



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 06.04.2026 г. № 62-ОД

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета родителей
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 17.03.2026 г.

Положение

**о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
9 и 11 (12) классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1), обучающихся 9 и 11 (12) классов, осваивающих
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2026**

1. Нормативные положения

- 1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 (12) классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП (вариант 1)), обучающихся 9 и 11 (12) классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП РАС), в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, ОО) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – ФГОС);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным: общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образованию»;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № ДГ-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного адаптированным общего основным и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (разработаны федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики», 2025 г.)
 - Уставом ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение регулирует правила и порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 и 11 (12) классов, осваивающих АООП (вариант 1) или АООП РАС.

- 2.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися 9, 11 (12) класса АООП (вариант 1) или АООП РАС, является обязательной.
- 2.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11(12) классов успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- 2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов принимается на Педагогическом совете ОО и утверждается руководителем ОО не ранее наступления срока выполнения учебного плана.
- 2.5. Обучающиеся на дому по медицинским показаниям 9, 11 (12) классов могут быть освобождены от итоговой аттестации решением Педагогического совета образовательной организации по представлению ППк ОО. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана.
- 2.6. Обучающемуся, допущенному к итоговой аттестации, но заболевшему в период её проведения, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и справки из медицинского учреждения.
- 2.7. Обучающемуся, допущенному к итоговой аттестации, но не имеющему возможности по объективным причинам присутствовать на испытаниях в период её проведения, предоставляется возможность сдать аттестационные испытания в иные сроки, утверждаемые руководителем образовательной организации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.8. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.
- 2.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки.
- 2.10. Обучающемуся предоставляется не более 2-х попыток для пересдачи каждого аттестационного испытания.
- 2.11. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации или лицо его заменяющее. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. Квалификационная категория членов комиссии по должности «учитель», «учитель-дефектолог» – не ниже первой квалификационной категории.
В случае отсутствия председателя или одного из членов аттестационной комиссии по уважительной причине приказом по образовательной организации назначается замена.
- 2.12. Для обеспечения реализации требований психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования в части тьюторского сопровождения и (или) предоставления услуг ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи, а также с целью учета особых образовательных потребностей обучающихся, проявляющихся в неоднородности возможностей освоения содержания образования, формируется группа тьюторов и (или) ассистентов из числа сотрудников ОО, назначаемых для оказания необходимой помощи обучающимся в процессе прохождения аттестационных испытаний. Персональный состав определяется приказом ОО.

К работникам ОО, привлекаемым для выполнения функций тьюторов и ассистентов (помощников), не предъявляются требования к наличию квалификационной категории по основной должности.

Степень, объем и направления оказываемой тьюторами и (или) ассистентами помощи определяются на заседании психолого-педагогического консилиума ОО.

2.13. Цель итоговой аттестации – оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1) или АООП РАС.

2.14. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется в форме трех испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку знаний и умений по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»;
- второе испытание предполагает комплексную оценку знаний и умений по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»;
- третье испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовности к их применению.

2.15. По учебным предметам оцениваются следующие знания и умения:

2.15.1. По учебному предмету «Русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

- знание и использование на письме элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;
- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы литературного языка;
- умение осуществлять самопроверку выполнения задания.

2.15.2. По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;

- умение выполнять посильные задания с опорой на самостоятельно прочитанный небольшой по объему и несложный по содержанию текст;
 - умение осуществлять самопроверку выполнения задания.
- 2.15.3. По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:
- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
 - деления;
 - чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
 - знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев знание основ геометрии, умение находить площадь помещения;
 - знание названий, обозначений, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
 - умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
 - умение решать простые арифметические задачи и составные задачи практической направленности в 1 или в 2 действия.
- 2.15.4. По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:
- знание основных прав и обязанностей гражданина России и их соблюдение в различных жизненных ситуациях;
 - умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
 - умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.
- 2.15.5. По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:
- знание названий основных материалов, инструментов, оборудования, трудовых процессов;
 - знание правил техники безопасности;
 - умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания, выбирать правильный ответ;
 - умение читать и понимать технологическую карту;
 - умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
 - умение выбирать материалы, инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
 - умение пользоваться выбранными материалами, инструментами, приспособлениями, оборудованием;
 - умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
 - знание и соблюдение правил техники безопасности.
- 2.16. Трудовой профиль для итоговой аттестации соответствует направлениям трудового обучения, представленным в АООП (вариант 1) или АООП РАС: столярное дело (для юношей), швейное дело (для девушек).
- 2.17. Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки проведения итоговой аттестации.
- 2.18. Для проведения итоговой аттестации используются контрольно-измерительные материалы, самостоятельно разработанные педагогами ОО с учетом содержания учебных программ по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)» (профиль) АООП (вариант 1), АООП РАС ОО, рассмотренные на методическом

объединении, принятые на педагогическом совете ОО и утвержденные приказом директора ОО.

- 2.19. Контрольно-измерительные материалы, разработанные ОО для проведения итоговой аттестации, могут содержать несколько вариантов заданий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, проявляющиеся в неоднородности возможностей освоения ими содержания образования.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов проводится по утвержденному руководителем ОО расписанию, которое доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до первого аттестационного испытания.
- 3.2. Испытания, предусмотренные итоговой аттестацией, не могут проводиться в выходные и (или) праздничные дни.
- 3.3. Форма итоговой аттестации предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа, по учебному предмету «Труд (технология)» – тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.
- 3.4. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание итоговой аттестации включает 7 вопросов и заданий. По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» итоговая аттестация включает 10 открытых и закрытых вопросов.
- 3.5. Для выполнения практической работы в рамках проведения итоговой аттестации по соответствующему АООП (вариант 1), АООП РАС ОО профилю труда обучающему предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалами.
- 3.6. До начала выполнения практической работы итоговой аттестации по профилю труда учитель труда (технологии) проводит для обучающихся соответствующий инструктаж по технике безопасности.
- 3.7. Проведение итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней:
- 3.7.1. в первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут), допускается проведение перерыва длительностью 10 минут. Процедура итоговой аттестации по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» вместе с перерывом не должна превышать 1,5 часов (90 минут);
- 3.7.2. во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут), допускается проведение перерыва длительностью 10 минут. Процедура итоговой аттестации по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» вместе с перерывом не должна превышать 1,5 часов (90 минут);
- 3.7.3. в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Время проведения итоговой аттестации по учебному предмету «Труд (технология)» вместе с перерывом не должно превышать 3 часов (180 минут).
- 3.8. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний составляет не менее 2 календарных дней.

- 3.9. До проведения испытаний, предусмотренных итоговой аттестацией, проводится не менее 2 (двух) консультаций перед каждым аттестационным испытанием продолжительностью 40 мин.

Консультации проводятся по утвержденному руководителем ОО расписанию, которое доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до первого аттестационного испытания.

- 3.10. Порядок итоговой аттестации может быть изменен на основании приказа руководителя ОО при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, препятствующим фактическому проведению испытаний итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

4. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

- 4.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе № 1 (Приложение 1). Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Таблица 1

Критерии оценки выполнения заданий по учебным предметам
«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»

№ задания	Критерии оценки выполнения заданий по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»
Задание 1	1 балл – не выполнил задание 2 балла – выполнил с большим количеством ошибок 3 балла – выполнил с незначительным количеством ошибок 4 балла – выполнил правильно и самостоятельно
Задание 2	1 балл — ответил правильно на 1 вопрос 2 балла — ответил правильно на 2 вопроса 3 балла — ответил правильно на 3 вопроса 4 балла — ответил правильно и самостоятельно на все вопросы
Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» (2 задания) — 8	
№ задания	Критерии оценки выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык»
Задание 3	1 балл — не выполнил задание 2 балла — допустил более 3 ошибок 3 балла — допустил не более 3 ошибок 4 балла — выполнил задание правильно и самостоятельно
Задание 4	1 балл — не выполнил задание 2 балла — выполнил с грубыми ошибками или меньшую часть задания 3 балла — выполнил с незначительными ошибками или большую часть задания 4 балла — выполнил задание правильно и самостоятельно
Задание 5	1 балл — не выполнил задание 2 балла — выполнил с грубыми ошибками или меньшую часть задания 3 балла — выполнил с незначительными ошибками или большую часть задания 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно
Задание 6	1 балл — не выполнил задание 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно
Задание 7	1 балл — не выполнил задание

	2 балла — выполнил с 2 ошибками 3 балла — выполнил с 1 ошибкой 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно
<i>Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебному предмету «Русский язык» (5 заданий) — 20</i>	

4.2. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» фиксируется в Протоколе № 2 (Приложение 1). Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Таблица 2

Критерии оценки выполнения заданий по учебным предметам
«Математика», «Основы социальной жизни»

№ задания	Критерии оценки выполнения заданий по учебному предмету «Основы социальной жизни»
Задание 1	1 балл — не выполнил задание 2 балла — допустил более 2 ошибок 3 балла — допустил 1 ошибку 4 балла — выполнил задание без ошибок и самостоятельно
Задание 3	1 балл — не выполнил задание 2 балла — допустил более 2 ошибок 3 балла — допустил 1 ошибку 4 балла — выполнил задание без ошибок и самостоятельно
Задание 5	1 балл — не выполнил задание 2 балла — выполнил с грубыми ошибками или меньшую часть задания 3 балла — выполнил с незначительными ошибками или бóльшую часть задания 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно
Задание 7	1 балл — не выполнил задание 2 балла — допустил более 3 ошибок 3 балла — допустил не более 3 ошибок 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно
Задание 9	1 балл — не выполнил задание 2 балла — допустил более 3 ошибок 3 балла — допустил не более 3 ошибок 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно
<i>Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебному предмету «Основы социальной жизни» (5 заданий) — 20</i>	
№ задания	Критерии оценки выполнения заданий по учебному предмету «Математика»
Задание 2	1 балл — не решил задачу 2 балла — выполнил правильно только первое действие задачи 3 балла — выполнил правильно два действия, но не записал ответ 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно
Задание 4	1 балл — не решил задачу 2 балла — решил задачу с ошибками 3 балла — решил задачу правильно, но не записал ответ 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно
Задание 6	1 балл — не решил задачу 2 балла — решил задачу с ошибками 3 балла — решил задачу, но не записал ответ 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно
Задание 8	1 балл — не выполнил задание

	2 балла — выполнил с грубыми ошибками или меньшую часть задания 3 балла — выполнил с незначительными ошибками или бóльшую часть задания 4 балла — выполнил все задание правильно и самостоятельно
Задание 10	1 балл — не решил задачу 2 балла — выполнил правильно только первое действие задачи 3 балла — выполнил правильно два действия, но не записал ответ 4 балла — решил задачу правильно и самостоятельно
<i>Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебному предмету «Математика» (5 заданий) — 20</i>	

4.3. Результаты выполнения итоговой аттестации в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе № 2 (Приложение 1). Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (Приложение 2).

4.4. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколах №№ 3, 4, 5 (Приложение 1).

В Протоколе № 3 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Таблица 3

Критерии оценки выполнения каждого задания теста по профилю труда

Кол-во баллов	Критерий оценки
1	обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно
2	ответил на 2 вопроса
3	ответил на 3 вопроса
4	ответил на все вопросы верно и самостоятельно
<i>Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20</i>	

4.5. В Протоколе № 4 фиксируются результаты выполнения практической части работы. Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия.

Таблица 4

Критерии оценки выполнения практической части работы по профилю труда

Кол-во баллов	Критерий оценки
1	обучающийся не выполнил практическую работу даже после оказания помощи тьютором или ассистентом
2	выполнил практическую работу с помощью тьютора или ассистента
3	самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) тьютора или ассистента
4	выполнил практическую работу правильно и самостоятельно
<i>Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16</i>	

- 4.6. Итоговая оценка итоговой аттестации по учебному предмету «Труд (технология)» фиксируется в Протоколе № 5 (Приложение 1) и определяется как число, полученное по результатам суммирования баллов за выполнение теоретической и практической частей.
- 4.7. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (Приложение 2).
- 4.8. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания по шкале пересчета переводятся в отметку (таблицы 5, 6, 7).

Таблица 5

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку («Чтение (Литературное чтение)»)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-2	3-4	5-6	7-8

Таблица 6

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку («Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–10	11-13	14-16	17-20

Таблица 7

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

- 4.9. Проверка работ, выполненных обучающимися в ходе проведения итоговой аттестации, осуществляется членами аттестационной комиссией. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся аттестационной комиссией в день проведения итоговой аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.
- 4.10. Сведения о результатах каждого испытания передаются председателем аттестационной комиссии классному руководителю, который доводит до обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) результаты аттестационного испытания удобным для них способом в течение 3 (трех) рабочих дней со дня проведения аттестационного испытания.
- 4.11. Результаты итоговой аттестации по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)» учитываются при выставлении итоговых оценок. В свидетельстве об обучении выпускника фиксируется итоговая оценка, являющаяся средним арифметическим суммы годовой оценки по учебному предмету и оценки за итоговую аттестацию по учебному предмету. При формировании итоговой оценки используются правила математического округления до целого числа в большую сторону.
- 4.12. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия формируется приказом образовательной организации и обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации

выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются общим собранием работников образовательной организации с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом образовательной организации.
- 5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Протокол № 1

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 (12) КЛАССОВ**

дата

№ п/п	ФИО обучающегося	Чтение (Литературное чтение)		Общий балл	Оценка по предмету «Чтение»	Русский язык					Общий балл	Оценка по предмету «Русский язык»
		Задание 1	Задание 2			Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7		
1												
2												
3												
4												
5												

Протокол № 2

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 (12) КЛАССОВ**

дата

№ п/п	ФИО обучающегося	Основы социальной жизни					Общий балл	Оценка по предмету «Основы социальной жизни»	Математика					Общий балл	Оценка по предмету «Математика»
		Задание 1	Задание 3	Задание 5	Задание 7	Задание 9			Задание 2	Задание 4	Задание 6	Задание 8	Задание 10		
1															
2															
3															
4															
5															

Протокол № 3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

№ п/п	ФИО обучающегося	Трудовой профиль	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл
1		Столярное дело						
2		Швейное дело						
3								
4								
5								

Протокол № 4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью тьютора или ассистента	Не выполнил практическую работу, даже после оказания помощи тьютором или ассистентом
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
Соблюдение последовательности изготовления изделия				
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия				
Общее количество баллов				

Протокол № 5

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Оценка итоговой аттестации по предмету «Труд (технология)»
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ «КЛЮЧЕЙ» ДЛЯ ПРОВЕРКИ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

Швейное дело

№ задания	№ вопроса	№ ответа	№ задания	№ вопроса	№ ответа
Задание 1	1		Задание 4	1	
	2			2	
	3			3	
	4			4	
Задание 2	1		Задание 5	1	
	2			2	
	3			3	
	4			4	
Задание 3	1				
	2				
	3				
	4				

Столярное дело

№ задания	№ вопроса	№ ответа	№ задания	№ вопроса	№ ответа
Задание 1	1		Задание 4	1	
	2			2	
	3			3	
	4			4	
Задание 2	1		Задание 5	1	
	2			2	
	3			3	
	4			4	
Задание 3	1				
	2				
	3				
	4				