



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 9 «А» класса

Учитель:
Вовк Марта Омехиевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт – Петербург
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 9 классе

Личностные результаты:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными

компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 9 классе

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

– называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;

- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств

**Поурочно-тематическое планирование по географии
9 класс**

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
I	Введение						
1	Политическая карта Евразии.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	На карте показывают Евразию. По политической карте перечисляют крупнейшие государства Европы и Азии. По физической карте показывают условную границу между Европой и Азией. Называют регионы Европы и Азии, записывают их в тетрадь	На политической карте Евразии знакомятся с разнообразием стран, расположенных на материке. Показывают границу между Европой и Азией, выделенной заранее учителем. Показывают крупнейшие государства Евразии, используя помощь учителя	01.09.2023

2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Описывают географическое положение Великобритании. Называют и показывают на карте формы поверхности страны. Рассказывают о климате Великобритании.	Показывают на карте Великобританию, используя помощь учителя. Называют формы поверхности по опорным словам. Составляют рассказ о Лондоне, используя предложенные учителем	05.09.2023
3	Великобритания: население, культура, обычай и традиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Описывают географическое положение Великобритании. Называют и показывают на карте формы поверхности страны. Рассказывают о климате Великобритании.	Показывают на карте Великобританию, используя помощь учителя. Называют формы поверхности по опорным словам. Составляют рассказ о Лондоне, используя предложенные учителем	08.09.2023
4	Франция: географическое	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Показывают на карте Францию, столицу и	Показывают на карте Францию, ее	12.09.2023

	положение, природа, экономика.			видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	крупные города. Отмечают их на карте. Называют формы поверхности страны, полезные ископаемы. Сравнивают климат Франции и Великобритании. Составляют рассказ о культуре, быте, традициях французского народа. Рассказывают о Париже и его достопримечательностях, опираясь на текст в учебнике	столицу, используя помощь учителя. Составляют рассказ о Париже по предложенным учителем предложениям. Отмечают в контурной карте страну и ее столицу, заранее выделенные учителем	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте Францию, столицу и крупные города. Отмечают их на карте. Называют формы поверхности страны, полезные ископаемы. Сравнивают климат Франции и	Показывают на карте Францию, ее столицу, используя помощь учителя. Составляют рассказ о Париже по предложенным учителем предложениям. Отмечают в	15.09.2023

					<p>Великобритании. Составляют рассказ о культуре, быте, традициях французского народа. Рассказывают о Париже и его достопримечательностях, опираясь на текст в учебнике</p>	<p>контурной карте страну и ее столицу, заранее выделенные учителе</p>	
6	Германия.	1	Комбинированный	<p>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).</p>	<p>Показывают на политической карте Германию и ее столицу. Определяют по физической карте формы поверхности. Отмечают в контурной карте географические объекты, предложенные учителем. Перечисляют отрасли промышленности и сельского хозяйства</p>	<p>Показывают на политической карте Германию и ее столицу, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. По иллюстрациям рассказывают, чем занимаются жители государства</p>	19.09.2023

7	Австрия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте	22.09.2023
8	Швейцария.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте	26.09.2023
9	Испания.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств,	29.09.2023

					государств	используя предложенные учителем предложения.	
10	Португалия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	03.10.2023
11	Италия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе	06.10.2023

					городе этих государств	этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
12	Греция.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	10.10.2023
13	Контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с возможностями учащегося	13.10.2023
14	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Учебник, тест, рабочая тетрадь	С помощью наглядных и технических средств исправление	С помощью наглядных и технических средств	17.10.2023

					допущенных ошибок	исправление допущенных ошибок	
15	Норвегия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	20.10.2023
16	Швеция.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств,	24.10.2023

					государств	используя предложенные учителем предложения.	
17	Финляндия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	07.11.2023
18	Польша.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе	10.11.2023

					городе этих государств	этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
19	Чехия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	14.11.2023
20	Словакия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом	17.11.2023

					о любом крупном городе этих государств	крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
21	Венгрия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	21.11.2023
22	Румыния.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности.	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют	24.11.2023

				презентации).	Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
23	Болгария.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	28.11.2023
24	Сербия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры,	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной	01.12.2023

				интерактивные презентации).	формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
25	Эстония.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	05.12.2023
26	Латвия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают	08.12.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации).	физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
27	Литва.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	12.12.2023
28	Республика Беларусь.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте.	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь	15.12.2023

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
29	Украина.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	19.12.2023
30	Контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с	22.12.2023

						возможностями учащегося	
31	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Учебник, тест, рабочая тетрадь	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	26.12.2023
32	Молдавия.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	29.12.2023
33	Казахстан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают	09.01.2024

				(тренажеры, интерактивные презентации).	физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
34	Узбекистан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	12.01.2024
35	Туркменистан	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте.	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь	16.01.2024

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
36	Киргизия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	19.01.2024
37	Таджикистан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели),	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают	Показывают на политической карте изучаемые государства,	23.01.2024

				технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
38	Грузия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	26.01.2024
39	Азербайджан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы,	Показывают на карте изучаемые государства, их	Показывают на политической карте изучаемые	30.01.2024

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
40	Армения.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	02.02.2024
41	Турция.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,	Показывают на карте изучаемые	Показывают на политической карте	06.02.2024

				<p>видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).</p>	<p>государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств</p>	<p>изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.</p>	
42	Ирак.	1	Комбинированный	<p>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).</p>	<p>Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств</p>	<p>Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.</p>	09.02.2024
43	Иран.	1	Комбинированный	<p>Наглядные средства</p>	<p>Показывают на карте</p>	<p>Показывают на</p>	13.02.2024

			й	(иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
44	Афганистан.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	16.02.2024

45	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	20.02.2024
46	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем	23.02.2024

						предложения.	
47	Контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с возможностями учащегося	27.02.2024
48	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Учебник, тест, рабочая тетрадь	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	01.03.2024

49	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	Комбинированный	<p>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).</p> <p>Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).</p>	<p>Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств</p> <p>Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств</p>	<p>Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.</p> <p>Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем</p>	05.03.2024
----	--	---	-----------------	---	---	--	------------

50	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	08.03.2024
51	Монголия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем	12.03.2024

						предложения.	
52	Корейская Народно-Демократическая Республика	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	15.03.2024
53	Республика Корея.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя	19.03.2024

						предложенные учителем предложения.	
54	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	22.03.2024
55	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств,	09.04.2024

					государств	используя предложенные учителем предложения.	
56	Таиланд.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	12.04.2024
57	Вьетнам.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе	16.04.2024

					городе этих государств	этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
58	Индонезия.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	19.04.2024
59	Границы России.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом	23.04.2024

					о любом крупном городе этих государств	крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
60	Российская Федерация.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	26.04.2024
61	Административное деление России.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности.	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют	30.04.2024

				презентации).	Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	
62	Столица и крупные города России.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Показывают на карте изучаемые государства, их столицы, отмечают на контурной карте. Определяют по физической карте формы поверхности. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств	Показывают на политической карте изучаемые государства, используя помощь учителя. Отмечают их в контурной карте. Составляют рассказ о любом крупном городе этих государств, используя предложенные учителем предложения.	03.05.2024
63	Просмотр обучающего фильма с городами России	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры,	Обсуждают с учителем полученную информацию из видеофильма.	Называют города, которые узнали и запомнили.	07.05.2024

				интерактивные презентации).			
64	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Повторяют полученную информацию за год вместе с учителем в виде квиза.	Повторяют полученную информацию за год вместе с учителем в виде квиза.	10.05.2024
65	Итоговая контрольная работа.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Учебник, тест	Применение полученных знаний на практике	Применение полученных знаний на практике в соответствии с возможностями учащегося	14.05.2024
66	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Учебник, тест, рабочая тетрадь	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	С помощью наглядных и технических средств исправление допущенных ошибок	17.05.2024
67	Повторение изученного материала за год.	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные	Подведение полученных знаний за текущий год	Подведение полученных знаний за текущий год	21.05.2024

				презентации).			
68	Подведение итогов года	1	Урок проверки, оценки знаний, умений и навыков	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Подведение полученных знаний за текущий год	Подведение полученных знаний за текущий год	24.05.2024