



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А  
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru  
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

---

**ПРИНЯТА**

и рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБОУ школы №4  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
от 11.09.2023 № 110-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(Моя безопасность)  
для 1 б дополнительного класса**

Учитель:  
Слободчикова Алина Ивановна  
высшая квалификационная категория

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.А. Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Санкт – Петербург  
2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**Цель** – создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в быту и окружающем мире.

### **Задачи предмета:**

- формирование у обучающегося умений и навыков безопасного поведения;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков по безопасной жизнедеятельности ученика;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок взаимодействия в социуме.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» предназначена для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Интенсивность движения на улицах и дорогах предъявляет новые требования ко всем участникам движения (внимание на дороге, сигналы светофора для пешеходов и т.д.). В то же время возрастает количество несчастных случаев с детьми. Это во многом происходит потому, что обучающиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге, нарушая правила, не осознают возможных опасных последствий своих действий.

Необходимо выделить и закрепить с обучающимися такие правила поведения, которые дети слышат и выполняют каждый день с целью формирования здорового и безопасного образа жизнедеятельности в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Программа «Моя безопасность» предназначена для обучения и воспитания личности «безопасного типа» - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными их основами в современном обществе.

В процессе внеурочной деятельности осуществляется исправление недостатков

познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

В рамках ФГОС О УО детей (2 вариант) обучение курсу внеурочной деятельности «Моя безопасность» предполагает деятельностный и дифференцированный подходы, которые заключаются в комплексной диагностике всех учащихся класса и осуществлении коррекционно-развивающей работы.

Рабочая программа составлена с учетом уровня развития познавательных интересов учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся и социальную адаптацию обучающихся.

### **Основное содержание учебного предмета**

Основное содержание курса внеурочной деятельности представлено 4 разделами:

#### **Безопасность.**

Понимать основные понятия «опасность», «безопасность». Уметь передвигаться строем, парами, за руку по улице.

#### **Безопасность на улице.**

Узнавать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др. Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный). Знать правила безопасного перехода улицы, по светофору, по пешеходному переходу. Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы. Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. Уметь передвигаться вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога. Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний и летний период. Понимать и практически применять правила дорожного движения.

#### **Безопасность на водоемах.**

**Личная безопасность.** Гигиена. Здоровый образ жизни.

Уметь слушать инструкцию взрослых (педагогов, родителей) при посещении водоёмов.

#### **Безопасность в помещении.**

Знать основы безопасного поведения в доме, школе, в общественных местах.

*Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе работы в зависимости от особенностей усвоения материала учащимися.*

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Курс «Моя безопасность» входит во внеурочную деятельность. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 учебные недели – 33 часа. Продолжительность учебных занятий – 30-40 минут.

Таблица 1

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Часов в год</b>
«Моя безопасность»	1	8	8	10	7	33

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

— Представления о безопасном поведении на улицах города;

- Представления о личной безопасности;
- Представления о безопасном поведении на водоемах;
- Представления о безопасном поведении в помещении;
- Представления о транспорте, правилах дорожного движения;
- Умение называть и выделять некоторые знаки дорожного движения;
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т. д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

## Тематическое планирование

**Таблица 2**

Раздел	Количество часов
<b>I четверть</b>	
Безопасность	2
Безопасность на улице	2
Личная безопасность	2
Безопасность в помещении	3
<b>II четверть</b>	
Безопасность	2
Безопасность на улице	4
Личная безопасность	1
Безопасность в помещении	1
<b>III четверть</b>	
Безопасность	3
Безопасность на улице	3
Личная безопасность	2
Безопасность в помещении	2
<b>IV четверть</b>	
Безопасность	2
Безопасность на улице	2
Безопасность на водоемах	1
Безопасность в помещении	2
<b>Всего:</b>	<b>33 ч</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- интерактивная доска;
- презентации;
- дидактические игры и наглядные пособия по лексическим темам;
- набор для рисования и аппликации (фломастеры, карандаши, бумага, клей);
- компьютерные обучающие игры;
- аудио и видеоматериалы;
- натуральные объекты, муляжи, макеты;

- дидактические игры: «Лото – профессии», «Транспорт» и др.;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
1	Безопасное поведение в классе	01.09.2023
2	Безопасное поведение с одноклассниками	08.09.2023
3	Безопасное поведение на уроке	15.09.2023
4	Безопасное поведение на перемене	22.09.2023
5	Безопасное поведение при приеме пищи	29.09.2023
6	Осторожно, гроза!	06.10.2023
7	Дождь. Игра "Дождь пошел"	13.10.2023
8	Игра "Лужи"	20.10.2023
9	Дождь. Игра "Скорее под зонтик"	10.11.2023
10	Гигиена, моем руки	17.11.2023
11	Гигиена, мое полотенце	24.11.2023
12	Гигиена, салфетка для носа	01.12.2023
13	Гигиена, салфетка при приеме пищи	08.12.2023
14	Полезные продукты	15.12.2023
15	Осторожно, тонкий лед!	22.12.2023
16	Снег. Свойства.	29.12.2023
17	Игра "Снежный ком"	12.01.2024
18	Снег. Делаем аппликацию	19.01.2024
19	Игра "Пожарные"	26.01.2024
20	Осторожно, спички!	02.02.2024
21	Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны	09.02.2024
22	Игра «Поделюсь с другом игрушками»	23.02.2024
23	Светофор	01.03.2024
24	Я-пешеход	08.03.2024
25	Внимание, дорога!	15.03.2024
26	Полезные продукты "Яблоко"	22.03.2024
27	Полезные продукты "Апельсин"	12.04.2024
28	Полезные продукты "Банан"	19.04.2024
29	Опасный гриб	26.04.2024
30	Опасные растения	03.05.2024
31	Опасные насекомые	10.05.2024
32	Солнышко. Свойства.	17.05.2024
33	Осторожно, водоем!	24.05.2024