ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №4 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199106, г. Санкт-Петербург, Средний пр., д.80, лит А

ПРИНЯТО
 Общим собранием
 трудового коллектива ГБОУ школы №4
 Протокол № от «31» мая 2021
 Приказ от «01» июня 2021 г
 № 115

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО	4
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Реализуемые образовательные программы	8
Организация образовательного процесса	9
Результаты освоения образовательной программы и качество образования	11
Организация работы групп продленного дня	12
СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
Служба школьной медиации	14
Служба здоровья	14
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	15
Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающ	ХИХ
программ	15
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	16
Система профориентационной работы	16
Участие обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях	17
СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	18
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	21
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ	(1
РАБОТОЙ ОО	23
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	24
Выводы	24
Перспективные направления работы ОО в 2021 году	24
Приложение 1	26

ВВЕДЕНИЕ

Основания для проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОО):

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
- приказ Министерства образования и науки российской федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в ОО адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 3. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ОО;
- 4. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 5. Выявлению существующих проблемных зоны.
- 6. Определению вектора дальнейшего развития ОО.

Источники информации:

- 1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программ, расписания уроков, статистические данные).
- 2. Анализ результатов внутришкольного контроля.
- 3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт- Петербурга.

Юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, Василеостровский район, Средний пр. д.80, литера А.

Фактический адрес:

199106, Санкт-Петербург, Средний пр. д.80, литера А;

199406, Санкт-Петербург, Гаванская ул., д. 52, литера А;

199155, Санкт-Петербург, пер. Каховского, д.11, литера А.

Устав ГБОУ школы № 4 Василеостровского района утверждён распоряжением комитета по образованию от 04 июня 2015г. № 2759-р.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения — Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга. Учреждение находится в ведении Администрации Василеостровского района.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации Василеостровского района: 199178, Большой пр. В. О., 55.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление ГБОУ школы № 4 Василеостровского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ОО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в ОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием ГБОУ школы № 4 осуществляется программно-целевым методом.

В 2020 году закончилась реализация Программы развития ГБОУ школы №4 Василеостровского района на 2016-2020 гг. В рамках этой программы осуществлялась работа по следующим подпрограммам (табл. 1).

Таблица 1 Сведения о реализации подпрограмм «Программы развития ГБОУ школы №4 Василеостровского района2016-2020 гг.»

Подпрограмма	Проекты	Основные результаты
Развитие начального	ФГОС (переход на	Создание в ОО нормативных,
общего образования	государственные	финансово-экономических,
	образовательные стандарты	организационных, кадровых,
	для детей с умственной	информационных, материально-
	отсталостью)	технических ресурсов,
	Электронная школа	<u> </u>
	(переход на новые форматы	ΦΓΟС
	электронного образования,	
	освоение электронных	
	учебников и пособий,	
	дистанционное	
	образование)	
Развитие	Семья и школа – шаги	Повышение вовлеченности
дополнительного	навстречу	родителей (законных
образования детей	Руки детей творят благое	представителей) обучающихся во
	дело	все сферы жизнедеятельности
	От добрых дел до	OO;
	благотворительности	приобретение обучающимися
	Я – гражданин Отечества	опыта проведения общественно-

Профориентация социальной полезности и ответственности; формирование у обучающихся основ гражданской позиции; повышение качества жизни обучающихся соВЗ; 100% охват обучающихся профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудинчества с Храмом святого Николая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработацю положение о школьной службе медиации снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ПБОУ школы № 4 Василсостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Обеспечено развитие кадрового потещиала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная оспциальная активность родителей (законных представителей) обучающихся, сметрруктивная оспциальная активность родителей (законных представителей) обучающихся, представителей обучающихся, представителей обучающихся, представителей обучающихся, представителей) обучающихся, представителей обучающихся, п	Подпрограмма	Проекты	Основные результаты
Профориентация социальной полезности и ответственности; формироващие у обучающихся сенов граждащской позиции; повышение качества жизни обучающихся со ВЗ; 100% охват обучающихся профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образоващия определение сферм фиколая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха организованных форм отдыха организованных получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации спизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Создана система повышения вашином программы развития ПБОУ школы № 4 Василеостровского рабова Санкт-Петербуга на 2016-2020 годы Обеспечение реализации педагогический деятельности, в работников по профилю педагогический деятельности, обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (закопных представителей) обучающихся, представителей) обучающихся, явелирикам представителей обучающихся, внедрена системы безналичной		Музейная педагогика	значимого дела; развитие чувства
формирование у обучающихся основ гражданской позиции; повышение качества жизни обучающихся с ОВЗ; 100% охват обучающихся профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педатотов об организации отдыха и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педатотов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось конфинктов между участниками образовательного процесса; снизилось конфинктов между участниками образовательного процесса; снизилось конфинктов между участниками образовательного процесство обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации ПБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы ИКальная карта ТЕОУ школы образовательности, обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалнось конструктивная социальная активность родителей (закопных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной		Профориентация	социальной полезности и
основ гражданской позиции; повышение качества жизни обучающихае с ОВЗ; 100% охват обучающихае профориситациопной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сотрудничества с Храмом святого образования определение струдничества с Храмом святого образования определение форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация форм отдыха Образования форм отдыха Образования получены положительные отзывы родителей и педагогов об организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации спизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Икольная карта Кадровый капитал Родительский клуб Школьная карта Кадровый капитал Родительский клуб Икольной службе медиации праготических работников по профило педаготический деятельности, в обслечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличиваеь конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; висирена системы безналичной			ответственности;
основ гражданской позиции; повышение качества жизни обучающихае с ОВЗ; 100% охват обучающихае профориситациопной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сотрудничества с Храмом святого образования определение струдничества с Храмом святого образования определение форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация форм отдыха Образования форм отдыха Образования получены положительные отзывы родителей и педагогов об организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации спизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Икольная карта Кадровый капитал Родительский клуб Школьная карта Кадровый капитал Родительский клуб Икольной службе медиации праготических работников по профило педаготический деятельности, в обслечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличиваеь конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; висирена системы безналичной			формирование у обучающихся
Повышение качества жизни обучающихся с ОВЗ; 100% охват обучающихся профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха обучающихся, охваченных образования отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонетрирующих диколы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал родительский клуб Школьная карта (создана система повышения квалификации педагогических квалификации педагогич			
обучающихся с ОВЗ; 100% охват обучающихся профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха форм отдыха Выросло количество обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педаготов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, декконстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб Школьная карта Кадровый капитал Родительский клуб подрагавити педагогических педагогических пработников по профилю педагогических области информационных технологий; обспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная сощивльная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Побовот в температичение проформентационной работой; уведичение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца ссла Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха развитие организованных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонетричения признаки девиантного поведения. Побоспечение кадровый капитал реализации развития развития развития признаки девиантного поведения. По обучающих демонетрической деятельности, в области информационных технологий; увестической деятельности, в обсласти информационных технологий; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичилиетов; увестичных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной обучающихся; внедрена системы безналичной			
Профориентационной работой; увеличение количества выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха Развитие организованных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Сапкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			<u> </u>
увеличение количества выпускников, поступныших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца ссла Машепское области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха Форм отдыха Въросло количество обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал родительский клуб педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			, ,
Выпускников, поступивших в учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца села Мапиенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха Развитие организованных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал родителей и профилием работников по профилю педагогической деятельности, в объеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			1
учреждение профессионального образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца ссла Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха бручающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантног повещения реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал Родительский клуб Школьная карта создана система повышения квалификации педагогических педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потещиала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; впедрена системы безналичной			, ,
образования определение сферы сотрудничества с Храмом святого Николая Чудотворца села Машенское Новгородской области Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разраблано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Родительский клуб Школьная карта создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха Образоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ПБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Иколыя карта ПКольная карта Обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных организованным отдыхом и оздоровлением форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровлением; получены положение о школьной службе медиации енизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; спизилось количество обучающихся, демонстрирующих программы развития реализации программы развития РОДИ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал родительский клуб педагогических работников по профилю педагогических работников по профилю положение обучающихся, семонстририсцих квалификации педагогических работников по профилю педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			<u> </u>
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация выросло количество обучающихся, охваченных организованных форм отдыха организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации реализации реализации реализации реализации реализации реализации реализации реализации признаки девиантного поведения. Поотраммы развития гБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Поотрами работников по профилю педагогической деятельности, в обсепечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных форм отдыха Форм отдыха Образовлением; получены положительные отзывы родителей и педаготов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал Родительский клуб Школьная карта педагогический деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация Развитие организованных обучающихся, охваченных форм отдыха организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; стизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал районных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			J 1
Отдых, оздоровление, сопровождение и медиация развитие организованных форм отдыха организованных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в объестечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Сопровождение Развитие организованных форм отдыха обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал родительский клуб школьная карта создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогических деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
форм отдыха организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Реализации Программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Икольная карта Форм отдыха Организованным отдыхом и оздоровлением; получены положительное об организации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Создана система повышения квалификации педагогических работников по профилно педагогической деятельности, в обасти информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	_	l	-
оздоровлением; получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Кадровый капитал Родительский клуб программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал Родительский клуб педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	сопровождение		-
Получены положительные отзывы родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Кадровый капитал Родительский клуб Школьная карта Создана система повышения работников по профилю педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной		форм отдыха	-
родителей и педагогов об организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал Родительский клуб школьная карта работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			-
организации отдыха и оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Икальная карта Обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			=
оздоровления детей разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Петербурга на 2016-2020 годы Обеспечение развития карта притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			1
разработано положение о школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб Школьная карта создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			-
школьной службе медиации снизилось количество конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Кадровый капитал Родительский клуб школьная карта создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			-
района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Сбеспеченов развития Петербурга на сотоды и програмы санкт-петербурга на сотоды сотоды (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
конфликтов между участниками образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб Школьная карта система повышения квалификации педагогических программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы совете в работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			-
образовательного процесса; снизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб Школьная карта Создана система повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Сенизилось количество обучающихся, демонстрирующих признаки девиантного поведения. Обеспечение реализации Родительский клуб ИКольная карта ПБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы С			
Обеспечение реализации Родительский клуб Кадровый капитал родительский клуб Кадификации педагогических Программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Сакит Кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			образовательного процесса;
Обеспечение реализации Родительский клуб квалификации педагогических программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Сакст Кадровый капитал работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
Обеспечение реализации Родительский клуб квалификации педагогических программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Сактон информационных новеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			обучающихся, демонстрирующих
реализации программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			признаки девиантного поведения.
программы развития ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы Петербурга на 2016-2020 годы	Обеспечение	Кадровый капитал	создана система повышения
ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт- Петербурга на 2016- 2020 годы педагогической деятельности, в области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	реализации	Родительский клуб	квалификации педагогических
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы области информационных технологий; обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	программы развития	Школьная карта	работников по профилю
района Санкт- Петербурга на 2016- 2020 годы потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	ГБОУ школы № 4		педагогической деятельности, в
района Санкт- Петербурга на 2016- 2020 годы потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной	Василеостровского		области информационных
Петербурга на 2016- 2020 годы обеспечено развитие кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			технологий;
2020 годы потенциала за счет притока молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			обеспечено развитие кадрового
молодых специалистов; увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			потенциала за счет притока
увеличилась конструктивная социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			_
социальная активность родителей (законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			_
(законных представителей) обучающихся; внедрена системы безналичной			
обучающихся; внедрена системы безналичной			-
внедрена системы безналичной			·
i Onhain intaini.			оплаты питания.

Таким образом, по всем подпрограммам достигнуты целевые показатели результативности, в связи с чем программа развития ГБОУ школы №4 Василеостровского района в 2016-2020 может быть признана успешно реализованной.

В 2020 году подготовлен проект программы развития ГБОУ школы №4 Василеостровского района на 2020-2025 годы. Целевыми ориентирами для формирования программы развития выступили Федеральные проекты Национального проекта «Образование», а также государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Программа развития включает в себя проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Проект «Современная школа» направлен на разработку, обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметной области «Технология», «Социально-бытовая ориентировка», «Домоводство»; разработку и обновление программ урочной и внеурочной деятельности; внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушения обучающихся.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; создание и развитие детского общественного объединения по популяризации здорового образа жизни.

Проект «Учитель будущего» направлен на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через вовлечение их в конкурсное движение, а также в деятельность различных профессиональных сообществ; повышение квалификации педагогических и административных работников по профилю педагогической деятельности, в области ИТ-компетентностей, и, в частности, в области применения онлайн-сервисов и цифровизации образовательной среды; участие педагогических работников в процедуре добровольной сертификации педагогов/ независимой оценки профессиональной квалификации; создание системы методической поддержки и сопровождения педагогических работников.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» выдвигаются задачи обновления материально-технической базы для формирования современной цифровой образовательной среды; модернизации официального сайта ОО; разработки системы «облачного» хранения данных для обеспечения частичного электронного документооборота для методического обеспечения образовательного процесса; разработки и адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным предметам, направленным на формирование жизненно важных компетенций обучающихся.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на формирование адекватных родительских установок в отношении ребенка; содействие формированию благоприятного микроклимата в семье; содействие конструктивной социальной активности родителей.

Проект «Социальная активность» разработан с целью воспитания у обучающихся положительных личностных качеств; развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; формирования основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям.

В ГБОУ школе №4 Василеостровского района выстроена линейно-функциональная организационная структура управления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;

- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной, Педагогический совет и Совет школы.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

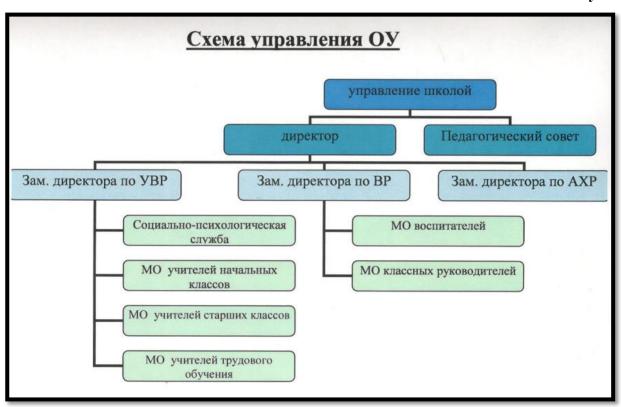
Общее собрание работников образовательной организации имеет право участвовать в определении стратегии развития ОО, обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для вынесения их на утверждение, обсуждать вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации создан Совет родителей.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации (рис.1.)

Рисунок 1



Структура органов управления ГБОУ школы №4 Василеостровского района

- 1. Директор: Командирова Лидия Александровна (Заслуженный учитель РФ, Знак «Отличник народного просвещения», Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»), образование: высшее, стаж педагогической деятельности 47 лет;
- 2. Заместитель директора по УВР Смольянинова Екатерина Вячеславовна, образование: высшее, категория: первая, стаж педагогической деятельности 19 лет;
- 3. Заместитель директора по BP Кочнёва Екатерина Владимировна, образование: высшее, стаж педагогической деятельности 6 лет;
- 4. Заместитель директора по AXP Николаева Екатерина Алексеевна, образование:высшее, общий стаж 10 лет;
- 5. Заместитель директора по ШИС Мандрова Ольга Павловна, образование высшее, общий стаж -1 год.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с ФБУП) (для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Класс

1 -доп

Количество классов

Наполняемость классов в 2020 году

Всего

Мальчиков

Девочек

7
10
5
4
9
5
7
5
0

Таблица 2

Класс	Количество классов	Всего	Мальчиков	Девочек
ИТОГО:	18	132	75	57

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется на основе требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26.

Обучение проводится в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет 40 минут. В режиме уроков и перемен предусмотрены две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 15 минут.

Для 1-х классов используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - по 4 урока (один раз 5 уроков) продолжительностью 35 минут ежедневно, в январе-мае — по 4 (один раз 5 уроков) по 40 минут. Перемены в 1-х классах 15 минут, 25 минут и 20 минут (табл.3, 4)

Таблица 3 Режим уроков и перемен для 1-х классов в первом полугодии учебного года

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9-00 –9-35	
Перемена		20 минут
2 урок	9-55 -10-30	
Перемена		25 минут
3 урок	10-55 -11-30	
Перемена		20 минут
4 урок	11-50 -12-25	

Таблица 4 Режим уроков и перемен для 2-11-х классов, а также 1-х классов во втором полугодии учебного года

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9-00 -9-40	
Перемена		15 минут
2 урок	9-55 -10-35	
Перемена		20 минут
3 урок	10-55 -11-35	
Перемена		15 минут
4 урок	11-50 -12-30	
Перемена		20 минут
5 урок	12-50-13-30	
Перемена		15 минут
6 урок	13-45-14-25	
Перемена		10 минут
7 урок	14-35-15-15	

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью (коррекционными занятиями) составляет 30 минут.

При составлении расписания учтена дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7 11 классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий определяется следующим образом. В первых классах домашние задания не задаются. Во 2-3 классах объем домашних заданий таков, что затраты времени на его выполнение не превышают 1,5 часа; в 4-5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9-11 классах - 3,5 часа.

Реализуемые образовательные программы обеспечены соответствующей учебнометодической документацией. В ОО разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, содержание которых ежегодно обновляется. Для каждой образовательной программы составлен учебный план и календарный учебный график. Разработаны рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности на текущий учебный года. Указанные документы размещены на сайте ОО, что обеспечивает реализацию принципа открытости и доступности информации об образовательной деятельности ОО.

Эффективная система управления ОО и взаимодействия между участниками образовательных отношений позволили успешно организовать работу ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В ОО соблюдаются требования действующего законодательства по созданию условий по противодействию распространению коронавирусной инфекции в образовательных организациях. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность ОО в части обеспечения санитарно-гигиенической безопасности:

- стандарт безопасности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- план профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19);
- порядок действий при выявлении признаков заболевания среди обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников ОО;

Созданы условия, минимизирующие контакты между группами обучающихся: разработаны графики прихода детей в ОО, расписание уроков и внеурочной деятельности, график посещения столовой. За каждым учебным коллективом закреплено отдельное помещение, разработан порядок посещения учебных занятий, требующих специального оборудования.

Организована регулярная уборка помещений, обработка контактных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Регулярного проводится обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 № 123, от 24.03.2020), распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р в период с 26.03.2020 до окончания 2019-2020 учебного года образовательная деятельность

осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В ОО было разработано Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения; расписание учебных занятий; взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывалось через электронную почту, мессенджеры и социальные сети.

Результаты освоения образовательной программы и качество образования

Оценка образовательных результатов проводится дифференцировано, с учетом требований к реализации адаптированных образовательных программ. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), а также основную образовательную программу, адаптированную для обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с ФБУП) (для обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития) (1 вариант учебного плана) осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки за учебный период. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), а также основную образовательную программу, адаптированную для обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с ФБУП) (для обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития) (2 и 3 вариант учебного плана) осуществляется по безотметочной системе с использованием отметок «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».

Анализ результатов промежуточной аттестации за учебные периоды 2020 года (табл. 5) показывает, что в ОО наблюдается высокий уровень качества организации и реализации образовательного процесса.

Таблица 5 Сведения о количестве обучающихся, успешно освоивших образовательную программу

	npot pawwy				
		3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
№	Доля обучающихся (в %)	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021
п/п	доля обучающихся (в 70)	учебного	учебного	учебного	учебного
		года	года	года	года
1.	Доля обучающихся,				
	закончивших период	32,8	64,4	41,8	42,6
	обучения на «хорошо» и	32,6	04,4	41,6	42,0
	«отлично»				
2.	Доля обучающихся,				
	закончивших период	4,3	1,4	1,5	1,5
	обучения на «отлично»				
3.	Итого	37,1	65,8	43,2	44,1

Примечание: при подсчете доли обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично», а также доли обучающихся, закончивших учебный период на «отлично», учитывались только данные по классам, в которых текущая и промежуточная аттестация проводится по 5-балльной системе.

Около половины обучающихся успешно осваивают рекомендованную образовательную программу, что свидетельствуют о том, что в ОО создана образовательная

среда, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся, а также индивидуальные особенности отдельных обучающихся.

Организация работы групп продленного дня

В ОО организована работа групп продленного дня для обучающихся 1-6 классов. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки. Продолжительность прогулки для учеников вторых-четвертых классов составляет 1,5 часа.

Самоподготовка начинается с 15 часов, ее продолжительность составляет: во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах -2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры и пр).

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы ОО построена в соответствии с «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Реализация цели воспитательной работы осуществлялась через следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

По указанным направлениям был организован и проведен комплекс мероприятий.

- 1) Мероприятия по формированию экологической культуры школьников:
 - организация озеленения учебных кабинетов и территории школы;
 - проведение трудового десанта по очистке школьной территории;
 - благоустройство территории школы;
 - неделя энергосбережения.
- 2) Мероприятия, направленные на развитие технического и познавательного творчества школьников:
 - участие детей в конкурсах, смотрах, фестивалях;
 - участие в городских, региональных, международных смотрах, выставках творческих достижений учащихся по программе СОК;
 - проведение выставок творческих работ обучающихся и педагогов в школе в рамках тематических мероприятий.
- 3) Мероприятий по патриотическому воспитанию, в том числе с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях:
 - «Дня памяти» (начало Блокады Ленинграда);
 - День Героев Отечества;
 - беседы, чтение книг, статей, обсуждение телепередач, о силе и стойкости в самых трудных жизненных ситуациях;

- День полного освобождения Ленинграда от блокады
- День Победы.
- 4) Мероприятие в рамках дня добровольного служения городу (благоустройство школьных зданий, пришкольных участков и прилегающей территории, митинг, чаепитие).
- 5) Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся (6-11 классы):
 - День правовых знаний;
 - беседы о сущности закона, правах ребенка, правонарушениях и их последствиях;
 - тематические мероприятия с приглашением сотрудников ОДН, ГИБДД;
 - классные часы по тематике направления;
 - День народного единства
 - родительские собрания «Об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Об ответственности родителей (законных представителей) за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время».
- 6) Мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; пожарной безопасности; формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждения жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних:
 - День противостояния терроризму;
 - День Памяти Беслана;
 - учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - встречи с сотрудниками ОДН;
 - практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»;
 - «Единый информационный день Детского телефона доверия»;
 - тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся;
 - беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов;
 - Классные часы по тематике направления.
- 7) Разработка и реализация проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок».
- 8) Организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге.

В рамках реализации целей и задач системы воспитания ОО активно развивалось социальное партнерство. В 2020 году было организовано взаимодействие со следующими организациями:

- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,
- Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»,
- СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом Милосердия»,
- Межрайонная инспекцией Федеральной Налоговой службы,
- ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера (организованы благотворительные акции для детей).

Служба школьной медиации

В ОО создана служба медиации, которая реализует деятельность, направленную на урегулирование и разрешение конфликтов на основе добровольных усилий педагогов, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Работа службы медиации реализуется на основании:

- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК844/07 «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 № 07-4317 «Методические рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации, а также служб примирения в образовательных организациях»;
- письма Министерства образования и науки от 26.12.2017 № 07-7657 «Методические рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»;
- положения о службе медиации ГБОУ №4 Василеостровского района.

В состав школьной службы медиации входят педагоги-психологи и социальный педагог. В течение года школьная служба медиации регулярно проводились профилактические мероприятия в форме бесед, тренингов, игр, направленных на профилактику конфликтного поведения и формирования культуры конструктивного поведения в конфликтах.

Школьная служба медиации сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга, органами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Информирование о работе школьной службы медиации осуществляется через специально созданный сайт (https://sites.google.com/view/sitesgoogllena) и стенды.

Служба здоровья

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31 января 2008 г. №124-р, в ОО создана служба здоровья, включающая в свой состав медицинских работников, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, учителей физической культуры и иных педагогических работников, занятых преподаванием учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности, содержание которых непосредственно связано с формированием культуры здоровья обучающихся, а также ответственного за организацию питания (приказ директора от 31.08.2020 № 145).

Работа службы здоровья направленна на формирование ценностного отношения обучающихся к здоровью, ведению здорового образа жизни; развитию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды ОО; внедрению здоровьезберегающих и здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс; организацию медицинского сопровождения обучающихся; создание условий для внедрения здорового питания.

В 2020 году службой здоровья были организованы и проведены следующие мероприятия.

- 1) Организационные мероприятия:
 - формирование плана работы службы здоровья;
 - учет обучающихся группы риска, обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей;
 - учет состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации;
 - оформление листов здоровья.
- 2) Мероприятия по профилактике ВИЧ (СПИД):
 - оформление стенда «Профилактика вирусных заболеваний и ВИЧ»;
 - урок-презентация «Инфекционные заболевания. Профилактика».
- 3) Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ:

- беседы о вреде курения, спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11 классы);
- мероприятий «Спорт против наркотиков»;
- проведение Интернет-урока по профилактике наркомании;
- организация движения против курения «Мы выбираем жизнь»;
- мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения.
- 4) Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни:
 - проведение дней здоровья, спартакиад «Международного дня здоровья»;
 - организация дней пропаганды здорового образа жизни;
 - проведение классных родительских собраний по вопросам формирования у детей ценностей здорового образа жизни.
- 5) Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс:
 - рациональная организация учебного процесса с учетом требований к психофизиологической нагрузке, длительности работы с TCO;
 - проведение динамических перемен;
 - проведение динамических пауз на уроках;
 - индивидуализация обучения.
- 6) Мероприятия по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом:
 - участие в соревнованиях по различным видам спорта по программе Комитета Образования;
 - участие в соревнованиях по различным видам спорта по программе Специального Олимпийского Комитета Санкт – Петербурга;
 - первенство школы по различным видам спорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В ОО организована системная работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности, организован отряд юных инспекторов дорожного движения. В рамках данного направления воспитательной работы проводятся мероприятия для обучающихся:

- участие во Всероссийской операции «Внимание дети!»;
- Обеспечение учащихся схемами безопасного движения от дома до школы;
- Проведение тематических классных часов и бесед;
- Международный день памяти жертв ДТП;
- единый информационный день детской дорожной безопасности;
- неделя безопасности;
- праздник посвящения в пешеходы (для 1 классов);
- общегородские флэш-мобы;
- всероссийский интернет-марафон «Дома учим ПДД»
- встречи с сотрудниками ГИБДД.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020 году в ОО реализовывался 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (табл. 6)

Таблица 6

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

nporpamm			
No	Направленность АДООП	Наименование АДООП	Количество
п/п	114111141111111111111111111111111111111	114111101111111111111111111111111111111	детей

1.	Художественная	Декоративно-прикладной кружок	14
		«Творчество»	
		Танцевальный кружок «Мозаика»	21
2.	Физкультурно-спортивная	Спортивный кружок «Ловкачи»	14
		Художественная гимнастика	8
		Спортивное ориентирование (по	15
		договору о сотрудничестве с ГБУ	
		ДО ДДТ «На 9-ой линии»	

Таким образом, дополнительным образованием были охвачены 34 обучающихся (уникальных ребенка).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В ОО успешно функционирует служба сопровождения, в состав которой входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог и медицинский работник.

Служба сопровождения обеспечивает комплексную психолого-педагогическую диагностику, включающую оценку уровня физического, психического и речевого развития обучающегося, а также характеристику социальных условий его развития. На основе диагностики специалисты службы сопровождения формируют программы логопедической, психологической и дефектологической коррекции. Оценка эффективности коррекционной работы проводится посредством мониторинга развития обучающихся.

В рамках социально-педагогического сопровождения обучающихся реализуются программы, направленные на профессиональную ориентацию, формирование основ правовых знаний, профилактику правонарушений. В результате системного социально-педагогического сопровождения в 2020 году в ОО отсутствуют дети, состоящие на учете в ОДН, и ВШК.

С 2019 года в ОО функционирует психолого-педагогический консилиум ГБОУ школы №4 Василеостровского района.

Система профориентационной работы

Система профориентационной работы в ГБОУ школе №4 Василеостровского района ведется по трем направлениям:

- Работа с ребёнком. Профориентация реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.
- Работа с семьёй.
- Организация взаимодействия внешних структур и школы в процессе трудовой интеграции ребёнка в общество.

Эффективность профориентационной работы ОО обусловлена выделением в ее структуре самостоятельных этапов, на каждом из которых посредством системы мероприятий решаются специфические задачи.

Диагностический этап направлен на выявление и изучение интересов и способностей личности, профессиональной направленности, профессиональных намерений, мотивов выбора профессии будущих выпускников; запросов и установок родителей (законных представителей) в области будущей профессиональной подготовки обучающихся. Еще одной важной составляющей диагностического этапа является мониторинг организаций НПО, принимающих на обучение выпускников, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитический этап включает в себя анализ информации, полученной на диагностическом этапе, а также планирование направлений и форм работы по

формированию профессионального самоопределения в зависимости от возможностей ребенка.

На деятельностном этапе реализуется система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации. С целью комплексного решения задач данного этапа в профориентационную работу вовлечены классные руководители, учителя трудового обучения, социальный педагога, педагоги-психологи принимает. К ведущим мероприятиям профориентационной работ в ОО можно отнести:

- уроки технологии, направленные на формирование первичного опыта начальной профессиональной подготовки по специальностям: швея, столярное дело;
- реализация тематического блока, посвященного трудоустройству, в рамках учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка», куда входят такие темы как «Занятость и трудоустройство»; «Трудовой договор»; «Заработная плата»; «Служба занятости»; и др.
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, формирующих у обучающихся компетенции в области прикладного творчества;
- систем психокоррекционных занятий, направленных на формирование мотивации к трудовой деятельности; осознанной оценки своих индивидуальных особенностей, значимых для профессиональной деятельности; коррекции личностных качеств;
- профконсультации, групповые занятия, олимпиады, экскурсии, ярмарки профессий, мастер классы, организуемые социальным педагогом;
- информационные мероприятия для родителей (законных представителей); индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей);
- взаимодействие с учреждениями начального профессионального образования и центром занятости.

В профориентационной работе используются электронные ресурсы. «Мой ориентир»— профориентационный портал, проект призванный помочь детям с ограниченными возможностями здоровья найти свое призвание, профессию, место в жизни. «Навигатум» - федеральный образовательный портал, создающий инструменты системной профориентации - полной, последовательной, непротиворечивой, учитывающей и решающей все возрастные потребности и психологические особенности.

Большая часть выпускников 2020 года продолжила обучение в учреждениях профессионального образования (табл.7).

Сведения о выпускниках 2020 года

Таблица 7

№ п/п	Дальнейшее образование	Доля выпускников (в%)
1.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированные программы профессионального обучения	82
2.	Установлена группа инвалидности без права работы	18

Участие обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях

В ОО организована работа по вовлечению обучающихся в конкурсное движение и спортивные соревнования различного уровня (см. табл. 8)

Таблица 8 Сведения об участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2020 году

No	Конкурсах, смотрах, сор	Результативность
п/п	конкурс	
11/11	Районный уровень	участия
1	V 1	
1	Районный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	диплом победителя
2	Открытый Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Vas'ka – 2020»	диплом за 3 место
3	Открытое первенство по спортивному ориентированию «Азимут Победы - 2020» Василеостровского района	дипломанты 3 степени
	Городской уровень	
1	II городской открытый фестиваль художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями «Поверь в себя!»	дипломанты 3 степени (7)
2	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты» для детей с ограниченными возможностями здоровья	диплом лауреата I степени
3	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	диплом за 3 место
4	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» среди лиц	диплом за 3 место
	с ограниченными возможностями здоровья	
5	Городской конкурс рисунков «Путешествие в страну налогов», организованный УФНС России по Санкт-Петербургу	Диплом 3 степени
	Всероссийский уровень	
1	XII Всероссийский конкурс «ВЕТЕР НАДЕЖДЫ»	диплом победителя
2	42 Всероссийский фестиваль спорт и творчество к декаде	диплом 1 степени, 2
	инвалидов «Открытая спартакиада Специальной олимпиады	степени
	Санкт-Петербурга»	
3	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по	Золотые, серебряные и
	бочче, юнифайд-бочче, мини-футболу, футболу, юнифайд-	бронзовые призеры
	футболу, пауэрлифтингу и художественной гимнастике в	(10)
	Санкт-Петербурге	
	Международный уровень	
1	Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу» для	диплом лауреата 1
	детей с ограниченными возможностями здоровья	степени

В отчетном году обучающиеся ОО приняли участие в 1 международном, 2 всероссийских, 5 региональных и 2 районных конкурсах, а также в 1 всероссийских и 1 районных соревнованиях.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ социальных условий проживания и развития обучающихся показал следующее. Из 132 обучающихся 106 (80,3 %) имеют статус инвалида (100 — дети-инвалиды, 6 — инвалиды), 132 (100%) обучающихся относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. 22 обучающих (16,7%) обучаются по медицинским показаниям на дому.

3,8 % обучающихся не имеют гражданства Российской Федерации, 11,4 % обучающихся не имеют постоянной регистрации в Санкт-Петербурге.

В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району.

В профилактической работе (социально-педагогическом сопровождении) нуждаются все обучающиеся (132 человека), из них 115 нуждаются в консультации педагога-психолога, 31 – в консультации социального педагога.

19 обучающихся относятся к категории детей из многодетных семей, 2 обучающихся из неполных семей вследствие потери кормильца, 5 обучающихся из семей мигрантов. Опекаемых 11 детей, обучающихся из учреждений социальной защиты – 8. Две семьи состоят на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Василеостровскому району.

Все обучающиеся признаны детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обеспечена:

- учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254);
- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Фонд библиотеки постоянно обновляется в соответствии с федеральным перечнем, реализуется списание устаревшей и ветхой литературы. В 2020 г. общий фонд библиотеки составил 3392, фонд учебной литературы - 1928, фонд художественной литературы – 1278. В течении года поступило 234 экземпляра, в том числе 163 учебника.

Таким образом, библиотечный фонд ОО полностью обеспечивает возможность реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, при его комплектовании учитываются особые образовательные потребности обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОО реализуется комплекс мероприятий по обеспечению обучающихся горячим питанием.

Питание обучающиеся 1-5 классов организовано в первую смену, 6-11 классов во вторую согласно графику. График питания обучающихся составлен в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием).

Питание организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями на 13 июля 2020);
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями на 22 апреля 2020);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ);
- Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и

муниципального контроля» от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ (с изменениями на 13 июля $2020 \, \Gamma$);

- -Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»:
- Закон Санкт-Петербурга от 08.10.2008 №569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 26 февраля 2019 года)
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с дополнениями и изменениями № 1 в редакции СанПиН 2.3.2.2399-08);
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с дополнениями и изменениями №№ 2-10 в редакции СанПиН 2.3.2.1280-03, СанПиН 2.3.2.1842-04, СанПиН 2.3.2.2227-07, СанПиН 2.3.2.2340-08, СанПиН 2.3.2.2351-08, СанПиН 2.3.2.2354-08, СанПиН 2.3.2.2362-08, СанПиН 2.3.2.2401-08);

Имеется договор на организацию питания с ООО «Фирма Флоридан».

Организацию горячего питания курировали и.о. директора школы Е.В.Смольянинова и организатор школьного питания О.Н. Яковлева.

Контроль за организацией питания осуществляется комиссией по контролю за работой школьной столовой (приказ), в которую вошли педагоги школы, представитель родительской общественности; а также бракеражная комиссия, которая ежедневно осуществляла оценку качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Медицинский работник ОО ежедневно в начале рабочей смены осуществляет медосмотр сотрудников школьной столовой. Результаты осмотра ежедневно заносились в «Журнал здоровья». У работников столовой имелись медицинские книжки с отметкой о своевременном прохождении медицинской комиссии.

Буфетчицей школьной столовой осуществлялся контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (накладными и сертификатами), где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Медицинский работник проводил контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в «Журнал температурного режима холодильного оборудования».

С целью укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с требованиями к витаминизации третьих и сладких блюд витаминизация проводилась согласно утверждённому меню.

Уборка обеденного зала проводилась своевременно, после каждой перемены; посуда обрабатывается в соответствии с требованиями. Меню меняется ежедневно. Информация об организации питания обучающихся представлена на сайте ОО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОО располагает следующей материально-технической базой:

Средний пр., д. 80, лит, А: отдельно стоящее 3-этажное здание площадью $1550,5 \text{ м}^2$; прилегающий земельный участок 2067 m^2 ;

Гаванская ул., д. 52, лит. А: отдельно стоящее 2-этажное здание площадью 873.2 m^2 , прилегающий земельный участок 4468 m^2 ;

Каховского пер., д. 11, лит. А: отдельно стоящее 2-этажное здание площадью 551, 3 ${\rm M}^2$.

В указанных здания оборудованы помещения для осуществления образовательной деятельности, воспитательной деятельности, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (табл. 9)

Сведения о помещениях ОО

№ п/п	Наименование помещения	Количество
11/11	Средний пр., д.80, литер А	
1.1	Оборудованные учебные кабинеты	17
1.2	Класс-трансформер	1
1.3	Релаксационное пространство «; стихии»	1
1.4	Коворкинг	1
1.5	Реставрационная мастерская	1
1.6	Швейная мастерская	1
1.7	Студия основ социальной жизни	1
1.8	Спортивный зал	1
1.9	Кабинет педагога-психолога	1
1.10	Кабинет учителя-логопеда	1
1.11	Медицинский кабинет	1
1.12	Столовая	1
2	Гаванская ул., д. 52, литер А	
2.1	Оборудованные учебные кабинеты	11
2.2	Мобильный музыкально-физкультурный зал	1
2.3	Столовая	1
2.4	Медицинский кабинет	2
2.5	Кабинет педагога-психолога	1
2.6	Кабинет учителя-логопеда	1
3	Каховского пер., д. 11, литер А	
3.1	Оборудованные учебные кабинеты	1
3.2	Швейная мастерская	1
3.3	Столярно-багетная мастерская	1
3.4	Тренировочная квартира	2
3.5	Цифровой тренинговый центр	1

Все помещения обеспечены мебелью, оборудованием, учебными, методическими и наглядными пособиями, игрушками, необходимыми для организации различных видов деятельности детей. ИТ-инфраструктура ОО включает в себя 87 персональных компьютеров, 28 интерактивных панелей, 15 мультимедиа-проекторов. Доступ в интернет осуществляется по выделенной линии.

Таким образом, материально-техническое оснащение ОО обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных адаптированными основными общеобразовательными программами требований к образовательным результатам.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём финансирования на 2020 год – 73128158,61 руб.

Расходы за 2020 год составили 73128158,61 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности исполнен на 100%.

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2020 году педагогический коллектив ОО включал 46 педагогических работников (табл.10). Уровень и профиль образования педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2021 №761н, требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

73,9% педагогов имеют квалификационную категорию, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства педагогического коллектива. Квалификационные категории имеют 80% учителей, 45,5% воспитателей и 100% педагогических работников, входящих в состав службы сопровождения.

Характеристика педагогического состава

Таблица 10

Должность	Коли- чество	Имеют квалификационные категории		10 000	Стаж работы			
		высшую	первую	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	более 20 лет
Всего педагогических работников: в том числе	46	25	9	5	2	6	4	29
– учитель	25	16	4	2	1	3	2	17
– воспитатель	11	1	4	2	1	2	1	5
– учитель-логопед	3	3	0	0	0	1	0	2
- педагог- психолог	2	2	0	0	0	0	1	1
- социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	1
– педагог- организатор	2	1	1	0	0	0	0	2
– педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	0	0	1
– тьютор	1	0	0	1	0	0	0	0

63 % педагогических работников ОО имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет. 10,8% относятся к категории молодых специалистов. В ОО организована работа, направленная на создание условий для профессионального роста педагогических работников, включающая методическую поддержку подготовки к аттестации с целью установления квалификационной категории, а также организацию освоения педагогами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2020 году 5 педагогических работников прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (табл. 11).

Таблица 11 Сведения об аттестации педагогических работников с целью присвоения квалификационной категории в 2020 году

№ п/п	Должность педагогического	Количество аттестованных педагогических работников		
11/11	работника	Первая категория	Высшая категория	
1.	Учитель	-	1	
2.	Воспитатель	1	1	
3.	Педагог-психолог	-	1	
4.	Педагог-организатор	1	-	

В течение 2020 года 29 педагогических работников освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (всего 51 программа). К наиболее востребованной тематике программ повышения квалификации можно отнести оказание первой помощи (48% освоенных программ) и возможности применения дистанционных образовательных технологий (32%).

Таблица 12 Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, освоенных педагогическими работниками в 2020 году

№ п/п	Тематика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество педагогических работников
1.	Оказание первой помощи	21
2.	Применение дистанционных образовательных технологий в образовательной процессе	11
3.	Информационные технологии и компьютерная грамотность	1
4.	Современные технологии обучения и воспитания детей с OB3	4
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1

Все административные работники ОО в 2020 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлениям деятельности.

За отчетный год 2 педагогических работника освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

Деятельность 11 административных и педагогических работников ОО отмечена отраслевыми и региональными наградами, а также медалями Российской Федерации. Сведения о распределении наград представлены в таблице 13.

Таблица 13 Сведения о наградах работников ГБОУ школы №4 Василеостровского района

Награда	Количество награжденных			
Ордена и медали Российской Федерации				
медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	5			
медаль «Ветеран труда»	2			
Отраслевые награды				
знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2			
знак «Отличник народного просвещения»	2			
знак «Почетный работник общего образования РФ»	5			
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2			
Региональные награды				
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	2			

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАБОТОЙ ОО

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) различными аспектами работы ОО в школе ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ результатов анкетирования, полученных в 2020 году, показал, что 96,3% родителей (законных представителей) положительно оценивают работу ОО. 83,9% оценивают психологическую атмосферу в школе как комфортную для ребенка. Более 90%

родителей (законных представителей) рассматривают взаимодействие между участниками образовательных отношений, сформировавшиеся в ОО, как эффективные. При этом при возникновении проблемных ситуаций 28% респондентов в первую очередь рассчитывают на помощь классного руководителя, 20% - на помощь иных педагогов, по 16% - на помощь педагога-психолога и администрации ОО.

93,3% родителей удовлетворены профессиональной подготовкой педагогических работников.

Более 80% родителей (законных представителей) считают учебную нагрузку на обучающихся и требования педагогических работников оптимальными; они положительно оценивают применяемые педагогами учреждения методы обучения и воспитания, считают, что педагогические работники полностью учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Более 90% родителей удовлетворены информированием о работе ОО.

93,5 % родителей (законных представителей) считают материально-техническую базу ОО достаточной для реализации образовательной деятельности.

В качестве предложений, направленных на улучшение работы ОО, родители (законные представители) обучающихся высказали следующие:

- организацию занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение объема занятий, направленных на социальную адаптацию обучающихся;
- более интенсивное включение в педагогическую работу новых образовательных технологий;
- увеличение количества групп продленного дня.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Выволы

- 1. В ОО успешно реализована программа развития на 2016-2020 год, разработан проект программы развития на 2020-2025 год, учитывающий современные тенденции и тренды в развитии образования и воспитания в Российской Федерации и в Санкт-Петербурге.
- 2. В ОО создана образовательная среда, обеспечивающая обучающимся возможность получения качественного образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, индивидуальных особенностей их психофизического развития.
- 3. Система воспитательной работы ОО включает в свой состав все необходимые направления. Функционируют служба здоровья образовательной организации, служба медиации, служба сопровождения, психолого-педагогический консилиум. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2020 году, позволили решить все задачи воспитательной работы. Организована работа групп продленного дня, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 4. Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме.
- 5. В ОО созданы условия для профессионального роста педагогических работников, организовано методическое сопровождение подготовки к прохождению процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории; созданы условия для регулярного повышения квалификации педагогов.
- 6. Более 80% родителей (законных представителей) удовлетворено различными аспектами леятельности ОО.

Перспективные направления работы ОО в 2021 году

1. Развитие кадрового потенциала: создание условий для профессионального становления и развития педагогических и руководящих кадров учреждения

- 2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса: развитие здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды учреждения; внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- 3. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг на всех уровнях образования.
- 4. Развитие дополнительного образования в ОО
- 5. Совершенствование материально-технической базы учреждения: создание условий, позволяющих с максимальной эффективностью осуществлять образовательный, коррекционный и воспитательный процессы.

Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №4 Василеостровского района в 2020 году

	учреждения школы №4 Василеостровского района в 2020 году				
N п/п	Показатели	Значение показателя			
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	132			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	132			
	начального общего образования				
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	132			
	основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	132			
	среднего общего образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	30/44,1			
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	1			
	аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	_			
1.0	выпускников 9 класса по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	_			
1.,,	выпускников 9 класса по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	_			
1.0	выпускников 11 класса по русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена				
1.)	выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9				
1.10	класса, получивших неудовлетворительные результаты				
	на государственной итоговой аттестации по русскому				
	языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9				
1.11	класса, получивших неудовлетворительные результаты	_			
	на государственной итоговой аттестации по математике,				
	в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11				
1.12	класса, получивших результаты ниже установленного	_			
	минимального количества баллов единого				
	государственного экзамена по русскому языку, в общей				
	численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11				
1.13	класса, получивших результаты ниже установленного	_			
	минимального количества баллов единого				
	государственного экзамена по математике, в общей				
	1 7 2				
1.14	численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9				
1.14	класса, не получивших аттестаты об основном общем				
	образовании, в общей численности выпускников 9				
	класса				
1.15	нласса Численность/удельный вес численности выпускников 11				
1.13	класса, не получивших аттестаты о среднем общем				
	образовании, в общей численности выпускников 11				
	роразования, в общей численности выпускников 11				

N п/п	Показатели	Значение показателя
	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-
	класса, получивших аттестаты об основном общем	
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-
	класса, получивших аттестаты о среднем общем	
	образовании с отличием, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	-
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	25/18,9
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	
	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/8,3
1.19.2	Федерального уровня	13/9,8
1.19.3	Международного уровня	1/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	-
	получающих образование с углубленным изучением	
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	-
	получающих образование в рамках профильного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	-
	применением дистанционных образовательных	
	технологий, электронного обучения, в общей	
	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	-
	рамках сетевой формы реализации образовательных	
	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	46
	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	43/ 93,5%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	43 / 93,5%
	работников, имеющих высшее образование	,
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 / 6,5%
]	работников, имеющих среднее профессиональное	,
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 /6,5%
	работников, имеющих среднее профессиональное	- ,
	образование педагогической направленности (профиля),	
	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	34 / 73.9%
-·-/	menerine or by Jacob in block in the determine of the feet of the	0 . , , , , , , , ,

N п/п	Показатели	Значение показателя
	работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 /54,3%
1.29.2	Первая	9 / 19,6%
		20 / 43,5%
	работников в общей численности педагогических	ŕ
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 15,2%
	Свыше 30 лет	13 / 28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	,
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	20 /43.5%
	работников в общей численности педагогических	,
	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	39 / 84,8%
	и административно-хозяйственных работников,	,
	прошедших за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	33 /71,7%
	и административно-хозяйственных работников,	
	прошедших повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	,
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	14,6
	методической литературы из общего количества единиц	
	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	
	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных	
	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

N п/п	Показатели	Значение показателя
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	132 / 100%
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	
	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1396,86 кв.м /10,6 кв.м.
	образовательная деятельность, в расчете на одного	на обучающегося
	учащегося	