



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Мой город»
для 5 «А» класса

Учитель:
Вовк Марта Омехиевна

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории и культуре Санкт–Петербурга в 5 классе разработана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана ОУ; типовой программы Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Обучение осуществляется по учебным пособиям: «Санкт-Петербург: Пособие по истории города» Дмитриева Е.В.; «Пригороды Санкт-Петербурга. Пособие по истории города» Е.В. Дмитриева.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об истории и культуре Санкт-Петербурга, социальной среде и месте человека в ней, воспитания любви и уважения к прошлому, гражданственности, патриотизма.

Задачи:

- Формирование представлений о прошлом и настоящем Санкт-Петербурга, взаимосвязи истории страны с историей города, воспитание любви и уважения к Родине;
- Формирование у обучающихся умения анализировать факты прошлого и переноса этих умений на анализ современных событий, явлений, общественных отношений;
- Развитие умения самостоятельно находить информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений своего города; совершенствование навыка ориентирования в условиях города и области;
- Развитие общего кругозора, экологической культуры, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта, коррекция и развитие психических функций;
- Содействие национально-культурному взаимодействию, воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантности;

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;

• развитие словесно-логического мышления. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс

Учебники, допущенные к использованию Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга:

Ермолаева Л. К., Левашко М. А., Карахтанова Н.Н, Удальцова Т. И. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 3 (Наследие Средневековья и наследие Петербурга). — СПб., СММО Пресс, 2012.

Дополнительная литература:

«Санкт-Петербург: Пособие по истории города» Дмитриева Е.В.

«Пригороды Санкт-Петербурга. Пособие по истории города» Дмитриева Е.В.

Интернет-ресурсы по истории и культуре Санкт-Петербурга:

Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>

Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>

Живой город <http://www.save-spb.ru/>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результаты:

1. осознание себя как гражданина России;
2. формирование чувства гордости за свою малую Родину (Санкт-Петербург);
3. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на основе изучения разнообразия этнических групп, вероисповеданий, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. знание некоторых дат важнейших событий истории Санкт-Петербурга;
2. знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
3. знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (императоров, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
4. понимание значения основных терминов-понятий;
5. описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
6. нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
7. объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

1. знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий истории Санкт-Петербурга;
2. знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов их причины, участников, результаты и значение;
3. составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
4. знание мест совершения основных исторических событий;
5. знание имен известных исторических деятелей (императоров политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
6. знание основных терминов понятий и их определений;
7. соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
8. сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

9. поиск информации в одном или нескольких источниках;
10. установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Основное содержание программы

5 класс

Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
	I	II	III	IV	
1	8	8	10	8	34
Контроль знаний	1	1	1	1	4

Основание Санкт-Петербурга

Из истории приневских земель. Река Нева.

Первые каменные постройки Петербурга

Меншиковский дворец. А.Д. Меншиков. Кунсткамера. Первый музей Петербурга. Здание двенадцати коллегий. Летний сад. Летний дворец Петра I. Павильон Грот. Кронштадт. Шлиссельбургская крепость. Корабли в Петровское время.

Основные архитектурные творения Санкт-Петербурга

Зимний дворец. Русское барокко. Михайловский замок. Арки Петербурга. Ансамбли России. Невский проспект. Анничков дворец. Корабли в Петровское время. Триумфальные арки. Окрестности Невского проспекта. Мосты.

Архитектурные стили Санкт-Петербурга

Барокко. Классицизм.

Храмы и монастыри Санкт-Петербурга

Православные храмы и монастыри. Православные храмы и монастыри XVIII в. Александра-Невская лавра. Казанский собор.

Особенности жизни и культуры Санкт-Петербурга

Гуляния дворян и народа в 18-19 вв. Обучение детей в 18 веке. Театры Петербурга. Цирк в Санкт-Петербурге. Магазины Санкт-Петербурга.

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
1	Вводное занятие.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах	Иметь представление об изученных объектах	01.09.2023
2	Из истории приневских земель.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Что находилось на Неве. Сравнить, как было раньше и как сейчас	Иметь представление об изученных объектах: Что находилось на Неве. Сравнить, как было раньше и как сейчас	08.09.2023
3	Река Нева.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Известные достопримечательности рядом с Невой	Иметь представление об изученных объектах: Известные достопримечательности рядом с Невой	15.09.2023

				презентации), раздаточный материал			
4	Кронштадт.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Кронштадт. Окрестности.	Иметь представление об изученных объектах: Кронштадт. Окрестности.	22.09.2023
5	Домик Петра I. Троицкая площадь.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Домик Петра I. Троицкая площадь.	Иметь представление об изученных объектах: Домик Петра I. Троицкая площадь.	29.09.2023
6	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Петровское барокко. Меншиковский дворец.	Иметь представление об изученных объектах: Петровское барокко. Меншиковский дворец.	06.10.2023

				материал			
7	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	Иметь представление об изученных объектах: Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	13.10.2023
8	Корабли в Петровском Петербурге.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Корабли в Петровском Петербурге.	Иметь представление об изученных объектах: Корабли в Петровском Петербурге.	20.10.2023
9	Адмиралтейство.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Адмиралтейство. Шпиль	Иметь представление об изученных объектах: Адмиралтейство. Шпиль.	10.11.2023
10	Интерактивная	1	Комбинированный	Наглядные средства	Знать основные	Иметь	17.11.2023

	экскурсия на верфь.		й	(иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	факты, даты об изученных объектах: Экскурсия на верфь.	представление об изученных объектах: Экскурсия на верфь.	
11	Из истории Зимнего дворца. Русское барокко.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Зимний дворец. Русское барокко	Иметь представление об изученных объектах: Зимний дворец. Русское барокко	24.11.2023
12	Как учили детей в Петербурге 18 века.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Обучение детей. Сравнить с обучением в наше время	Иметь представление об изученных объектах: Обучение детей. Сравнить с обучением в наше время	01.12.2023
13	Развлечение дворян и народные гуляния в Петербург 18-19 вв	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы),	Знать основные факты, даты об изученных объектах:	Иметь представление об изученных	08.12.2023

				технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Особенности гуляний	объектах: Особенности гуляний	
14	Михайловский замок Петра Первого.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Михайловский замок Петра Первого.	Иметь представление об изученных объектах: Михайловский замок Петра Первого.	15.12.2023
15	Из истории пожаров и наводнений в СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Пожары и наводнения в Петербурге	Иметь представление об изученных объектах: Пожары и наводнения в Петербурге	22.12.2023
16	Триумфальные арки Петербурга. Стиль Ампира.	1	Контрольный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения	Знать основные факты, даты об изученных объектах Триумфальные арки Петербурга. Стиль	Иметь представление об изученных объектах Триумфальные	29.12.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Ампир.	арки Петербурга. Стиль Ампир.	
17	Классицизм.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Классицизм.	Иметь представление об изученных объектах Классицизм.	12.01.2024
18	Ансамбли зодчего Росси.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Ансамбли зодчего Росси.	Иметь представление об изученных объектах Ансамбли зодчего Росси.	19.01.2024
19	Обобщающее занятие «Эпохи и стили»	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Эпохи и стили	Иметь представление об изученных объектах: Эпохи и стили	26.01.2024

				презентации), раздаточный материал			
20	Невский проспект	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Невский проспект	Иметь представление об изученных объектах Невский проспект	02.02.2024
21	Площади Невского проспекта.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Площади Невского проспекта.	Иметь представление об изученных объектах Площади Невского проспекта.	09.02.2024
22	Площади Невского проспекта.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный	Знать основные факты, даты об изученных объектах Площади Невского проспекта.	Иметь представление об изученных объектах Площади Невского проспекта.	16.02.2024

				материал			
23	Алекسانдро-Невская лавра	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Александро-Невская лавра	Иметь представление об изученных объектах Александро-Невская лавра	23.02.2024
24	Казанский собор	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Казанский собор	Иметь представление об изученных объектах Казанский собор	01.03.2024
25	Тайны соборов СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Факты о соборах Петербурга	Иметь представление об изученных объектах Факты о соборах Петербурга	08.03.2024

26	Дворцы СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Дворцы Петербурга	Иметь представление об изученных объектах Дворцы Петербурга	15.03.2024
27	Анничков дворец	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Анничков дворец	Иметь представление об изученных объектах Анничков дворец	22.03.2024
28	Мосты Невского проспекта	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Мосты Невского проспекта	Иметь представление об изученных объектах Мосты Невского проспекта	12.04.2024
29	Магазины Невского проспекта	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Знать основные факты, даты об	Иметь представление об	19.04.2024

				видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	изученных объектах Магазины Невского проспекта	изученных объектах Магазины Невского проспекта	
30	Интерактивная прогулка по СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Окрестности Петербурга	Иметь представление об изученных объектах Окрестности Петербурга	26.04.2024
31	Театральный Петербург.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Известные театры Петербурга	Иметь представление об изученных объектах Известные театры Петербурга	03.05.2024
32	Цирк в СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические	Знать основные факты, даты об объектах: Петербургский цирк.	Иметь представление об объектах: Петербургский	10.05.2024

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Как выглядит это здание, умение найти его на раздаточном материале	цирк. Как выглядит это здание, умение найти его на раздаточном материале	
33	Знаменитые аллеи СПб	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах Аллеи Петербурга	Иметь представление об изученных объектах Аллеи Петербурга	17.05.2024
34	Повторение изученного	1	Контрольный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации), раздаточный материал	Знать основные факты, даты об изученных объектах: Ориентирование в ознакомленной местности. Знание изученных мест и достопримечательностей.	Иметь представление об изученных объектах: Ориентирование в ознакомленной местности. Умение назвать/показать местные достопримечательности	24.05.2024