



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для 9 а класса**

Учитель:
Кочнёва Екатерина Владимировна
Высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Стратегиями развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Данный курс способствует пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятию учащимися ценностей гражданского общества; готовности и способности, учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи:

1. учить детей предвидеть опасность;
2. практическая подготовка к самостоятельной жизни;
3. формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
4. повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.

2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения. Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность»

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений, направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления;

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5-7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. М: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородскийс.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М. Дрофа, 2004,2010.ОБЖ.
- Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С, Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Михайлов Л. А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. СПб., «Лики России», 2004
- Правила дорожного движения РФ

Учебники

- ОБЖ: 5-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /МЛ. Фролов, В.Н. Шолох, М.В. Юрьева и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2014 - 190, [2], с: ил., (основной учебник).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

Знать, что такое опасные и чрезвычайные ситуации;

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре, уметь пользоваться средствами тушения пожара;

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте;

Уметь предвидеть и предотвратить опасность;

Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Достаточный уровень:

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях;

Знать правила пожарной безопасности, уметь оценить пожароопасную обстановку, сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций;

Знать правила дорожного движения, ориентироваться на дороге, знать правила перевозки пассажиров, правила передвижения на велосипеде, мопеде, знать виды дорожных знаков и их значение;

Как вести себя при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, виды индивидуальных средств защиты, виды эвакуации;

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные работы,
- контрольные работы,
- письменные ответы на вопросы теста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

Количество учебных часов

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
9	1	8	8	10	8	34
	Практическая Работа	1	1	1	1	

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Пожарная безопасность (7 часа)

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита вселения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения, государственная структура контролирующая соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Правила дорожного движения (10 часов)

Правовое воспитание участников дорожного движения. Причины и следствия ДТП. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. Первая доврачебная помощь при ДТП.

Терроризм: шутки в сторону! (6 часов)

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило. Обучающие должны знать: Как вести себя при террористическом акте.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (4 часа).

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий (3 часов).

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Основы формирования здорового образа жизни (3 часов).

Понятие о здоровье. Факторы, разрушающие здоровье: табак, алкоголь, наркотики. Факторы, формирующие здоровье человека: правильное питание, гигиена, занятия физической культурой.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты	Дата	
I четверть							
I	Вводное занятие	1			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Правила поведения в кабинете ОБЖ. Правила дорожного движения	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Содержание и значение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.	06.09.2023
II	Пожарная безопасность	7			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
2	Требования правил пожарной	1	Комбинированный	Наглядные средства	Знать и уметь объяснить	Иметь представление о	13.09.2023

	безопасности к учебному заведению.			(иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	следующие понятия: Законодательная база по ПБ	следующих понятиях: Законодательная база по ПБ	
3	Пожарная защита населения, профилактика и ее задачи.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Профилактическая работа	Иметь представление о следующих понятиях: Профилактическая работа	20.09.2023
4	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	Иметь представление о следующих понятиях: Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	27.09.2023
5	Средства пожаротушения	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Огнетушитель. Подручные средства пожаротушения	Иметь представление о следующих понятиях: Огнетушитель. Подручные средства пожаротушения	04.10.2023

				интерактивные презентации)			
6	Государственная структура контролирующая соблюдение пожарной помощи.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Государственный пожарный надзор. МЧС. Служба спасения.	Иметь представление о следующих понятиях: Государственный пожарный надзор. МЧС. Служба спасения.	11.04.2023
7	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Государственный пожарный надзор. МЧС. Служба спасения.	Иметь представление о следующих понятиях: Государственный пожарный надзор. МЧС. Служба спасения.	18.10.2023
8	Первая доврачебная помощь. Экстренная реанимационная помощь. Правовое воспитание участников дорожного движения.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Кома. Реанимационные мероприятия. Травматический шок. Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и	Иметь представление о следующих понятиях: Кома. Реанимационные мероприятия. Травматический шок. Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и	25.10.2023

					контролирующие соблюдение правил на дороге.	контролирующие соблюдение правил на дороге.	
II четверть							
III	Правила дорожного движения	10			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
9	Причины и следствия ДТП.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Предупреждающие и предписывающие знаки.	Иметь представление о следующих понятиях: Предупреждающие и предписывающие знаки.	08.11.2023
10-11	Как защитить себя и свой дом.	2	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Как защитить себя и свой дом.	Иметь представление о следующих понятиях: Как защитить себя и свой дом.	15.11.2023 22.11.2023
12-13	Информационная безопасность	2	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Сохранение тайны сведений. Имущество. Доходы.	Иметь представление о следующих понятиях: Сохранение тайны сведений. Имущество. Доходы.	29.11.2023 06.12.2023

				интерактивные презентации)			
14	Первая доврачебная помощь при ДТП	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Роль и значение доврачебной помощи	Иметь представление о следующих понятиях: Роль и значение доврачебной помощи	13.12.2023
15	Практическое занятие: Первая доврачебная помощь при ДТП	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Роль и значение доврачебной помощи	Иметь представление о следующих понятиях: Роль и значение доврачебной помощи	20.12.2023
16	Обобщающий урок. Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила дорожного движения	Иметь представление о следующих понятиях: правила дорожного движения	27.12.2023
III четверть							
17	Первая доврачебная помощь при ДТП	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих	10.01.2024

				видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Роль и значение доврачебной помощи	понятиях: Роль и значение доврачебной помощи	
IV	Терроризм: шутки в сторону!	6			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
18	Что такое терроризм?	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Террористы - преступники. Виды терроризма. Борьба с терроризмом	Иметь представление о следующих понятиях: Террористы - преступники. Виды терроризма. Борьба с терроризмом	17.01.2024
19	Как выявить террориста	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Террористы - преступники. Виды терроризма. Борьба с терроризмом	Иметь представление о следующих понятиях: Террористы - преступники. Виды терроризма. Борьба с терроризмом	24.01.2024
20	Как вести себя при терактах	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Теракт, взрыв, заложники, толпа.	Иметь представление о следующих понятиях: Теракт, взрыв, заложники, толпа.	31.01.2024

				интерактивные презентации)			
21	Безопасность в транспорте	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Теракт, взрыв, заложники, толпа.	Иметь представление о следующих понятиях: Теракт, взрыв, заложники, толпа.	07.02.2024
22	Если вы попали в заложники	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Заложник. Психология заложника.	Иметь представление о следующих понятиях: Заложник. Психология заложника.	14.02.2024
23	Если взорвалась бомба. Если вас завалило	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Взрывное устройство	Иметь представление о следующих понятиях: Взрывное устройство	21.02.2024
V	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	3			Достаточный уровень	Минимальный уровень	

24	Виды преступлений против личности	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Жертва преступления. Криминал.	Иметь представление о следующих понятиях: Жертва преступления. Криминал.	28.02.2024
25	Твоя безопасность в твоих руках.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Жертва преступления. Криминал.	Иметь представление о следующих понятиях: Жертва преступления. Криминал.	06.03.2024
26	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Гололед, скользкая дорога, плохая видимость	Иметь представление о следующих понятиях: Гололед, скользкая дорога, плохая видимость	13.03.2024
27	Обобщающий урок	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические			20.03.2024

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)			
IV четверть							
VI	Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий	3			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
28	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: РСЧС. Единая диспетчерская дежурная служба. МЧС	Иметь представление о следующих понятиях: РСЧС. Единая диспетчерская дежурная служба. МЧС	10.04.2024
29	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Региональные МЧС	Иметь представление о следующих понятиях: Региональные МЧС	17.04.2024
30	Оповещение населения о стихийных бедствиях,	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих	24.04.2024

	промышленных авариях и катастрофах.			видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	понятиях: Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	
VII	Основы формирования здорового образа жизни	4			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
31	Понятие о здоровье	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Основы формирования здорового образа жизни	Иметь представление о следующих понятиях: Основы формирования здорового образа жизни	01.05.2024
32	Факторы, разрушающие здоровье.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Табак, алкоголь, наркотики.	Иметь представление о следующих понятиях: Табак, алкоголь, наркотики.	08.05.2024
33	Факторы, формирующие здоровье человека.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих	15.05.2024

				видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Правильное питание, гигиена, занятия физической культурой.	понятиях: Правильное питание, гигиена, занятия физической культурой.	
34	Первая доврачебная помощь при ДТП	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Первая доврачебная помощь при ДТП	Иметь представление о следующих понятиях: Первая доврачебная помощь при ДТП	22.05.2024