



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023 \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Моя безопасность»  
для 7 а класса**

Учитель:  
Кочнёва Екатерина Владимировна  
Высшая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С. А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Санкт-Петербург  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Стратегиями развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Данный курс способствует пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятию учащимися ценностей гражданского общества; готовности и способности, учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи:

1. учить детей предвидеть опасность;
2. практическая подготовка к самостоятельной жизни;
3. формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
4. повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.

2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения. Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность»

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений, направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления;

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5-7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. М: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородскийс.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М. Дрофа, 2004,2010.ОБЖ.
- Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Мионов С, Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Михайлов Л. А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. СПб., «Лики России», 2004
- Правила дорожного движения РФ

### Учебники

- ОБЖ: 5-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /МЛ. Фролов, В.Н. Шолох, М.В. Юрьева и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2014 - 190, [2], с: ил., (основной учебник).

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов**

#### **Минимальный уровень:**

Знать что такое опасные и чрезвычайные ситуации;

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре, уметь пользоваться средствами тушения пожара;

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте;

Уметь предвидеть и предотвратить опасность;

Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания;

Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

#### **Достаточный уровень:**

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях;

Знать правила пожарной безопасности, уметь оценить пожароопасную обстановку, сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций;

Знать правила дорожного движения, ориентироваться на дороге, знать правила перевозки пассажиров, правила передвижения на велосипеде, мопеде, знать виды дорожных знаков и их значение;

Как вести себя при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, виды индивидуальных средств защиты, виды эвакуации;

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

#### **Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:**

- устный опрос,
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа.

**Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:**

- проверочные работы,
- контрольные работы,
- письменные ответы на вопросы теста.

7 класс

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

Класс	Количество часов в Неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
7	1	8	9	10	8	34
	Практическая Работа		1	2	3	

Программа рассчитана на 34 часа, выполняется за 33 час за счет уплотнения.

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)**

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

**Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (10 часа).**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары. Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм.

**Правила дорожного движения (5 часов)**

Движение пешеходов, обязанности пассажиров и правила перевозки людей, сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Опасные бытовые привычки на дороге.

**Основы первой помощи пострадавшему (9 часа)**

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавших.

**Основы здорового образа жизни (2 часа)**

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

**Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (2 часа)**

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.

**Закрепление пройденного материала за год: 2 часа**

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.



**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Раздел программы/тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип, форма урока</b>	<b>Средства обучения (инструменты, оборудование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Дата</b>	
<b>I четверть</b>							
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	
<b>1</b>	Правила поведения в кабинете ОБЖ. Правила дорожного движения	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Содержание и значение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических	05.09.2023

					санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.	требований на занятиях. Правила дорожного движения.	
<b>II</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>			<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	
<b>2</b>	Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Огонь - друг и враг человека.	Иметь представление о следующих понятиях: Огонь - друг и враг человека.	12.09.2023
<b>3</b>	Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Твои действия при пожаре	Иметь представление о следующих понятиях: Твои	19.09.2023

				<b>средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>		действия при пожаре	
<b>4</b>	Практические занятия: Тренировочная эвакуация при пожаре в школе.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Вызов пожарной службы. Эвакуация	Иметь представление о следующих понятиях: Вызов пожарной службы. Эвакуация	26.09.2023
<b>Ш</b>	<b>Опасные ЧС природного характера</b>	<b>10</b>			<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	
<b>5</b>	ЧС природного характера	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Чрезвычайная ситуация	Иметь представление о следующих понятиях: Чрезвычайная ситуация	03.10.2023

				<b>интерактивные презентации)</b>			
<b>6</b>	Землетрясение	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Меры безопасного поведения при землетрясении. Страх, паника	Иметь представление о следующих понятиях: Меры безопасного поведения при землетрясении. Страх, паника	10.10.2023
<b>7</b>	Обвалы, оползни и сели	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Меры безопасного поведения при обвалах, оползнях и сели. Страх, паника.	Иметь представление о следующих понятиях: Меры безопасного поведения при обвалах, оползнях и сели. Страх, паника.	17.10.2023
<b>8</b>	Дорожные знаки, дорожная разметка	<b>1</b>	<b>Комбинированный/контрольный</b>	<b>Наглядные средства,</b>	Знать и уметь объяснить	Иметь представление о	24.10.2023

				<b>контрольный раздаточный материал</b>	следующие понятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	следующих понятиях: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	
<b>II четверть</b>							
<b>9</b>	Опасность на дороге. Как ее избежать.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила дорожного движения, личная ответственность	Иметь представление о следующих понятиях: правила дорожного движения, личная ответственность	07.11.2023
<b>10</b>	Бури, ураганы, смерчи.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Меры безопасного поведения при бури, урагане, смерчи. Страх, паника.	Иметь представление о следующих понятиях: Меры безопасного поведения при бури, урагане,	14.11.2023

				<b>интерактивные презентации)</b>		смерчи. Страх, паника.	
<b>11</b>	Наводнение	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Наводнения в Санкт-Петербурге. Страх, паника	Иметь представление о следующих понятиях: Наводнения в Санкт-Петербурге. Страх, паника	21.11.2023
<b>12</b>	Меры безопасного поведения при наводнении.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: алгоритм действий при наводнении	Иметь представление о следующих понятиях: алгоритм действий при наводнении	28.11.2023
<b>13</b>	Лесные и торфяные пожары	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства</b>	Знать и уметь объяснить	Иметь представление о	05.12.2023

				(иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	следующие понятия: Виды лесных пожаров, страх, паника	следующих понятиях: Виды лесных пожаров, страх, паника	
14	Меры безопасного поведения при лесных пожарах.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: алгоритм действий при лесном пожаре	Иметь представление о следующих понятиях: алгоритм действий при лесном пожаре	12.12.2023
15	Практическое занятие, тестирования: Правила поведения человека при различных видах чрезвычайных ситуациях	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: действия человека, оказавшегося в различных ЧС	Иметь представление о следующих понятиях: действия человека, оказавшегося в	19.12.2023

	природного характера».			(тренажеры, интерактивные презентации)	природного характера	различных природного характера ЧС	
16	Движение пешеходов	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: личная безопасность пешехода	Иметь представление о следующих понятиях: личная безопасность пешехода	26.12.2023
III четверть							
17	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Дорожно-транспортное происшествие, виды ДТП.	Иметь представление о следующих понятиях: Дорожно-транспортное происшествие, виды ДТП.	09.01.2024



<b>18</b>	Как вести себя в случаи возникновения ЧС природного характера.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: алгоритм действий при ЧС природного характера	Иметь представление о следующих понятиях: алгоритм действий при ЧС природного характера	16.01.2024
<b>IV</b>	<b>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека</b>	<b>2</b>			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
<b>19</b>	Основы безопасного поведения в толпе.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Паника	Иметь представление о следующих понятиях: Паника	23.01.2024

20	Терроризм и безопасность человека.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: действия при террористическом акте	Иметь представление о следующих понятиях: действия при террористическом акте	30.01.2024
V	Оказание первой помощи	9			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
21	Основы помощи пострадавшим при ранении и травмах	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Травма, ранение - виды	Иметь представление о следующих понятиях: Травма, ранение - виды	06.02.2024
22	Оказание первой помощи при ДТП.	1	Комбинированный	Наглядные средства	Знать и уметь объяснить	Иметь представление о	13.02.2024

				(иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	следующие понятия: алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим в ДТП	следующих понятиях: алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим в ДТП	
23	Остановка наружного кровотечения.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: виды кровотечений, остановка	Иметь представление о следующих понятиях: виды кровотечений, остановка	20.02.2024
23	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: транспортировка, эвакуация	Иметь представление о следующих понятиях: транспортировка, эвакуация	27.02.2024

				(тренажеры, интерактивные презентации)			
24	Практическое занятие: Оказание первой помощи при ДТП	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: практические навыки оказания первой помощи	Иметь представление о следующих понятиях: практические навыки оказания первой помощи	05.03.2024
25	Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: практические навыки ПДД	Иметь представление о следующих понятиях: практические навыки ПДД	12.03.2024

26	Опасные бытовые привычки на дороге.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила поведения на дороге, опасности и как их избежать	Иметь представление о следующих понятиях: правила поведения на дороге, опасности и как их избежать	19.03.2024
IV четверть							
27	Практическое занятие: «Правила наложения повязок»	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: алгоритм наложения повязки	Иметь представление о следующих понятиях: алгоритм наложения повязки	09.04.2024
28	Первая помощь при переломах	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих	16.04.2024

				<b>видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	виды переломов, помощь	понятиях: виды переломов, помощь	
<b>29</b>	Практическое занятие: Как правильно наложить шину и использование подручного материала»	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Перевязочный материал, шина, подручный материал	Иметь представление о следующих понятиях: Перевязочный материал, шина, подручный материал	23.04.2024
<b>30</b>	Способы безносилочного переноса пострадавшего	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: переноска на руках, использование подручного материала	Иметь представление о следующих понятиях: переноска на руках, использование	30.04.2024

				<b>интерактивные презентации)</b>		подручного материала	
<b>VI</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>1</b>			Достаточный уровень	Минимальный уровень	
<b>31</b>	Факторы, разрушающие здоровье.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: факторы, разрушающие здоровье. Правила дорожного движения	Иметь представление о следующих понятиях: факторы, разрушающие здоровье. Правила дорожного движения	07.05.2024
<b>32</b>	Инструктаж по ПДД.	<b>1</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правила дорожного движения	Иметь представление о следующих понятиях: Правила дорожного движения	14.05.2024

33	Сигналы светофора и регулировщика.	1	<b>Комбинированный</b>	<b>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)</b>	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правила дорожного движения	Иметь представление о следующих понятиях: Правила дорожного движения	21.05.2024
----	------------------------------------	---	------------------------	--	--	---	------------