



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.80 литер А
Тел. (812) 321-36-73, Тел./факс (812) 321-72-06: e-mail 4-kor@mail.ru www.4-kor.ru
ИНН/КПП 7801136687/780101001 ОГРН 1037800060770 ОКПО 52153776

ПРИНЯТА

и рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2023 _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №4
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 11.09.2023 № 110-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по двигательному развитию
для 11 б класса

Учитель:
Крылов Валерий Николович

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБОУ школы № 4 Василеостровского
района Санкт-Петербурга

_____ С. А. Соловьев
«_____» _____ 20____ г.

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по двигательному развитию разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В системе образования обучающихся с ТМНР курс «Двигательное развитие» в школе является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Данный курс направлен на коррекцию недостатков физического развития детей, их двигательной активности.

Коррекционные занятия по «Двигательному развитию» являются частью образовательного процесса, формируемой участниками образовательных отношений.

На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами физической, игровой деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: развитие двигательной активности ребенка.

Задачи курса:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- обучение переходу из одной позы в другую;
- освоение новых способов передвижения;
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности;
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов(цвет, форма, величина.)
 - развитие пространственных представлений и ориентации;
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
 - развитие навыков адекватного общения.
 - развитие речи, овладение техникой речи.
 - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Место предмета в учебном плане: Для изучения данного предмета в учебном плане школы в 11 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к личностным и предметным результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование уважительного отношения к окружающим;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия:

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

Предметные результаты:

- Развитие элементарных пространственных понятий.
- Знание частей тела человека.
- Знание элементарных видов движений.
- Умение выполнять исходные положения.
- Умение бросать, перекладывать, перекатывать.
- Умение управлять дыханием.
- Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

- Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).
- Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.
- Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.
- Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

Тема	Кол-во часов
Общеразвивающие и корригирующие упражнения	28
Прикладные упражнения	16
Развитие ручной умелости и мелкой моторики	8
Подвижные игры	16

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1.	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки. Под счет.	1.09.2023
2.	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	5.09.2023
3.	Изменение длительности дыхания	8.09.2023
4.	Формирование знаний о положении тела при правильной осанке. Разучивание основных положений рук, ног, туловища, головы.	12.09.2023
5.	Формирование правильной осанки у стенки (пятки, икроножные мышцы, ягодицы, лопатки, затылок), под контролем учителя	15.09.2023
6.	Формирование правильной осанки у стенки (пятки, икроножные мышцы, ягодицы, лопатки, затылок)	19.09.2023
7.	Упражнения у стенки (движения головы, рук, ног, приседания, скольжение спиной по стенке), смешанные висы.	22.09.2023
8.	Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных	26.09.2023
9.	Упражнения для укрепления мышц живота и спины из различных и.п	29.09.2023
10.	Упражнения для укрепления тазового пояса, бёдер, ног и рук	3.10.2023
11.	Упражнения с предметами	6.10.2023
12.	Упражнения без предметов	10.10.2023
13.	Упражнение для правильного дыхания с использованием звуковой гимнастики.	13.10.2023
14.	Разучивание игр на совершенствование сенсорного развития	17.10.2023
15.	Знакомство с ходьбой с различными положениями рук (в стороны, за голову, на пояс, вверх, вперёд, к плечам).ч1	20.10.2023

16.	Ходьба с различными положениями рук (в стороны, за голову, на пояс, вверх, вперед, к плечам).	24.10.2023
17.	Упражнения сиду-стою, стою лежу(лежу-сиду)	7.11.2023
18.	Ходьба по кругу. Игры стоя в кругу.	10.11.2023
19.	Ходьба с мячами. Донеси мяч.	14.11.2023
20.	Стойка на двух ногах. Ходьба по дорожке	17.11.2023
21.	Игры с пальчиками на развитие моторики	21.11.2023
22.	Возьми мяч, брось мяч	24.11.2023
23.	Складывание предметов в емкость	28.11.2023
24.	Ходьба различными способами	1.12.2023
25.	Упражнения с предметами на голове (мешочек с песком, кубик и т. д) стоя у стены, в движении, под музыку	5.12.2023
26.	Дыхательная гимнастика	8.12.2023
27.	Подвижные игры на сохранение правильной осанки: «Море волнуется», «Совушка - Сова».	12.12.2023
28.	Знакомство с кеглями. Игры с маленькими мячами	15.12.2023
29.	Игры с кеглями.	19.12.2023
30.	Построение башни из мягких модулей	22.12.2023
31.	Пальчиковая гимнастика	26.12.2023
32.	Упражнения с массажными мячиками	29.12.2023
33.	Упражнения на формирование правильной осанки	9.01.2024
34.	Упражнения на укрепление мышц спины.	12.01.2024
35.	Упражнение для правильного дыхания с использованием звуковой гимнастики	16.01.2024

36	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за преподавателем)	19.01.2024
37	Ходьба с мешочками на голове, руки на поясе (за направляющим)	23.01.2024
38	Ходьбой по залу по «следам» с обходом кеглей	26.01.2024
39	«Аист ходит по болоту»	30.01.2024
40	«Вот так позы»	2.02.2024
41	«Волшебный мешочек»	6.02.2024
42	«Кошки-мышки»	9.02.2024
43	Захват предметов	13.02.2024
44	Передача предметов	16.02.2024
45	Ходьба в медленном и быстром темпе	20.02.2024
46	Хоровод	23.02.2024
47	Отстукивание и отхлопывание разного темпа	27.02.2024
48	Приседания	1.03.2024
49	Упражнения пальчиковой гимнастики.	5.03.2024
50	Упражнения с обручем.	8.03.2024
51	Упражнения с различными предметами.	12.03.2024
52	Ходьбой по залу по «следам» с обходом кеглей и т.д.	15.03.2024
53	Игра: «Дунем раз...»	19.03.2024
54	Упражнения с предметами и без них	22.03.2024
55	Упражнения для укрепления тазового пояса, бёдер, ног и рук.	9.04.2024

56	Право, лево. Направо, налево.	12.04.2024
57	Ходьба по различным предметам, передвижение боком.	16.04.2024
58	Упражнения для увеличения гибкости и подвижности позвоночника и суставов при помощи мячей.	19.04.2024
59	Движение руками в исходных положениях	23.04.2024
60	Подвижные игры на сохранение правильной осанки	26.04.2024
61	Упражнение для правильного дыхания с использованием звуковой гимнастики	30.04.2024
62	Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных	3.05.2024
63	Упражнения у стенки (движения головы, рук, ног, приседания, скольжение спиной по стенке), смешанные висы.	7.05.2024
64	Формирование правильной осанки у стенки (пятки, икроножные мышцы, ягодицы, лопатки, затылок), под контролем учителя	10.05.2024
65	Изменение длительности дыхания	14.05.2024
66	«Эстафеты». Игра.	17.05.2024
67	Полоса препятствий	21.05.2024
68	«С кеглями». Игра	24.05.2024