



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 02.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 26.05.2026 № 110/2-ОД

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета родителей
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 12.05.2026

Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому
по медицинским показаниям
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга
(новая редакция)

Санкт-Петербург
2026

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение).

1.1.1. Определяет порядок организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) обучающихся 1 дополнительных – 12 классов.

1.1.2. Разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные

организации», утвержденные заместителем министра просвещения РФ 14.10.2019, и первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019;

- Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 № 2425/07;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-139/07 «Об организации образования на дому»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому, инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 01.03.2024 № 03-28-1612/24-0-0- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-02;
- Порядком организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р;
- Уставом образовательной организации;
- иными нормативными документами, регулирующими вопросы в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимся в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с

ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям являются:

1.4.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

1.4.2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинских организаций.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому по медицинским показаниям допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами образовательной организации.

1.5. Настоящее Положение:

1.5.1. Принимается общим собранием работников образовательной организации.

1.5.2. Утверждается приказом образовательной организации с учетом мнения Совета родителей образовательной организации.

1.5.3. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.5.4. Принимается на неопределенный срок.

2. Организация обучения на дому по медицинским показаниям

2.1. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение, выданное медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся по установленной форме на имя руководителя образовательной организации.

2.2. Срок (период) перевода обучающихся на обучение на дому определяется сроками действия (указанного периода) в медицинском заключении.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому по медицинским показаниям возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.3. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления от родителей (законных представителей) принимает решение об организации обучения на дому и оформляет распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по медицинским показаниям составляется заместителем директора образовательной организации

курирующий данное направление работы на основании приказа образовательной организации и действующего учебного плана образовательной организации в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом психофизических особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому по медицинским показаниям, принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается руководителем образовательной организации.

2.7. Заместителем директора образовательной организации, курирующим данное направление работы, составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому по медицинским показаниям и утверждается руководителем образовательной организации.

2.8. Обучение на дому по медицинским показаниям не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другую образовательную организацию.

2.9. Заместителем директора образовательной организации, курирующим данное направление работы, регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения; за ведением журнала индивидуального обучения на каждого обучающегося на дому по медицинским показаниям.

Журнал индивидуального обучения ведется в электронном журнале КАИС КРО подсистема «Параграф» в соответствии с локальным актом образовательной организации, регламентирующим ведение электронного журнала.

2.10. Образовательной организацией обучающимся на дому по медицинским показаниям предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.11. В соответствии с заключением медицинской организации и по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому по медицинским показаниям вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» родители (законные представители) обучающегося индивидуально на дому по медицинским показаниям имеют право оформить компенсацию за питание.

2.13. Образовательная организация при организации обучения на дому по медицинским показаниям осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с локальными актами образовательной организации, регламентирующими данную деятельность.

2.14. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому по медицинским показаниям является самостоятельная работа обучающегося на дому,

выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

3.2.1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

3.2.2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

3.2.3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

3.2.4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

3.3.1. Защищать законные права ребенка;

3.3.2. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации, в случае невозможности разрешить ситуацию – в отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, иные контрольно-надзорные органы;

3.3.3. Присутствовать на уроках и занятиях;

3.3.4. Вносить предложения по составлению расписания занятий.

3.4. Обучающийся на дому:

3.4.1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

3.4.2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

3.4.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3.5. Обучающийся имеет право:

3.5.1. На получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

3.5.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;

3.5.3. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.5.4. На моральное поощрение за успехи в учении.

3.6. Учитель обязан:

- 3.6.1. Выполнять образовательные программы с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- 3.6.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 3.6.3. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 3.6.4. Своевременно заполнять электронный журнал КАИС КРО подсистема «Параграф»;
- 3.6.5. Контролировать ведение дневника (при наличии) учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иные права, предусмотренные конституционным и иным законодательством РФ.

3.8. Обязанность классного руководителя – неукоснительно выполнять инструкцию классного руководителя и Положение о классном руководстве.

3.9. Обязанности администрации:

- 3.9.1. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- 3.9.2. Контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронный журнал КАИС КРО подсистема «Параграф»;
- 3.9.3. Обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Аттестация обучающихся на дому по медицинским показаниям

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому по медицинским показаниям устанавливаются образовательной организацией в соответствии локальными актами образовательной организации.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана образовательной организации. Четвертные (полугодовые), годовые отметки обучающихся на дому переносятся классным руководителем в классный журнал на основании записей электронный журнал КАИС КРО подсистема «Параграф».

4.3. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей), в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему ресурсов образования и размещенный на портале «Петербургское образование» (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

4.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета образовательной организации.

5. Кадровый состав

5.1. При назначении учителей, работающих с ребенком на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

5.2. При невозможности организовать обучения на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация образовательной организации имеет право

привлечь других педагогических работников, работающих в данной образовательной организации.

5.3. Учителя (обучения на дому) осуществляют:

- 5.3.1. Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- 5.3.2. Составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС и несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;
- 5.3.3. Осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося на дому, выполняемой по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы прописывается в рабочей программе по предмету;
- 5.3.4. Заполняют журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в электронном журнале КАИС КРО подсистема «Параграф»;
- 5.3.5. Общие сведения об обучающихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.4. Заместитель директора, курирующий данное направление работы:

- 5.4.1. Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу образовательной организации;
- 5.4.2. Составляет расписание занятий на дому;
- 5.4.3. Согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;
- 5.4.4. По итогам каждой четверти проверяет оформление «Журнала индивидуального обучения на дому» в электронном журнале КАИС КРО подсистема «Параграф»;
- 5.4.5. Регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

5.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому по медицинским показаниям

6.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому по медицинским показаниям образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы для обучающихся на дому по медицинским показаниям составляются с учетом требований федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.2. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому по медицинским показаниям в соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом образовательной организации на основании решения общего собрания работников образовательной организации с учетом мнения Совета родителей.

7.3. После принятия новой редакции Положения об организации обучения в форме семейного образования и самообразования в образовательной организации предыдущая редакция утрачивает силу.