д.

Уборка территории. Знакомство с сезонными работами на территории, знакомство с инструментами, техническим инвентарем для уборки территории (метла, совок, садовая тачка, снегоуборочная лопата, скребок). Назначение рабочей одежды, перчаток.

Освоение приемов уборки территории: сбор бытового мусора, подметание территории, сгребание травы и листьев, уборка снега, сгребание, перебрасывание, посыпание дорожек песком.

Растениеводство.

Знакомство с материалами, инструментами и орудиям труда для посадочных работ: виды растений, горшки и поддоны, ящики, различные растения (укроп, петрушка, лук и пр.), лейки, садовые ножницы, инструменты для рыхления и т.д. Узнавание и различение функционального назначения инструментов и орудий труда для посадочных работ.

Выращивание луковичных и семенных растений в домашних условиях. Подготовка горшков, ящиков для посадки, подготовка грунта, засыпание грунта в горшок, ящик, подготовка семян, луковиц, посев семян, посадка луковиц, полив растений.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря.

Декоративно-прикладное искусство

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Знакомство с материалами, инструментами и орудиям труда для работы: ножницы (несколько видов, в том числе специальные и/или адаптированные), двухсторонний скотч, клей (ПВА, карандаш, «Момент»), разнообразная бумага, салфетки с рисунками, принтами, газеты, карандаши, фигурный дырокол, пуговицы, ленты, стразы, картон (коврик для резки), резиновые штампики, линейка и ножницы, готовые элементы декора (цветы, бабочки и т.д.) и пр. Узнавание и различение функционального назначения инструментов и орудий труда для работы.

Освоение доступных операций технологического процесса работы в различных техниках: выбор материала для работы (фактура, цвет, сочетание различных материалов), определение композиции предполагаемого изделия, размельчение бумаги (блендером или в комбайне – нажимание кнопки «вкл./выкл.»), отрывание бумаги, ленты, намазывание клеем, рассыпание по поверхности блесок, пайеток, создание рисунка при помощи штампов и т.д.

Работа с тканью.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Приклеивание кусочков ткани. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Сортировка и скрепление пуговиц. Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Керамика

Различение свойств глины, солёного теста, пластилина. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины (солёного теста, пластилина). Разминание глины (солёного теста, пластилина). Раскатывание глины (солёного теста, пластилина) скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места.

Предполагаемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся узнают:

Жилище.

Мебель обыкновенная, мягкая, полированная.
Уход за обыкновенной и полированной мебелью.
Уход за мягкой мебелью.
Протирание мебели влажной тряпкой.
Подметание пола веником и щеткой с использованием совка.
Уборка ежедневная, периодическая.

Уход за комнатными растениями.

Разнообразие комнатных растений.
Полив, рыхление почвы.
Размножение комнатных растений.
Посадка растений в горшок.
Протирание листьев растений.
Обрезка старых листьев.

Декоративно-прикладное искусство

- выполнять сгибание, складывание, разрывание бумаги,
- резать и вырезать по линиям различной конфигурации по возможности самостоятельно или с помощью учителя;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- научатся следовать устным инструкциям, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- изготавливать объекты на ткани и их ткани;

- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Материально-техническое обеспечение предмета «Профильный труд» включает: *дидактический материал*: комплекты демонстрационного и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; *специализированное оборудование* для таких видов деятельности как хозяйственно-бытовой труд, растениеводство: хозяйственный инвентарь, бытовая техника, наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); *расходные материалы для труда*: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, стеки, нитки, иголки, салфетки, клей, краски, мука, соль и др.

Место учебного предмета в учебном плане

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| Технология | Профильный труд | 5 | 170 |

Учебно-тематический план

| № | Название раздела | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1 | Хозяйственно-бытовой труд. | 29 |
| 2 | Растениеводство. | 21 |
| 6 | Работа с тканью | 20 |
| 7 | Квиллинг | 10 |
| 8 | Керамика | 40 |
| 9 | Работа с бумагой, картоном и природным материалом | 50 |
| Всего: | | 170 |

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Дата | Содержание занятия |
|---|---|-------|---|
| 1 | Чистота и порядок школьных принадлежностей. | 01.09 | Уметь содержать в чистоте и определённом порядке свои вещи, рабочее место (парту), школьные принадлежности. Инструктаж по ОТ. Вводный урок. |
| 2 | Чистота и порядок школьных принадлежностей. | 04.09 | Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | Введение в тему. |
| 3 | Чистота и порядок на парте. | 5.09 | Повторение правил содержания рабочего места. Техника безопасности. |
| 4 | Как сохранить чистоту. | 6.09 | Чистота – залог здоровья. |
| 5 | Уборка рабочего места. | 07.09 | Без напоминаний прибраться за собой после занятий. Знать правила поведения учащихся на уроках труда. Соблюдать правила рабочего места, технику безопасности. Рабочее место, обязанности. Раздаточный материал, карточки. Интерактивная доска, презентация. |
| 6 | Уборка помещения. | 08.09 | Помогать при уборке помещения, где проходят занятия (вытирать подоконник, пыль с мебели и т. д.) |
| 7 | Уход за мягкой мебелью. | 11.09 | Протираание дивана из эко кожи. |
| 8 | Протираание мебели влажной тряпкой. | 12.09 | Протираание парт, стульев влажной тряпкой от пыли |
| 9 | Подметание пола веником и щеткой с использованием совка. | 13.09 | Освоение технологии уборки мусора при помощи различных хозяйственных и технических средств: выбор средства уборки (веник, щётка, совок, пылесос), процесс уборки мусора соответствующим образом (сметание мусора на совок веником, щеткой, выбрасывание в ведро для мусора; подключение пылесоса к сети, включение питания пылесоса, выбор мощности работы, выполнение движений щеткой пылесоса для сбора мусора и т.д. |
| 10 | Уборка ежедневная, периодическая. | 14.09 | |
| 11 | Заготовка природных материалов. | 15.09 | Экскурсия в природу. Введение в тему. Просмотр презентации. |
| 12 | Сбор листьев. | 18.09 | Экскурсия в природу. Сбор природных материалов. |
| 13 | Сбор желудей. | 19.09 | Экскурсия в природу. Сбор природных материалов. |
| 14 | Сбор каштанов. | 20.09 | Экскурсия в природу. Сбор природных материалов. |
| 15 | Засушивание листьев. | 21.09 | Территория школы. Называть правила заготовки природных материалов. Собирать природный материал. Запоминать форму листьев деревьев и кустарников и засушивать их. |
| 16 | Уборка территории. | 22.09 | Знакомство с сезонными работами на территории. |
| 17 | Уборка территории. | 25.09 | Знакомство с инструментами, техническим инвентарем для уборки территории (метла, совок, садовая тачка, снегоуборочная лопата, скребок). Назначение рабочей одежды, перчаток. |
| 18 | Уход за комнатными растениями. | 26.09 | Комнатные цветы, лопаточки, ножницы, салфетки, лейка |
| 19 | Изготовление поделок из шишек. | 27.09 | Введение в тему. Объяснение плана работы. Практические упражнения по показу и по образцу. |
| 20 | Работа с природным | 28.09 | Делать из шишек простые по форме игрушки. |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| | материалом по образцу. | | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. Бумага, картон, цветная, белая, шишки, клей, пластилин. Интерактивная доска. |
| 21 | Работа с природным материалом по образцу. | 29.09 | Изготовление бабочки из листьев. |
| 22 | Предметы, сделанные из скорлупы грецкого ореха. | 02.10 | Узнавать и называть предметы из скорлупы грецкого ореха. Работать по образцу. Бумага, картон, цветная, белая, скорлупа ореха, клей, пластилин, карточки-инструкции, клеенка, презентация. |
| 23 | Поделки из скорлупы грецкого ореха. | 03.10 | Работать по образцу. Бумага, картон, цветная, белая, скорлупа ореха, клей, пластилин, карточки-инструкции, клеенка, презентация. |
| 24 | Аппликация из засушенных листьев. | 04.10 | Введение в тему. Объяснение плана работы. Практические упражнения по показу и образцу. |
| 25 | Аппликации из засушенных листьев. | 05.10 | Картон. Засушенные листья, клей. Презентация. |
| 26 | Оформление аппликации. | 06.10 | Аппликация. Фломастеры, краски акварель, клей бумага. Презентация. |
| 27 | Солёное тесто – строительный материал. | 09.10 | Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). Введение в тему. Объяснение плана работы. Практические упражнения по показу и образцу. |
| 28 | Фантазии из солёного теста | 10.10 | Учиться отрезать кусочки и использовать их в каком-либо изделии. Солёное тесто, глина, пластилин. Узнавать о соленом тесте, глине и пластилине как о поделочных материалах. Клеенка, глина, стека. Презентация. |
| 29 | Фантазии из солёного теста | 11.10 | Узнавать о соленом тесте, глине и пластилине как о поделочных материалах. Клеенка, глина, стека. Презентация. |
| 30 | Панно из соленого теста «Грибная история» | 12.10 | https://youtu.be/-j5vxivh0bQ Изготовление грибов из солёного теста. |
| 31 | Панно из соленого теста «Грибная история» | 13.10 | Оформление панно из солёного теста. Крепление грибов и создание дополнительных деталей. |
| 32 | Бумага разного вида и цвета. | 16.10 | Внешний вид, свойства, назначение. Приемы фальцовки. Сгибание листа по намеченным линиям. |
| 33 | Сгибание бумаги по линиям. | 17.10 | Изготовление гармошки из бумаги. |
| 34 | Резание листа бумаги ножницами. | 18.10 | Правила безопасной работы с режущими инструментами. Полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Практическая работа: резание по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольника, квадрата на глаз. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям. |
| 35 | Гармошка из бумаги. | 19.10 | Изготовление гармошки из бумаги. |
| 36 | Составление | 20.10 | Прямоугольники, квадраты, треугольники по |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | орнаментов из геометрических фигур. | | образцам, чередующиеся по форме и цвету. Приемы пользования кистью. Работа с образцами геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами, наклеивание на бумагу. |
| 37 | Орнамент в квадрате. | 23.10 | Изготовление по образцам орнамента в квадрате. Разметка бумаги по шаблону и вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии, круга. Изготовление счетного материала в форме полосы из квадратов, кругов, прямоугольников, треугольников. Наклеивание на бумагу. |
| 38 | Орнамент в полосе. | 24.10 | Изготовление по образцам орнамента в полосе. Разметка бумаги по шаблону и вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии, круга. Изготовление счетного материала в форме полосы из квадратов, кругов, прямоугольников, треугольников. Наклеивание на бумагу. |
| 39 | Орнамент в круге. | 25.10 | Изготовление по образцам орнамента в круге. Разметка бумаги по шаблону и вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии, круга. Изготовление счетного материала в форме полосы из квадратов, кругов, прямоугольников, треугольников. Наклеивание на бумагу. |
| 40 | Аппликация с элементами оригами. | 26.10 | Работа с бумагой: аппликация с элементами оригами. Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Составление разнообразных коллажей абстрактного и предметного содержания с использованием техники «рваной аппликации». |
| 41 | Плетение из бумажных полос. | 06.11 | Плетение из бумажных полос, предварительно разрезанных учениками по начерченным линиям |
| 42 | Объемная аппликация. | 07.11 | Аппликация путем обрывания бумаги, в виде объемной аппликации из полос бумаги. |
| 43 | Салфетка с вырезным узором. | 08.11 | Ознакомление с образцами. Разметка бумаги, вырезывание ножницами (произвольно). |
| 44 | «Лодочка» из бумаги. | 09.11 | Бумага, презентация |
| 45 | Вырезание по шаблону. | 10.11 | Разметка бумаги по шаблону и работа с ножницами. |
| 46 | Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка. | 13.11 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани Презентация по теме урока |
| 47 | Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик». | 14.11 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в нанесении контура на ткань. Учить наносить контур на ткань, контур, рисунок. |
| 48 | Контур на бумаге. | 15.11 | Обводка предметов по контуру на бумаге. |
| 49 | Контур на ткани. | 16.11 | Обводка предметов по контуру на ткани. Учить |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | | | раскрашивать контур по ткани. Ткань, краски, кисти, вода. |
| 50 | Обводка на картоне «Тарелка». | 17.11 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура. |
| 51 | Раскраска «Тарелка». | 20.11 | Вода, клей, газета, белая бумага. |
| 52 | Раскрашивание деталей тарелки. | 21.11 | Вода, клей, газета, белая бумага. |
| 53 | Оформление тарелки деталями. | 22.11 | Акриловые краски. Т.Б. |
| 54 | Знакомство с деталями из картона. | 23.11 | Картон разного формата. Обводка и вырезание форм из картона. |
| 55 | Детали – овощи. | 24.11 | Изготовление шаблона «Овощи». Обводка, вырезание. |
| 56 | Деталь - «Овалы». | 27.11 | Изготовление шаблона «Овалы». Обводка, вырезание. Раскраска. |
| 57 | Заготовка овощей. | 28.11 | Изготовление шаблона «Овощи». Обводка, вырезание. Раскраска. |
| 58 | Заготовка овалов. | 29.11 | Изготовление шаблона «Овалы». Обводка, вырезание. Раскраска. |
| 59 | «Треугольники»-детали из ткани. | 30.11 | Изготовление шаблона «Треугольники». Обводка, вырезание. Сортировка. |
| 60 | Деталь из ткани - «Сердце». | 01.12 | Изготовление шаблона «Сердце». Обводка, вырезание. Сортировка. |
| 61 | Изготовление шаблона «Сердце». | 04.12 | Изготовление шаблона «Сердце». Обводка, вырезание. Сортировка. |
| 62 | Цепочки (гирлянды) из колец бумаги. | 05.12 | Склеивание колец, сборка их в гирлянду. |
| 63 | Вырезание снежинки. | 06.12 | Ознакомление с образцами. Заготовка листов бумаги, разметка по шаблону, вырезывание ножницами. |
| 64 | Обводка снежинок. | 07.12 | Бумага, карандаши. Рисование снежинок. |
| 65 | Вырезание снежинок. | 08.12 | Вырезание снежинок из бумаги. |
| 66 | Изготовление конвертов. | 11.12 | Ознакомление с образцами изделий. Просмотр разных видов. Изготовление конвертов. |
| 67 | Изготовление конвертов. | 12.12 | Ознакомление с образцами изделий. Просмотр разных видов. Изготовление конвертов. |
| 68 | «Новогодняя открытка». | 13.12 | Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе упражнений в резании картона и бумаги. |
| 69 | «Новогодняя открытка». | 14.12 | Уметь резать по намеченным линиям. Картон, ножницы. Таблица по технике безопасности. |
| 70 | Правила техники безопасности при работе с ножницами «Новогодние фонарики». | 15.12 | Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений рук путём упражнений в работе с ножницами. Знать правила пользования ножницами и уметь правильно пользоваться инструментами Бумага, ножницы. Клей. |
| 71 | Совместная творческая композиция из деталей | 18.12 | Детали из картона, клей. Подбор деталей по цвету. |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | бумаги. | | |
| 72 | Составление сюжетной композиции по сказке «Колобок», | 19.12 | Подбор готовых деталей и складывание в композицию. Шаблоны, ножницы, клей. ТБ при работе с ножницами. |
| 73 | Изготовление цветов из цветной бумаги. | 20.12 | Гофрированная бумага, ножницы, шаблоны. |
| 74 | Обводка листьев. | 21.12 | Просмотр, выбор листьев. Обводка и раскраска. |
| 75 | Вырезание лепестков. | 22.12 | Гофрированная бумага, ножницы, шаблоны. Вырезание лепестков. |
| 76 | Вырезание листьев для цветка. | 25.12 | Гофрированная бумага, ножницы, шаблоны. Вырезание лепестков. |
| 77 | Склеивание цветка | 26.12 | Клеевой пистолет. ТБ. Склеивание деталей. |
| 78 | Подарочные открытки на тему «23 Февраля». | 27.12 | Шаблоны, цветная бумага, клей. Изготовление открытки. Подбор деталей. |
| 79 | Изготовление деталей открытки. | 28.12 | Изготовление мелких деталей для открытки. |
| 80 | Изготовление деталей матрёшки. | 29.12 | Шаблон матрёшки. Обводка и вырезание деталей. |
| 81 | Приклеивание к основе деталей матрёшки. | 09.01 | Шаблон и детали матрёшки. Приклеивание деталей на основу матрёшки. |
| 82 | Оформление матрёшки. | 10.01 | Оформление матрёшки мелкими деталями. Дополнение раскраской. |
| 83 | Симметричное вырезывание кругов, сложенных пополам, по контуру. | 11.01 | Вырезание форм на листе бумаги, сложенном пополам. Аккуратное обращение с ножницами. |
| 84 | Симметричное вырезывание овалов, сложенных пополам, по контуру. | 12.01 | Вырезание форм на листе бумаги, сложенном пополам. Аккуратное обращение с ножницами. |
| 85 | Подарочные открытки на тему «8 Марта». | 15.01 | Введение в тему. Объяснение плана работы, правила работы с ножницами. Практическая работа: выбор открыток. |
| 86 | Просмотр образцов открыток. | 16.01 | Практическая работа: выбор открыток. Подбор фона для открыток. |
| 87 | Вводное занятие. Знакомство с техникой «Пластилиновые картинки» Свойства пластилина. | 17.01 | Шаблоны, пластилин, стеки. ТБ при работе с пластилином. Свойства пластилина. |
| 88 | Подготовка рабочего места. Отрезание куска пластилина. | 18.01 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами глины. Презентация по теме урока. |
| 89 | Разминание куска пластилина. | 19.01 | Способы разминания. Подготовка пластилина к работе. Практическое занятие. |
| 90 | Скатывание колбаски из пластилина. | 22.01 | Выбор цвета пластилина, скатывание колбасок. |
| 91 | Дом из колбасок. | 23.01 | Построение дома из колбасок на твёрдой основе. |
| 92 | Деревья из пластилина. | 24.01 | Выкладывание дерева из пластилиновых колбасок на твёрдой основе. |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 93 | Цветы из пластилина. | 25.01 | Выкладывание цветов из пластилиновых колбасок на твёрдой основе. |
| 94 | Игла. Правила техники безопасности при работе с ножницами.. | 26.01 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений с пластмассовой иглой. |
| 95 | Нарезание полосок бумаги определённой длины. | 29.01 | Коррекция зрительного восприятия, координации движений. Знать правила техники безопасности при работе с ножницами. Нарезка. |
| 96 | Склеивание полосок бумаги. | 30.01 | Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики. Знать правила работы с клеем. Склеивание. |
| 97 | Складывание композиции «Ваза» из полос бумаги. | 31.01 | Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений с полосками бумаги. Складывание композиции. |
| 98 | Изготовление деталей для декоративной «Бабочки» из цветной бумаги. | 01.02 | Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания. Вырезание и подбор деталей для бабочки. |
| 99 | Сборка изделия «Бабочка». | 02.02 | Коррекция мелкой моторики, зрительно-двигательной координации в процессе выполнения упражнений по сборке бабочки. |
| 100 | Изготовление солёного теста. | 05.02 | Рецепт солёного теста, последовательность и изготовление. |
| 101 | Катание колбаски из теста. Катание шарика. | 06.02 | Коррекция мелкой моторики. Знать правила работы с тестом. Аккуратное катание колбасок и шара. |
| 102 | Катание из теста шарика. | 07.02 | Коррекция мелкой моторики. Знать правила работы с тестом. Аккуратное катание колбасок и шара. |
| 103 | Оформление подвески из теста. | 08.02 | Нанизывание бусин на нить. Развитие мелкой моторики. |
| 104 | Раскраска изделий из теста. | 09.02 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём нанесения краски на изделия из теста. |
| 105 | Виды пуговиц. | 12.02 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений с пуговицами. |
| 106 | Сортировка пуговиц с двумя отверстиями. | 13.02 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, памяти во время сортировки пуговиц. |
| 107 | Выкладывание пуговиц в композицию. | 14.02 | Выкладывание пуговиц в заданную композицию разными способами. Набор пуговиц. Игла, нитки. |
| 108 | Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание. | 15.02 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, внимания на основе упражнений с опрыскивателем. Умение работать по |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | | | инструкции, уметь правильно выполнять работу. Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями. Практическая работа. |
| 109 | Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров. | 16.02 | Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий. Нарезка картона по шаблонам. |
| 110 | Симметричное вырезывание овощей и фруктов. | 19.02 | Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе. Уметь складывать и вырезать по линиям различной конфигурации. Картон, ножницы, таблица по технике безопасности. |
| 111 | Апликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне. | 20.02 | Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе. Уметь резать и вырезать по линиям различной конфигурации. Картон, ножницы. Таблица по технике безопасности |
| 112 | Ткань. Графическое изображение ягод «Клубника». | 21.02 | Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе. Уметь чередовать фигуры фруктов, планировать свою работу. Заготовка корзинки, образец аппликации. |
| 113 | Ткань. Графическое изображение ягод «Клубника». | 22.02 | Рисование, приближенное к реальному. Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура. Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура. Ткань, краски, кисти, вода, образец. |
| 114 | Ткань. Композиция «Дары природы». Оформление. | 23.02 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в раскрашивании внутри контура. Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура. Ткань, краски, кисти, вода, образец. |
| 115 | Изготовление изделия из пластилина «Собачка». | 26.02 | Коррекция навыков оформления работы. Уметь аккуратно оформлять работу. Образец. |
| 116 | Доработка деталей изделия. | 27.02 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений катание колбаски, придание формы частям тела поделки. Уметь катать колбаски из глины в руках, видеть части тела. Глина, дощечки, вода, стеки, образец. |
| 117 | Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки. | 28.02 | Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений покрытия изделия краской. Уметь аккуратно раскрашивать. Краски, кисти, вода, образец. |
| 118 | «Пасхальные яйца» из картона. | 29.02 | Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики. Знать правила работы с |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | | иглой, уметь медленно вытягивать нить. |
| 119 | Выполнение веера из бумаги | 01.03 | Заготовки яиц, декупажа. |
| 120 | Изготовление цветка из манки | 04.03 | ознакомление с образцами изделий; заготовка листов бумаги по заданному размеру; разметка по шаблону; вырезывание ножницами |
| 121 | Роспись флага России на манке. | 05.03 | Заготовки, манка, гуашь, клей, картинка |
| 122 | Пакеты для семян | 06.03 | Заготовки, манка, гуашь, клей, картинка |
| 123 | Аппликация. Выполнение аппликации из 2-3 цветов. | 07.03 | Ознакомление с образцами изделий. |
| 124 | Складывание из картона поделки «Дом». | 08.03 | Шаблоны, ножницы, клей. ТБ при работе с ножницами. |
| 125 | Складывание деталей из картона «Дом». | 11.03 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации в процессе складывания. Учить выполнять инструкцию учителя Технологическая карта, картон готовые детали, клей. |
| 126 | Складывание из картона поделки «Дом». | 12.03 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации в процессе складывания. Учить выполнять инструкцию учителя Готовые детали, клей. |
| 127 | Подарочные открытки на тему «9 Мая» | 13.03 | Коррекция зрительного, тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации в процессе складывания. Учить выполнять инструкцию учителя Готовые детали, клей. |
| 128 | Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады. | 14.03 | Шаблоны, ножницы, клей. ТБ при работе с ножницами. |
| 129 | Уход, рыхление, полив растения. | 15.03 | Коррекция мышления на основе наблюдений, Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий, семена палочки для рыхления. |
| 130 | Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях. | 18.03 | Знать условия, необходимые для жизни растений, уметь осуществлять простейший уход за растениями. Почва для рассады, горшки |
| 131 | Знакомство с материалами, инструментами и орудиям труда для посадочных работ. | 19.03 | Коррекция мышления на основе наблюдений. Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий. Знать условия, необходимые для жизни растений Презентация по теме. Почва для посадки, лук, семена, ящик. |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 132 | Выращивание луковичных растений в домашних условиях. | 20.03 | Виды растений, горшки и поддоны, ящики, различные растения (укроп, петрушка, лук и пр.), лейки, садовые ножницы, инструменты для рыхления и т.д. Узнавание и различение функционального назначения инструментов и орудий труда для посадочных работ. |
| 133 | Сортировка луковиц. | 21.03 | Просмотр и очистка луковиц. Сортировка по размеру. |
| 134 | Выращивание семенных растений в домашних условиях. | 22.03 | Подготовка горшков, ящиков для посадки, подготовка грунта, засыпание грунта в горшок, ящик, подготовка семян, луковиц, посев семян, посадка луковиц, полив растений. |
| 135 | Комнатные растения. Названия. | 25.03 | Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. |
| 136 | Требования к размещению растений. | 08.04 | Правила посадки растений. |
| 137 | Полив растения, рыхление почвы. | 09.04 | Практическое занятие. Полив и рыхление. |
| 138 | Мытьё растений, опрыскивание растений. | 10.04 | Коррекция мышления на основе наблюдений. Знать условия, необходимые для жизни растений. Комнатные цветы. Презентация по теме. |
| 139 | Посадка растений в открытый грунт. | 11.04 | Подготовка растений к посадке. Подготовка почвы. Посадка растений. |
| 140 | Выращивание растений в открытом грунте. | 12.04 | Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий. Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями. Презентация по теме. |
| 141 | Выращивание растений в открытом грунте. | 15.04 | Практическое занятие. Полив и рыхление. |
| 142 | Сбор природного материала. | 16.04 | Сбор сухих палочек на школьном участке. |
| 143 | Сбор природного материала. | 17.04 | Сбор сухих палочек на школьном участке. |
| 144 | Очистка природного материала. | 18.04 | Очистка сухих палочек. |
| 145 | Очистка природного материала. | 19.04 | Очистка и протирка сухих палочек. |
| 146 | Покрытие лаком веток. | 22.04 | Практическое занятие. |
| 147 | Окраска веток. | 23.04 | Практическое занятие. Окраска веток белой краской. |
| 148 | Окраска веток. | 24.04 | Практическое занятие. Окраска веток розовой краской. |
| 149 | Составление композиций из веток. | 25.04 | Практическое занятие. Просмотр каталога композиций. Составление композиций. |
| 150 | Закрепление | 26.04 | Практическое занятие. Способы закрепления. |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| | композиций из веток. | | Техника безопасности в работе. |
| 151 | Влажная уборка помещения. | 29.04 | Практическое занятие. Влажная уборка. |
| 152 | Средства для влажной уборки. | 30.04 | Просмотр каталога средств для влажной уборки. |
| 153 | Намачивание и отжим тряпок. | 01.05 | Практическое занятие. Правильный отжим. Влажная уборка. |
| 154 | Протирка столов. | 02.05 | Практическое занятие. Влажная уборка столов. |
| 155 | Протирка игрушек. | 03.05 | Практическое занятие. Влажная протирка игрушек. |
| 156 | Протирка обуви. | 06.05 | Практическое занятие. Влажная протирка обуви. |
| 157 | Уборка территории. | 07.05 | Практическое занятие. Уборка веток и листьев на участке. |
| 158 | Уборка территории. | 08.05 | Практическое занятие. Уборка веток и листьев на участке. |
| 159 | Подметание пола в классе. | 09.05 | Практическое занятие. Аккуратность в работе с метлой и совком. |
| 160 | Складывание бумажных салфеток. | 10.05 | Сортировка и складывание салфеток. |
| 161 | Оформление выставки детских работ. | 13.05 | Подбор работ для выставки. Выбор места и фона. |
| 162 | Прикрепление надписей на детские работы. | 14.05 | Изготовление и приклеивание надписей. |
| 163 | Полив комнатных растений. | 15.05 | Практическое занятие. Полив и опрыскивание растений. |
| 164 | Опрыскивание комнатных растений. | 16.05 | Практическое занятие. Опрыскивание растений, используя разные насадки распылителя. |
| 165 | Полив уличных растений. | 17.05 | Практическое занятие. Полив растений на школьном участке. Уход за растениями. |
| 166 | Рыхление уличных растений. | 20.05 | Практическое занятие. Инструменты для работы. |
| 167 | Фотографирование уличных растений – первоцветы. | 21.05 | Поиск красивых цветов. Выбор ракурсов. Фотографирование. |
| 168 | Фотографирование уличных растений – первоцветы. | 22.05 | Поиск красивых цветов. Выбор ракурсов. Фотографирование. |
| 169 | Повторение пройденного. | 23.05 | Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. |
| 170 | Повторение пройденного. | 24.05 | Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря. |

Программа выполняется за счёт уплотнения часов