



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
для 9 «а» класса**

Учитель:  
Хлынова Полина Валентиновна  
квалификационная категория высшая

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу социально-бытовой ориентировки в 9 классе составлена в соответствии с программой обучения, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб. 1. – М.: Владос, 2001), базисным учебным планом (I вариант).

Программа рассчитана на 68 часа, 9 класс – 2 час в неделю (68 часа), в том числе количество часов для проведения практических работ.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

- закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ. Практические работы – подбирается виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Транспорт» проводится экскурсия на ближайшую станцию метро с целью расширения и закрепления знаний о транспорте. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Учащиеся должны знать.**

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Учащиеся должны уметь.**

- Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать причёску и причёсывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

- Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
- Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

### **Основное содержание программы по разделам.**

#### **Личная гигиена.**

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. Содержание в чистоте вещей личного пользования; здоровье и красота прически. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению при чтении, письме и просмотре телепередач. Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм. Правила личной гигиены девушки виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;

#### **Питание.**

Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы ухода за посудой. Сервировка стола. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. Приготовление овощного салата. Виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;

#### **Одежда и обувь.**

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Правила и приемы ухода за обувью.

#### **Семья.**

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также

постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания.

### **Торговля.**

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности человека. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. Хранение продуктов питания. Срок годности продовольственных товаров. Назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

### **Культура поведения.**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков.

### **Жилище.**

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. Разновидности жилья: собственное и государственное. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

### **Транспорт.**

Виды транспортных средств города. Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Правила и знаки дорожного движения. Функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в

зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета.

#### **Медицинское обслуживание.**

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете СБО.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	01.09
2.	Здоровый образ жизни.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Понимать значение здоровья для жизни человека.	Знать правила ЗОЖ	04.09
3.	Личная гигиена.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Правильно совершать процедуры по уходу за собой.	Знать предметы и средства личной гигиены.	08.09
4.	Значение опрятного вида человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Понимать значение опрятного вида человека в обществе	Знать, что значит быть опрятным человеком	11.09
5.	Мода.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать современные тенденции	Знать определение моды	15.09
6.	Стиль.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько стилей одежды	Знать один стиль одежды	18.09
7.	Как подобрать одежду соответственно назначению.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь сопоставить ситуацию и одежду к ней	Уметь одеваться для одной ситуации	22.09
8.	Как определить размер одежды.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь определить размер одежды по размерной сетке	Знать свой размер одежды	25.09
9.	Где купить одежду.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько вариантов мест для приобретения одежды	Знать один вариант места для приобретения одежды	29.09
10.	Способы и правила оплаты товаров в магазине.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь расплачиваться за покупки разными способами	Знать о разных способах оплаты покупок	02.10



11.	Правила возврата вещей в магазин.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать алгоритм возврата вещей в магазин	Знать условия возврата вещей в магазин	06.10
12.	Подбор размера обуви. Уход за обувью.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь подбирать обувь по размеру Выполнять правила ухода за обувью	Знать свой размер обуви Знать правила ухода за обувью	09.10
13.	Техника безопасности при работе с ножницами, иглой и утюгом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	13.10
14.	Штопка разорванной одежды.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	16.10
15.	Наложение заплаты.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	20.10
16.	Уход за одеждой. Подготовка одежды и белья к стирке.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила подготовки белья и одежды к стирке	Знать правила подготовки белья и одежды к стирке	23.10
17.	Устройство стиральной машины. Техника безопасности при использовании средств для стирки.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать различные режимы стирки бытовой стиральной машины Соблюдать правила ТБ	Называть части стиральной машины Знать правила ТБ	06.11
18.	Стирка в стиральной машине. Сушка.	1	Практический	Стиральная машина, средства для стирки, тренировочные изделия одежды.	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	10.11
19.	Глажение.	1	Практический	Электрический утюг, гладильная доска, тренировочные	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	13.11

				изделия одежды.			
20.	Прачечные, ателье, услуги ремонта одежды и обуви.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать алгоритм получения соответствующей услуги	Знать какие услуги можно получить	17.11
21.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	20.11
22.	Рациональное питание. Режим питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать режим питания	Знать, что такое режим питания	24.11
23.	Гигиена хранения продуктов и готовой пищи. Гигиена приготовления пищи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи. Соблюдать правила гигиены приготовления пищи	Знать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи. Знать основные правила гигиены приготовления пищи	27.11
24.	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь выбирать доброкачественные продукты	Знать правила выбора доброкачественных продуктов	01.12
25.	Техника безопасности на бытовой кухне. Уход за посудой. Техника безопасности при использовании средств для ухода за посудой.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь ухаживать за посудой Соблюдать правила ТБ	Знать правила ухода за посудой Знать правила ТБ	04.12
26.	Консервирование.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать зачем используют консервирование продуктов	Знать, что такое консервирование	08.12
27.	Подготовка инвентаря и тары.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР, посуда.	Знать как подготовить инвентарь и тару	Знать какая тара и инвентарь понадобятся	11.12
28.	Рецепт приготовления консервированной капусты.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить рецепт с помощью учебника	Составить рецепт с помощью учителя	15.12
29.	Приготовление консервированной капусты.	1	Практический	Посуда, продукты.	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	18.12

30.	Составление рационального меню на день, неделю.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить меню самостоятельно с помощью учебника	Составить меню с помощью учителя	22.12
31.	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить меню самостоятельно с помощью учебника	Составить меню с помощью учителя	25.12
32.	Кухни народов России и мира.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько блюд кухонь различных народов России и мира	Знать блюда кухни одного народа России	29.12
33.	Рациональные способы покупки продуктов питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать рациональные способы покупки продуктов питания	Знать, как выбирать свежие продукты	12.01
34.	Способы и правила оплаты продовольственных товаров.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь расплачиваться за покупки разными способами	Знать о разных способах оплаты покупок	15.01
35.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	19.01
36.	Жилище. Основные гигиенические требования к жилому помещению	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь соблюдать гигиенические требования к жилому помещению.	Знать гигиенические требования к жилому помещению.	22.01
37.	Техника безопасности при использовании бытовых моющих средств. Сухая и влажная уборка жилого помещения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать последовательность сухой и влажной уборки помещения. Соблюдать правила ТБ	Знать средства и инструменты для сухой и влажной уборки помещения. Знать правила ТБ	26.01
38.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь составить несколько рациональных планов расстановки мебели в квартире	Уметь составить несколько один рациональный план расстановки мебели в квартире с помощью учителя	29.01

39.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь составить несколько рациональных планов расстановки мебели в квартире	Уметь составить несколько один рациональный план расстановки мебели в квартире с помощью учителя	02.02
40.	Сохранение жилищного фонда.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила сохранения жилищного фонда	Знать основные правила сохранения жилищного фонда	05.02
41.	Косметический ремонт в квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные способы косметического ремонта квартиры	Знать, что такое косметический ремонт	09.02
42.	Косметический ремонт в квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные способы косметического ремонта квартиры	Знать какие материалы и инструменты могут понадобиться для косметического ремонта квартиры	12.02
43.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	16.02
44.	Здоровая семья.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать признаки здоровой и нездоровой семьи	Знать, что такое семья	19.02
45.	Создание семьи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила создания семьи	Знать, как создается семья	23.02
46.	Планирование рождения детей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать способы планирования рождения детей	Знать, что рождение детей необходимо планировать	26.02
47.	Кормление ребенка первого года жизни.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила кормления ребенка первого года жизни	Знать, чем кормить ребенка первого года жизни	01.03
48.	Культура поведения. Как принимать гостей, как быть гостем.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила поведения при посещении и приеме гостей	Знать, что нельзя делать в гостях	04.03
49.	Этикет за столом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила этикета за столом	Знать правила этикета за столом	08.03
50.	Этикет за столом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила этикета за столом	Знать правила этикета за столом	11.03

51.	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, концерт, выставка).	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила поведения в общественных местах	Знать правила поведения в общественных местах	15.03
52.	Техника безопасности в местах скопления людей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	18.03
53.	Авиатранспорт. Аэропорт.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные правила использования авиатранспорта	Знать, как нельзя вести себя в авиатранспорте	22.03
54.	Приобретение авиабилетов.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила разных способов покупки авиабилетов	Знать правила покупки билетов в кассе аэропорта	25.03
55.	Правила провоза багажа на воздушном транспорте.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать все правила провоза багажа, ручной клади, животных	Знать основные правила провоза багажа	08.04
56.	Техника безопасности в аэропорту, на борту самолета.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	12.04
57.	Средства связи. Техника безопасности при использовании различных средств связи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь пользоваться различными средствами связи Соблюдать правила ТБ при использовании электронных средств связи	Знать различные средства связи Знать правила ТБ при использовании электронных средств связи	15.04
58.	Виды и способы денежных переводов.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать, как совершить денежный перевод разными способами	Знать один способ перевода денежных средств	19.04
59.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	22.04
60.	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать меры предупреждения инфекционных заболеваний	Знать основные меры предупреждения инфекционных заболеваний	26.04

61.	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать меры предупреждения инфекционных заболеваний	Знать основные меры предупреждения инфекционных заболеваний	29.04
62.	Уход за лежачим больным.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать как ухаживать за лежачим больным	Знать, как не навредить лежачему больному	03.05
63.	Листок нетрудоспособности.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать как открыть и закрыть листок нетрудоспособности	Знать, что такое листок нетрудоспособности	06.05
64.	Домашняя аптечка.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные препараты домашней аптечки и способы их использования	Знать, где находится домашняя аптечка	10.05
65.	Техника безопасности с лекарственными средствами.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	13.05
66.	Труд – право каждого человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать как охраняется труд в РФ	Знать доступные профессии и их основные обязанности	17.05
67.	Техника безопасности во время летних каникул.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	20.05
68.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	24.05