

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ |  |  | субъектов Российской Федерации |  | — |  |
| 1.2 | Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 1.1. Разработка на федеральном уровне модельной методики расчёта величин государственных нормативов (натуральных и финансовых1) в расчёте на одного ребёнка1.2. Систематизация величин региональных нормативов(натуральных и финансовых) в расчёте на одного ребёнка1.3. Разработка нормативно-финансовой базы дляформирования региональной государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низким объемомэкономических ресурсов (натуральных и финансовых | Ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации | Отчет в рамках контракта | Департамен' государственнIIUJIN ItrllVri 3сфере общег образована Департамен'политики в сфере зашит прав детей РУДН в рамк проекта ФЦП | -ой*3*:ойыах РО | Методические рекомендации |

1 В натуральные нормативы включается расчёт часов обучения, кол-ua предметов, количество учителей на **1** ребенка-инвалида специальных организаций на определённое количество детей, структурных подразделений ранней помощи, или ПМ11К.

или ребёнка с ОВЗ, расчёг количества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нормативов) и уровнем развития ппмс-сопровождения |  | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей |  |
| 1.3 | Подготовка и проведение выездныхсеминаров-совещаний в Федеральных округах Российской Федерации по вопросам обеспечения качественных специальных условии получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с участием членов Рабочей группы но вопросамразвития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов о нарушениях, имеющихся в субъектах Российской Федерации. | В течение 2015 г. | Протоколы совещаний |
| 1.3 | Подготовка по вопросу . штатного расписания специальных (коррекционных) образовательных организаций в соответствии сПриложением к приказу Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г.№1015 | Март 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации |  | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | Методические рекомендации |
| 1.4 | Разработка инструмента оценки качества инклюзии в дошкольных иобщеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию | Ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации |  | Департамент государственной политики в сфере общего образованияДепартамент | Методические рекомендации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | I 1 |  |  | государственной политики в сфере зашиты прав детейМосковский городской психолого-педагогический университет | 1  |
| 1.5 | Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общемобразовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработка его основе типовых моделей | Ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации |  | Департамент государственной политики в сфере общего образованияДепартамент государствен ной политики в сфере зашиты прав детейМосковский городской психолого-педагогический университет | Методические | рекомендации | |
| 2. | **Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с** ОВЗ **и инвалидами** |
| 2.1. | Проработка вопросов **и** подготовкапредложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Закон): | Январь-март 2015 г. | М инобрнауки России Минтруд России |  | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | Проект закона' |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В часть 16 статьи 2 Закона по внесению дополнений «в том числедети-инвалиды» Обсуждение изменений в части 1, 2, 4, 5 статьи 79 ЗаконаОбсуждение изменений в статью 42 ЗаконаОбсуждение изменений в статью 64 Закона |  |  |  | Правовой департамент |  |
| 2.2 | Подготовка рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центровпсихолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Февраль 2015 г. | Мннобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования |  | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | Методические рекомендации |
| 2.3 | Проработка вопроса о возможности внесения в ФГОС дошкольного образования дополнений в части введения образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития | Ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России***\**** |  | Департамент государственной политики в сфере общего образованияДепартамент государственной политики в сфере зашиты прав детейФедеральный институт развития образования | Раздел в основной образовательной программе дошкольного образования |

2.4

Подготовка разы вопросам создания медицинскому еоп| детей с ОВЗ и дете\* образовательных

**Разработка систем!**

Дополнение монито| образования пок| характеризующие организации nd образования инвалид! ОВЗ и разработка ма показате**.1**

Анализ регионал^ развития образов^ создания специальна

^нии по ювий по эждению

[валидов в шзациях

Ноябрь 2015 г.

Минобрнауки России Минздрав России

Департамент государственной политики в сфере общего образования

Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей

Федеральный институт развития образования

Методические рекомендации

**указателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечении прав на**

**образование детей-инвалидов н детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [га системы | 1 февраля | Минобрнауки России | Отчет в рамках проекта | Департамент | Перечень |
| [елями, | 2015 г. | Минтруд России |  | государственной | показателей , |
| [опросы |  | Росстат |  | политики в | мониторинга и |
| нения |  |  |  | сфере защиты | методические |
| и лицами с |  |  |  | прав детей | рекомендаций по |
| 1ики таких |  |  |  | Департамент | их расчету |
|  |  |  |  | стратегии, |  |
|  |  |  |  | анализа и |  |
|  |  |  |  | прогноза |  |
|  |  |  |  | Проект ФЦПРО |  |
|  |  |  |  | НИУ Высшая |  |
|  |  |  |  | школа |  |
|  |  |  |  | экономики |  |
| программ | Февраль | Минобрнауки России | Селекторное совещание | Департамент | Аналитические |
| ? в части | 2015 г | Органы государственной | с руководителями | государственной | материалы |
| словий для |  | власти в сфере | органов | политики в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся с ОВЗ |  | образования Российской Федерации | **г** осударственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации | сфере зашиты прав детей |  |
| 3.3 | Мониторинг деятельности ПМПК, в том числе в части эффективногомежведомственного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, врачебными комиссиями медицинских организаций | Февраль 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет в рамках контракта | Департамент государственнойПОЛИТИКИ всфере зашиты прав детейПроект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет | Аналитические материачы. статистика |
| 4. | **Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях** |
| 4.1\_\_\_\_ | Проработка комплекса мероприятий, направленных на сокращение в субъектах Российской Федерации дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Февраль -март 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Совещание рабочей группы Минобрнауки России | Департамент государственнойполитики в сфере высшего образованияДепартамент государственной политики всфере подготовки рабочих кадров иДПОДепартамент государственной политики в | Протокол Комплекс мероприятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | сфере зашиты прав детей |  |
| .4..2 | Анализ системы профессионального образования педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Июнь 2015 г | Минобрнауки России | Информационно-справочные материалы департаментов | Департамент государственнойполитики в сфере высшего образованияДепартамент государственной политики всфере подготовки рабочих кадров и ДПОДепартамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | Аналитические материалы |
| 4.3 | Анализ возможности организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет | Май 2015 г. | Минобрнауки России***\**** | Совещание в ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет | Департамент государственнойполитики в сфере высшего образования | Прохождение профессиональной переподготовки |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | Организация разработки магистерских программ, реализуемых в сетевой форме, длянаправлений подготовки «Специальное (дефектологическое)образование» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Сентябрь 2015 г. | Минобрнауки России | Отчет образовательных организаций высшего образования | Консорциум образовательныхорганизаций высшегообразования в рамках проекта «Модернизация педагогическогообразования» | Магистерские программы в сетевой форме |
|  4.5 | Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по области образования "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт" | Декабрь 2015 г. | Минобрнауки России | Информационно-справочные материалы департамента | Департамент государственнойполитики в сфере высшего образования | Аналитические материалы |
| 4.6 | Проведение ежегодного Форума по инклюзивному образованию | Апрель 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Информацио нно-справочные материалы форума | Департамент государственнойполитики в сфере высшего образованияДепартамент государственной политики всфере подготовки рабочих кадровРоссийский государственный педагогический университет им. | Популяризация и тиражирование эффективныхпрактик деятельности лучших образовательных организацийвысшего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***■*** |  |  |  | А.И. ГерценаРоссийский государственный социальный университетМосковский государственный гуманитарно-экономический университетЧелябинский государственный университетМосковский городской психолого-педагогический университет |  |
| **4.7** | Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2015 | Сентябрь -октябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации• |  | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федерация психологов образования России | Популяризация и тиражирование эффективныхпрактик деятельности лучших педагогов-психологов Российской Федерации, стимулирование личностно-профессионального развития и активности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | специалистов Материалы насайтах Минобрнауки России и Федерации психологов образования России |
| 4.8 | Проведение Всероссийского съезда дефектологов | Сентябрь -октябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации |  | Департамент государственной политики в сфере защитыправ детей Федеральный институт развития образования | Актуализация деятельности отечественных дефектологических школ, стимулирование личностно-профессионального развития и активности специалистов Сборник материалов съезда |
| 4.9 | Проведение конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании» | Март 2015 г. | Минобрнауки России Московский городской психолого-педагогический университет | Сборник материалов конференции | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей | Аналитические материалы, активизация взаимодействия собщественнымиорганизациями инвалидов иобщественными**1**организациями, оказывающими помощь детям-инвалидам и детям сОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.10 | Разработка проекта профессионального стандарта «педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» | В течение 2015 г. | Минтруд России Минобрнауки России |  | В рамках контракта поитогам конкурсныхпроцедур | Проекты профессиональных стандартов| |
| 4.1! | Разработка предложений по изменению по ФГОС СПО и ВО по специальностям и направлениям подготовки: педагогическоеобразование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами | Ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России |  | Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственнойполитики в сфере высшего образования Департамент государственной политики всфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере зашиты нрав детей | Аналитические | материалы1 |
| 4.12 | Мероприятия по привлечению дляработы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учителей-инвалидов | В течение 2015 г. | Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации | Информационно-справочные материалы департаментов | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детейДепартамент | Аналитические ' • материалы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | \_ \_ |  |  | государственной политики в сфере общего образования |  |
| 5. | Совершенствование деятельности нсихолого-медико-педагогических комиссий (далее ~ ПМПК), в той числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями |
| 5.1 | Проведение очного экспертного семинара по обсуждение пакетов диагностических методик ПМПК ***в*** соответствии с МКФ | Апрель 2015 г. | Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России | Отчет в рамках, проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет | Аналитические материалы |
| ' 5.2 | Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМПК | Сентябрь 2015 г. | Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Московский городской психолого-педагог йческий университет | Аналитические материалы |
| 5.3 | Повышение квалификации специалистов ПМПК Стандартизация деятельности специалистов ПМПК . | Октябрь 2015 г. | Минобрнауки России | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты | Аналитические материалы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | прав детейПроект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет |  |
| 5.4 | Разработка рекомендаций для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию для него специальных образовательных условий |  | Минобрнауки России | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет | Методические рекомендации |
| 6. | Развитие системы ранней помощи |
| 6.1 | Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детеймладенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии | Сентябрь 2015 г | Минобрнауки России Минздрав России | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова | Методические рекомендации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям | В течение **J** 2015 г | Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Отчеты в рамках проектов | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Московский государственныйгуманитарный университет им. М.Л. ШолоховаФонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Повышение профессиональной компетентности специалистов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ раннего возраста исемьями, их воспитывающими |
| ***6.3*** | Развитие на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей) | В течение 2015 г. | Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации• | Отчеты в рамках проектов | Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Хакасия, Забайкальского края. Камчатского края, | Создание 27 специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов идетей с ОВЗ, развитие 55 ранее созданных служб |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • |  |  |  | - | Ставропольской о края, Амурской, Архангельской, Владимирской, Курганской, Тамбовской и Ульяновской областей, Еврейской автономной областиФонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |
| 6.4 | Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети лекотек | В течение 2015 г. | Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Отчеты в рамках проектов | Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан, РеспубликиКоми, Камчатскогокрая. Тамбовской и Ульяновской областей | Создание 13 и развитие 17 ранее созданных лекотек |
|  |  |  |  |  | Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |
| 6.5 | Внедрение технологий и методов | В течение | Уполномоченные органы | Отчеты в рамках | Уполномоченные | Создание условий |
|  | работы по ранней помощи, | 2015 г. | исполнительной власти | проектов | органы | для снижения | |
|  | проведению диагностической, |  | субъектов Российской |  | исполнительной | детской |
|  | коррекционной, |  | Федерации |  | власти субъектов | инвалидности, |
|  | реабилитационной и |  |  |  | Российской | включения более |
|  | абилитационной работы с детьми |  |  |  | Федерации: | 12000 детей с ОВЗ |
|  | с ОВЗ в возрасте до 3 лет, |  |  |  | Республики | до 3 лет в единую |
|  | организации социального |  |  |  | Башкортостан, | систему ранней |
|  | сопровождения семей их |  |  |  | Республики | помощи |
|  | воспитывающих |  |  |  | Коми, |  |
|  |  | **-•** |  |  | Республики |  |
|  |  |  |  |  | Саха (Якутия), |  |
|  |  |  |  |  | Лмурской, |  |
|  |  |  |  |  | Астраханской, |  |
|  |  |  |  |  | Вологодской, |  |
|  |  |  |  |  | Курганской, |  |
|  |  |  |  |  | Новосибирской |  |
|  |  |  |  |  | и Томской |  |
|  |  |  |  |  | областей |  |
|  |  |  |  |  | Фонд поддержкиДетей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***- ■*** |  |  |  | *■* |  |  |
|  |  |  |  | ... - . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6..6 | Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделейвыявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии | Сентябрь 2015 г. | Минобрнауки России Уполномоченные органы исполните-ньной власти субъектов Российской Федераций Заинтересованные общественные организации | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРОМосковский государстве нны й гуманитарный университет им. М.А. ШолоховаФонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Системный анализ лучших региональных практик внедрения ранней помощи, определение результатов и задач развития |
|  7..• | Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышениеквалификации педагогов и специалистов. |
| 7..1 | гг<->ряЯотка проектов СанПиН для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированнымосновным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ | Февраль 2015 г. | Роспотребнадзор Минобрнауки России |  | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | СанПиН |
| 7.2. | Внесение изменений в СанПиН для общеобразовательных организаций в части специальных условий для обучающихся с ОВЗ | В течение 2015 г. | Роспотребнадзор Минобрнауки России |  | Департаментгосударственной политики в сфере общего образования | СанПиН |

!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| " 7.3 | Разработка порядка организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Август 2015 г. | Минобрнауки России Минтруд России | **Отчет** в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Российский университетдружбы народов | Приказ Минобрнауки России |
| 7.4 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ | Август -октябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федераци и в сфере образования | Реализация мероприятий в рамках отдельного плана | Департамент государственной полигики в сфере защиты прав детей | Методические рекомендации |
| 7.5 | Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка (РЖЯ) в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы для начальной школы для глухих | Декабрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет по гос.заданию | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейМосковский педагогический государствен н ый университет | Научно-методические материалы |
| 7.6 | Проведение Ш международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015 | Июнь 2015г,**1\_\_ . .-. ...** | Минобрнауки России Органы государственнойвласти в сфере образования Российской Федерации | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей | Сборник 1 материалов конференции |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | годы) |  | < | Проект ФЦПРО Северо-Кавказский Федеральный университет |  |
| 7.7 | Выявление и распространение наиболее эффективных практикобразования детей с ограниченными возможностями здоровья |  Октябрь 2015 г.**;** | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейПроект ФЦПРО Северо-Кавказский Федеральный университет | Методические рекомендации |
| 7,8 | Укрепление материально-технической базы школьных учебных мастерских специальных (коррекционных) образовательных организаций (особенно для обучающихся с нарушением интеллекта) | В течение 2015 г. | Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчеты по итогам работы | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей | Оснащение школьных учебных мастерских (учебно-производственныхучастков) образо вательн ых организаций- |
| , 7.9 | Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети кабинетов (классов, мастерских) для подготовки детей-инвалидов идетей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни | В течение 2015 г. | Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Отчеты в рамках проектов | Уполномоченныеорганы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Саха(Якутия), Ставропольскогокрая, Владимирской, курганской и | Создание 19 и развитие 2 кабинетов(классов) для обучения |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Ульяновской областейФонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |
| 7.10 | Проведение Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Октябрь-ноябрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей |  |
| 7.11 | Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях | Декабрь 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет по итогам работы | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Российский государственны й социальный университет в рамках гос. задания | Методические рекомендации |
| 7.12 | Разработка специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего-образования | Июль 2015 г. | Минобрнауки России |  | Департамент государственной политики в сфере общего образованияДепартамент государственной политики в сфере защиты | Приказ Минобрнауки России |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | прав детей |  |
| 7.13 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей совз | В течение 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет по итогам проведения курсов | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейВ рамках контракта Московский городской педагогический университет | не менее 9 450 чел.**|------** |
| 7.J4 | Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | Декабрь 2015 г. | Минобрнауки России Минтруд России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчеты в рамках соглашений | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей | В2015 г.-в 20%образовательн ых учреждений созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ**1** |
| 7.15 | Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которыхдети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовател ьной организации | Декабрь 2015 г. | Минздрав России Минобрнауки России |  |  | Приказ Минздрава России «Переченьзаболеваний, наличие которых 1 дают f ipaeo на обучение но •основным об разовательн ы м программам на дому» |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. | Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому |
| 8.1 | Разработка моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей | Март 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики в сфере зашиты прав детей | Методические рекомендации |
| 8.2 | Совещание с руководителямицентров дистанционного образования детей-инвалидов | Март 2015 г. | Минобрнауки России Органы государственнойвласти субъектов Российской Федерации в сфере образования | - | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей | Аналитические материалы |
| 9. | Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 9.1 | Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. | Февраль 2015 г. | Минспорт России, Минобрнауки России. Минтруд России, всероссийские общественные федерации по видам спорта инвалидов |  | Департамент государственной политики всфере воспитаниядетей и молодежиДепартамент государственной политики в сфере защиты прав детей | Совместный всероссийский календарный план |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2 | Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой испортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от виданарушенного развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Декабрь 2015 г. | Минобрнауки России, Минспорт России. |  | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детейДепартамент государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики | Методические **1** рекомендации, аналитический материал |
| 9.3 | Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Сентябрь-октябрь 2015 г. | Минобрнауки России | Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей |  |
| 10. | Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 10.1 | Разработка психолого-педагогических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения^слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, соответствующих требованиям времени, для внедрения через повышение | Февраль 20(5 г. | Минобрнауки России | Отчет в рамках проекта | Департамент государственной политики всфере воспитаниядетей и молодежиВ рамках ФЦПРОМосковский городскойпсихолого- | Методические рекомендации |

квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих

**upGrpaivi rvi Ы ДО ПОЛ ■ 1г»ТСЛ ЬНОГО**

образования детей

педагогический университет

Разработка требований к адаптации программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья *и* необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования

Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к

***т*** адаптации программ? дополнительного образования и создания специальных образовательных, условий их реализации

Февраль 2015 г.

Минобрнауки России

Отчет в рамках проекта

Минобрнауки России

Отчет в рамках проекта

Департамент государственной политики в

сфере воспитания

детей и молодежи

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

В рамках Московский городской психолого-педагогический университет\_

Департамент государственной политики в

сфере воспитания i детей и\* ■ молодежи

Департамент государственной политики в

Адаптированные к внедрению на стажировочных {пилотных) площадках и ресурсном центре требования к адаптации программ дополнительного образования

Аналитические материалы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | сфере защиты прав детейВ рамках ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет |  |
| 10.4 | Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью | Сентябрь-октябрь 2015 г. | Минобрнауки России | Отчет по проекту в рамках общесистемныхмероприятий Минобрнауки России | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей |  |
| 10.5 | Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников | Октябрь 2015 г. | Минобрнауки России Росмолодежь |  | Департамент государственной политики в сфере защитыправ детей Росмолодежь Общественные организации | Методические рекомендации |
| 1 1. | Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ |
| 11.1 | Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации сети . учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование, | В течение 2015 г.'" | Минобрнауки России Рособрнадзор | Отчет по результатам работы по отдельному плану | Рособрнадзор | Предписания |

***t***

***.1***

***IT***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стимулирование педагогических кадров. | **\_** |  |  |  | ----------- |
| 11..2 " | 'Анализ исполнения предписаний но итогам проверок | \_\_\_\_\_\_Декабрь 2015 г. | Рособрнадзор | Доклад в Комиссию при^ Президенте Российской Федерации по делам инвалидов | Рособрнадзор | Аналитические материалы |