

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4
Протокол №1 от 31.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации охраны здоровья обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся в ГБОУ школе № 4 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Санитарно-эпидемиологическими правилами», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41(зарегистрировано Минюстом России 20.08.2014г. № 33660), Уставом ГБОУ школы № 4.

1.2. Положение направлено на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся ГБОУ школы № 4

1.3. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в школе.

1.4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья занимающихся (статья 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » №273-ФЗ):

- 1.4.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- 1.4.2. определение оптимальной нагрузки, режима тренировочных занятий ,
- 1.4.3. организацию питания обучающихся.
- 1.4.4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда,
- 1.4.5. профилактика и запрещение курения , употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и их аналогов,
- 1.4.6. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе,
- 1.4.7. профилактика несчастных случаев с занимающимися во время учебного процесса,

1.4.8. проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;

1.4.9. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации

периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

1.4.10. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего

оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

2.2.1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2.2.2. проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

2.2.3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.2.4. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

3. Основные направления деятельности Учреждения.

по организации условий охраны здоровья обучающихся

3.1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

3.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

3.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в

области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

3.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса

(объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время

на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс

педагогических

инноваций;

3.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям

обучающихся;

3.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в

соответствии с требованиями санитарных правил;

3.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при

использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий,

в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

3.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.13 .Организация спортивных мероприятий.

3.14. Осуществление взаимодействия школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4. Требования к обучающимся при поступлении в Учреждение

4.1. Прием обучающихся производится на основании положения о приеме.

5. Требования при проведении спортивно – массовых и выездных мероприятий

5.1. Выезд на соревнования осуществляется на основании допуска врача .

5.2. Проведение инструктажа по технике безопасности:

- на занятии;
- при перевозке детей,
- поведение детей в транспорте.
- при проведении спортивно – массовых мероприятий и др.

6. Требования при проведении учебных и дополнительных занятий

6.1. Педагогический коллектив проводит работу, направленную на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

6.2. Ответственность за здоровье во время проведения учебных занятий несет учитель.

6.3. Учителя проводят работу с родителями, предполагающую проведение лектория, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

7. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся и прохождению медицинских осмотров работниками

7.1. Медицинские осмотры учащихся в Учреждении организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

7.2. Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии

справки врача-педиатра.

7.3. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических

прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

7.5. Медсестра контролирует наличие и комплектование аптечки, необходимых медицинских препаратов для оказания доврачебной помощи при травмах .

8. Условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся в Учреждении включают:

8.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

8.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся.

8.3. Оснащение учебных кабинетов, помещений для занятия спортом необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения учебного плана.

8.4. Обеспечение учебных кабинетов, залов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.5. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися .

8.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).