



**Программа по сохранению и  
укреплению здоровья  
учащихся ГБОУ школы № 4  
«Здравствуйте!»  
на 2016-2020гг.**



\* Создание и развитие здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в процессе обучения, воспитания и социализации обучающихся воспитанников ГБОУ школы №4.

**\* Цель Программы**

- Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования ...
- Создание внутришкольной системы, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Обеспечение образовательного, воспитательного процессов и процесса социализации здоровьесберегающими и здоровьесозидающими компонентами.
- Оздоровление и реабилитация учащихся с ОВЗ.
- Создание комплексной стратегии по осуществлению организованного отдыха ...
- Создание алгоритма действия выхода из конфликта и трудной ситуации.
- Вовлечение родителей во все сферы жизнедеятельности школы.
- Воспитание толерантного отношения учащихся ...
- Формирование чувства эмпатии и умения оказывать помощь нуждающимся.
- Нравственно-патриотическое воспитание учащихся школы, как элемент сохранения духовного здоровья.
- Социальная адаптация и интеграция обучающихся с ОВЗ, создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.
- Актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся.

## \* Основные задачи Программы

- \* Система образования ГБОУ школы № 4 гарантирует доступность качественного здоровьесберегающего образования каждому обучающемуся воспитаннику ребенку.
- \* Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направленный на интеграцию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в образовательный процесс.
- \* Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом образовательных потребностей семей.
- \* Повысится качество образования детей с ОВЗ в условиях интеграции здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.
- \* Возрастет социально активная конструктивная позиция родителей - партнеров, экспертов, исследователей данной Программы.
- \* Предложенная Программа является комплексной и последовательной системой по укреплению здоровья, по формированию здорового образа жизни у детей в период с 7 до 18 лет в процессе обучения и воспитания, а так же позволит сформировать новое отношение к здоровью на уровне установок, навыков и умений.\*

## **Социальные эффекты реализации Программы**

- \* 1. Учитывает три актуальных направления:
  - \* Здоровый и безопасный учебный процесс;
  - \* Культуру здоровья педагогов, школьников и их родителей;
  - \* Коррекцию здоровья и оздоровление.
  
- \* 2. Учитывает интересы всех субъектов образовательного процесса:
  - \* Детей;
  - \* Педагогов;
  - \* Родителей.

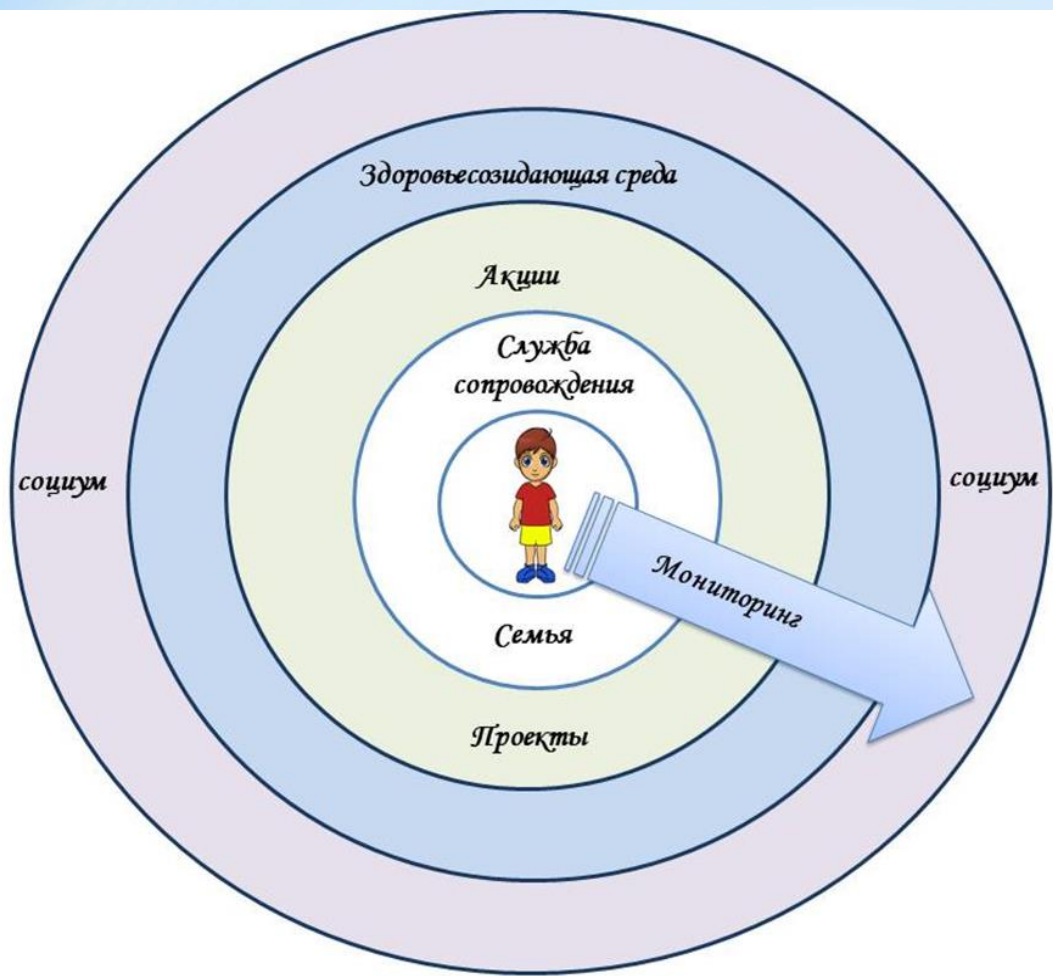
## \* **Преимущества программы**



\* Контингент обучающихся воспитанников ГБОУ школы №4 - это дети с различной степенью умственной отсталости и тяжелыми множественными нарушениями развития. Таким образом, в результате сочетания первичных и вторичных дефектов при аномальном развитии формируется сложная картина нарушений, которая, с одной стороны, индивидуальна у каждого ребенка, а с другой - имеет много сходных характеристик в пределах известных на сегодняшний день типов нарушенного развития. Это определяет необходимость координирования усилий специалистов школы, а также создания специальных образовательных условий, соответствующих психофизическим особенностям детей с целью улучшения (по возможности устранения) недостатков в психофизическом развитии. В связи с этим возникла необходимость разработки Программы «Здравствуйте!» по использованию современных здоровьеразвивающих технологий в условиях образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Востребованность**

**Программы**



**анализ условий  
реализации Программы в  
ГБОУ школе № 4**

- \* - безусловное принятие особенностей всех участников образовательного процесса;
- \* - воспитание и обучение в комфортной развивающей среде;
- \* - тройственный союз «Ребёнок-Родитель-Специалист»;
- \* - доступность информации для всех участников образовательного процесса;
- \* - четкая взаимосвязь с ситуациями повседневной жизни;
- \* - применяемые формы, методы, технологии, инструментарий должны быть проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и педагога;
- \* - непрерывность, преемственность, комплексный подход, системность, интеграция;
- \* - соответствие возрастным и психофизическим особенностям обучающихся.

## \* Принципы работы:



\* 1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

\* - *Проект* «Физкультурно-оздоровительная работа»

\* - *Проект* «Сопровождение и медиация»

\* - *Проект* «Индивидуальный образовательный маршрут, как фактор здоровьесбережения».

\* - *Проект* ««Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей»»;

\* 2. Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении:

\* - *Акция* «Семья и школа - шаги навстречу»;

\* - *Акция* «Руки детей творят благое дело»;

\* - *Акция* «От добрых дел до благотворительности»;

\* - *Акция* «Я - гражданин Отечества»;

\* - *Акция* «Музейная педагогика»;

\* - *Акция* «Профориентация»

# Структура Программы

\* Цель: оздоровление и реабилитация учащихся с ОВЗ

\* Задачи:

\* - Оздоровительные: ...

\* - Образовательные: ...

\* - Воспитательные: ...

\* - Коррекционно - развивающие: ...



Проект «Реабилитационно-оздоровительная работа»



\* Цель: создание внутришкольной системы, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

\* Задачи:

- разработать, апробировать, реализовать здоровьесберегающий потенциал ИОМ

\* Проект «Индивидуальный образовательный маршрут, как фактор здоровьесбережения»

\* Цель: создание комплексной стратегии по осуществлению организованного отдыха учащихся.



Задача:

- создание комплексной стратегии по осуществлению организованного отдыха учащихся

\* Проект «Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей»

\* Цель: создание алгоритма действия выхода из конфликта и трудной ситуации

\* Задачи:

\* -создать в школе службу медиации;

\* - оказывать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов;

\* - организовать обучение субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации



## Проект «Сопровождение и медиация»



\* Миссия: изучение отношения родителей к поведению ребенка и помощь в создании конструктивных отношений с детьми с ОВЗ.

\* Цель: вовлечение родителей во все сферы жизнедеятельности школы.

\*

Задачи:

\*

- содействие формированию благоприятного микроклимата в семье;

\*

- содействие конструктивной социальной активности родителей



\* **Акция «Семья и школа - шаги навстречу»**



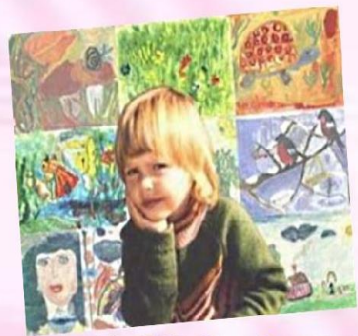
- \* Миссия: Духовность. Благотворительность. Добро.
- \* Цель: воспитание толерантного отношения учащихся к традициям людей различных национальностей и конфессий
- \* Задачи: - формирование положительного, бережного отношения к традициям...;
- \* - развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса учащихся
- \* - созидание, совершенствование навыков резьбы по дереву.

я **«Руки детей творят  
благое дело»**



- \* Миссия: Ведущая роль школы на пути формирования личности ученика стойкого нравственно и богатого духовно.
- \* Цель: формирование чувства эмпатии и умения оказывать помощь нуждающимся.
- \* Задачи:
  - \* - воспитание ценностных личностных качеств учащихся;
  - \* - развитие трудолюбия ...,
  - \* - формирование основ культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям.

**\* Акция «От добрых дел до благотворительности»**



Я

гражданин России



- \* Миссия: воспитание людей со стойкой гражданской позицией.
- \* Цель: нравственно-патриотическое воспитание учащихся школы, как элемент сохранения духовного здоровья.
- \* Задачи:
  - \* - воспитание гражданственности, патриотизма...;
  - \* - формирование ответственности перед обществом...;
  - \* - формирование толерантного отношения к другим людям.

\* **Акция «Я - гражданин Отечества»**



- \* Миссия: Расширение жизненного пространства и круга общения обучающихся с ОВЗ.
- \* Цель: социальная адаптация и интеграция обучающихся с ОВЗ, создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.



- \* Задачи:
  - \* -расширение сферы образования...;
  - \* гармонизация развития личности...;
  - \* знакомство с произведениями искусства...;
  - \* формирование национальной идеологии, сохранение традиций...

\* **Акция: «Музейная педагогика»**



- \* Миссия: Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к выбору профессии и самостоятельной жизни.
- \* Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся.
- \* Задачи:
  - \* - адаптация в современных социально-экономических условиях;
  - \* - информационно-психологическая поддержка выпускников школы;
  - \* - мотивация учащихся для получения начального профессионального образования.



## \* Акция «Профориентация»

- \* По ИОМ учатся - 42 обучающихся
- \* Отдохнули по путёвкам - 80 обучающихся
- \* Предупреждено 8 конфликтов
- \* Совместно с родителями проведено более 50 мероприятий
- \* Изготовлено 4 000 сувениров и оберегов
- \* Изготовлено 263 детали иконостаса
- \* Проведено более 20 занятий в музеях
- \* Поступили в учреждения НПО 16 выпускников

**\* Итоги работы по  
программе**

**\* Спасибо за внимание !**