



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для 5 а класса**

Учитель:
Кочнёва Екатерина Владимировна
Высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Стратегиями развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Данный курс способствует пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятию учащимися ценностей гражданского общества; готовности и способности, учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Цель предмета – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи:

1. учить детей предвидеть опасность;
2. практическая подготовка к самостоятельной жизни;
3. формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
4. повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту

4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения. Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность».

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений, направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция –

развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5-7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. М: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9 классы /Вангородскийс.н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М. Дрофа, 2004,2010.0БЖ.
- Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С, Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. – СПб: ИД «МиМ». – 1998.
- Михайлов Л. А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. СПб., «Лики России», 2004
- Правила дорожного движения РФ

Учебники

- ОБЖ: 5-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /МЛ. Фролов, В.Н. Шолох, М.В. Юрьева и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2014 - 190, [2], с: ил., (основной учебник).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

Знать что такое опасные и чрезвычайные ситуации;

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре, уметь пользоваться средствами тушения пожара;

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте;

Уметь предвидеть и предотвратить опасность;

Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания;

Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Достаточный уровень:

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях;

Знать правила пожарной безопасности, уметь оценить пожароопасную обстановку, сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций;

Знать правила дорожного движения, ориентироваться на дороге, знать правила перевозки пассажиров, правила передвижения на велосипеде, мопеде, знать виды дорожных знаков и их значение;

Как вести себя при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, виды индивидуальных средств защиты, виды эвакуации;

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные работы,
- контрольные работы,
- письменные ответы на вопросы теста.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
5	1	8	8	10	8	34
	Практическая работа	1	2	1	2	

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

Пожарная безопасность (8 часа)

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте (8 часов) Дорожно-транспортные происшествия. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Дорога – зона повышенной опасности. Обязанности пешеходов. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Государственная служба безопасности и спасения.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часа)

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

Обучающиеся должны знать:

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

Опасные ситуации в быту (4 часа)

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

Обучающиеся должны знать: Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

Обучающиеся должны знать: Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты	Дата	
1	Знакомство с предметом, кабинетом. Правила дорожного движения	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Содержание и значение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.	05.09.2023
2	Город как среда обитания	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Что такое город и правила безопасности в городе	Иметь представление о следующих понятиях: Что такое город и правила безопасности в городе	12.09.2023

				интерактивные презентации)			
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила безопасности в жилом помещении	Иметь представление о следующих понятиях: правила безопасности в жилом помещении	19.09.2023
4	Особенности природных условий в городе	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Особенности природных условий в городе	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности природных условий в городе	26.09.2023
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила безопасности в городе	Иметь представление о следующих понятиях: правила безопасности в городе	03.10.2023
6	Безопасность в повседневной жизни	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы),	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих понятиях:	10.10.2023

				технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Безопасность в повседневной жизни	Безопасность в повседневной жизни	
7	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Соблюдение правил и техники безопасности	Иметь представление о следующих понятиях: Соблюдение правил и техники безопасности	17.10.2023
8	Пешеход. Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный/контрольный	Наглядные средства, контрольный раздаточный материал	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила дорожного движения. Знание дорожных знаков.	Иметь представление о следующих понятиях: правила дорожного движения. Знание дорожных	24.10.2023
9	Дорожно-транспортные происшествия	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	Иметь представление о следующих понятиях: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	07.11.2023
10	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Государственные службы безопасности и спасения	Иметь представление о следующих понятиях: Государственные службы безопасности и спасения	14.11.2023

				интерактивные презентации)			
11	Водитель	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила дорожного движения.	Иметь представление о следующих понятиях: правила дорожного движения.	21.11.2023
12	Пожарная безопасность	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: что такое опасность, как научиться выявлять и предвидеть опасности. Номер пожарной службы. Что делать при пожаре.	Иметь представление о следующих понятиях: что такое опасность, как научиться выявлять и предвидеть опасности. Номер пожарной службы. Что делать при пожаре.	28.11.2023
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила безопасного поведения в жилом помещении	Иметь представление о следующих понятиях: правила безопасного поведения в жилом помещении	05.12.2023

14	Погодные явления и безопасность человека.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: правила безопасного поведения при опасных погодных условиях	Иметь представление о следующих понятиях: правила безопасного поведения при опасных погодных условиях	12.12.2023
15	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: личная безопасность на улице, в подъезде, в транспорте.	Иметь представление о следующих понятиях: личная безопасность на улице, в подъезде, в транспорте.	19.12.2023
16	Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: виды транспорта, основные опасности на транспорте. Дорога. Тротуар. Пешеходный переход	Иметь представление о следующих понятиях: виды транспорта, основные опасности на транспорте. Дорога. Тротуар. Пешеходный переход	26.12.2023
17	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: действия при ЧС природного и техногенного характера	Иметь представление о следующих понятиях: действия при ЧС природного и техногенного характера	09.01.2024

				(тренажеры, интерактивные презентации)	техногенного характера		
18	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Полиция, МЧС, скорая медицинская помощь. Сигналы оповещения.	Иметь представление о следующих понятиях: Полиция, МЧС, скорая медицинская помощь. Сигналы оповещения.	16.01.2024
19	Обеспечение личной безопасности дома	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Полиция, МЧС, скорая медицинская помощь. Сигналы оповещения.	Иметь представление о следующих понятиях: Полиция, МЧС, скорая медицинская помощь. Сигналы оповещения.	23.01.2024
20	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Причины опасных ситуаций. Правила поведения в случае их возникновения.	Иметь представление о следующих понятиях: Правила поведения в случае их возникновения.	30.01.2024
21	Экстремизм и терроризм. Виды деятельности.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих понятиях: техника	06.02.2024

				видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	техника безопасности при экстремистских и террористических действиях	безопасности при экстремистских и террористических действиях	
22	Виды террористических актов и их последствия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Виды террористических актов и их последствия.	Иметь представление о следующих понятиях: Виды террористических актов и их последствия.	13.02.2024
23	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правила безопасности при ЧС	Иметь представление о следующих понятиях: Правила безопасности при ЧС	20.02.2024
24	Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: виды транспорта, основные опасности на транспорте. Дорога. Тротуар. Пешеходный переход	Иметь представление о следующих понятиях: виды транспорта, основные опасности на транспорте. Дорога. Тротуар. Пешеходный переход	27.02.2024

25	О здоровом образе жизни. Двигательная активность.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: что такое здоровый образ жизни.	Иметь представление о следующих понятиях: что такое здоровый образ жизни.	05.03.2024
26	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: рацион здорового питания	Иметь представление о следующих понятиях: рацион здорового питания	12.03.2024
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Иметь представление о следующих понятиях: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	19.03.2024
28	ЗОЖ и профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: ЗОЖ и профилактика вредных привычек	Иметь представление о следующих понятиях: ЗОЖ и профилактика вредных привычек	09.04.2024

				(тренажеры, интерактивные презентации)			
29	Первая помощь при различных видах повреждений	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Первая помощь при различных видах повреждений	Иметь представление о следующих понятиях: Первая помощь при различных видах повреждений	16.04.2024
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Рана, кровотечение, перелом, ушиб. Промывание, обработка, повязка	Иметь представление о следующих понятиях: Рана, кровотечение, перелом, ушиб Промывание, обработка, повязка	23.04.2024
31	Первая помощь при отравлениях	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Первая помощь при отравлениях	Иметь представление о следующих понятиях: Первая помощь при отравлениях	30.04.2024
32	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства	Знать и уметь объяснить следующие понятия:	Иметь представление о следующих	07.05.2024

					правила безопасности	понятиях: правила безопасности	
33	Инструктаж по ПДД	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Соблюдение правил дорожного движения.	Иметь представление о следующих понятиях: Умение соблюдать правила дорожного движения.	14.05.2024
34	Повторение изученного.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Соблюдение правил и техники безопасности	Иметь представление о следующих понятиях: Умение соблюдать правил и техники безопасности	21.05.2024