



Копия верна

Директор *Л. А. Командирова*



ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE

**РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Сборник научных трудов по итогам  
международной научно-практической конференции  
(8 декабря 2014г.)

г. Воронеж  
2014г.

**Развитие образования, педагогики и психологии в современном мире** / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Воронеж, 2014. 138 с.

**Редакционная коллегия:**

канд. психол. наук Атаманова Г.И. (г.Кызыл), канд. пед. наук, доцент Атласова М.М. (г.Якутск), д-р пед. наук, профессор Быкасова Л.В. (г.Татарск), канд. пед. наук Буслова Н.С. (г.Тобольск), канд. пед. наук, доцент, профессор РАЕ, чл. корр. МПА Вараксин В.Н. (г.Татарск), канд. пед. наук Винева А.В. (г.Татарск), канд. пед. наук Гилёва Е.А. (г.Новосибирск), д-р пед. наук, профессор Грещева Г.Я. (г.Челябинск), канд. пед. наук, доцент Григорьева О.Ю. (г.Барнаул), канд. филол. наук Дмитриева Е.И. (г.Москва), канд. пед. наук Клименко Е.В. (г.Тобольск), канд. психол. наук Кожалиева Ч.Б. (г.Москва), канд. пед. наук, заслуженный работник физической культуры УР Мельников Ю.А. (г.Ижевск), канд. пед. наук, доцент Овчинникова Е.И. (г.Чита), д-р пед. наук, профессор Писаренко Вероника Игоревна (г.Ростов-на-Дону), д-р пед. наук, профессор Рубцова А.В. (г.Санкт-Петербург), канд. психол. наук Святунова Е.В. (г.Москва), канд. психол. наук, доцент Серебрякова Т.А. (г.Нижний Новгород), канд. пед. наук Семина В.В. (г.Москва), канд. пед. наук Трофимова О.В. (г.Чита), канд. пед. наук Фоминых М.В. (г.Екатеринбург)

В сборнике научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Развитие образования, педагогики и психологии в современном мире» (г.Воронеж) представлены научные статьи, тезисы, сообщения аспирантов, соискателей ученых степеней, научных сотрудников, докторантов, преподавателей ВУЗов, педагогических работников образовательных учреждений, учителей, психологов, студентов, практикующих специалистов Российской Федерации, а также коллег из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов. Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

© ИЦРОН, 2014 г.

© Коллектив авторов

*Директор*  
*Л.А. Камандурова*

СЕКЦИЯ №8.	83
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ. СЕТЬВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ	83
Лавлова О.В., Капличикова О.Б.	
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКУРСНИКОВ	85
Мангулова В.И., Тусакоева Н.Е., Боровцов О.С.	
СЕКЦИЯ №9.	87
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ. ИЛИ	87
Монахов Д.Н., Монахова Т.А., Монахов Н.В.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СКРИНКАСТИНГА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ЭЛЕМЕНТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	89
Хасанова О.В., Ахсанова З.И.	
МЕТОД КЕЙС – СТАДИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	91
Овчинникова В.Е., Кульгалаков В.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ СХЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ	94
Владимиров Л.Г.	
ПРИМЕНЕНИЕ КВЕСТ-ПРОЕКТА В ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	96
Афанасьева Д.П., Макаренико Т.А.	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	98
Митрофанов Д.В., Невзоров Н.Н.	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ	100
Коршунова В.В.	
СЕКЦИЯ №10	104
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА.	104
К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ДИСЦИПЛИНАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	104
Леденев В.В., Косибород О.Л.	
СЕКЦИЯ №11.	106
СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДОМАШНЕЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕМЬЯ КАК ГЛАВНЫЙ СУБЪЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ДОУ	106
Сергеева Т.Ф.	
СЕКЦИЯ №12.	110
СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.00.00)	110
СЕКЦИЯ №13.	110
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.00.01)	110
СЕКЦИЯ №14.	110
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.00.02)	110
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА	110
Максимцова Е.В.	
СЕКЦИЯ №15.	114
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.00.03)	114

СЕКЦИЯ №3.	45
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА (СУРДОПЕДАГОГИКА И ТИФЛОПЕДАГОГИКА И ТИФЛОПЕДАГОГИКА И ЛОГОПЕДИЯ) (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.00.03)	45
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	45
Галкина С.С.	
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	49
Козырева О.А.	
ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	51
Зарина А., Кочицкая Е.В.	
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР)	54
Самсонова С.Н., Шатских Н.В.	
СЕКЦИЯ №4.	56
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.00.04)	56
ДОСТУПНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИ ИЗЫТОЛОМ ВЕСЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛЯЦИИ В УСЛОВИЯХ КОСМЕТИЧЕСКОЙ СТУДИИ	56
Репина Р.Р.	
РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ДЮДО	61
Пашниев В.Г., Сурков А.М.	
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ	63
Колосова Т.А.	
СЕКЦИЯ №5.	65
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.00.05)	65
СЕКЦИЯ №6.	65
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.00.08)	65
IMAGE FORMATION OF A FUTURE MANAGER AS A TRAINING EFFECTIVENESS CRITERION	65
Ефимова Г.А.	
MODERN TENDENCIES IN ENGLISH TEACHING FUTURE SCIENTISTS IN MEDICINE	67
Yagench L. V.	
ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	69
Шевченко О.И.	
ОБ АСПЕКТАХ ПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ	70
Кущенко А.А., Павлов А.В.	
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ ПРОВИЗОРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ	73
Дерезцова С.Н.	
РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СФЕРАХ	75
Заклана Е.И.	
СИНЕРГИКА КАК КОМПЛЕКС ТЕОРИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	78
Ганжа Н.В.	
СЕКЦИЯ №7.	79
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗАРУБЕЖНОГО ВУЗА В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
Улакова Е.В.	
ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ К ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ САМОРАЗВИТИЮ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	81
Тихонова В.И.	

Копия верна

Директор *Л.А. Камандурова*



INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE

# СЕРТИФИКАТ

**Участника**

международной научно-практической конференции

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Настоящий сертификат подтверждает участие в конференции и  
публикацию статьи в сборнике научных трудов

**Кочнёва Екатерина Владимировна**

тема: «ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»

08.12.2014г.

Директор  
Иновационного центра развития образования и науки



Российская Федерация  
г. Воронеж  
2014 г.

Смычок А.Н.