ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРЬУРГА

---

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 135-ОД

# Положение
# о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург**
**2022**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49A245CAC9193BADC621B493D589D09B9EC4DAF6
Владелец: Стрижак Наталья Анатольевна
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (долее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – АДООП), промежуточной аттестации обучающихся и подведения итогов реализации АДООП.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

## 2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения АДООП

2.1. Текущий контроль представляет собой комплексную оценку уровня и качества освоения обучающимися тем (разделов) АДООП, а также развития личностных качеств обучающихся.

2.2. Задачами текущего контроля является:

2.2.1. Оценка индивидуальных достижений обучающегося;

2.2.2. Оценка эффективности форм, методов, технологий и приемов обучения, используемых в образовательном процессе.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течении всего учебного года.

2.4. Текущий контроль освоения АДООП может осуществляться в форме педагогического наблюдения, выполнения практических заданий, анализа выполненных на занятии работ, опроса, тестовых заданий, выполнения нормативов, исполнения произведения и пр.

2.5. Формы содержание и порядок осуществления текущего контроля определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения АДООП.

2.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.7. Критерии и показатели освоения тем (разделов) определяются педагогом в соответствии с содержанием АДООП и планируемыми образовательными результатами.

## 3. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по АДООП

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку результативности освоения АДООП и является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Промежуточная аттестация направлена на выявление соответствия предметных и личностных результатов обучения планируемым образовательным результатам, зафиксированным в АДООП.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

3.4. В качестве формы промежуточной аттестации может выступать открытое занятие, выполнение практической работы, творческий показ, спектакль, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование, сдача нормативов, презентация проектов и пр.

3.5. Формы и способы проведения промежуточной аттестации, а также критерии и показатели оценивания определяются педагогом в соответствии с содержанием АДООП.

3.6. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий АДООП.
3.7. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно.
3.8. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года.
3.9. Обучающиеся, продемонстрировавшие низкий уровень освоения АДООП по итогам промежуточной аттестации, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть оставлены для повторного обучения по данной АДООП текущего года обучения.

## 4. Подведение итогов реализации АДООП

4.1. Подведение итогов реализации АДООП представляет собой соотнесение достигнутых образовательных предметных и личностных результатов освоения АДООП и планируемых образовательных результатов.
4.2. Подведение итогов реализации АДООП проходит в виде открытого мероприятия для родителей и педагогов ОО. В качестве формы подведения итогов могут выступать творческий показ, спектакль, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование и пр.
4.3. Форма подведения итогов реализации АДООП определяется педагогом самостоятельно с учетом содержания АДООП.

## 5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом образовательной организации на основании решения общего собрания работников образовательной организации.
5.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.