



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
Для 11 «а» класса**

Учитель:  
Хлынова Полина Валентиновна  
квалификационная категория высшая

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт – Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу социально-бытовой ориентировки в 11 классе составлена в соответствии с программой обучения, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб. 1. – М.: Владос, 2001), базисным учебным планом (I вариант).

Программа рассчитана на 68 часа, 11 класс – 2 час в неделю (68 часа), в том числе количество часов для проведения практических работ.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

- закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ. Практические работы – подбирается виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Транспорт» проводится экскурсия на ближайшую станцию метро с целью расширения и закрепления знаний о транспорте. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Учащиеся должны знать.**

— Знать значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

— Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при

чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя.

— Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);

— Родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

— Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;

— Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;

— Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;

— Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

#### **Учащиеся должны уметь.**

— Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение.

— Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;

— Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

— Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;

— Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикой, правильно сидеть за столом, пользоваться

столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

— Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;

— Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;

— Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

## **Основное содержание программы по разделам.**

### **Личная гигиена.**

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. Содержание в чистоте вещей личного пользования; здоровье и красота прически. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению при чтении, письме и просмотре телепередач. Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм. Правила личной гигиены девушки виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;

### **Питание.**

Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приемы ухода за посудой. Сервировка стола. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. Приготовление овощного салата. Виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;

### **Одежда и обувь.**

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Правила и приемы ухода за обувью.

### **Семья.**

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования

моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания.

### **Торговля.**

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности человека. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. Хранение продуктов питания. Срок годности продовольственных товаров. Назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

### **Культура поведения.**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков.

### **Жилище.**

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. Разновидности жилья: собственное и государственное. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

### **Транспорт.**

Виды транспортных средств города. Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. Правила и знаки дорожного движения. Функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета.

### **Медицинское обслуживание.**

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете СБО.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	04.09
2.	Современное понимание здорового образа жизни человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Понимать значение здоровья для жизни человека.	Знать правила ЗОЖ	06.09
3.	Рациональное (сбалансированное) питание и физические упражнения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать режим питания и физической активности	Знать, что такое режим питания и какие способы поддержания физ. активности существуют	11.09
4.	Негативное воздействие вредных факторов на организм человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать последствия влияния негативных вредных факторов на человека	Знать какие существуют факторы, негативно действующие на организм человека	13.09
5.	Здоровье и красота. Уход за кожей лица и тела.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила гигиены лица и тела.	Знать правила гигиены лица и тела.	18.09
6.	Уход за волосами, ногтями и полостью рта.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила гигиены волос, ногтей и полости рта.	Знать правила гигиены волос, ногтей и полости рта.	20.09
7.	Личная гигиена девушек и юношей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Правильно совершать процедуры личной гигиены.	Знать предметы и средства личной гигиены и как ими пользоваться.	25.09
8.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	27.09
9.	Мода и стиль.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько стилей одежды	Знать один стиль одежды	02.10



10.	Как подобрать одежду соответственно назначению, размеру и индивидуальным особенностям человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь подбирать одежду соответственно ситуации и размеру	Знать свой размер одежды, знать назначение разной одежды	04.10
11.	Покупка одежды и правила возврата вещей в магазин.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь расплачиваться за покупки разными способами. Знать алгоритм возврата вещей в магазин	Знать о разных способах оплаты покупок. Знать условия возврата вещей в магазин	09.10
12.	Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды).	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь составлять комплекты одежды для различных случаев	Уметь составлять комплект одежды для учебы/работы	11.10
13.	История возникновения одежды и обуви. Национальная одежда и обувь.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Сопоставлять одежду и народ, которому она принадлежит	Выделять несколько видов одежды, принадлежащей народам России	16.10
14.	Виды тканей, их преимущества и недостатки для одежды.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько видов тканей и их свойства	Знать один вид ткани и его свойства	18.10
15.	Уход за одеждой. Техника безопасности при использовании средств для стирки.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать особенности за различными видами ткани. Соблюдать правила ТБ	Знать особенности ухода за несколькими видами ткани. Знать правила ТБ	23.10
16.	Подготовка одежды к стирке. Ручная стирка белья.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила подготовки белья и одежды к стирке. Соблюдать последовательность ручной стирки белья и одежды	Знать правила подготовки белья и одежды к стирке. Знать последовательность ручной стирки белья и одежды	25.10
17.	Устройство стиральной машины. Машинная стирка белья и одежды.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать различные режимы стирки бытовой стиральной машины.	Называть части стиральной машины. Знать основные	06.11

					Знать правила машинной стирки белья и одежды. Соблюдать правила ТБ	правила машинной стирки белья и одежды.  Знать правила ТБ	
18.	Правила сушки белья из различных тканей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила сушки белья из различных тканей	Знать правила сушки хлопковых вещей	08.11
19.	Глажение изделий из различных видов тканей.	1	Практический	Электрический утюг, гладильная доска, тренировочные изделия одежды.	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	13.11
20.	Выведение пятен.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько способов выведения пятен	Знать один способ выведения пятен	15.11
21.	Предприятия бытового обслуживания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать алгоритм получения соответствующей услуги	Знать какие услуги можно получить	20.11
22.	Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь подбирать обувь соответственно ее назначению и по размеру	Знать свой размер обуви и уметь подбирать обувь для себя	22.11
23.	Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь следовать алгоритму покупки обуви	Знать алгоритм покупки обуви	27.11
24.	Уход за обувью. Гарантийный срок службы обуви. Ремонт обуви в специализированных мастерских.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила по уходу за обувью из различных материалов	Знать основные правила по уходу за обувью	29.11
25.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	04.12
26.	Режим питания. Рацион питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать режим питания	Знать, что такое режим питания	06.12

27.	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь выбирать доброкачественные продукты	Знать правила выбора доброкачественных продуктов	11.12
28.	Срок годности продуктов питания и правила хранения различных продуктов питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи.	Знать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи.	13.12
29.	Способы и правила оплаты продовольственных товаров.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь расплачиваться за покупки разными способами	Знать о разных способах оплаты покупок	18.12
30.	Техника безопасности на бытовой кухне. Гигиена на кухне.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ и гигиены на кухне	Знать правила ТБ и гигиены на кухне	20.12
31.	Холодный завтрак. Горячий завтрак.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать различные виды холодного и горячего завтрака	Знать один вид холодного и один вид горячего завтрака	25.12
32.	Составление меню для завтрака. Отбор продуктов для завтрака.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить меню самостоятельно с помощью учебника	Составить меню с помощью учителя	27.12
33.	Приготовление завтрака.	1	Практический	Посуда, продукты	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	10.01
34.	Обед. Виды блюд для обеда.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать различные блюда для обеда	Знать несколько блюд для обеда	15.01
35.	Составление меню для обеда на несколько дней.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить меню самостоятельно с помощью учебника	Составить меню с помощью учителя	17.01
36.	Отбор продуктов для обеда.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь рационально отбирать продукты для приготовления обеда	Знать какие продукты нужны для приготовления нескольких блюд для обеда	22.01
37.	Ужин. Составление меню для ужина на несколько дней. Отбор продуктов для ужина.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить меню самостоятельно с помощью учебника	Составить меню с помощью учителя	24.01

38.	Национальные кухни.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать и различать разные блюда национальных кухонь	Знать и различать несколько блюд национальных кухонь народов России	29.01
39.	Сервировка стола. Этикет за столом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь сервировать стол для приема пищи дома, соблюдать этикет	Знать несколько правил сервировки стола для приема пищи дома. Знать, как вести себя за столом.	31.01
40.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	05.02
41.	Правила проживания в многоквартирном доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила проживания многоквартирном доме	Знать правила проживания в многоквартирном доме	07.02
42.	Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Услуги, предоставляемые управляющими компаниями.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать название и телефон управляющей компании своего дома, уметь обратиться за помощью	Знать, в каких случаях можно обратиться в управляющую компанию	12.02
43.	Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать назначение жилых комнат и нежилых помещений	Знать названия комнат в доме	14.02
44.	Техника безопасности в жилом помещении.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	19.02
45.	Интерьер. Рациональное размещение мебели в квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь составить несколько рациональных планов расстановки мебели в квартире	Уметь составить несколько один рациональный план расстановки мебели в квартире с помощью учителя	21.02
46.	Уход за жилищем. Сухая и влажная уборка. Техника безопасности при	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать последовательность сухой и влажной уборки помещения.	Знать средства и инструменты для сухой и	26.02

	использовании моющих средств и специальных приборов.				Соблюдать правила ТБ	влажной уборки помещения. Знать правила ТБ	
47.	Косметический ремонт жилого помещения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные способы косметического ремонта квартиры	Знать какие материалы и инструменты могут понадобиться для косметического ремонта квартиры	28.02
48.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	04.03
49.	Семья.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать правила создания семьи	Знать, что такое семья, виды семьи	06.03
50.	Семейные отношения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать основные права и обязанности членов семьи, и рекомендации по созданию здоровых отношений	Знать основные права и обязанности членов семьи	11.03
51.	Экономика домашнего хозяйства.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь распределять доходы семьи	Знать основные расходы семьи	13.03
52.	Семейный досуг и отдых.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь спланировать семейный отдых и досуг	Знать некоторые виды семейного досуга и отдыха	18.03
53.	Транспорт. Виды городского транспорта и транспорта дальнего сообщения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать виды и назначения различного транспорта	Знать виды транспорта и их различия	20.03
54.	Правила и способы покупки билетов. Правила провоза багажа и животных.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь приобрести билеты различными способами. Соблюдать правила провоза багажа	Уметь приобрести билеты одним способом. Знать основные правила провоза багажа	25.03
55.	Техника безопасности в различных видах транспорта.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	08.04
56.	Различные средства связи. Денежные переводы.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь пользоваться различными средствами связи	Знать различные средства связи	10.04

					Знать, как совершить денежный перевод разными способами	Знать один способ перевода денежных средств	
57.	Техника безопасности при использовании средств связи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ при использовании электронных средств связи	Знать правила ТБ при использовании электронных средств связи	15.04
58.	Виды медицинских учреждений. Функции основных врачей-специалистов.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать виды медицинских учреждений и функции врачей специалистов	Знать, куда обратиться при заболевании	17.04
59.	Виды страховой медицинской помощи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать разные виды страховой медицинской помощи и как их получить	Знать один вид страховой медицинской помощи	22.04
60.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать какие документы подтверждают нетрудоспособность гражданина	Знать, что такое нетрудоспособность гражданина	24.04
61.	Государственные учреждения. Образовательные учреждения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать виды образовательных учреждений и их особенности	Знать несколько видов образовательных учреждений	29.04
62.	Пенсионный фонд. Налоговая служба. Центры социальной защиты населения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать, как и в каких случаях обращаться в данные учреждения	Знать назначение данных учреждений	01.05
63.	Многофункциональные центры (МФЦ).	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать алгоритм посещения МФЦ	Знать, что такое МФЦ	06.05
64.	Государственная служба занятости населения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать, в каком случае и каким образом можно обратиться в гос. службу занятости населения	Знать, чем занимается служба занятости населения	08.05
65.	Документы необходимые для приема на работу.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь собрать пакет документов для приема на работу и заполнять	Знать какие документы необходимы для приема на работу	13.05

					простые бланки и заявления		
66.	Исполнительные органы государственной власти.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать, в каких случаях граждане могут обратиться в органы исполнительной власти	Знать, чем занимаются органы исполнительной власти	15.05
67.	Техника безопасности во время летних каникул.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	20.05
68.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	22.05