Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО к использованию
Педагогическим советом ГБОУ школы № 4

Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 145-ОД от 09.09.2022г.

Директор ГБОУ школы № 4
_____ Н.А. Стрижак

Адаптированная рабочая программа по природоведению на 2022-2023 учебный год 5 класс

Учитель природоведения:
Вовк Марта Омехиевна

Санкт-Петербург
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49A245CAC9193BADC621B493D589D09B9EC4DAF6
Владелец: Стрижак Наталья Анатольевна
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

Пояснительная записка

Изучение природоведения в начальных классах школы VIII вида направлено на обобщение знаний учащихся о природе, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических, географических знаний.

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем – биологии.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

1. Вселенная
2. Наш дом – Земля
3. Растительный мир Земли
4. Животный мир Земли
5. Человек
6. Есть на Земле страна России

Цель: обобщение знаний об окружающем мире.

Задачи:

образовательные:

– расширение и обогащение представлений об окружающем мире;

– развитие умения наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;

– подготовка к дальнейшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

коррекционно-развивающие:

– коррекция недостатков психофизического развития детей, их познавательной деятельности;

– развитие личностных качеств.

-воспитательные:

– воспитание бережного отношения к окружающему миру;

– развитие нравственных и эстетических представлений, художественного вкуса, творческого воображения;

– развитие аккуратности, настойчивости и воли.

Рабочая программа по природоведению составлена на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Положения о рабочей программе, принятого на Совете школы от 31.06.2017 г.

– Учебного плана ГБОУ школы № 4 на 2017-2018 учебный год.

– «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой. Москва, «ВЛАДОС» 2012 год.

Корректировка по сравнению с базовой программой

Данная программа скорректирована с учетом индивидуальных особенностей учащихся. А также, корректировка осуществляется в связи с

уменьшением количества часов в неделю. Соответственно изменяется количество часов, отведенное на изучаемые темы, за счет оптимизации процесса обучения – базовая программа выполняется.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), выполняется за 33 часа.

Преподавание ведется по учебнику: Природоведение. 5 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / Т. М. Лифанов, Е.Н.Соломина – М.: Просвещение, 2014.

Содержание программы

1. Вселенная

Небесные тела: планеты и звезды. Солнце, солнечная система. Исследование космоса.

2. Наш дом - Земля

Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. Почва. Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф. Свойства воды. Вода в природе. Вода суши: ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Использование и охрана воды

3. Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растения Деревья. Кустарники. Травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений.

4. Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.

Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке. Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных.

5. Человек

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи

6. Есть на Земле страна Россия

Россия – Родина моя. Население и народы России. Москва – столица России. Санкт-Петербург. Города России. Нижний Новгород. Казань. Волгоград. Новосибирск. Владивосток. Золотое кольцо России. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов. Ярославль. Кострома. Суздаль. Владимир. Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники. Наш город.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире относить изученные объекты к определенным группам (осина – лиственное дерево леса) называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые).

соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека.

соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнять несложные задания под контролем учителя;

адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях, знать способы получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников;

уметь объяснять свое решение; выделять существенные признаки групп объектов;

знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;

вступать в беседу; обсуждать изученное;

проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнять здания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;

совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнять доступные возрасту природоохранительные действия;

осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

Литература и средства обучения:

– Безруков А.М., Пивоварова Г. П. Занимательная герграфия.М.:Дрофа,2006

– Романов И. В., Петросова Р.А. Природоведение. 5 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида /– М.: Дрофа, 2010.

– Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е. Природоведение: учеб. Для 5 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/– М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.

– Шорыгина Т.А.Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, родителей /– М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

– Птицы России: Начальная школа/Сост.Т.Н.Ситникова.-2-е изд.,испр. И доп.-М.:ВАКО,2010.-96с.

Поурочно-тематическое планирование по природоведению
5 класс

№	Раздел программы/тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1	Предметы и явления неживой и живой природы	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Знать и уметь объяснить следующие понятия: живая и неживая природа.	Иметь представление о следующих понятиях: живая и неживая природа.	05.09.2022
2	Вселенная. Небесные тела:планеты, звезды.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры,	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Небесные тела: планеты и звезды. Солнце, солнечная система.	Иметь представление о следующих понятиях: Небесные тела: планеты и звезды. Солнце, солнечная система.	06.09.2022

				интерактивные презентации).	Исследование космоса.	Исследование космоса.	
3	Солнце.Солнечная система.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			12.09.2022
4	Исследование космоса.Спутники. Космические корабли.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			13.09.2022
5	Полеты в космос.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели),			19.09.2022

				технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
6	Смена дня и ночи.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			20.09.2022
7	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			26.09.2022
8	Планета Земля.	**1**	Комбинирован	Наглядные	Знать и уметь	Иметь	27.09.2022

	Оболочки Земли.		ный	средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	объяснить следующие понятия: Планета Земля. Оболочки Земли. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха. Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр. Состав воздуха. Кислород, его значение и применение. Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	представление о следующих понятиях: Планета Земля. Оболочки Земли. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха. Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр. Состав воздуха. Кислород, его значение и применение. Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	
9	Значение воздуха для жизни на Земле.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			03.10.2022
10	Свойства воздуха.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, 1видеофильмы, модели), технические средства обучения			04.10.2022

				(тренажеры, интерактивные презентации).			
11	Давление и движение воздуха.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			10.10.2022
12	Температура воздуха. Термометр.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			11.10.2022
13	Движение воздуха в природе. Ветер.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы,			17.10.2022

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
14	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			18.10.2022
15	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			24.10.2022

16	Контрольная работа.						25.10.2022
17	Повторение изученного.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			07.11.2022
18	Охрана воздуха.						08.11.2022
19	Гранит. Известняк.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Гранит. Известняк. Песок. Глина. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля. Нефть. Добыча и использование нефти. Природный газ. Добыча,	Иметь представление о следующих понятиях: Гранит. Известняк. Песок. Глина. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля. Нефть. Добыча и использование нефти. Природный газ. Добыча,	14.11.2022
20	Песок. Глина.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели),			15.11.2022

				технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	использование. Правила обращения с газом в быту. Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные (драгоценные) металлы. Охрана полезных ископаемых.	использование. Правила обращения с газом в быту. Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные (драгоценные) металлы. Охрана полезных ископаемых.	
21	Торф	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			21.11.2022
22	Каменный уголь	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			22.11.2022
23	Добыча и	**1**	Комбинирован	Наглядные			28.11.2022

	использование каменного угля		ный	средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
24	Нефть	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			29.11.2022
25	Добыча и использования нефти	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения			05.12.2022

				(тренажеры, интерактивные презентации).			
26	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			06.12.2022
27	Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			12.12.2022
28	Благородные (драгоценные) металлы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы,			13.12.2022

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
29	Охрана полезных ископаемых.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			19.12.2022
30	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			20.12.2022

31	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Знать и уметь объяснить следующие понятия: Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура воды и ее измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Значение воды в природе. Использование	Иметь представление о следующих понятиях: Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура воды и ее измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Значение воды в природе.	26.12.2022
32	Контрольная работа	**1**					27.12.2022
33	Повторение изученного	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			09.01.2023
34	Свойства воды	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические			10.01.2023

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе. Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища. Моря и океаны. Охрана воды.	Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе. Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища. Моря и океаны. Охрана воды.	
35	Растворимые и нерастворимые вещества.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			16.01.2023
36	Питьевая вода.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			17.01.2023
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной	**1**	Комбинированный	Наглядные средства			23.01.2023

	воды.			(иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
38	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			24.01.2023
39	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры,			30.01.2023

				интерактивные презентации).			
40	Лабораторная работа. Свойства воды.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			31.01.2023
41	Работа воды в природе.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			06.02.2023
42	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели),			07.02.2023

	сельском хозяйстве.			технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
43	Вода в природе: осадки, воды суши.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			13.02.2023
44	Круговорот воды в природе.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			14.02.2023
45	Воды суши: ручьи,	**1**	Комбинирован	Наглядные			20.02.2023

	реки.		ный	средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
46	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			21.02.2023
47	Моря и океаны.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения			27.02.2023

				(тренажеры, интерактивные презентации).			
48	Контрольная работа.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			28.02.2023
49	Охрана воды.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			06.03.2023
50	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы,			07.03.2023

				модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
51	Горы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			13.03.2023
52	Почва-верхний слой Земли. Состав почвы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			14.03.2023

53	Разнообразие почв.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			20.03.2023
54	Основное свойство почвы-плодородие. Обработка почвы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			21.03.2023
55	Охрана почвы.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства			03.04.2023

				обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
56	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).	Знать и уметь объяснить следующие понятия:. Место России на земном шаре. Моря и океаны, омывающие берега России. Равнины и горы на территории нашей страны. Реки и озера России. Города России.	Иметь представление о следующих понятиях: Место России на земном шаре. Моря и океаны, омывающие берега России. Равнины и горы на территории нашей страны. Реки и озера России. Города России.	04.04.2023
57	Моря и океаны, омывающие берега России.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			10.04.2023
58	Равнины и горы на территории нашей страны.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации,			11.04.2023

				видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
59	Реки и озера России.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			17.04.2023
60	Москва-столица России.	**1**	Комбинированный	Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные			18.04.2023

				презентации).			
61	Санкт-Петербург.	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			24.04.2023
62	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			25.04.2023
63	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические			01.05.2023

				средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
64	Новосибирск, Владивосток	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			02.05.2023
65	Население нашей страны	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			08.05.2023
66	Интерактивная экскурсия.	**1**		Наглядные средства			09.05.2023

	Важнейшие географические объекты региона.			(иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			
67	Контрольная работа	**1**					15.05.2023
68	Повторение по курсу «Неживая природа»	**1**		Наглядные средства (иллюстрации, видеофильмы, модели), технические средства обучения (тренажеры, интерактивные презентации).			16.05.2023