



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для 11 а класса**

Учитель:
Кочнёва Екатерина Владимировна
Высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Стратегиями развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Данный курс способствует пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятию учащимися ценностей гражданского общества; готовности и способности, учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Программа является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных различных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить:

- систематизированные представления о личном здоровье;
- об опасностях и их прогнозировании;
- об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека;
- о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки.

Цель – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи:

1. развивать умение предвидеть опасность;
2. формировать практическую готовность к самостоятельной жизни;

3. формировать знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
4. повышать уровень общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Основы комплексной безопасности;
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
3. Обеспечение военной безопасности государства;
4. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций;
5. Основы противодействия терроризму.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления;

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности эмоций и чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая и проектная деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно- методический комплекс

- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов. – М.: Дрофа, 2004.
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред. Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа, 2007
- Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / А. Т. Смирнов, М. А. Маслов. – М. : Просвещение, 2002.

Методическая литература

- Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С, Латчук В.Н.,
- Михайлов Л. А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. I часть. СПб., «Лики России», 2004
- Правила дорожного движения РФ

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

Знать что такое опасные и чрезвычайные ситуации;

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре, уметь пользоваться средствами тушения пожара;

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте;

Уметь предвидеть и предотвратить опасность;

Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Достаточный уровень:

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях;

Знать правила пожарной безопасности, уметь оценить пожароопасную обстановку, сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций;

Знать правила дорожного движения, ориентироваться на дороге, знать правила перевозки пассажиров, правила передвижения на велосипеде, мопеде, знать виды дорожных знаков и их значение;

Как вести себя при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, виды индивидуальных средств защиты, виды эвакуации;

Должны знать правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону;

Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос,
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные работы,
- контрольные работы,
- письменные ответы на вопросы теста.

Содержание программы
11 класс
КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
10	1	8	8	10	8	34
	Практическая работа	2	2	3		

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (2 часа)

Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ (5 часов)

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)

Сохранение и укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Факторы, формирующие здоровье человека. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и

безопасности личности. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Скорая реанимационная помощь.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (6 часов)

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. Память поколений – дни воинской славы России. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА ЗА ГОД (2 часа)

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты	Дата
1	<p>Правила поведения в кабинете ОБЖ.</p> <p>Правила дорожного движения</p>	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	<p>Знать и уметь объяснить следующие понятия: Содержание и значение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. Правила дорожного движения.</p>	06.09.2023
2	<p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	<p>Знать и уметь объяснить следующие понятия: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные</p>	13.09.2023

				интерактивные презентации)	последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	
3	Правила личной безопасности при пожаре	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Иметь представление о следующих понятиях: Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	20.09.2023

4	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Обеспечение личной безопасности на водоемах.	Иметь представление о следующих понятиях: Обеспечение личной безопасности на водоемах.	27.09.2023
5	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	Иметь представление о следующих понятиях: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	04.10.2023
6	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	Иметь представление о следующих понятиях: Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	11.04.2023
7	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правила поведения при пожарах и	Иметь представление о следующих понятиях: Правила поведения при	18.10.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации)	взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.	пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.	
8	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Комбинированный/контрольный	Наглядные средства, контрольный раздаточный материал	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Иметь представление о следующих понятиях: Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	25.10.2023
9	Правовой режим контртеррористической операции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Правовой режим контртеррористической операции.	Иметь представление о следующих понятиях: Правовой режим контртеррористической операции.	08.11.2023

10	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Иметь представление о следующих понятиях: Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	15.11.2023
11	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.	Иметь представление о следующих понятиях: Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	22.11.2023
12	Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия	Иметь представление о следующих понятиях: Контртеррористическая операция, ее	29.11.2023

				интерактивные презентации)	проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.	
13	Нравственность и здоровье.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Нравственность и здоровье.	Иметь представление о следующих понятиях: Нравственность и здоровье.	06.12.2023
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Иметь представление о следующих понятиях: Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	13.12.2023
15	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Роль и место гражданской	Иметь представление о следующих понятиях: Роль и место гражданской	20.12.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации)	обороны в противодействии терроризму Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	обороны в противодействии терроризму Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
16	Основные правила оказания первой помощи. Виды первой помощи.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Основные правила оказания первой помощи. Виды первой помощи.	Иметь представление о следующих понятиях: Основные правила оказания первой помощи. Виды первой помощи.	27.12.2023

17	Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести.	Иметь представление о следующих понятиях: Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести.	10.01.2024
18	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Воинская обязанность.	Иметь представление о следующих понятиях: Воинская обязанность.	17.01.2024
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Обязательная подготовка граждан к военной службе	Иметь представление о следующих понятиях: Обязательная подготовка граждан к военной службе	24.01.2024
20	Особенности военной службы.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Особенности военной службы.	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности военной службы.	31.01.2024

21	Особенности военной службы.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Особенности военной службы.	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности военной службы.	07.02.2024
22	Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества	Иметь представление о следующих понятиях: Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества	14.02.2024
23	Контрольная работа	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести. Обязательная подготовка граждан к военной службе Особенности военной службы. Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества	Иметь представление о следующих понятиях: Вооруженные силы РФ. Символы воинской чести. Обязательная подготовка граждан к военной службе Особенности военной службы. Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества	21.02.2024

24	Основные обязанности военнослужащих	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Основные обязанности военнослужащих	Иметь представление о следующих понятиях: Основные обязанности военнослужащих.	28.02.2024
25	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Порядок вручения Боевого знамени воинской части	Иметь представление о следующих понятиях: Порядок вручения Боевого знамени воинской части	06.03.2024
26	Порядок приведения к Военной присяге	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Порядок приведения к Военной присяге	Иметь представление о следующих понятиях: Порядок приведения к Военной присяге	13.03.2024
27	Порядок вручения личному составу вооружения	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Порядок вручения личному составу вооружения	Иметь представление о следующих понятиях: Порядок вручения личному	20.03.2024

				интерактивные презентации)		составу вооружения	
28	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Иметь представление о следующих понятиях: Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	10.04.2024
29	Призыв на военную службу	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Призыв на военную службу	Иметь представление о следующих понятиях: Призыв на военную службу	17.04.2024
30	Порядок прохождения военной службы	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Порядок прохождения военной службы	Иметь представление о следующих понятиях: Порядок прохождения военной службы	24.04.2024
31	Размещение и быт военнослужащих	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Размещение и быт военнослужащих	Иметь представление о следующих понятиях: Размещение и быт военнослужащих	01.05.2024

				интерактивные презентации)			
32	Особенности военной службы по контракту	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации)	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Особенности военной службы по контракту	Иметь представление о следующих понятиях: Особенности военной службы по контракту	08.05.2024
33	Контрольная работа	1	Комбинированный/Контрольный	Наглядные средства, контрольный раздаточный материал	Знать и уметь объяснить следующие понятия: личная безопасность, противодействие терроризму, первая медицинская помощь, оборона государства	Иметь представление о следующих понятиях: личная безопасность, противодействие терроризму, первая медицинская помощь, оборона государства	15.05.2024
34	Повторение изученного	1	Комбинированный/Контрольный	Наглядные средства, контрольный раздаточный материал	Знать и уметь объяснить следующие понятия: личная безопасность, противодействие терроризму, первая медицинская помощь, оборона государства	Иметь представление о следующих понятиях: личная безопасность, противодействие терроризму, первая медицинская помощь, оборона государства	22.05.2024