



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По обществоведению  
для 11 «А» класса**

Учитель:  
Вовк Марта Омехиевна

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

знакомство с Конституцией Российской Федерации;

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Программа по обществоведению составлена на основании:**

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Положения о рабочей программе, принятого на Совете школы от 31.05.2017 г.

– Учебного плана ГБОУ школы № 4 на 2023-2024 учебный год.

### **Корректировка по сравнению с базовой программой**

Данная программа может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей учащихся. А также, корректировка осуществляется в связи с уменьшением часов в неделю. Соответственно изменяется количество часов, отведенное на изучаемые темы, за счет оптимизации процесса обучения – базовая программа выполняется.

Данная программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Элиасберг Н.И., Михеева Н.Н. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 351 с.

### **Содержание программы**

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы -

правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних.

Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов**

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;

-знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

-поиск информации в разных источниках.

### **Список используемой учебно-методической литературы**

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. Преподавание истории и обществознания в школе 2007. №7
2. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. С чего начинается Родина. сборник рассказов. М., Оникс, 2008
6. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001

### **Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:**

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- собеседование по самостоятельной работе.

### **Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:**

- проверочные,
- контрольные,
- письменные ответы на вопросы теста;

– зачеты и другое.

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1.	Введение. Кто такой гражданин?	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	<b>Знать и уметь объяснить следующие понятия:</b> Кто такой гражданин? Кто такой патриот? Государственные символы Российской Федерации. Для чего они нужны? История создания и изменения государственных символов России. Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль	<b>Иметь представление о следующих понятиях:</b> Кто такой гражданин? Кто такой патриот? Государственные символы Российской Федерации. Для чего они нужны? История создания и изменения государственных символов России. Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в	с
2.	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			05.09.2023
3.	Наша Родина - Россия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			08.09.2023
4.	Государственные символы Российской	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,			12.09.2023

	Федерации.			видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	правил в жизни общества.	специальных правилах. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	
5.	История создания и изменения государственных символов России.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			15.09.2023
6.	Мораль, право, государство.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			19.09.2023
7.	Почему общество нуждается в специальных правилах.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			22.09.2023
8.	Роль правил в жизни общества.	1	Комбинированный/контрольный	Наглядные средства, контрольный раздаточный материал			26.09.2023
9.	Социальные нормы - правила поведения	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические	<b>Знать и уметь объяснить следующие понятия:</b>	<b>Иметь представление о следующих</b>	29.09.2023

	людей в обществе.			средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	<p>Что такое правило для общества? Какие социальные нормы знакомы? Как социальные нормы влияют на человека и его окружение?</p> <p><b>понятиях:</b> Что такое правило для общества? Какие социальные нормы знакомы? Как социальные нормы влияют на человека и его окружение?</p>	
10.	Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)		03.10.2023
11.	Что такое мораль, нравственность?	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)		06.10.2023
12.	Функции морали в жизни человека и общества.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)		10.10.2023
13.	Контрольная работа.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)		13.10.2023

14.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			17.10.2023
15.	Моральная ответственность.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			20.10.2023
16.	Общечеловеческие ценности.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	<p><b>Знать и уметь объяснить следующие понятия:</b>          Что значит творить добро? Как я должен ценить свою жизнь? Что такое нарушение? Как понять социальный этикет?</p> <p><b>Уметь работать с Конституцией.</b></p>	<p><b>Иметь представление о следующих понятиях:</b> Что значит творить добро? Как я должен ценить свою жизнь? Что такое нарушение? Как понять социальный этикет?</p>	24.10.2023
17.	Понятия добра и зла.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			07.11.2023
18.	Жизнь - самая большая ценность.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения			10.11.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации)			
19.	Моральные требования и поведение людей.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			14.11.2023
20.	Правила вежливости.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			17.11.2023
21.	Что такое право? Нормы права (юридические нормы).	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			21.11.2023
22.	Роль права в жизни общества и государства.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			24.11.2023
23.	Конституция Российской	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,			28.11.2023

	Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.			видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			
24.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			01.12.2023
25.	Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	<b>Знать и уметь объяснить следующие понятия:</b> Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям	<b>Иметь представление о следующих понятиях:</b> Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям	05.12.2023
26.	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			08.12.2023
27.	Право - одно из самых ценных приобретений человечества.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные			12.12.2023

				презентации)			
28.	Контрольная работа.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			15.12.2023
29.	Работа над ошибками.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			19.12.2023
30.	Что такое государство?	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			22.12.2023
31.	Взаимосвязь государства и права.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	26.12.2023
32.	Признаки, отличающие государство от	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические	Уметь проследить причинно-следственные связи.	Уметь проследить причинно-следственные	29.12.2023

	других общественных образований.			средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь обращаться с Конституцией РФ Назвать признаки отличающие государство от других общественных образований.	связи.	
33.	Право и закон.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	09.01.2024
34.	Источники права.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ Понимать, что такое Источники права.	Уметь проследить причинно-следственные связи.	12.01.2024
35.	Законодательная власть.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ. Понимать, что такое Законодательная власть.	Уметь проследить причинно-следственные связи.	16.01.2024

36.	Российское законодательство.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ. Понимать, что такое Российское законодательство.	Уметь проследить причинно-следственные связи.	19.01.2024
37.	Источники российского права.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	23.01.2024
38.	Как принимаются законы в Российской Федерации.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	26.01.2024
39.	Система российского права. Правоотношения.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	30.01.2024
40.	Отрасли права: государственное	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Уметь проследить причинно-	Уметь проследить причинно-	02.02.2024

	право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.			видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ Называть отрасли права.	следственные связи. Назвать 2-3 отрасли права.	
41.	Система права.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ. Понимать, что такое система права.	Уметь проследить причинно-следственные связи.	06.02.2024
42.	Российское законодательство и международное право.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	09.02.2024
43.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	13.02.2024

				презентации)	Понимать, что такое Всеобщая декларация прав человека		
44.	Конвенция о правах обучающегося.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	16.02.2024
45.	Контрольная работа.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	20.02.2024
46.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	23.02.2024
47.	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ Понимать, что такое Структура и	Уметь проследить причинно-следственные связи.	27.02.2024

					содержание разделов Конституции Российской Федерации		
48.	Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	01.03.2024
49.	Организация власти в Российской Федерации	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	05.03.2024
50.	Разделение властей	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	08.03.2024
51.	Законодательная власть Российской	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Уметь проследить причинно-	Уметь проследить причинно-	12.03.2024

	Федерации.			видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	следственные связи.	
52.	Исполнительная власть Российской Федерации.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	15.03.2024
53.	Судебная власть Российской Федерации.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	19.03.2024
54.	Президент Российской Федерации - Глава государства.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	22.03.2024
55.	Права и свободы граждан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	09.04.2024

<b>56.</b>	Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	12.04.2024
<b>57.</b>	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	16.04.2024
<b>58.</b>	Трудовой кодекс Российской Федерации.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	19.04.2024
<b>59.</b>	Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	23.04.2024

<b>60.</b>	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	26.04.2024
<b>61.</b>	Социальные права человека. Жилищные права.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	30.04.2024
<b>62.</b>	Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	03.05.2024
<b>63.</b>	Основы административного и уголовного права.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	07.05.2024

				презентации)			
64.	Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ. <b>Уголовный кодекс.</b>	Уметь проследить причинно-следственные связи.	10.05.2024
65.	Итоговая контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с возможностями учащегося	14.05.2024
66.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ. Понимать, кто такие Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Уметь проследить причинно-следственные связи.	17.05.2024
67.	Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с	Уметь проследить причинно-следственные связи.	21.05.2024

	правопорядка.			(тренажеры, интерактивные презентации)	Конституцией РФ		
<b>68.</b>	Подведение итогов года.	<b>1</b>	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Уметь проследить причинно-следственные связи. Уметь обращаться с Конституцией РФ	Уметь проследить причинно-следственные связи.	24.05.2024