



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА
и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Изобразительная деятельность
для 4б класса

Учитель:
Выборнова Наталья Игоревна
первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Соловьев
« ____ » _____ 2023 г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 (далее – ФАООП УО);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), исходя из учета учебного плана ГБОУ школы №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации учебного процесса, содержание предмета, личностные результаты, предметные результаты, базовые учебные действия, система оценки результатов конкретно для каждого обучающегося отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Цель программы - используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Общая характеристика учебного предмета

Формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности.

Используются различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Основное содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» включает:

3 РАЗДЕЛА:

1. Лепка (объемная форма простых предметов).
2. Аппликация (плоскостная форма простых предметов).
3. Рисование (графическое изображение простого предмета).

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание

деталей к фону. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик», «рисование песком», «рисование на песке», «рисование на красках», «рисование пластилином из шприца», «Пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография».

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Искусство	Изобразительная деятельность	3	102

Используемый учебно-методический комплекс

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.

Используемые технологии обучения, формы уроков

Технологии обучения:

Здоровьезберегающие технологии (разогревание и настройка артикуляционного аппарата, речевые разминки, пальчиковая гимнастика, физминутки, логопедические упражнения и прочее).

Личностно-ориентированные технологии (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход).

Информационно-коммуникативные технологии (использование электронных образовательных ресурсов, применение технических средств обучения, использование презентаций, аудиоматериалов, видеороликов).

Игровые технологии (использование на уроках игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности).

Основными видами деятельности обучающихся на уроке являются:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- деятельность с привлечением внимания ученика к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность обучающегося.

Такая последовательность позволяет систематизировать и упорядочить работу в данном направлении. В процессе обучения на уроках предусмотрены многократные упражнения на повторение умственных и практических действий заданного содержания. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от обучающихся соблюдения четких правил.

Методы и формы обучения:

- обучение ведется в игровой форме, используются элементы
- подражательности;
- процесс развития и обучения опирается на развитие у учащихся базовых эмоций для привлечения их внимания и интереса, для повышения мотивации обучения, побуждения познавательных потребностей;
- детальное расчленение материала на простейшие элементы, обучение ведется по каждому элементу, и лишь затем они объединяются в целое;
- большая повторяемость материала, применение его в новой ситуации;
- обязательная фиксация и эмоциональная оценка учебных малейших достижений ребенка.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Изобразительная деятельность» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповой форме работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая способ действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять предметно-практическое действие.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках изобразительной деятельности в 4 классе формируются следующие личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
3. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

На уроках изобразительной деятельности в 4 классе формируются следующие предметные результаты:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной д-ти	Дата
1	Рисование «Солнце»	1	Практическая деятельность, работа с карандашами	01.09
2	Рисование «Ночь»	1	Практическая деятельность, работа с красками	05.09
3	Рисование «Дождь»	1	Практическая деятельность, работа с карандашами	06.09
4	Рисование «Листопад»	1	Практическая деятельность, работа с красками	08.09
5	«Пластилиновые заплатки»	1	Просмотр видеоматериала, работа с пластилином	12.09
6	«Пластилиновые заплатки»	1	Просмотр видеоматериала, работа с пластилином	13.09
7	Катание колбаски на доске (в руках)	1	Работа с пластилином	15.09
8	Веселые мячи	1	Работа с пластилином	19.09

9	Пластилиновые колечки	1	Работа с пластилином	20.09
10	Пластилиновая буква	1	Работа с пластилином	22.09
11	Осенние цветы	1	Работа с пластилином	26.09
12	Яблочки из пластилиновых жгутиков	1	Работа с пластилином	27.09
13	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	29.09
14	Обрывная аппликация «Веселые портреты»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	03.10
15	Аппликация из осенних листьев	1	Работа с цветной бумагой, клеем	04.10
16	Аппликация из осенних листьев	1	Работа с цветной бумагой, клеем	06.10
17	Аппликация из пластилина «Виноград»	1	Работа с пластилином	10.10
18	Аппликация из пластилина «Лук»	1	Работа с пластилином	11.10
19	Аппликация из пластилина «Морковь»	1	Работа с пластилином	13.10
20	Аппликация с элементами рисования «Дождь»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	17.10
21	Обрывная аппликация «Зонтик»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	18.10
22	Обрывная аппликация «Репка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	20.10
23	Аппликация «Ковер из осенних листьев»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	24.10
24	Пальчиковое рисование «Яблочки»	1	Практическая деятельность, работа с красками	25.10
25	Рисование «Груша»	1	Практическая деятельность, работа с красками	07.11
26	Рисование «Морковь»	1	Практическая деятельность, работа с красками	08.11
27	Рисование «Репа»	1	Практическая деятельность, работа с красками	10.11
28	Вишня из пластилиновых жгутиков	1	Работа с пластилином	14.11
29	Размазывание пластилина внутри контура «Помидор»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	15.11
30	Предметная аппликация «Овощной суп»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	17.11
31	Предметная аппликация «Ваза с фруктами»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	21.11
32	Аппликация из геометрических фигур	1	Работа с цветной бумагой, клеем	22.11
33	Буква «А» из жгутиков	1	Работа с пластилином	24.11
34	Лепка «Дары осени»	1	Работа с пластилином	28.11
35	Лепка «Дары осени»	1	Работа с пластилином	29.11

36	Размазывание пластилина внутри контура «Буквы»	1	Работа с пластилином, с образцом	01.12
37	Рисование «Снежинки»	1	Практическая деятельность, работа с красками	05.12
38	Пальчиковое рисование «Белая сказка»	1	Практическая деятельность, работа с красками	06.12
39	Рисование по спирали «Снеговик»	1	Практическая деятельность, работа с красками	08.12
40	Аппликация «Варежка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	12.12
41	Аппликация «Валенки»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	13.12
42	Аппликация из разноцветных полосок «Шарф»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	15.12
43	Аппликация из пластилина «Шапка»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	19.12
44	Обрывная аппликация «Кошка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	20.12
45	Аппликация из кругов «Корова»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	22.12
46	Рисование «Новогодняя гирлянда»	1	Практическая деятельность, работа с красками	26.12
47	Рисование «Письмо Деду Морозу»	1	Практическая деятельность, работа с красками	27.12
48	Аппликация «Белый заяц»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	29.12
49	Аппликация из треугольников «Лиса»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	09.01
50	Аппликация «Медвежонок»	1	Работа с заготовками, клеем	10.01
51	Рисование «Цветные карандаши»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	12.01
52	Рисование «Школьные принадлежности»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	16.01
53	Пластилиновые заплатки «Домашние животные»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	17.01
54	Пластилиновые заплатки «Домашние животные»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	19.01
55	Обрывная аппликация «Медведь»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	23.01
56	Аппликация «Чей силуэт?»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	24.01
57	Рисование «Петушок»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	26.01
58	Буква «У» из пластилиновых колбасок	1	Работа с пластилином	30.01
59	Открытка для папы	1	Работа с цветной бумагой, клеем	31.01
60	Открытка для папы	1	Работа с цветной бумагой, клеем	02.02

61	Обрывная аппликация «Буквы и цифры»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	06.02
62	Обрывная аппликация «Буквы и цифры»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	07.02
63	Рисование по точкам «Отгадки на загадки»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	09.02
64	Открытка для мамы	1	Работа с цветной бумагой, клеем	13.02
65	Открытка для мамы	1	Работа с цветной бумагой, клеем	14.02
66	Лепка «Стол»	1	Работа с пластилином	16.02
67	Лепка «Стул»	1	Работа с пластилином	20.02
68	Лепка «Тарелочка»	1	Работа с пластилином	21.02
69	«Весенняя капель» (рисование ватными палочками)	1	Практическая деятельность, работа с красками (гуашь)	23.02
70	«Лужи» (печать губкой)	1	Практическая деятельность, работа с красками (гуашь)	27.02
71	Рисование пластилином «Весеннее солнышко»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	28.02
72	Рисование пластилином «Облака»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	01.03
73	Рисование пластилином «Буквы и цифры»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	05.03
74	Рисование пластилином «Буквы и цифры»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	06.03
75	Рисование пластилином «Буквы и цифры»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	08.03
76	Аппликация «Весенние цветы»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	12.03
77	Аппликация «Весенние цветы»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	13.03
78	Аппликация «Белка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	15.03
79	Аппликация «Белка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	19.03
80	Рисование «Одуванчик»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	20.03
81	Рисование точкам «Птицы»	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	22.03
82	Рисование пластилином «Бабочка»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	09.04
83	Рисование пластилином «Пчелы»	1	Работа с контуром предмета, пластилином	10.04
84	Аппликация из геометрических фигур	1	Работа с цветной бумагой, клеем	12.04
85	Аппликация из геометрических фигур	1	Работа с цветной бумагой, клеем	16.04
86	Аппликация «Весенняя полянка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	17.04
87	Аппликация «Дома высокие и низкие»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	19.04
88	Рисование «Весеннее дерево»	1	Практическая деятельность, работа с красками	23.04

89	Рисование по трафаретам	1	Практическая деятельность, работа цветными карандашами	24.04
90	Рисование «Праздничный салют»	1	Практическая деятельность, работа с красками	26.04
91	Лепка «Улитка»	1	Работа с пластилином	30.04
92	Лепка «Неваляшка»	1	Работа с пластилином	01.05
93	Лепка «Неваляшка»	1	Работа с пластилином	03.05
94	Лепка из жгутиков «Кружка»	1	Работа с пластилином	07.05
95	Лепка из жгутиков «Кружка»	1	Работа с пластилином	08.05
96	Лепка из жгутиков «Кружка»	1	Работа с пластилином	10.05
97	Лепка из жгутиков «Разноцветные цветы»	1	Работа с пластилином	14.05
98	Лепка из жгутиков «Разноцветные цветы»	1	Работа с пластилином	15.05
99	Лепка из жгутиков «Разноцветные цветы»	1	Работа с пластилином	17.05
100	Аппликация «Салфетка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	21.05
101	Аппликация «Салфетка»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	22.05
102	Аппликация «Узор на круге»	1	Работа с цветной бумагой, клеем	24.05

Программа выполняется за счет уплотнения часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- компьютер;
- разработки мультимедийных презентаций;
- специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Главную роль играют средства обучения, включающие *наглядные пособия*. В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.