ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРЬУРГА

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 13.05.2022 № 70-ОД

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 13.05.2022

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49A245CAC9193BADC621B493D589D09B9EC4DAF6
Владелец: Стрижак Наталья Анатольевна
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение):

1.1.1. Является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.1.2. Разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- устава образовательной организации.

1.1.3. Принимается общим собранием работников образовательной организации, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом образовательной организации.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. *Электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2.2. *Система дистанционного обучения (СДО)* – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в образовательной организации.

Система дистанционного обучения должна обеспечивать:

- централизованное автоматизированное правление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере дистанционных образовательных технологий;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.2.3. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2.4. *Электронный обучающий курс (ЭОК)* – основная форма реализации ДОТ, размещенная в СДО образовательной организации.

Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы), так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

2. Назначение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

2.1.1. Обучающихся, длительное время отсутствующих в образовательной организации по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;

2.1.2. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.3. Обучающихся, временно отсутствующих в образовательной организации по причине длительной командировки родителей (законных представителей).

2.2. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

2.2.1. Работники образовательной организации (административные, педагогические, технические);

2.2.2. Обучающиеся:

2.2.3. Родители (законные представители) обучающихся.

3. Цели и задачи электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися образовательной организации вне зависимости от возможности их физического присутствия в образовательной организации.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

3.2.1. Создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;

3.2.2. Сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК в системе СДО;

3.2.3. Предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам образовательной организации доступа к системе;

3.2.4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

3.3. Для реализации поставленных задач, СДО предоставляет следующие возможности:

3.3.1. Доступ к ЭОК в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети «Интернет»;

3.3.2. Разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;

3.3.3. Возможность для общения с педагогическими работниками в школьной информационной среде;

3.3.4. Возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;

3.3.5. Автоматизированная система тестирования, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их аттестацию;
3.3.6. Контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

4. Форма реализации дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения

4.1. Основной формой реализации ДОТ является электронный учебный курс (ЭОК), размещенный в СДО образовательной организации.

Также ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, специальных программ видео-конференц связи, совместного использования облачных сервисов и т.д.

4.2. Дистанционные образовательные технологии могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельной работы обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

5.1. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по программам дополнительного образования.

5.2. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

5.3. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и д.р.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:
5.4.1. Работа с электронными учебниками и электронными учебными пособиями;
5.4.2. Просмотр видео-лекций;
5.4.3. Прослушивание аудиофайлов;

5.4.4. Компьютерное тестирование;

5.4.5. Изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.5. Обучающийся получает консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть «Интернет».

5.6. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети «Интернет», получают задания через родителей (законных представителей) посредством личного сообщения по телефону или смс - информирование.

5.7. При дистанционном обучение с использованием Интернет-ресурсов, обучающиеся и учителя взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

5.7.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (он-лайн);

5.7.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.9. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изучения тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

5.10. Дистанционные занятия проводятся по заранее составленному графику (расписанию), сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Образовательная организация:

6.1.1. Выявляет потребности обучающихся в электронном обучении.

6.1.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, за исключением случаев наличия распорядительных документов органов исполнительной власти федерального или регионального уровня.

6.1.3. Назначает время консультаций, сроки проведения контрольных мероприятий.

6.1.4. Руководитель образовательной организации, заместители директора по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, методисты, администратор сайта имеют доступ ко всем ЭОК в СДО образовательной организации, контролируют процессы создания и модернизации ЭОК, а также использования ДОТ в образовательной организации.

6.2. Педагогические работники:

6.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее в СДО.

6.2.2. Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы в виде ЭОК.

6.2.3. Осуществляют контроль за актуальностью, размещенной в СДО информацией.

6.2.4. При необходимости проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.

6.3. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников образовательной организации, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом образовательной организации.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.